

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное негосударственное образовательное учреждение Свердловской
области «Дворец молодёжи»

Региональный модельный центр

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Алгоритм организации и внедрения
дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

г. Екатеринбург
2019

Введение

Для формирования и развития эффективной образовательной среды в системе дополнительного образования Свердловской области, в 2019 году ГАНОУ СО «Дворец молодежи» получил статус Федеральной инновационной площадки с проектом «Экосистемный подход в развитии дополнительного образования детей в Свердловской области». Период реализации проекта с 2019 года по 2024 год.

Экосистемный принцип управления основан на многообразии взаимодействия не связанных формально между собой структур. При этом происходит формирование новых сообществ педагогов, родителей и партнеров, заинтересованных в развитии региона. Взаимодействие со стратегическими партнерами, в том числе промышленными предприятиями, позволяет постоянно расширять кругозор преподавателей и формировать новые компетенции.

Важным фактором в экосистемном подходе к развитию и управлению системой образования является непрерывный процесс повышения квалификации педагогических и административных работников.

Данные методические рекомендации «Алгоритм организации и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме» разработаны в целях оказания методической помощи и поддержки административным и педагогическим работникам образовательных организаций дополнительного образования Свердловской области.

Нормативно-правовые основания для разработки дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

Возможность реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме обусловлена частью 1 статьи 13 и статьёй 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании».

Актуальность реализации образовательных программ в сетевой форме обозначена в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. Проектом предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% образовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р предполагает вариативность содержания и форм организации образовательного процесса. В Концепции, подчеркивается, что проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в сетевой форме.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" была поставлена цель вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Проектировать дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме, необходимо в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242; локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими образовательную деятельность; требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Сетевые программы могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в соответствии с этим необходимо учитывать требования, изложенные в приказе Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Конкурентные преимущества дополнительного образования описываются в Концепции развития дополнительного образования детей и проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность знаний и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

В дополнительном образовании дети и подростки получают опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности.

Одним из условий повышения доступности и качества дополнительного образования Концепцией определяется сетевой характер реализации дополнительных общеобразовательных программ, а механизмом развития – межведомственная и межуровневая кооперация и интеграция ресурсов.

Доступность дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме предполагает соответствующее нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение.

Тезаурус

- **Сетевая форма** реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – сетевая форма) – это организация обучения с использованием ресурсов сетевых партнеров, а также, при необходимости, ресурсов иных организаций.

- **Сетевые партнеры** – две или более образовательных организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и/или их структурные подразделения, которые осуществляют или организуют образовательную деятельность по реализации программ в сетевой форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с привлечением соответствующего материально-технического, кадрового и финансового обеспечения.

- **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности, отличающаяся применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере информационных и телекоммуникационных технологий информации, а также обеспечивающих ее обработку и передачу по линиям связи информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей.

- **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые с использованием электронной информационно-образовательной среды и информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

- **Сетевое взаимодействие** – совместная деятельность образовательных организаций, обеспечивающая участникам возможность осваивать предметные курсы с использованием общих ресурсов (далее – сетевое взаимодействие).

Актуальность реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ направлена на решение ряда целей и задач, стоящих перед современной системой образования, таких как:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций, так и высококвалифицированного кадрового состава;

- улучшение образовательных результатов обучающихся;

- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов организаций – участников сетевого взаимодействия;

- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
- повышение вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование системы кадрового обеспечения организации.

В целях эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме деятельность организаций должна быть основана на принципе кооперации инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов.

Эффективная реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме возможна при создании для взаимодействия между организациями следующих условий:

- организационные и материально-технические;
- финансовые;
- нормативно-правовые;
- кадровые.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

Используемые финансовые механизмы должны обеспечивать эффективное сетевое взаимодействие и могут предусматривать:

- взаимозачет оплаты оказанных услуг организациями – участниками сетевого взаимодействия («бартерные отношения»);
- оплату по договору о сетевой форме реализации образовательных программ, соглашению или государственному (муниципальному) контракту;
- без оплаты по договору о сетевой форме реализации образовательных услуг при условии предоставления необходимых средств обучения, расходных материалов;
- комбинированные формы оплаты.

Выбор форм финансового обеспечения сетевого взаимодействия осуществляется образовательной организацией с учетом плана закупок.

Согласно пунктам 4 и 5 части 1 статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) может осуществляться на сумму 300 тысяч рублей, а для государственной или муниципальной образовательной организации – 600 тысяч рублей.

Источники финансирования сетевого взаимодействия:

- средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;
- средства, получаемые от государственных и частных фондов;

- добровольные денежные и иные взносы, пожертвования юридических и физических лиц;
- иные поступления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовые правоотношения с педагогическими работниками регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации.

Локальные нормативные акты, принимаемые образовательной организацией при реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

I. Положение о сетевой форме.

При реализации программ в сетевой форме образовательной организации необходимо разработать положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме и утвердить приказом.

Образец приказа об утверждении дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме приведен в Приложении №1 к настоящим методическим рекомендациям.

Положение определяет порядок реализации сетевого взаимодействия и может содержать следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Цели и задачи реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ.
3. Порядок реализации сетевого взаимодействия.
4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия.
5. Правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
6. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы.
7. Финансовые условия обучения.
8. Иные разделы (на усмотрение образовательной организации).

Образец положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в Приложении № 2 к настоящим методическим рекомендациям.

II. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с частью 2 статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» реализация программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме.

При этом законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательных программ обязательно указывается:

- вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме.
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме; порядок организации академической мобильности обучающихся;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;
- выдаваемые документы об обучении;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

В рамках договора и дополнительных соглашении к нему организации могут урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках реализации сетевой программы.

Несмотря на то, что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает в качестве существенного условия договора в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ определение финансовых условий такого договора, организации должны согласовать, каким образом и в каком объеме будет осуществляться финансовое обеспечение их деятельности.

Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ приведена в Приложении №3 к настоящим методическим рекомендациям.

III. Действующие нормативные акты образовательной организации.

В случае необходимости вносятся изменения в устав образовательной организации.

При реализации в сетевой форме дополнительных общеобразовательных программ необходимо также проанализировать соответствие следующих нормативных актов организации, регламентирующих:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий;
- порядок и основания перевода;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- правила учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по дополнительной общеобразовательной программе между образовательными организациями;
- порядок учета результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;

– правила и порядок реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой программы, а также определение ответственных лиц, осуществляющих сопровождение;

– порядок зачетов результатов освоения обучающимися отдельных модулей.

IV. Дополнительная общеобразовательная программа.

Сетевые партнеры совместно устанавливают порядок совместной разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

В тех случаях, когда обучающиеся зачисляются в каждую образовательную организацию (то есть оплата труда педагогических работников производится в каждой образовательной организации самостоятельно) - дополнительная общеобразовательная программа должна быть утверждена так же в каждой образовательной организации.

Разработанная дополнительная общеобразовательная программа согласовывается научно-методическим или методическим (педагогическим) советом и утверждается приказом руководителя каждой образовательной организацией, участвующей в реализации.

Образец титульного листа в Приложении № 4 к настоящим методическим рекомендациям.

Так же может быть и другой порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её финансовым обеспечением.

Структура дополнительной общеобразовательной программы должна соответствовать приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 и локальным нормативным актам непосредственно самой образовательной организации, регламентирующим образовательную деятельность.

В пояснительной записке, учебном плане дополнительной общеобразовательной программы должны быть указаны организации-партнеры, ответственные за реализацию конкретных модулей.

Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы:

- пояснительная записка;
- цели и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты;

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;

- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические рекомендации;
- рабочие программы;
- список литературы.

Содержание и материал дополнительных общеобразовательных программ должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы. Также предполагает углубленное изучение содержания и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

Макет дополнительной общеобразовательной программы приведен в Приложении №5 к настоящим методическим рекомендациям.

V. Единое расписание занятий.

В целях эффективно организованного образовательного процесса необходимо согласовать и утвердить единое расписание занятий.

Расписание занятий согласовывается и утверждается приказом руководителя каждой образовательной организацией. Образец расписаний занятий приведен в Приложение №6 к настоящим методическим рекомендациям.

VI. Зачисление обучающихся.

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе зачисляются в каждую образовательную организацию в соответствии с финансовым обеспечением (оплата труда педагогических работников производится каждой образовательной организацией).

Если оплата труда педагогических работников, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы, производится другими способами (например, договоры гражданско-правового характера), то зачисление обучающихся в каждую образовательную организацию не требуется.

ОБРАЗЕЦ

ПРИКАЗ

№ _____

Об утверждении Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в целях исполнения мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (Приложение №1).
2. Утвердить форму договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приложение №2).
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по _____.

Директор

Ф.И.О.

ОБРАЗЕЦ

УТВЕРЖДЕНО

приказом _____

от _____ № _____

директор _____ (Ф.И.О.)

м.п.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), национальным проектом «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242, приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн, Уставом (полное наименование образовательной организации) (далее – (сокращенное наименование образовательной организации))

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок и условия реализации программ в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.3. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом (сокращенное наименование образовательной организации).

2. Основные понятия, используемые в Положении

2.1. Под сетевой формой реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов сетевых партнеров, а также, при необходимости, ресурсов иных организаций.

2.2. Под сетевыми партнерами понимаются две или более образовательных организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и/или их структурные подразделения, которые осуществляют или организуют образовательную деятельность по реализации программ в сетевой форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере информационных и телекоммуникационных технологий с привлечением соответствующего материально-технического, кадрового и финансового обеспечения.

2.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности, отличающаяся применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере информационных и телекоммуникационных технологий информации, а также обеспечивающих ее обработку и передачу по линиям связи информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей.

2.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с использованием электронной информационно-образовательной среды и информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. Под сетевым взаимодействием понимается совместная деятельность образовательных организаций, обеспечивающая участникам возможность осваивать предметные курсы с использованием общих ресурсов (далее – сетевое взаимодействие).

3. Цель и задачи реализации программ в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Основной целью реализации программ в сетевой форме является повышение качества и доступности технологического образования посредством обеспечения возможности освоения обучающимся программ, обеспеченных современным оборудованием и средствами обучения за счет использования ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для удовлетворения образовательных потребностей и самореализации детей и молодежи, развития их интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности мышления, устойчивого интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности.

3.2. Задачи по реализации программ в сетевой форме:

- создание устойчивой системы взаимодействия сетевых партнеров с целью реализации программ в сетевой форме;
- повышение эффективности использования образовательной инфраструктуры;
- обеспечение информационной открытости и доступности программ, обеспеченных современным оборудованием и средствами обучения, посредством реализации таких программ в сетевой форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализация новых подходов к организации образовательного процесса в сетевой форме;
- разработка и апробация инновационных дополнительных общеобразовательных программ, новых форм дополнительного образования на условиях сетевого взаимодействия, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование и распространение лучших практик реализации современных и востребованных программ, в том числе реализуемых в сетевой форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам разработки и реализации образовательных программ в сфере информационных и телекоммуникационных технологий, посредством проведения обучающих семинаров и мастер-классов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование и развитие актуальных компетенций, обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций и специалистов по профилю программы, реализуемой в сетевой форме.

4. Участники сетевого взаимодействия

4.1. Оператором мероприятий по организации реализации программ в сетевой форме является _____ (наименование образовательной организации) (далее – Оператор).

4.2. Сетевыми партнерами являются:

– _____ (наименование образовательной организации);

– _____ (наименование образовательной организации);

– _____ (наименование образовательной организации);

– _____ (наименование образовательной организации).

– 4.4. Участниками сетевого взаимодействия могут быть образовательные организации Свердловской области и иные организации, привлекаемые сетевыми партнерами для проведения мероприятий по реализации программ в сетевой форме.

5. Функции сетевых партнеров

5.1. Организатор (базовая организация):

- разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, регулирующие реализацию программ в сетевой форме;
- координирует деятельность реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также сетевых партнеров;
- аккумулирует аналитические материалы по реализации программ в сетевой форме и предложения по перспективам реализации программ в сетевой форме.
- оказывает методическую, информационную и организационную поддержки сетевым партнерам, с целью развития дополнительного образования детей в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;
- участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ в, реализуемых в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, и подготовке их к утверждению;
- определяет модель сетевого взаимодействия, согласует перечень необходимого материально-технического обеспечения и иных ресурсов сетевых партнеров и участников сетевого взаимодействия при реализации программ в сетевой форме;
- осуществляет мероприятия по подготовке и оформлению документационного обеспечения организации сетевого взаимодействия, в том числе проекты договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ);
- организует заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организует проведение конкурсных и иных мероприятий в сфере для обучающихся сетевых партнеров, обеспечивает информационное сопровождение указанных мероприятий;
- организует ведение реестра программ в сетевой форме, в том числе учет количества обучающихся по каждой из указанных программ;
- проводит промежуточный и итоговый анализ результативности реализации программ в сетевой форме и проводимых сетевыми партнерами и участниками сетевого взаимодействия конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в процессе реализации программ в сетевой форме;
- контролирует соблюдение условий, заключенных сетевыми партнерами договоров о сетевой форме реализации общеразвивающих программ, в том числе в части организационно-технического обеспечения образовательного процесса, условий информирования сетевыми партнерами обучающихся о реализации программ в сетевой форме;
- разрабатывает и организует реализацию образовательных программ и иных форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников сетевых партнеров;

– осуществляет формирование перечня материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– осуществляет анализ технических характеристик имеющегося у сетевых партнеров оборудования и программного обеспечения и определяет перечень необходимого к приобретению оборудования и программного обеспечения;

5.2. Сетевые партнёры:

– разрабатывают программы в сетевой форме и утверждают их к реализации;

– заключают договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– организуют реализацию программ в сетевой форме в соответствии с договорами о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– проводят текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по программам в сетевой форме в формах и в сроки в соответствии с согласованными учебными планами;

– предоставляют Организатору отчетные материалы в соответствии с формой, установленной приложением к договору о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы.

6. Направление и структура взаимодействия сетевых партнеров

6.1. Основным направлением взаимодействия сетевых партнеров является реализация программ в сетевой форме.

6.2. Структура взаимодействия сетевых партнеров:

– взаимодействие между _____ ;

– взаимодействие между _____ ;

– взаимодействие между _____ .

7. Требования к структуре программ в сетевой форме

7.1. Программы в сетевой форме разрабатываются, оформляются и утверждаются к реализации сетевыми партнерами в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, с учетом требований к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и ее содержанию, установленных Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

8. Порядок и условия реализации программ в сетевой форме взаимодействия

8.1. Взаимодействие сетевых партнеров по реализации программ в сетевой форме осуществляется в соответствии с договором о реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме, регламентирующим вопросы разработки, утверждения и реализации программы, права и обязанности сетевых партнеров, правовой статус обучающихся, финансовые и иные условия реализации программ в сетевой форме.

8.2. Программа в сетевой форме проходит процедуру разработки, согласования и утверждения.

8.2.1. Содержание дополнительной общеразвивающей программы разрабатывается сетевыми партнерами, с учетом организационно-педагогических условий реализации программы в сетевой форме всех образовательных организаций.

8.2.2. Сетевые партнеры согласуют между собой учебный (тематический) план в части дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской, проектной и других видов учебной деятельности обучающихся, включая распределение теоретических и практических учебных часов между сетевыми партнерами в процессе реализации программы в сетевой форме.

8.2.3. Отметка о согласовании программы в сетевой форме оформляется Организатором и сетевыми партнерами на листе согласования текста программы в печатном виде в двух или нескольких (по числу сетевых партнеров) экземплярах.

8.2.4. Согласованная программа в сетевой форме принимается на заседании методического (педагогического) совета образовательной организации – сетевого партнера, реализующей программу в сетевой форме, и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

8.2.5. Оригиналы согласованного и утвержденного текста программы в сетевой форме с указанием даты и протокола заседания методического (педагогического) совета образовательной организации и грифом утверждения программы в сетевой форме с подписью руководителя образовательной организации, указанием номера и даты приказа хранятся в образовательных организациях, реализующих программу в сетевой форме, копии – у педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по программе в сетевой форме.

8.2.6. Текст утвержденной к реализации программы в сетевой форме размещается на официальных сайтах Оператора, сетевых партнеров в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

8.3. Реализация сетевыми партнерами программ в сетевой форме:

8.3.1. Реализация программ в сетевой форме осуществляется сетевыми партнерами самостоятельно в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ и согласованным учебным планом, расписанием занятий.

8.3.2. Прием на обучение по программе в сетевой форме и комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с действующими в образовательной организации, реализующей программу в сетевой форме, правилами приема, обучения, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

8.3.3. Сетевые партнеры осуществляют мероприятия по реализации программ в сетевой форме и контролируют со своей стороны выполнение согласованного

учебного плана программы/части программы в сетевой форме (модуль, блок, теоретические и/или практические занятия, учебно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся) в соответствии с расписанием занятий.

8.3.4. Сетевые партнеры осуществляют текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию в формах и в сроки, определенных программой в сетевой форме.

8.3.5. Сетевые партнеры несут ответственность за:

- соблюдение требований к условиям реализации образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ, локальными нормативными документами образовательных организаций – сетевых партнеров, регламентирующих образовательную деятельность;

- соблюдение условий реализации программы в сетевой форме (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение);

- методическое сопровождение образовательного процесса (в том числе обеспечение соответствующей тематической и учебно-методической литературой, контрольно-оценочными материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и др).

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком, согласованного расписания занятий, полноту реализации программы/части программы в сетевой форме.

8.4. Анализ результатов реализации программ в сетевой форме осуществляется сетевыми партнерами и Организатором в соответствии с частью 11 настоящего Положения.

8.5. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме; с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронных образовательных ресурсов.

8.6. Информация о реализации программ в сетевой форме осуществляется сетевыми партнерами с использованием:

- официальных сайтов сетевых партнеров;

- объявлений, размещенных на информационных стендах Организатора (базовой организации) и сетевых партнеров;

- иными доступными способами.

9. Организационное обеспечение реализации программ в сетевой форме

9.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет Организатор (базовая организация).

9.2. Сетевые партнеры самостоятельно определяют и согласуют ресурсы и сетевых партнеров, в соответствии с реализуемой программой в сетевой форме.

9.3. Сетевые партнеры организуют и проводят мониторинг существующей инфраструктуры образовательных и иных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, готовят предложения о необходимости и (или) возможности их включения в реализацию программ в сетевой форме.

10. Финансовые условия обучения

10.1 Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются на основании договора о реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме между Организатором (базовой организацией) и сетевыми партнерами или соглашения о сетевом взаимодействии между Организатором (базовой организацией) и сетевыми партнерами.

11. Показатели реализации программ в сетевой форме

11.1. Перечень показателей реализации программ в сетевой форме может включать в себя следующие показатели:

– количество программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– количество детей, получающих дополнительное образование по программам, реализуемым в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, занимающихся в каждой образовательной организации;

– количество участников творческих (конкурсных) мероприятий различного уровня (из них - победители/призеры).

11.2. Мониторинг результативности освоения программы/части программы в сетевой форме осуществляется педагогическими работниками, реализующими программу, в соответствии с формами и сроками аттестации, оценочными материалами программы.

11.3. Мониторинг эффективности реализации программ в сетевой форме осуществляет Организатор (базовая организация) совместно с сетевыми партнерами.

ОБРАЗЕЦ

Договор № _____
о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ

г. Екатеринбург

« _____ » _____ 20__

г.

(полное наименование образовательной организации)

в лице директора _____, действующего на основании Устава _____, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от «__» _____ № _____, серия _____, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, именуемое в дальнейшем «Организация № 1», и

(полное наименование образовательной организации)

в лице _____, действующего на основании _____, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от _____ № _____ серия _____, выданной _____, именуемое в дальнейшем «Организация № 2», при совместном упоминании именуемые «Стороны», руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, регламентирующим образовательную деятельность, основываясь на принципах:

- координации образовательной деятельности,
- экономической целесообразности и объединения ресурсных возможностей;
- преемственности образовательных результатов;
- информационной интеграции

заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация Сторонами реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и молодежи в

сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий при реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование».

1.2. Организация совместной деятельности, направленной на создание условий для реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных _____ программ _____ направленности.

1.3. Стороны заключили настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – общеразвивающая _____ программа)

_____ (название дополнительной общеразвивающей программы) _____ уровня, _____ направленности.

1.4. Срок освоения общеразвивающей программы на момент подписания договора составляет _____ часов.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, составляет _____ часов.

1.5. После освоения обучающимся общеразвивающей программы и успешного прохождения _____ итоговой _____ аттестации _____ ему _____ выдаётся

_____ (наименование документа об обучении по общеразвивающей программе)

2. Организация совместной деятельности

2.1. Содержание общеразвивающей программы определяется совместно Организацией № 1 и Организацией № 2.

2.2. Содержание общеразвивающей программы определяется, разрабатывается с учетом организационно-педагогических условий реализации общеразвивающей программы.

2.2. Общеразвивающая программа рассматривается, принимается к утверждению на заседании методического (педагогического) совета Организации № 1 и Организации № 2, после чего утверждается приказами руководителей обеих сторон.

2.3. Стороны согласуют между собой учебный (тематический) план в части дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской, проектной и других видов образовательной деятельности обучающихся, включая распределение теоретических и практических учебных часов между Организацией № 1 и Организацией № 2 в процессе реализации общеразвивающей программы в сетевой форме.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Прием и зачисление на обучение по общеразвивающей программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, осуществляется в образовательные организации в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами, регламентирующими порядок приема и обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.2. Количество учебных групп по общеразвивающей программе _____, общее количество обучающихся составляет _____ человек.

3. Обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязана:

4.1.1. создавать условия для совместной разработки (или согласования) с Организацией № 2 общеразвивающей программы, а также учебного (тематического) плана;

4.1.2. обеспечить реализацию педагогическими работниками общеразвивающей программы.

4.1.3. предоставить Организации № 2 в качестве ресурсного обеспечения реализации общеразвивающей программы информационно-образовательную среду, обеспечивающую освоение обучающимися содержания общеразвивающей программы/части общеразвивающей программы, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий в соответствии с согласованным учебным планом;

4.1.4. при наличии возможности обеспечить участие обучающихся в проектной, учебно-исследовательской деятельности, региональных конкурсах научно-исследовательских работ и проектов;

4.1.5. обеспечить осуществление педагогическими работниками, реализующими общеразвивающую программу/часть общеразвивающей программы в сетевой форме, учебно-методическую помощь обучающимся Организации № 2, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

4.1.6. обеспечивать оказание информационно-консультационную и методическую поддержку педагогических работников Организации № 2, участвующих в реализации общеразвивающей программы.

4.1.7. информировать Организацию № 2 о существенных изменениях организационно-педагогических условий реализации общеразвивающей программы/части общеразвивающей программы в течение срока действия договора.

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. создавать условия для совместной разработки (или согласования) с Организацией № 1 общеразвивающей программы, а также учебного плана;

4.2.2. обеспечить реализацию педагогическими работниками общеразвивающей программы.

4.2.3. обеспечивать качество организации образовательного процесса в соответствии с утвержденной к реализации в сетевой форме общеразвивающей программой;

4.2.4. осуществлять текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по общеразвивающей программе в соответствии с согласованным учебным (тематическим) планом и календарным учебным графиком, по запросу Организации № 1 информировать о результатах освоения обучающимися содержания общеразвивающей программы, в том числе итогах проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся и результатах участия в конкурсных мероприятиях, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения общеразвивающей программы;

4.25. осуществлять оформление и выдачу документов об обучении, подтверждающих освоение обучающимися общеразвивающей программы;

4.2.6. информировать Организацию № 1 о существенных изменениях организационно-педагогических условий реализации общеразвивающей программы в течение срока действия договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. обеспечивают доступ обучающихся по общеразвивающей программе и их родителей (законных представителей) к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

4.3.2. создают обучающимся необходимые ресурсные условия для освоения общеразвивающей программы.

4. Финансовые условия реализации общеразвивающей программы

5.1. Реализация Сторонами общеобразовательной программы в сетевой форме осуществляется за счет собственных финансовых средств и ресурсов.

5.2. Заключение настоящего договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон друг перед другом; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

6.2. Начало реализации общеразвивающей программы по настоящему договору устанавливается с « ____ » _____ 20__ года.

6.3. Завершение действия Договора наступает после завершения реализации Образовательной программы _____ 20__, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

6. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить

чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

7. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация № 1
Реквизиты, подпись, печать

Организация № 2
Реквизиты, подпись, печать

директора _____ Ф.И.О.

М.П.

М.П.

ОБРАЗЕЦ

Полное наименование образовательных организаций
(Организация №1, Организация №2)

Рекомендовано к реализации решением
научно-методического совета
организации № 1
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор организации № 1
_____ Ф.И.О.
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

Принята на заседании
методического совета организации № 2
Протокол № ___ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор организации № 2
_____ Ф.И.О.
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
реализуемая в сетевой форме

«_____»
(название программы)

Стартовый уровень

Возраст обучающихся: _____ лет.

Срок реализации: _____ год.

В разработке программы участвовали:

Ф.И.О педагогических работников организации № 1

Ф.И.О педагогических работников организации № 2

г. Екатеринбург
20__ год

МАКЕТ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

В содержании пояснительной записки необходимо раскрыть общую характеристику дополнительной общеобразовательной программы.

В первую очередь необходимо описать предмет дополнительной общеобразовательной программы. Значимость трансляции данного предмета программы для современного подрастающего поколения.

Направленность программы - (художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «_____» разработана в соответствии:

– со статьёй 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

– приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

– методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения России 28.06.2019г №МР-81/02вн;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2. 4. 4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (Положение образовательных организаций (сетевых партнеров)).

– Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме от _____ г. № _____.

Актуальность общеразвивающей программы обусловлена необходимостью создания условий. Программа ориентирована на изучение основ _____, а также направлена на развитие _____ обучающихся.

Новизна программы «_____» заключается в реализации образовательного процесса в сетевой форме. Программа предусматривает взаимодействие в образовательном процессе специалистов следующих сетевых партнеров: Организация №1, Организация №2.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «_____» осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации программ между Организацией №1 и Организацией №2.

Отличительной особенностью программы является модульное структурирование содержания программы. Каждый модуль является структурной единицей образовательной программы, и имеет определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения. В программу входят два модуля «_____» и «_____».

Содержание и материал программы имеет «Стартовый уровень» сложности, который предполагает минимальный уровень сложности освоения материала содержания общеразвивающей программы.

Адресат программы. Программа адресована для обучающихся в возрасте с ___ до ___ лет. Обучающимися программы могут стать подростки, проживающие на территории _____.

Возрастные особенности. Группы формируются по следующему принципу с ___–___ лет (_____ школьный возраст) и ___–___ лет (_____ школьный возраст). Разделение обучающихся на группы по данному принципу обуславливается возрастными особенностями.

Количество обучающихся в учебной группе составляет от ___ до ___ человек.

Дается краткая характеристика возрастных особенностей обучающихся, и иные медико-психолого-педагогические характеристики.

Срок освоения программы составляет _____ год.

Продолжительность образовательного процесса составляет _____ учебных недели, _____ учебных месяцев. Объем программы составляет _____ часов в год.

Форма обучения. Учитывая территориальную удалённость и материально-техническую оснащенность образовательных организаций, потребности обучающихся и их родителей, возможности педагогических работников, форма обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «_____» осуществляется в очной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «_____» реализуемая в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентирует создание и реализацию среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций _____ направленности.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Занятия проводятся ___ раз в неделю по ___ учебных часа в день. В соответствии с нормами СанПиН продолжительность одного учебного часа для обучающихся в возрасте с ___ до ___ лет составляет ___ минут с переменами между занятиями 10 минут.

Условия реализации программы. Образование по данной программе строится на основе педагогических технологии _____ образования и _____ обучения. Теоретические и практические занятия проводят педагогические работники сетевых партнеров -

_____ (наименование Организации №1 и (или) Организации №2)

Так же педагогические работники _____ реализуют консультативные мероприятия для педагогических работников _____ и обучающихся.

По окончании реализации программы, обучающиеся получают свидетельство об обучении.

2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: формирование и развитие _____.

(цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат).

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомление с современными тенденциями и перспективами развития _____;
- формирование специальных компетенций в области _____;
- формирование актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в _____;
- формирование _____;
- ознакомление с основами _____.

Развивающие:

- развитие компетенций _____;
- развитие _____;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие творческих способностей;
- формирование навыков планирования своей деятельности;
- формирование «гибких» и «жёстких» компетенций (soft/hard).

Воспитательные:

- воспитание этики отношений делового сотрудничества;
- формирование навыков командного взаимодействия;
- формирование чувства гордости за _____;
- формирование потребности в творческом росте, саморазвитии, самоутверждении;
- формирование профессионального самоопределения.

Ожидаемые результаты программы. После окончания обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «_____» обучающиеся приобретут начальные компетенции в _____.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа решает профориентационные задачи, обеспечивает возможность знакомства с современными и актуальными профессиями _____ направленности. Содержание программы подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми необходимо _____.

Формы подведения результатов. Отслеживание результатов реализации программы проводится по средствам мониторинга достижений обучающихся в течение всего учебного года. Так как программа построена по модульному принципу, развитие предметных компетенций обучающихся анализируются по каждому модулю отдельно.

Входной контроль – диагностика предметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Текущий контроль – диагностика развития предметных компетенций обучающихся по определенному модулю.

Итоговый контроль - проводится по результатам освоения отдельного модуля программы. Предметные результаты выявляются путем проведения тестирования, самостоятельных и контрольных работ, защиты проектных работ.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня является еще одной формой контроля освоенных знаний и компетенций.

3. Содержание общеразвивающей программы

Уровень сложности содержания программы имеет «Стартовый уровень». Программа предполагает минимальный уровень сложности освоения материала.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «_____» построена по модульному принципу. Модульный принцип построения программы определяет создание наиболее благоприятных условий развития личности обучающихся за счет вариативности содержания.

«Модуль» - структурная единица образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

Содержание модуля «_____» направлено на освоение SoftSkills - «гибкие компетенции».

Содержание модуля «_____» является вариативным, т.к. направлены на формирование HardSkills - «жесткие компетенции».

**3.1. Учебный (тематический) план
Модуль №1 «_____»**

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Наименование раздела</i>	3	2	1	Текущий контроль
1.1	<i>Наименование темы</i>	1	1	-	
1.2	<i>Наименование темы</i>	2	1	1	
2	<i>Наименование раздела</i>	17	6	11	Текущий контроль
2.1	<i>Наименование темы</i>	2	1	1	
2.2.	<i>Наименование темы</i>	9	3	6	
2.3.	<i>Наименование темы</i>	6	2	4	
Итого:		20	8	12	

**Содержание учебного плана
модуля №1 «_____»**

Раздел №1. *Наименование раздела*

Тема 1.1. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Тема 1.2. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Результатом освоения образовательного модуля является освоение _____ и формирование _____

После освоения ознакомительного модуля проводится мониторинг, позволяющий оценить уровень освоения программы.

Условия реализации модуля: Содержание модуля реализуется педагогическими работниками _____ (*наименование образовательной организации*).

**3.2. Учебный (тематический) план
Модуль №2 «_____»**

№ п/п	Название раздела, блока, темы/кейса	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наименование раздела	6	2	4	
1.1	Наименование темы	3	1	2	Педагогическое наблюдение
1.2	Наименование темы	3	1	2	Самостоятельная работа
2	Наименование раздела	3	1	2	
2.1	Наименование темы	3	1	2	Тестовое задание
ИТОГО:		9	3	6	

Содержание учебного плана модуля № 2 «_____»

Раздел №1. Наименование раздела

Тема 1.1. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Тема 1.2. *Наименование темы*

Теория: *Реферативное описание содержание темы.*

Практика: *Описание практической деятельности и форм контроля.*

Результатом освоения модуля является «_____» (групповой, индивидуальный), демонстрирующий сформированность _____.

Модуль включает освоение специализированных _____.

При реализации модуля формируются _____.

Условия реализации модуля: Содержание модуля реализуется педагогическими работниками _____ (наименование образовательной организации).

4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знание правил безопасного _____;
- умение применять _____ по назначению;
- знание основ принципа работы с _____;
- знание основных направлений развития _____;
- знание основ _____;
- умение работать с _____;
- знание основной профессиональной лексики.

Метапредметные результаты:

- работать по предложенным инструкциям и самостоятельно;
- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формировать цель деятельности на занятии самостоятельно;
- работать в команде, эффективно распределять обязанности.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- воспитание уважения к _____;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Раздел №2. Комплекс организационно – педагогических условий

1. Календарный учебный график

Продолжительность образовательного процесса составляет ___ учебных недели, ___ учебных месяцев. Объем программы составляет ___ часов в год. Занятия проводятся ___ раз в неделю по ___ учебных часа в день.

С. _____ по _____ осуществляется зачисление обучающихся в группы. Образовательный процесс начинается с _____ и заканчивается _____.

Обучение по данной программе осуществляется в течение всего учебного года, за исключением новогодних и летних каникул. (Новогодние каникулы с _____ года по _____ года. Летние каникулы с _____ года по _____ года)

1.1. Модуль №1 «_____», группа №1 (возраст обучающихся _____ лет)

№ п/п	месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Раздел №1 Наименование раздела (3 часа)						
1	сентябрь	17	групповая	1	<i>Наименование темы</i>	устный опрос
2	сентябрь	17	групповая	2	<i>Наименование темы</i>	устный опрос
Раздел №2 Наименование раздела (17 часов)						
3	сентябрь	24	групповая	3	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
4	октябрь	1	групповая	3	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
7	ноябрь	20	групповая	3	<i>Наименование темы</i>	тестовое задание
Итого:				20		

1.2. Модуль №2 «_____», группа №1 (возраст обучающихся _____ лет)

№ п/п	месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Раздел №1 Наименование раздела (6 часов)						
1	февраль	18	групповая	3	<i>Наименование темы</i>	наблюдение
2	февраль	25	групповая	3	<i>Наименование темы</i>	самостоятельная работа
Раздел №2 Наименование раздела (3 часов)						
5	март	18	групповая	3	<i>Наименование темы</i>	Тестовое задание
Итого:				9		

2. Условия реализации общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещению:

- помещение для занятий и освещение в них, отвечающие требованиям СанПин для учреждений дополнительного образования;
- столы, стулья по количеству обучающихся и 1 рабочим местом для педагога.

Оборудование:

- МФУ формата А4;
- соединение с интернетом;
- компьютеры и ноутбуки на каждого обучающегося и преподавателя;
- специализированное программное обеспечение для изучения _____;
- система видео-конференц связи.

Расходные материалы:

- whiteboard маркеры;
- бумага писчая;
- шариковые ручки;
- permanent маркеры.

Кадровое обеспечение:

Теоретические и практические занятия модулей реализуются педагогическими работниками _____ (наименование образовательной организации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Часть практических занятий реализуется педагогическими работниками _____ (наименование образовательной организации).

Также обучающихся на местах сопровождает педагогический работник _____ (наименование образовательной организации). в целях консультативной помощи во время занятий.

Методическое обеспечение:

Методические пособия, разработанные преподавателями с учётом конкретных задач, _____.

Используются педагогические технологии _____.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Отслеживание результатов реализации программы проводится по средствам мониторинга достижений обучающихся в течение всего учебного года. Так как программа построена по модульному принципу развитие предметных компетенций обучающихся анализируются по каждому модулю отдельно.

Входной контроль – диагностика предметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Текущий контроль – диагностика развития предметных компетенций обучающихся по определенному модулю.

Итоговый контроль - проводится по результатам освоения отдельного модуля программы. Предметные результаты выявляются путем проведения тестирования, самостоятельных и контрольных работ, защиты проектных работ.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня является еще одной формой контроля освоенных знаний и компетенций.

Результаты мониторинга фиксируется в google диске по каждой группе отдельно.

3.1. Критерии оценивания _____

Подробно описывается система оценивания определенной деятельности обучающихся.

3.2. Перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов

1. Тест по теме «_____» (Приложение №1);
2. Мониторинг достижения обучающимися предметных результатов (Приложение №2);
3. Мониторинг достижения обучающимися метапредметных результатов (Приложение №3);
4. Мониторинг достижения обучающимися личностных результатов (Приложение №4);
5. Мониторинг успешности обучающихся в рамках реализации программы в сетевой форме (Приложение №5).

Ссылка для доступа к общему мониторингу на google диске:

https://drive.google.com/file/d/1Kcre0bFSsS21bh12ASGLUgMULCIBu_00/view?usp=sharing

4. Методические материалы

Образовательный процесс осуществляется в очной форме.

В образовательном процессе используются следующие методы:

- 1) словесные (беседа, опрос, дискуссия и т.д.);
- 2) игровые;
- 3) наглядные:

5. Список литературы

Для педагогов:

-

Литература модуля «_____»

-

Литература модуля «_____»:

ОБРАЗЕЦ

Наименование организации №2

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации № 1

_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор организации № 2

_____ Ф.И.О.

Приказ №__ от _____ 20__ г

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « _____ »

Дни недели	Время занятий	Наименование модуля	Ф.И.О. педагога	Место проведения

Наименование организации №1

СОГЛАСОВАНО:

Директор организации № 2

_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор организации № 1

_____ Ф.И.О.

Приказ №__ от _____ 20__ г

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « _____ »

Дни недели	Время занятий	Наименование модуля	Ф.И.О. педагога	Место проведения