

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦДТ
пгт. Верхние Серги
Е.В. Каргапольцева
«30» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центра детского творчества пгт. Верхние Серги
за 2021 календарный год**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

**1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на правоведения образовательной деятельности,
фактическим условиям на момент самообследования**

Полное наименование образовательной организации согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги
Сокращенное наименование образовательной организации согласно уставу	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Организационно-правовая форма образовательной организации	автономное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества (кроме здания) Учреждения является Нижнесергинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования Нижнесергинского муниципального района.
Год создания	1997 год (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных

	образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования)»
Адрес образовательной организации	юридический адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А; фактический и почтовый адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А.
Образовательная организация в период, предшествующий принятию настоящей редакции устава, имело наименования	<p>«муниципальный центр творчества учащихся п. Верхние Серги» (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального образования от 01.09.1998 № 87); - «муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального образования от 17.05.2002 № 53); - «муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 29.06.2007 № 119); - «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 12.12.2011 № 211); - «Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 08.06.2012 № 98); «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од). «Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од).
Реквизиты свидетельства о регистрации	от 17.02.1997 № 633 серия IV-НИ Администрацией Нижнесергинского муниципального образования
Реквизиты свидетельства о	серия 66 № 006104775 от 22 декабря 1999 г.

постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации	
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од «Об изменении типа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области 26.12.2013
Изменения в Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 37-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги».
Основные задачи образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; - адаптация их к жизни в обществе; - формирование общей культуры; - организация содержательного досуга и летнего отдыха; - обеспечение возможности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.
Реквизиты лицензии	от 09.11.2012 № 16784, бланк серии 66ЛО1 № 0003068
Образовательные программы	<p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию:</i></p> <p>1. Социально-педагогическая направленность</p> <p>1.1. Азбука моды. Программа предназначена для учащихся 7-16 лет. Срок реализации программы – 4 года.</p> <p>1.2. Я САМ. Программа для учащихся с ОВЗ 5-15 лет. Срок реализации программы 5 лет.</p> <p>1.3. Детско-юношеская телестудия «игреС-В». Программа «Мир телевидения глазами детей» предназначена для учащихся 10-17 лет. Срок реализации программы – 3 года.</p> <p>1.4. Цифровое видео и фото. Программа предназначена для учащихся 12-16 лет. Срок</p>

реализации 3 года.

2. Эколого-биологическая направленность

2.1. Искусство цветов. Программа ориентирована на учащихся 10-16 лет. Срок реализации программы - 2 года.

3. Техническая направленность

3.1. Лего-конструирование. Программа ориентирована на учащихся 5-6 лет. Срок реализации программы 1 год.

3.2. Лего-конструирование. Программа ориентирована на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программы 2 года.

3.3. Основы Робототехники. Программа ориентирована на учащихся 10-12 лет. Срок реализации программы 2 года

3.4. EW -3. Программа ориентирована на учащихся 13-17 лет. Срок реализации 3 года.

3.5. Компьютерное зрение. Программа ориентирована на учащихся 14-17 лет. Срок реализации 2 года.

4. Художественная направленность

4.2. Хореография-1. Программа «Хореография» рассчитана на учащихся от 7 - 13 лет. Срок реализации программы – 6 лет.

4.3. Хореография-1. Программа «Хореография» рассчитана на учащихся от 14 - 17 лет. Срок реализации программы – 4 года.

4.4. Хореография-2. Программа предназначена для учащихся от 7 -17 лет. Срок реализации программы 7 лет.

4.5. Эстрадный вокал. Программа предназначена для работы с учащимися 7-17 лет. Срок реализации программы - 7 лет.

4.6. Вокально-инструментальный ансамбль. Программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с подростками возраста 11- 17 лет. Срок реализации программы 5 лет.

4.7. Мастерская подарка – программа ориентирована для учащихся 7-14 лет. Срок

	<p>реализации программы 2 года.</p> <p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам:</i></p> <p>5. Социально-педагогическая направленность</p> <p>5.2.Школа развития. Программа предназначена для детей 5-7 лет. Срок реализации программы 2 года. В программу входят 6 программ.</p> <p>5.3.Студия раннего интеллектуального развития «Умка». Программа ориентирована для детей 3-5 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p>6. Художественная направленность</p> <p>6.2.Хореография - 1 для дошкольников. Программа «Хореография для дошкольников» рассчитана на 2 года обучения для детей от 4 до 6 лет.</p> <p>6.3.Хореография - 2 для дошкольников. Данная программа рассчитана для детей дошкольного возраста 3-6 лет 2 года обучения.</p>
<p>Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой</p>	<p>Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по всем направленностям разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы, которые предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и доступны всем учащимся. Учебно-методические комплексы разработаны для каждой программы и включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля, имеют полную информацию, достаточную для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для учащихся.</p>

1.2. Структура образовательного учреждения система его управления

Структура управления образовательной организации



Органы управления образовательной организации

Учредитель
Управление образования администрации
Нижнесергинского муниципального района

Коллегиальный орган управления
НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Исполнительный орган
МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Коллегиальные органы
управления

Общее собрание
работников
Учреждения

Педагогический
совет

Методический
совет

Управляющий
совет

1.2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу:

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления	Основные направления деятельности отражены в уставе МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Положения об органах самоуправления, утвержденные директором, находятся у руководителя учреждения.
Наличие годовых и перспективных планов работы, соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги ежегодно разрабатывается годовой перспективный план работы, включающий пояснительную записку о состоянии системы дополнительного образования, проблемы и противоречия, выявленные в предыдущем году, цели, задачи, направления и тенденции развития на планируемый год, а так же тематические планы, посвящённые определённым памятным и знаменательным датам и событиям.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	<p>Анализ выполнения планов работы учреждения проводится постоянно как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>По итогам работы за первое полугодие и за год все педагоги дополнительного образования готовят самоанализ педагогической деятельности, на основании которого корректируется план работы учреждения на второе полугодие и планируется деятельность на следующий год.</p> <p>Ежеквартально и по итогам работы за год согласно формам отчета учреждением готовятся аналитические и статистические материалы.</p> <p>Ежемесячно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор, а так же педагоги дополнительного образования отчитываются о проделанной работе за текущий месяц, что позволяет проанализировать, отследить процесс выполнения планируемых мероприятий, уровень</p>

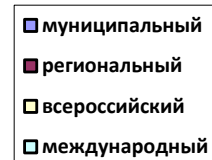
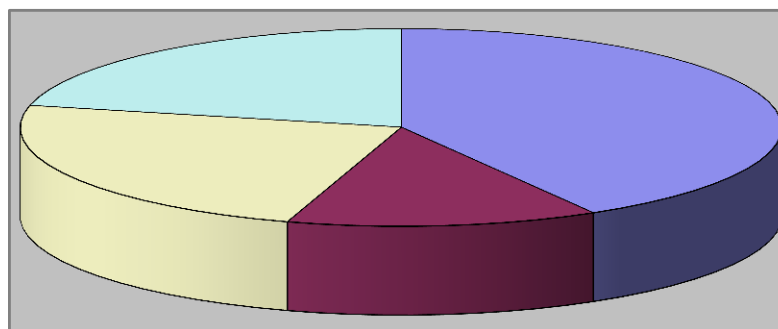
	<p>исполнительской дисциплины всех специалистов учреждения.</p> <p>Еженедельно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор докладывают о проделанной работе по своему направлению, о проведённых мероприятиях, что позволяет анализировать процесс подготовки и проведения мероприятий, отследить процесс выполнения планов, выявить проблемы, определить участников процесса, структуру их взаимодействия, степень согласованности действий.</p> <p>Совещания протоколируются, назначаются сроки и отчёты о выполнении или причинах невыполнения также заслушиваются на совещаниях.</p>
<p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p>	<p>Должностные обязанности заместителей руководителя, методистов, педагогов, всех специалистов учреждения полно отражают весь спектр решаемых задач и поставленных целей. Включают в себя развитие содержания дополнительного образования, координацию деятельности образовательного учреждения по реализации государственной образовательной политики, реализацию дополнительных образовательных программ и образовательных услуг различных направлений в интересах личности, общества, государства.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Вычислительная техника является неотъемлемым элементом системы управления МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Учреждение оснащено ПЭВМ. Имеется защищённый доступ к сети Интернет. В организации имеется корпоративная электронная почта, кроме внешней переписки обеспечивающая служебный документооборот.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги делопроизводство организовано в соответствии с государственными стандартами РФ, требованиями и рекомендациями вышестоящих органов власти. Учреждение имеет собственные бланки и формы документов, утверждён порядок и требования к созданию и оформлению документов.</p> <p>Организована система электронного документооборота через индивидуальную корпоративную почту.</p> <p>Документы по бухгалтерскому учёту, кадровому составу, организационно распорядительная документация и т.п. находятся в соответствующих подразделениях на местах в учреждении.</p>

1.2.2. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия:

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта муниципального образования с позиции органа управления образованием.</p>	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является автономным учреждением. Функция – организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>В текущем году проводилась оценка деятельности учреждения по разным основным аспектам его деятельности. Оценка удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг, в том числе и на платной основе по различным объединениям: «Хореография», «Школа развития», «Студия Умка». Проводится оценка качества проведения досугово-массовых мероприятий. Для этого используются разные формы: социологическое исследование, опрос, наблюдение и т. д.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями.</p>	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги организовано взаимодействие с образовательными учреждениями всех типов и видов на территории городского поселения Верхние Серги в том числе с учреждением профессионального образования.</p> <p>Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется через:</p> <ol style="list-style-type: none">1. систему проектов и программ (проведение массовых мероприятий и реализацию образовательных проектов для детей и молодежи пгт. Верхние Серги);2. обеспечение образовательного процесса, реализацию образовательных программ;3. реализацию проектов деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Детская – юношеская телестудия», «Школа Робототехники и Лего-конструирование»; <p>Анализ совместной деятельности показал, что отмечаются определенные изменения в учреждении. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none">• увеличение числа учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение партнерских связей; • более широкое освещение деятельности учреждения в местных СМИ; • стремление педагогов к повышению квалификации; • положительные отзывы родителей; • увеличение количества педагогических советов, круглых столов, семинаров внутри учреждения по вопросам инноваций в образовании; • увеличение количества новых программ по запросам социума; • привлечение молодых специалистов к работе в учреждении, в том числе в рамках инновационного проекта; • повышение престижа учреждения, его статуса; • увеличение числа мероприятий при организации досуга и обучения детей и подростков. <p>Проанализировав работу учреждения, сделали вывод, что педагоги, работающие в Центре, по настоящему заинтересованы в развитии инновационной деятельности своих учреждений и в развитии дополнительного образования в целом. Однако материальные и материально-технические условия, созданные для реализации поставленных задач, требуют серьезной доработки.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т. д.)</p>	<p>Наблюдается устойчивая тенденция совершенствования форм социального партнерства через совместную организацию и проведение различных мероприятий и конкурсов. При открытии базовой площадки детско-юношеской телестудии «игреС-В» установлены партнерские отношения с предприятием ОАО «Уралбурмаш».</p> <p>По направлению гражданско-патриотического воспитания установлены партнерские отношения для проведения совместных мероприятий со следующими общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГКПТУ СО «ОПС СО №2» Пожарная часть 2\8 пгт. Верхние Серги; • Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики; • Общественная организация «Совет ветеранов»; • Общественная организация «Воинов-интернационалистов»; • Верхнесергинский краеведческий музей. <p>Через совместное проведение с этими учреждениями конкурсов, игр, бесед и т.д. развивается средствами образования гражданская ответственность.</p> <p>В течении многих лет в сфере социального взаимодействия находятся образовательные учреждения поселка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги; • МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги; • МАУДО ДШИ пгт. Верхние Серги;

	<ul style="list-style-type: none"> • ГАОУ СПО СО «Сергинский многопрофильный техникум»; • МКОУ ДОД №24 пгт. Верхние Серги. <p>В детских творческих объединениях развивается взаимодействие с семьей через такие формы как проведение открытых уроков, совместная работа над творческими проектами учащихся, подготовка к концертам, соревнованиям и конкурсным мероприятиям. Участие в программах в рамках проекта «Моя семья». Участие в концертных и конкурсных программах в качестве зрителей и групп поддержки.</p>
<p>Участие детей мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном федеральном и иных уровнях.</p>	<p>Постоянно повышается эффективность участия учащихся МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, направляемых на областные, межрегиональные, и международные конкурсные мероприятия, что подтверждается ростом полученных участниками наград, первых и призовых мест, а так же ежегодным ростом числа лауреатов. За анализируемый период 923 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, выставки и т. д). В том числе в мероприятиях муниципального уровня принял участие 384 учащихся, на региональном –122 учащихся, на всероссийском – 219 учащихся, на международном - 198 учащихся.</p> <p>Среди фестивалей и конкурсов можно отметить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский патриотический фестиваль «За Россию!» • Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Уральский изумруд» • Международный творческий конкурс «Снежный барс» • Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России» • Областной конкурс «Вершины Урала» • Международный конкурс-фестиваль «Ред стиль фест» • Международный творческий конкурс «Ракета -2021 к взлёту готова!», посвященный 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос • Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Эйнштейн» • 5 творческий конкурс «Я художник – я так вижу» Фонд Обнаженные сердца • Всероссийский детско-юношеский конкурс для детей с ОВЗ «Солнечный лучик» • Областной конкурс творческих работ «Планета здоровья» •Международный конкурс-фестиваль «Ред стиль фест» • Международного конкурса «Танцемания»



Победители и призеры региональных, Всероссийских, Международных конкурсов в 2021 г.

№ п/п	Ф.И.	Наименование мероприятия	Место, сроки проведения	Результат
1.	Фадеева Ксения	2 тур областного конкурса «Вершины Урала»	г. Ревда 15.01. 2021	участие
2.	Фадеева Ксения	3 тур областного конкурса «Вершины Урала»	г. Ревда 24.01. 2021	Диплом финалиста
3.	Бушмакин Павел	1 международный творческий конкурс «Снежный барс»	Февраль 2021	Диплом лауреата 1 степени
4.	Гр. Радуга	Всероссийская олимпиада искусств. Урал.	19.01.2021	Диплом лауреата 1 степени
5.	Назарова Полина	Международный новогодний конкурс «Символ года»	13.01.2021	Диплом 1 место
6.	Назарова Полина	Всероссийская онлайн викторина «Правила дорожного движения»	15.01.2021	Диплом лауреата 1 степени
7.	Малюков Матвей	Всероссийская онлайн викторина «Знаток пдд»	15.01.2021	Диплом 1 степени
8.	Округина Диана	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	17.01.2021	Диплом лауреата 1 степени
9.	Сметанина Татьяна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	17.01.2021	Диплом лауреата 2 степени

10.	Блинов Никита	7 Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.01.2021	Диплом 1 степени
11.	Морозова Карина	7 Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.01.2021	Диплом 1 степени
12.	Десятова Софья	7 Международный дистанционный конкурс «Старт»	18.01.2021	Диплом 1 степени
13.	Ростилова Арина	7 Международный дистанционный конкурс «Старт»	18.01.2021	Диплом 1 степени
14.	Слукина Софья	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	12.02.2021	Диплом лауреата 1 степени
15.	Чигарских Валентина	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	12.02.2021	Диплом лауреата 2 степени
16.	Бушмакин Павел	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	12.02.2021	Диплом лауреата 3 степени
17.	Чистякова Надежда	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	12.02.2021	Диплом лауреата 1 степени
18.	гр. Юность, старшая	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	12.02.2021	Диплом лауреата 2 степени
19.	гр. Юность средняя	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	12.02.2021	Диплом лауреата 2 степени
20.	гр. Юность младшая	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	12.02.2021	Диплом лауреата 3 степени
21.	гр. Юность 2 старшая	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	12.02.2021	Диплом лауреата 3 степени
22.	гр. Юность средняя	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	12.02.2021	Диплом лауреата 3 степени
23.	гр. Юность старшая	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	12.02.2021	Диплом лауреата 3 степени
24.	гр. Радуга, старшая	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	12.02.2021	Диплом 1 место
25.	Коновалов Никита	Международный конкурс конструирования «Военная техника»	02.02.2021	Диплом победителя
26.	Объединение «Цифровое фото и	Конкурс плакатов «Строим будущее без коррупции» Конкурс видеороликов «Строим будущее без	02.02.2021	Диплом победителя

	видео»	коррупции»		
27.	Азбука моды	Конкурс плакатов «Строим будущее без коррупции»	02.02.2021	Диплом победителя
28.	Мастерская подарка	Конкурс презентаций «Быть здоровым я хочу!»	30.01.2021	Диплом 1 степени
29.	Вражкина Лиза	Конкурс презентаций «Быть здоровым я хочу!»	30.01.2021	Диплом 1 степени
30.	Попова Анастасия	Конкурс презентаций «Быть здоровым я хочу!»	30.01.2021	Диплом 1 степени
31.	Залетова Лиза	Международный фестиваль-конкурс «Жар птица России»	05.02.2021	Диплом лауреата 1 степени
32.	Объединение «Цифровое фото и видео»	Конкурс видеороликов «Скажем порокам нет!»	08.02.2021	Диплом победителя
33.	Объединение робототехника	Конкурс моделей военной техники	08.02.2021	Диплом победителя
34.	Объединение робототехника	Всероссийский конкурс военной техники «КамАЗ 5350»	13.02.2021	Диплом 1 место
35.	Блажнов Арсений	Международная интернет-олимпиада по информатике 2 класс	11.02.2021	Диплом 1 место
36.	Сычева Евгения	Всероссийский конкурс по лего конструированию	14.02.2021	Диплом лауреата 1 степени
37.	Миронова Наталья	Онлайн викторина «Важные профессии»	13.02.2021	Диплом лауреата 1 степени
38.	Валенцева Вероника	Всероссийский информационный центр «Лидер» Новогодняя поделка	15.02.2021	Диплом лауреата 1 степени
39.	Округина Диана	Всероссийский информационный центр «Лидер» Подарок папе	15.02.2021	Диплом лауреата 2 степени
40.	Кокодеев Егор	Всероссийская викторина «Время знаний»	15.02.2021	1 место
41.	Округин Михаил	Всероссийская викторина «Время знаний»	16.02.2021	1 место
42.	Курённых Максим и Богаткин Семён	Всероссийская викторина «Всезнайкино»	02.03.2021	1 место
43.	Рождественская Анастасия	Всероссийская викторина «Время знаний»	02.03.2021	3 место
44.	Кобякова Лиза Никулина Варвара	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Уральский	06-07.03.2021	Диплом лауреата 2 степени

		изумруд»		
45.	Гр.Юность	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Уральский изумруд»	06-07.03.2021	Диплом лауреата 2 степени
46.	Бушмакин Павел	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Уральский изумруд»	06-07.03.2021	Диплом лауреата 3 степени
47.	Генова Олеся	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Уральский изумруд»	06-07.03.2021	Диплом лауреата 3 степени
48.	Чистякова Надежда	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	1 место
49.	Куклинова Юлия	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	1 место
50.	Кривенко Ксения	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	1 место
51.	Корнева Юлия	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	1 место
52.	Родионова Надежда	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	1 место
53.	Мельникова Ева	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	2 место
54.	Горбунов Леонид	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	2 место
55.	Сметанина Татьяна	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	2 место
56.	Округина Диана	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	2 место
57.	Кокодеев Егор	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	2 место
58.	Назарова Дарья	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	2 место
59.	Чесноков Николай	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-	3 место

			08.03.2021	
60.	Мамедова Жасмин	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	3 место
61.	Мамедова Анжела	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	3 место
62.	Вражкина Лиза	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	3 место
63.	Могиленских Вика	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	3 место
64.	Макарова Ульяна	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	3 место
65.	Порунова Ирина	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	3 место
66.	Попова Анастасия	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	3 место
67.	Квашнина Дарья	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	3 место
68.	Решетникова Арина	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	3 место
69.	Еловских Мария	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	3 место
70.	Рыбакова Анна	Конкурс-выставка «Тепло родного очага»	28.02-08.03.2021	3 место
71.	Группа «Радуга»	Всероссийский конкурс «Вперед Россия»	февраль	Диплом лауреата 1 степени
72.	Объединение «Я-Сам»	Конкурс детского и юношеского конкурса художественного творчества «Я и мамочка моя»	10.03.2021	Грамота за участие
73.	Чигарских Валентина	Всероссийский патриотический фестиваль «За Россию!» ВОКАЛ	Апрель 2021	Диплом Лауреата 1 степени
74.	Бушмакин Павел	Всероссийский патриотический фестиваль «За Россию!» ВОКАЛ	Апрель 2021	Диплом Лауреата 2 степени
75.	Чистякова Надежда	Всероссийский патриотический фестиваль «За Россию!» ВОКАЛ	Апрель 2021	Дипломант 1 степени

76.	Хореографический ансамбль «Юность» (старшая группа)	Всероссийский патриотический фестиваль «За Россию!» ХОРЕОГРАФИЯ	Апрель 2021	Лауреат 1 степени
77.	Хореографический ансамбль «Юность» 2-ая старшая гр.	Всероссийский патриотический фестиваль «За Россию!» ХОРЕОГРАФИЯ	Апрель 2021	Лауреат 1 степени
78.	Хореографический ансамбль «Юность» средняя гр.	Всероссийский патриотический фестиваль «За Россию!» ХОРЕОГРАФИЯ	Апрель 2021	Лауреат 1 степени
79.	Хореографический ансамбль «Юность» младшая группа	Всероссийский патриотический фестиваль «За Россию!» ХОРЕОГРАФИЯ	Апрель 2021	Лауреат 1 степени
80.	Учащиеся объединения «Мастерская подарка»	Конкурс юмористических фотографий «Фото Коры».	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. 5.04.21г	победители
81.	Учащиеся объединения «Бисерное рукоделие»	Конкурс юмористических фотографий «Фото Коры».	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. 5.04.21г	победители
82.	Округина Диана	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!» Посвященному Международному женскому дню.	18.04.2021г.	Диплом Лауреата 2 степени
83.	Сметанина Татьяна	Международный творческий конкурс «Ракета -2021 к взлёту готова!», посвященном 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос номинация : рисунок. Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	18.04.2021 г.	Свидетельство участника
84.	Назарова Дарья	5 творческий конкурс «Я художник – я так вижу» Фонд Обнаженные сердца	Апрель 2021	Сертификат участника
85.	Назарова Дарья	Областной конкурс творческих работ «Планета здоровья» Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	Апрель 2021	Диплом 1 степени

86.	группа учащихся с ОВЗ «Я сам»	Всероссийский детско-юношеский конкурс для детей с ОВЗ «Солнечный лучик»	20 апреля 2021г.	Диплом победителя
87.	Морозова Карина	Международный конкурс «Звездный час II»	12.04.2021	Диплом 1 место
88.	Ростилова Арина	Международный конкурс «Звездный час II»	12.04.2021	Диплом 2 место
89.	Блинов Никита	Международный конкурс «Звездный час II»	12.04.2021	Диплом 3 место
90.	Архипова Валерия	Международный конкурс «Звездный час II»	12.04.2021	Диплом 3 место
91.	Радуга 1,2,3 года обучения	Конкурсная программа «День смеха, шуток и веселья»	06.04.2021	участие
92.	Курёнова Дарья	Конкурс юмористических фотографий «Фото Кору».	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. 5.04.21г	победитель
93.	Стрелова Полина	Конкурс юмористических фотографий «Фото Кору».	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. 5.04.21г	победитель
94.	Объединение ЕВ-3	Участие в Областных робототехнических соревнованиях Номинация: Баскетбол роботов.	28.03.2021	
95.	Скачков Иван	«Познавательная викторина по астрономии»	07.04.2021	Диплом победитель 2 место
96.	Морозова Карина	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» «Космос»	12.04.2021	Диплом 1 место
97.	Щербаков Андрей	Международный конкурс по Лего – конструированию.	14.04.2021	Диплом 1 место
98.	Щербаков Влад и Скачков Иван	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Эйнштейн»	14.04.2021	Диплом 3 степени
99.	Шилин Семён	Международный конкурс День Космонавтики.	16.04.2021	Диплом 1 место
100	Блажнов Арсений	Интернет-олимпиада по информатике	16.04.2021	Грамота 1 место
101	Архипова Валерия	Конкурс юмористических фотографий «Фото Кору».	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. 5.04.21г	победитель
102	Курёнов Максим	Конкурс юмористических фотографий «Фото Кору».	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние	победитель

			Серги. 5.04.21г	
103	Хореографический ансамбль «Юность»	Финал Международного конкурса «Танцемания»	28.03.- 31.03.2021 г. г. Москва	Диплом Лауреата 3 степени, Диплом Победителя
104	Хореографический ансамбль «Юность»	Участник 57-го Всемирного Конгресса по танцевальным исследованиям Международного Совета по танцу ЮНЕСКО, ГЦКЗ «Россия»	Март 2021	сертификат
105	Хореографический ансамбль «Юность»	Международный конкурс-фестиваль «Ред стиль фест»	Екатеринбург, 23.05.2021	Диплом Лауреата 3 степени
106	Бабкин Никита	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом за участие
107	Залетова Лиза	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом за участие
108	Сметанина Диана	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
109	Могиленских Вика	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
110	Газитдинова Карина	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
111	Кокина Юлия	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
112	Салуня Ксения	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
113	Рыбакова Ксения	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
114	Миронова Наталья	Всероссийский конкурс по робототехнике	06.10.2021	Диплом 1 степени
115	Миронова Наталья	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Робоквант»	27.09.2021	Диплом 3 степени
116	Округина Диана	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	16.09.2021	1 место
117	Сметанина Татьяна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	16.09.2021	2 место
118	Сметанина Татьяна	Международный творческий конкурс «Престиж»	20.09.2021	Диплом за участие
119	Округина Диана	Международный творческий конкурс «Престиж»	20.09.2021	Диплом за участие
120	Кокодеев Егор	Международный творческий конкурс «Престиж»	20.09.2021	Диплом 1 степени

121	Стрелова Полина	8 Международный дистанционный конкурс «Старт»	09.10.2021	Диплом 1 степени
122	Архипова Валерия	8 Международный дистанционный конкурс «Старт»	09.10.2021	Диплом 1 степени
123	Шилин Степан	8 Международный дистанционный конкурс «Старт»	09.10.2021	Диплом 1 степени
124	Фёдорова Мария	8 Международный дистанционный конкурс «Старт»	09.10.2021	Диплом 1 степени
125	Объединение Робототехника и EV-3	Поздравительный мастер – класс ко дню папы	4.10.2021	Благодарность
126	Учащиеся объединения «Робототехника»	Конкурс видеопоздравлений ко Дню Матери «Пусть мама услышит...»	10.10.2021	благодарность
127	Учащиеся объединения «EV-3»	Конкурс видеопоздравлений ко Дню Матери «Пусть мама услышит...»	10.10.2021	благодарность
128	Учащиеся объединения «Азбука моды»	Конкурс видеопоздравлений ко Дню Матери «Пусть мама услышит...»	10.10.2021	благодарность
129	Учащиеся объединения «Хореография-1»	Конкурс видеопоздравлений ко Дню Матери «Пусть мама услышит...»	10.10.2021	благодарность
130	Учащиеся объединения «Хореография-2»	Конкурс видеопоздравлений ко Дню Матери «Пусть мама услышит...»	10.10.2021	благодарность
131	Доценко Мария	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» конкурс плакатов «Коррупция глазами детей»	10.10.2021	2 место
132	Заикин Игорь и Заикина Яна	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» конкурс плакатов «Коррупция глазами детей»	10.10.2021	2 место
133	Чекакина Алиса	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» конкурс плакатов «Коррупция глазами детей»	10.10.2021	2 место
134	Бабкина Светлана	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» конкурс плакатов «Коррупция глазами детей»	10.10.2021	2 место
135	Коновалова Виктория и Рысьев Павел	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» конкурс плакатов «Коррупция глазами детей»	10.10.2021	1 место
136	Чигарских Валентина и Каурова Юлия	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» конкурс плакатов «Коррупция глазами детей»	10.10.2021	1 место
137	Горнова Софья, Еловских Полина, Карелина Софья, Рысьев Павел	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» конкурс плакатов «Коррупция глазами детей»	10.10.2021	2 место
138	Учащиеся объединения «ДЮТС-игреС-В»	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» Конкурс видеороликов «Вместе против коррупции»	10.10.2021	1 место
139	Учащиеся объединения «ДЮТС-игреС-В»	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» Конкурс видеороликов «Вместе против коррупции»	10.10.2021	2 место

140	Чистякова Надежда, Горнова Анна, Горнова Арина	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» Конкурс презентаций «Я-против коррупции»	10.10.2021	2 место
141	Бабкина Виктория	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» Конкурс презентаций «Я-против коррупции»	10.10.2021	2 место
142	Куклинова Юлия	Конкурс «Будущее моей страны –в моих руках» Конкурс презентаций «Я-против коррупции»	10.10.2021	2 место
143	Попова Валерия	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.10.2021	Диплом 1 степени
144	Никулина Варвара	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.10.2021	Диплом 1 степени
145	Решетникова Анастасия	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.10.2021	Диплом 1 степени
146	Архипова Валерия	Международный творческий конкурс «Престиж»	19.10.2021	Диплом за участие
147	Грачев Кирилл	Конкурс по правилам дорожного движения «Книжки-малышки»	02.11.2021	Диплом 2 степени
148	Носонова Дарья	Конкурс по правилам дорожного движения «Книжки-малышки»	02.11.2021	Диплом 2 степени
149	Носонов Дмитрий	Конкурс по правилам дорожного движения «Книжки-малышки»	02.11.2021	Диплом 2 степени
150	Еловских Мария	Конкурс по правилам дорожного движения «Книжки-малышки»	02.11.2021	Диплом 2 степени
151	Решетникова Арина	Конкурс по правилам дорожного движения «Книжки-малышки»	02.11.2021	Диплом 1 степени
152	Решетникова Анастасия	Конкурс по правилам дорожного движения «Книжки-малышки»	02.11.2021	Диплом 1 степени
153	Шмаков Никита и Назаров Андрей	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	08.11.2021	диплом
154	Младшая группа «Юность»	Всероссийский конкурс танцевального творчества «Олимп»	08.11.2021	Диплом лауреата 1 степени
155	Кокодеев Егор	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	12.11.2021	1 место
156	Фёдорова Мария и Рождественская Анастасия	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» «Маме поклон наш земной»	15.11.2021	диплом
157	Кокодеев Егор,	Международный творческий конкурс «Престиж»	18.11.2021	Диплом за участие
158	Сметанина Татьяна,	Международный творческий конкурс «Престиж»	18.11.2021	Диплом за участие
159	Округина Диана,	Международный творческий конкурс «Престиж»	18.11.2021	Диплом за участие

160	Назарова Дарья	Международный творческий конкурс «Престиж»	18.11.2021	Диплом за участие
161	1 группа 2 год обучения "Школа развития"	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "ПАЛИТРА ОСЕНИ" Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП	24.11.2021	ДИПЛОМ
162	2 группа 2 год обучения "Школа развития"	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ- 2021" Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: Путешествие по островкам безопасности	22.11.2021	ДИПЛОМ
163	Рождественская Дарья и Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	1 место
164	Фёдорова Мария	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	1 место
165	Генов Анатолий	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
166	Морозова Карина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
167	Сметанина Диана	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	1 место
168	Попова Валерия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
169	Газитдинова Карина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
170	Генова Олеся	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
171	Щапов Константин	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
172	Комаровский Никита	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	1 место
173	Варгина Александра	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	1 место
174	Черных Дарья	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
175	Кривенко Ксения	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная	Декабрь 2021	2 место

		безопасность глазами детей»		
176	Логинова Дарина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
177	Корнева Мария	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
178	Решетникова Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
179	Борисова Полина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
180	Смирнова Дарья	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
181	Рыбакова Ксения	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
182	Наумов Михаил	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
183	Могиленских Вика	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
184	Балобанова Настя	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
185	Решетникова Ариша	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
186	Антонова Варя	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
187	Пономарёва Татьяна	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
188	Чекакина Лариса	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
189	Савичева Екатерина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
190	Округина Валерия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
191	Сотникова Виталина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
192	Шульпина Алина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная	Декабрь 2021	1 место

		безопасность глазами детей»		
193	Злоказов Павел	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
194	Фетисова Диана	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	1 место
195	Сотников Матвей	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
196	Портнова Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
197	Блинкова Василиса	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
198	Мусихина Ксения	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
199	Назарова Юлия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
200	Хореографический ансамбль «Юность»	Всероссийский танцевальный фестиваль «Атмосфера»	12.12.2021	Диплом лауреата 1 степени
201	Титков Степан	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	1 место
202	Еловских Мария	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
203	Округина Диана	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
204	Рождественская Дарья	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
205	Ростилова Злата	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
206	Солуня Ксения	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
207	Видовская Дарина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
208	Агапова Анна	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
209	Кокина Юлия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная	Декабрь 2021	2 место

		безопасность глазами детей»		
210	Прохорова Алёна	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
211	Архипова Валерия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	1 место
212	Стрелова Полина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
213	Коллективная работа объединения «Школа развития» 2 год обучения	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
214	Коллективная работа объединения «Школа развития» 1 год обучения	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
215	Белоусов Егор	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
216	Валенцевы Егор и Вика	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
217	Никулина Варя	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
218	Фёдорова Мария	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
219	Попова Валерия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
220	Рождественская Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
221	Кобякова Елисавета	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
222	Захлюпин Константин	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	2 место
223	Решетникова Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Декабрь 2021	3 место
224	Округина Диана	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пожарная	Декабрь 2021	1 место

		безопасность глазами детей»		
225	Бабкин Никита	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом за участие
226	Залетова Лиза	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом за участие
227	Сметанина Диана	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
228	Могиленских Вика	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
229	Газитдинова Карина	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
230	Кокина Юлия	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
231	Салуня Ксения	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
232	Рыбакова Ксения	Выставка-конкурс букетов и композиций «Осенний карнавал»	13-14 сентября	Диплом победителя
233	Миронова Наталья	Всероссийский конкурс по робототехнике	06.10.2021	Диплом 1 степени
234	Миронова Наталья	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «Робоквант»	27.09.2021	Диплом 3 степени
235	Округина Диана	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	16.09.2021	1 место

1.2.3. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов, с точки зрения управления образовательным процессом:

Соответствие содержания образования современным требованиям	Ежегодно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей корректируются в соответствии с меняющимися нормативными документами или документами содержательного характера. Перед началом учебного года в сентябре, все программы представляются на обсуждение членам Методического совета учреждения. По итогам программы допускаются к реализации, апробации или отклоняются на доработку.
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к программам	<p>В январе 2021 года в соответствии с Лицензией МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги сформирован перечень из 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, предназначенных к реализации в 2021 учебном году. Программы прошли процедуру, предусмотренную в учреждении «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и порядком их рассмотрения» и утверждены к реализации директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги.</p> <p>В результате в настоящий момент в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей.</p>
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	<p>С целью методического сопровождения педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам разработки программных материалов. Для упрощения работы создан банк программно-методических материалов. Для упрощения работы с банком программно-методические материалы сгруппированы в каталоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги содержит 20 программы. 2. Каталог программно-методических материалов по направленностям дополнительного образования, находящихся в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Содержит 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, 48 методических разработок, 56 сценарных разработок. <p>С введением в действие ФГОС нового поколения для начальной школы у педагогов появилась потребность в примерных программах по внеурочной деятельности. Выше перечисленные каталоги являются востребованными (в электронном и в печатном вариантах): педагоги рассматривают предлагаемые дополнительные образовательные программы в качестве примерных в процессе создания собственных рабочих образовательных программ. Родители, чьи дети посещают объединения МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги знакомятся с программами, реализуемыми МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, имеют возможность выбрать направление дополнительного образования для своего ребенка. Также данные каталоги позволяют педагогам дополнительного образования оперативно обмениваться программно-методическими материалами,</p>

	знакомится с новинками программно-методической продукции в сфере дополнительного образования.
--	---

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Структура обучения:

Характеристика контингента учащихся

направленность дополнительных образовательных общеразвивающих программ	число объединений / (групп)	Численность занимающихся в объединениях (ед.)					число объединений / (групп) на платной основе	количество занимающихся на платной основе
		всего	из них:					
	всего		занимающихся в двух и более объединениях	учащихся с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-мигрантов		
Техническая	1/11	113	22	1	0	0	0	0
Эколого-биологическая	1/2	30	30	6	0	0	0	0
Художественная	7/29	440	123	4	0	0	2/2	30
Социально-педагогическая	5/12	103	55	8	0	0	2/5	72
всего	14/54	686	230	19	0	0	4/7	102

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название реализуемых дополнительных образовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст учащихся рассчитана программа				Форма реализации и программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети находящиеся в трудной
	До 1 года	1 год	2 года	3 года и более	дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	групповая	индивидуальная					
Социально-педагогическая направленность															
Азбука моды				+		+	+		+		+	+		+	
Школа развития			+		+				+		+				
Студия «Умка»			+		+				+		+				
Я САМ				+		+			+		+				+
Мир телевидения глазами детей				+			+	+	+		+	+		+	
Цифровое видео и фото				+			+	+	+		+	+		+	
Эколого-биологическая направленность															
Искусство цветов			+				+	+	+		+	+		+	
Техническая направленность															
Лего-конструирование		+			+				+		+			+	+
Лего-			+			+			+		+	+		+	+

конструирование															
Основы Робототехники EW-3			+				+		+		+	+	+	+	
Компьютерное зрение			+				+	+		+	+	+	+		
Художественная направленность															
Хореография-1 6-13 лет				+		+	+		+		+	+	+		
Хореография-1 14-17 лет				+				+	+		+	+	+		
Хореография для дошкольников - 1			+		+				+		+				
Эстрадный вокал ВИА				+		+	+	+	+	+	+	+	+		
Хореография-2				+		+	+	+	+		+	+	+		
Хореография для дошкольников-2			+		+				+		+				
Мастерская подарка			+						+		+	+	+		
итого		1	9	10	5	6	8	9	20	2	20	14	14	7	1

Формы психолого-	Формы психолого-педагогической поддержки предусматривают:
------------------	---

<p>педагогической поддержки учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учет возрастных психологических и личностных особенностей детей, • индивидуальный дифференцированный подход к каждому обучающемуся, • развивающее и опережающее обучение, • разнообразие и приоритет практической деятельности в формах, учитывающих возрастные особенности личностного развития ребёнка. <p>В организации образовательного процесса используются разнообразные формы психолого-педагогической поддержки учащихся: личностно-ориентированные, индивидуальные и групповые (беседы, индивидуальные консультации, тренинги, игры, упражнения, развивающие занятия, диагностические методики, групповая и фронтальная работа, конкурсная деятельность, творческие задания. Участие в выставках и фестивалях, родительские лектории и поддержка семьи, практикумы, участие в детских творческих проектах, просветительская деятельность, походы, экскурсии, организация работы летнего оздоровительного лагеря. Встречи с социальными партнёрами и специалистами различного уровня и квалификации и т.п.</p>
<p>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности</p>	<p>Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы, продолжительность занятий соответствует санитарным нормам, помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам.</p> <p>Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью учащихся обусловлены многогранностью представления о культуре здоровья человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физической и физиологической; • психологической; • духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности); • социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование качеств, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом). <p>В объединениях проводятся беседы, и инструктажи с учащимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, навыках и приёмах безопасного образа жизни. Во время занятий педагогами организуются физкультурные паузы, в перерывах между занятиями - подвижные игры. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие здоровьесберегающие технологии: музыкотерапия, подвижные игры, партнёрская гимнастика, дыхательная гимнастика, оздоровительные упражнения, речевые игры, артикуляционная гимнастика, ритмогимнастика, пальчиковые игры и т.п.</p>

2.2. Условия реализации образовательной деятельности:

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной деятельности:

- **Наличие в подразделении учебно-методических материалов**

№	название учебно-методического материала (пособия, указания, рекомендации и т.д.)	автор	год разработки	наличие в электронном виде (+/-)	возможность доступа учащихся (да/нет)
1.	Занятия с дошкольниками - М.:Творческий центр сфера.	Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л	2008	-	Да
2.	Секреты композиции для начинающих - М.: Астрель АСТ	Соколова О.Ю.	2005	-	Да
3.	Лепим из пластилина – Ростов –н/Д: изд-во Феникс	Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И.	2003	-	Да
4.	Оригами.-М.: «Росмэн»	Рибсон Р.	2009	+	Да
5.	Сделаем это сами. Обыкновенный пластилин.- М.: «Росмэн»	Рейт Б.	2009	+	Да
6.	Воображение и творчество в детском возрасте. 3-е изд.М.: Просвещение, 2007	Выготский Л.С	2007	-	Да
7.	Развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах. – Феникс, 2007	Котлевская В.В., Анисимова Т.Б.	2007	-	Да
8.	Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: АСТ Астрель	Белая А.Е, Мирясова В.И.	2002	-	Да
9.	Риторика: Учебное пособие. – М.: Академия	Львов М.Р	1995	-	Да
10.	Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд М.: Мозаика – Синтез	Гербова В.В.	2006	-	Да
11.	Развитие речи детей. Популярное	Филимонова О.Ю.	1995	-	Да

	пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: ТОО «Гринг»				
12.	Электронные самоделки. Санкт-Петербург	Кокшаров А	2007	-	Да
13.	WindowsXP. ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2008	+	Да
14.	Фото Видео Звук Лучшие программы.ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2009	+	Да
15.	Новейшая энциклопедия персонального компьютера. ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2009	+	Да Интернет-ресурс
16.	Создание кино и видеофильмов, как увлекательный бизнес. – М.: Издательство ТРИУМФ	Розенталь А.	2000	-	Да
17.	Видеомонтаж на персональном компьютере.- М.: Издательство ТРИУМФ	Резников Ф.А.	2006	-	Да
18.	Самоучитель AdobePhotoshop. СПб.: БВХ-Петербург		2000	+	Да Интернет- ресурс
19.	Мультимедиа в образовании: Программа специализированного учебного курса.- М.: Изд. Дом «Обучение-сервис»	Троян Г.М.	2006	+	Да Интернет -ресурс
20.	Работаем. Учимся. Смотрим. Обучение AdobePhotoshop. Обучающий CD. – М.: Изд. Media		2000	+	Да
21.	Электронный учебник Pinnacle Studio.	http://www.pinnaklesys.com/support		-	Да Интернет-ресурс
22.	Основы классического танца	А.Я.Ваганова	2003	-	да
23.	Классический танец	В.А. Звездочкин	2003	-	да
24.	Са-Фи-Дансе	Ж.Е. Фирилева Е.Г. Сайкина	2001	-	нет
25.	Танцевальная мозаика	С.Л. Слуцкая	2006	-	нет
26.	Музыкальная пластика	О.А. Буракова	2001	-	нет

27.	Акробатика	В.В. Козлов	2003	-	да
28.	Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей	Н.Г. Куприна	2002	-	нет
29.	Организация и содержание педагогической практики по предмету « Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста»	Н.Г. Куприна	2004	-	нет
30.	Развитие общения у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности	Н.Г. Куприна	2004	-	нет
31.	Музыкальное развитие дошкольников	Н.Г. Куприна	2006	-	нет
32.	Модерн -джаз танец. Этапы развития. Метод. Техника.	В.Ю. Никитин	2004	+	да
33.	Модерн-джаз танец. История. Методика. Практика.	В.Ю. Никитин	2010	+	да
34.	Растяжка для каждого	Б. Андерсон	2002	+	да
35.	Танец и методика его преподавания. Эстрадный танец	А.М. Яковенко	2010	+	нет
36.	Основы современного танца	С.С. Полятков	2006	+	нет
37.	Конструирование одежды.	Джиллиан Холман	2002	-	да
38.	Конструктивное моделирование одежды (материалы студенческих научно-практических конференций)	Лухтан Л.В.	2010	-	да
39.	Игра в лоскуты. Культура и традиции.	Иванова Ю. В.	2007	-	да
40.	Шьём сами. Минск «Польмя».	Скачкова Г.В.	2000	-	да
41.	Лоскутные подушки и покрывала.	Максимова М.В. Кузьмина М.А.	2007	-	да
42.	Макияж / Практическое	Клиновский В.И	2008	-	да

	руководство.Издательство «Ниола-Пресс».				
43.	Машинная вышивка.	Остроухова Е.Н.	1995	-	да
44.	Игрушки – подушки.«Культура и традиции».	Столярова А.М.	2002	-	да
45.	Сумки шьём сами.АСТ-Пресс.	Даланова Т.	2012	-	да
46.	Игрушки из помпонов.	Зайцева Анна.	2008	-	да
47.	Пейчворк и аппликация. Для изысканной леди.Пер.с англ. – М. ЗАО «БММ»	Гейл Лоутер	2010	-	да
48.	Изделия из войлока.АРТ Родник	Кайсарова Л. И.	2010	-	да
49.	Подарки из войлока.ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева Анна.	2011	-	да
50.	Цветы из ткани.ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева А. А. Моисеева Е.А	2011	-	да
51.	Пушистики и мохнатики.	Денисова Н.А.	2005	-	да
52.	Домики для кукол своими руками.Айрис-пресс.ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева А.А.	2013	-	да
53.	Авторская текстильная кукла.ООО Издательство «Питер»	Войнатовская Елена	2014	-	да
54.	Журналы мод: «Бурда», «Шьём сами».		2003- 2015	-	да
55.	600 творческих игр.ООО «ИД «Амрита- Русь».	Лопатина А. Скребцова М.	2009	-	да
56.	Игры с карандашом и бумагой.ООО «Поппури».	Джейн Кемп. Клэр Уолтерс.	2008	-	да
57.	Формирование элементарных математических представлений.	И.А. Пономарева	2014	-	
58.	Развитие речи детей 3-5 лет.	О.С. Ушакова	2014	-	

59.	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу.	Т.С. Комарова	2013	-	
60.	Природа, искусство, изобразительная деятельность детей.	Т.Н. Доронова	2013	-	
61.	Грамотейка интеллектуальное развитие детей.	О.Н. Земцова	2010	-	
62.	Развиваем связную речь.	Е.Ф. Бортникова	2014	-	да
63.	Чудо-обучайка..	Е.Ф. Бортникова	2013	-	да
64.	Здравствуй, мир! (1,2,3,4 часть)	А.А. Вахрушев	2010	-	да
65.	Ребенок познает мир.	Т.В. Смирнова	2011	-	
66.	Пальчиковая гимнастика.	О.В. Узорова	2001	-	
67.	Как появляется птица.	И. Гурина	2009	-	да
68.	Про кого расскажет белка.	И. Гурина	2008	-	да
69.	Про кого расскажет кит.	И. Гурина	2008	-	да
70.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром.	О.В. Дыбина	2010	-	
71.	Окружающий мир.	Н.Ф. Виноградова	2002	-	
72.	Здравствуй, мир! Методические рекомендации для воспитателей, учителей, родителей.	А.А. Вахрушев	2013	-	
73.	Нетрадиционные техники рисования в детском саду (1,2 часть).	Г.В. Пастухова	1996	-	
74.	Я умею рисовать.	Ф. Уотт	2003	-	
75.	Поем, играем, танцуем в детском саду.	М.А. Михайлова	1998	-	
76.	Игровая кладовая.	М.С. Коган	2007	-	
77.	Бисер.	Л.В. Базулина	1999	-	да
78.	Бисер для детей: игрушки и украшения.	Е. Виноградова	2001	-	да
79.	365 фенечек из бисера.	Н.А. Гусева	2000	-	да
80.	Сказочный мир бисера. Плетение на леске.	Э. Исакова, К. Стародуб	2005	-	да

81.	Бисер. Волшебная игла.	И.Н. Котова	1998	-	да
82.	Мягкая игрушка: игрушки с бисером.	С. Кочетова	2001	-	да
83.	Бисер: техника, приемы, изделия.	М.В. Ляукина	2001	-	да
84.	Бисер.	М.В. Ляукина	1998	-	да
85.	Фигурки из бисера.	Ю. Лындина	2001	-	да
86.	Бисер: плетение и вышивка.	А. Магина	2001	-	да
87.	Фенечки из бисера для мобильного телефона.	Е.Г. Виноградова	2007	-	да
88.	Фенечки из бисера.	А. Петрунькина	1998	-	да
89.	Бисероплетение.	Е.И. Сколотнева	1999	-	да
90.	Бисер для начинающих. Лучшие украшения и фенечки.	Т. Ткаченко	1999	-	да
91.	Бисер.	Д. Чиотти	2002	-	да
92.	Бисер.	Л. А. Божко	2006	-	да
93.	Фигурки из бисера.	Ю. Лындина	2010	-	да
94.	Волшебные фигурки и животные из бисера.	Т. Беккер	2012	-	да
95.	Животные из бисера.	И. Морас	2004	-	да
96.	Фигурки людей и животных.	М.А. Карлесон	2011	-	да
97.	Бисер для стильных девчонок.	Л.А. Божко	2008	-	да
98.	Волшебная игла.	И.Н. Котова	1998	-	да
99.	Что нас окружает.	О.Н. Земцова	2007	-	да
100.	Окружающий мир.	О.Н. Крылова	2012	-	да
101.	Программа курса по концертмейстерскому классу с методическими рекомендациями для баянистов и аккордеонистов.	Глубоченко, В.М., Савицкий В.Ф.	1991	-	да
102.	Методика переложений инструментальных произведений для баяна.	Готсдинер А., Давыдов Н.	1982	-	да
103.	Народные песни и танцы в	Блинов В.Ю.	2004	-	да

	обработке для баяна.				
104.	Методические статьи по обучению игре на баяне.	Пуриц И.	2001	-	да
105.	Мехопальцевая артикуляция при атаке звука на баяне. Сб. ст.: Проблемы педагогики и исполнительства на русских народных инструментах.	Куприн А.	1987	-	да
106.	Воспитание певца в ансамбле	Огородников Д.	1980	-	да
107.	Работа самодеятельного вокального ансамбля	Ровнер В.	1983	-	да
108.	Школа игры на шестиструнной гитаре	Катанский В.М.	2006	-	да
109.	Практическое руководство игры на бас-гитаре	Бранд В.	1993	-	да
110.	Практическое руководство по музыкальной грамоте	Фридкин Г.	1992	-	да
111.	Аранжировка для инструментальных вокально-инструментальных ансамблей	Браславский Д.	1993	-	да
112.	Аранжировка (эстрадная специализация)	Саульский Ю.	1997	-	да
113.	Переложение музыкальных произведений для эстрадных ансамблей (учебное пособие)	Шалахов Л.	1978	-	да

- **Наличие электронных пособий**

Название пособия	Кем разработано	Краткое описание
Методика джазового танца для детей – 2011 год	Е. Коротаева	Мастер-класс предназначен для руководителей детских и подростковых танцевальных коллективов, которые могут быть

	http://dancehelp.ru/	как начинающими в данном стиле, так и опытными профессионалами в технике джаза. Данный курс станет незаменимым танцевальным пособием для любого педагога и ориентирован на разные возрастные группы. Материал скомплектован в пять уроков по мере усложнения, так что практиковать данный курс можно начиная с детских групп 6-7 лет, у которых уже есть базовая танцевальная подготовка (приблизительно 1 год), и заканчивая подростковыми группами 12-14 лет.
Джазовый танец для детей 12-14 лет – 2009 год	В. Богомазова http://dancehelp.ru/	Курс Виктории посвящен преподаванию джазового танца детям 12-14 лет или взрослым любителям, это своеобразная методика подготовки будущих танцоров. Основная часть курса рассчитана на второй год обучения. Виктория хорошо доносит до студентов учебный материал, объясняет методику исполнения каждого движения, обращает внимание на основные ошибки, которые можно допустить при исполнении, говорит, что и как нужно проработать,
Методика джазового танца для детей – 2004 год	Ю. Шестакова http://dancehelp.ru/	Авторская программа показывает четко структурированные принципы выучивания и исполнения танцевальных упражнений - от простого к сложному.
Уроки по современному танцу. 2012 год Изготовитель» М-Дик -студия»	С. Смирнов Е. Шевцов П. Самохвалов А. Косов Е. Слободчикова М. Косова С. Бурлак О. Полтарак	Стили: модерн, контемпорари, Джаз, фанк, Вог, контактная импровизация, вакинг, партнеринг. Самый широкий взгляд на современный танец. Лучшие фрагменты мастер-классов, творческие лаборатории.
Танцуют все – 2005 год	Компания LKAvalon, издатель Mediahouse	В программе техника, базовые элементы и небольшие комбинации бального танца: аргентинское танго, вальс, ча-ча-ча, свинг-джайв, румба, сальса, хип-хоп сальса.
Учимся танцевать- 2003 год	В.Н. Секистов, издатель	Учебное пособие с необходимой информацией, для изучения

	MediaWord	бальных танцев, позиции, основные фигуры, возможные вариации: медленный вальс, квикстеп, танго.
Учимся танцевать – 2005 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие для занятий бальными танцами , Латиноамериканская программа: самба, ча-ча-ча, джайв.
http://diktory.com/	Культурно-образовательный портал	Как научиться говорить красиво и уверенно. Упражнения для дикции, речевого дыхания, для голоса.
http://4brain.ru/blog/	Блог о самообразовании.	10 упражнений для улучшения артикуляции.
http://www.proza.ru/2006/07/11-109	Оксана Орлова	Подборка материала для развития дикции, артикуляции, дыхания.
http://www.elitarium.ru/2011/05/16/trening_artikuljicii_dikcii.html		Тренинги артикуляции.
http://constructorus.ru/samorazvitiie/razvitie-artikulyacii.html	Конструктор успеха.	Развитие речи.
http://key.in.ua/zdorovye/840-rabota-s-golosom.html	Электронный журнал «Ключ»	Работа с голосом. Тренировка артикуляции.
http://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/skorogovorki-dlja-razvitiija-rechi-i-dikcii.php	Тренинги, статьи.	Ораторское искусство.

- организация образовательной деятельности:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Соответствует
Внедрение новых форм и методов обучения	<p>В организации образовательного процесса используются групповые и индивидуальные формы обучения. Ведущие методы организации образовательного процесса, основанные на педагогике сотрудничества, следующие: личностно-ориентированные, индивидуальные, социально – и практико-ориентированные. Основные принципы организации образовательного процесса: психологический комфорт, ситуация выбора, вариативность, природ сообразность, культур сообразность, толерантность, эмпатия, информативность.</p> <p>Новые методы организации образовательного процесса определяются целями и задачами дополнительного образования в современных социально-экономических условиях с учетом</p>

	<p>возраста, категории детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод проектов, моделирования, конструирования, прогнозирования; - метод погружения в природу и общения с природой; - информационные и мультимедийные методы и формы; - технологии портфолио; - погружение в природно-историческую, социокультурную и техническую среду; - метод моделирования, конструирования, прогнозирования; - метод социального партнерства и взаимодействия; - игровые формы обучения; - групповые методы работы; - проблемно-поисковый метод, метод проектов.
Наличие детей, учащихся по индивидуальным планам	В художественной направленности в объединениях Эстрадный вокал, ВИА, ведется реализация программ по индивидуальным планам (15 учащихся).
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа учащихся	<p>Формы, методы и условия организации самостоятельной работы учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизведение, импровизация, выполнение упражнений при занятиях музыкой, танцами. 2. Задания для самостоятельной подготовки. 3. Написание статей, эссе на темы интересующие учащихся. 4. Подготовка речи для выступления на камеру при обучении телеведущих. 5. Применение теоретических знаний на различных моделях проблемных ситуаций (ролевые игры, дебаты). 6. Работа в различных жанрах журналистики (интервью, эссе, статья и др.). 7. Работа с различными литературными и Интернет источниками. 8. Творческие домашние задания, творческая деятельность (фотография, видеосъемка, плакаты, композиции декоративно-прикладного творчества)
Наличие педагогического мониторинга	<p>Большинство реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги дополнительных общеобразовательных программ имеют элементы педагогического мониторинга по образовательной программе (мониторинг личностного развития и мониторинг результативности образовательной деятельности).</p> <p>Ведется мониторинг участия детей в фестивалях, конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества (на уровне Центра, района, области, России).</p> <p>По некоторым дополнительным общеобразовательным программам мониторинг не ведется по причине отсутствия методически грамотно разработанного инструментария.</p>

- Кадровое обеспечение:

Характеристика кадрового состава	В учреждении по штатному расписанию 42 ставки. Работников 31 человек из них основных сотрудников 28, внутренне совмещение 5 сотрудника и 3 совместителя. За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Было принято 4 человека и 8 уволено по собственному желанию. Состояние кадрового обеспечения в целом стабильно. Возрастной состав сотрудников составляет: 20-30 лет- 6%, 30-40 лет-24%, 40-50 лет 40%, 50-55 лет 12% и старше -18%.
Эффективный контракт	Учреждение не перешло на эффективный контракт т.к. система оценки эффективности деятельности работников у нас утверждена в положении о выплатах стимулирующего характера. Где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок и критерии выплат стимулирующего характера сотрудников.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
	Количество основных педагогических работников	Количество педагогических работников (совместителей)
Количество педагогов всего	12	2
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	8	0
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию	8	0
Количество молодых специалистов	0	0
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	8	0
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	4	1
Количество педагогов, не имеющих	0	1

квалификационную категорию		
----------------------------	--	--

- **В 2021 году повысили свою квалификацию по следующим направлениям:**

1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР, по совмещению педагог дополнительного образования	«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций»	Курсовое обучение, 16 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 02.04.2021
		Проверка знаний требований охраны труда по программе: «Руководители и специалисты организаций по охране труда, группа смешанного состава»	Курсовое обучение, 40 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 02.04.2021
		«Современные подходы в создании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме»	КПК в формате онлайн 36 часов	ГАНУОУ СО "Дворец молодежи" 14.09.2021 28.09.2021
		«Навигатор ДО Свердловской области: знакомство с системой»	областной вебинар	26.11.2021
		«Система персонифицированного финансирования: основные аспекты, понятия, функционирование системы»	областной вебинар	30.11.2021
		«Навигатор ДО Свердловской области: запись детей на программы и алгоритм обработки заявок»	областной вебинар	06.12.2021
		«Навигатор ДО Свердловской области: работа в модуле «Инвентаризация»»	областной вебинар	09.12.2021
		«Навигатор ДО Свердловской области: алгоритм обработки заявок с применением средств сертификатов»	областной вебинар	14.12.2021
		«Навигатор ДО Свердловской области: проведение экспертизы программ в Навигаторе, работа в модуле НОКО»	областной вебинар	16.12.2021

2	Ивлева Наталья Вадимовна педагог дополнительного образования	«Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»	Вебинар	21.04.2021
3	Архипова Екатерина Игоревна педагог дополнительного образования	«Организация образовательной деятельности направления ELL»	Вебинар	08.12.2021
		«Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов»	Семинар- совещание	20.04.2021
		«Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»	Вебинар	21.04.2021
		ОРСН-2021	Вебинар- консультация	10.12.2021
4	Шершнева Светлана Васильевна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций»	Курсовое обучение, 16 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 02.04.2021
		Проверка знаний требований охраны труда по программе: «Руководители и специалисты организаций по охране труда, группа смешанного состава»	Курсовое обучение, 40 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 02.04.2021
5	Акименко Светлана Анатольевна педагог	«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организаций»	Курсовое обучение, 16 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 02.04.2021

	дополнительного образования	Проверка знаний требований охраны труда по программе: «Руководители и специалисты организаций по охране труда, группа смешанного состава»	Курсовое обучение, 40 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 02.04.2021
		«Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»	Вебинар	21.04.2021
6	Давыдова Татьяна Борисовна педагог дополнительного образования	«Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»	Вебинар	21.04.2021
7	Прохорова Ирина Михайловна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	«Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»	Вебинар	21.04.2021
8	Косолапова Вера Леонидовна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей (108 часов)	Курсовое обучение, 108 часов	ГАНУ СО "Дворец молодежи" 27.09.2021 -29.10.21

- **Распространение передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей, пополнение банка программно-методических материалов:**

№ п/п	Ф.И.О. должность	Тема публикаций, методических разработок	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Место, сроки проведения	Результат
1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР	Публикация на сайте «Инфоурок» Эссе «Дополнительное образование : настоящее и будущее»	всероссийский	19.01.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» разработки «Художественный тип детского конструирования, его специфические характеристики»	всероссийский	09.03.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» разработки «Развитие творческого воображения дошкольников»	всероссийский	10.03.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» разработки «Занятие «Умелые пальчики» по развитию мелкой моторики рук, с детьми 5 лет	всероссийский	11.03.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» разработки «Занятие «Выставка детских работ»	всероссийский	19.03.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Продленка.орг» методических рекомендаций по разработки должностных инструкций	всероссийский	07.04.2021	свидетельство
		Международная образовательная конференция «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	международный	02.10.2021	удостоверение
2	Прохорова Ирина Михайловна	Публикация на сайте «Инфоурок» «Организация воспитательной и досуговой деятельности учащихся дошкольного возраста»	всероссийский	11.01.2021	свидетельство

	методист	Публикация на сайте «Инфоурок» «Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе»	всероссийский	02.02.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» «знания необходимые при поступлении в школу»	всероссийский	02.02.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» «Весёлая математика»	всероссийский	03.02.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» «Чтение с увлечением»	всероссийский	03.02.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» Сценарий воспитательного мероприятия «Умники и умницы»	всероссийский	18.03.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» Занятие по математике с детьми 5 лет	всероссийский	12.11.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» Занятие по математике с детьми 5-6 лет	всероссийский	12.11.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» Занятие «Во круг света»	всероссийский	15.11.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» Занятие по математике с детьми 5-6 лет	всероссийский	15.11.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» Занятие по математике с детьми 5-6 лет	всероссийский	16.11.2021	свидетельство
3	Архипова Екатерина Игоревна Педагог дополнительного образования	Публикация на сайте «Инфоурок» «Другими глазами...Беспилотный транспорт с компьютерным зрением»	всероссийский	15.01.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Урок-практика»	всероссийский	16.01.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Солнечный свет» методической разработки	всероссийский	17.03.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Международное издание» методической разработки «Приемы работы с детьми на занятия по конструированию из блочного конструктора»	всероссийский	14.03.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Международное издание» методической разработки «Основные задачи в робототехнике»	всероссийский	19.03.2021	свидетельство

		Публикация на сайте «Инфоурок», Сценарий Квест-игры «По дорогам сказок»	всероссийский	23.03.21г.	свидетельство.
		Публикация на сайте «Инфоурок», Методическая разработка «Весёлые игры для сплочения коллектива»	всероссийский	23.03.21г.	свидетельство.
4	Шершнева Татьяна Николаевна Педагог организатор	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Упражнения для дикции»	всероссийский	11.01.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Ди-джей Плюшка приглашает»	всероссийский	11.01.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Вместе веселей»	всероссийский	18.01.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Продлёнка» методической разработки «Весёлое новогодье»	всероссийский	14.01.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «ВПО Доверие» методической разработки «Страх перед выходом на сцену»	всероссийский	18.01.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «ВПО Доверие» методической разработки «Формируем привычки»	всероссийский	01.02.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «ВПО Доверие» методической разработки «Организационные основы социального партнерства»	всероссийский	10.02.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Родители и я-дружная семья»	всероссийский	10.03.2021	свидетельство
		Публикация собственной разработки «Смехотерапия для всех на сайте Инфоурок»	всероссийский	16.04.21	свидетельство
		Публикация сценария «День добра и уважения» на сайте Инфоурок	всероссийский	13.10.21	свидетельство
		Публикация сценария «Я плюс бабушка моя» на сайте Инфоурок	всероссийский	18.10.21.	свидетельство
		Публикация статьи «Организация досуговой деятельности» на сайте Инфоурок»	всероссийский	18.11.2021г.	сертификат

5	Шершнева Светлана Васильевна методист	Публикация на сайте «Продленка» «методические рекомендации по составлению и оформлению методических разработок»	всероссийский	13.01.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Продленка» «Современные педагогические технологии для педагогов дополнительного образования»	всероссийский	19.01.2021	свидетельство
		Публикация на сайте «Продленка», «Инфоурок» методическая разработка «Мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ»	всероссийский	18.03.2021	свидетельство
		Статья на сайте Продленка. Методический материал «Требования к конспекту учебного занятия»	всероссийский	18.10.2021г.	сертификат
		Публикация на сайте Продленка, статья «Дистанционное обучение в дополнительном образовании»	всероссийский	18.11.2021 г.	сертификат

Конкурсы педагогического мастерства и программно-методических материалов, являются результативной формой повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в общей системе поддержки профессионального роста специалистов системы дополнительного образования.

- **В отчетный период в конкурсах педагогического мастерства различного уровня приняли участие:**

№ п/п	Ф.И.О. должность	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.)	Формы продукта педагогической деятельности	сроки проведения	Результат
1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР	Всероссийский педагогический конкурс «Эталон» «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях»	конкурс	11.01.2021	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс «Шаг вперед» «Контрольно оценочная деятельность»	конкурс	13.01.2021	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века» «Воспитательная деятельность»	конкурс	14.01.2021	Диплом

		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации» «Онлайн общение в педагогическом сообществе»	конкурс	15.01.2021	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги России» «Сайт и блог педагога»	конкурс	19.01.2021	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс "СЕКРЕТЫ МАСТЕРСТВА" Номинация: Презентации уроков, занятий, выступлений Название работы: Презентация выставки детских работ	конкурс	02.04.2021	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс "Методическая копилка" "Организация летнего отдыха детей"	конкурс	05.04.2021	Диплом
		Конкурс педагогического мастерства «Радуга педагогических идей: опыт, традиции, инновации», публикация в сборнике РМО	конкурс	26.03.2021г	Сертификат
		Международный творческий конкурс «Престиж»	конкурс	18.10.2021	Диплом победителя 3 степени
		Всероссийский педагогический конкурс "НАВСТРЕЧУ ЗНАНИЯМ" Номинация: Взаимодействие с семьей Название работы: "СЕМЬЯ ДЛЯ РЕБЁНКА"	конкурс	21.10.2021	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Рабочее и перспективное планирование	конкурс	28.10.2021	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс «ПЕДАГОГИКА и ПРОГРЕСС» Номинация: Деятельность в системе дополнительного образования	конкурс	29.10.2021	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс ПЕДАГОГИКА И ИННОВАЦИИ	конкурс	12.11.2021	Диплом
2	Архипов Вадим Валерьевич педагог	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	конкурс	12.04.2021	Диплом 1 место

	дополнительного образования	Конкурс педагогического мастерства. Работа: «Робототехника –наше будущее»	Конкурс	12.09.2021	Диплом 1 место
3	Шершнева Татьяна Николаевна педагог-организатор	Конкурс педагогического мастерства «Радуга педагогических идей: опыт, традиции, инновации», публикация в сборнике РМО	конкурс	26.03.2021г	Сертификат
		Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (сценарий «Огнеборец»)	конкурс	13.09.2021г	2 место
		Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (сценарий «Радуга талантов»)	конкурс	13.09.2021г	2 место
		Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (сценарий «Калейдоскоп красок»)	конкурс	14.10.21	2 место
		Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (сценарий «День добра и уважения»)	конкурс	14. 10.21.	1 место
		Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (сценарий «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно»)	конкурс	21. 10.21.	2 место
		Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (сценарий «Дорожный эрудит»)	конкурс	21.10.21	3 место
		Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Давай дружить - дорога»	конкурс	10.11.21	Диплом 1 степени
		Педагогический конкурс «Безопасность – наше кредо»	конкурс	29.10.21	1 место
		Педагогический конкурс «Безопасность – наше кредо» конкурсная работа «Знай и соблюдай!»	конкурс	13.11.21	Диплом 3 степени
4	Шершнева Светлана Васильевна методист, педагог дополнительного образования	Конкурс педагогического мастерства «Радуга педагогических идей: опыт, традиции, инновации», публикация в сборнике РМО	конкурс	26.03.2021г	Сертификат
		5 Всероссийский профессиональный конкурс	конкурс	15.01.2021	Диплом 1 степени
5	Архипова Екатерина Игоревна	Международный конкурс педагогического мастерства	конкурс	13.02.2021г	Сертификат

	педагог дополнительного образования	«Лучшая презентация» работа «Растем здоровыми»			победителя 1 место
6	Давыдова Татьяна Борисовна педагог дополнительного образования	Районное методическое объединение. Участие в фестивале педагогических идей работников учреждений дополнительного образования «дополнительное образование детей: опыт и перспективы». Итоги РМО. Сборник методических материалов. Выпуск 5.	конкурс	8.11.2021г	сертификат
7	Ивлева Наталья Вадимовна педагог дополнительного образования	Районное методическое объединение. Участие в фестивале педагогических идей работников учреждений дополнительного образования «дополнительное образование детей: опыт и перспективы». Итоги РМО. Сборник методических материалов. Выпуск 5. Сценарий занятия на тему «Защитники планеты» для детей 8-12 лет	конкурс	8.11.2021г	сертификат
8	Косолапова Вера Леонидовна методист, педагог дополнительного образования	Статья «Мой выбор» Сборник методических материалов. Выпуск 5 Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования.	конкурс	8.11.2021г	сертификат

2.3. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности:

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом	Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом, который ежегодно утверждается директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями	<p>При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусмотрен принцип соединения теории и практики. Практические занятия в содержании образовательных программ в среднем составляет 60-70% учебного времени. Теоретические занятия интегрируются с практическими.</p> <p>Реализация программ осуществляется в условиях постоянного активного социального взаимодействия с родителями.</p> <p>Ведется активное сотрудничество с администрацией г.п. Верхние Серги, Верхнесергинским краеведческим музеем, библиотекой, учреждением культуры и спорта, ДШИ, школы, детские сады, предприятие «Уралбурмаш», Сергинским многопрофильным техникумом.</p>
Степень соответствия материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательным программам	Соответствует частично, необходимо пополнение материально-технической базы в соответствии с техническими требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе	<p>С 2012 года МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является базовой площадкой ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Открыто совершенно новое объединение «Детско-юношеская телестудия», которое оснащено новым современным оборудованием: камеры, микрофоны, освещение, ноутбуки, телесуфлер. Все это применяется в обучении тележурналистов, операторов видеосъемки, операторов видеомонтажа. В 2015 году открылась ещё одна базовая площадка ГАОУ СО «Дворец молодёжи» «Школа Робототехники и Лего-конструирование». Оснащение новым оборудованием: интерактивная доска, моноблок, ноутбуки, а также конструкторы LEGO открыли огромную возможность перед учащимися ЦДТ для ориентации в новых технологиях и технического моделирования.</p> <p>В 2017 году стартовал третий инновационный проект по программе «Цифровое</p>

	видео и фото». Подписано Дополнительное соглашение с ГАОУ СО «Дворец молодёжи» о продлении базовой площадки.
<i>- учебная работа:</i>	
Количество объединений в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Всего по состоянию на 31.12.2021 года в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги функционирует 14 объединений, 54 учебных группы, в которых занимаются 686 учащихся.
Бюджет времени в целом, какова загрузка обучаемых	В целом в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги реализуется от 72 до 216 академических часов при загрузке учащихся 2, 4 и 6 академических часов в неделю в зависимости от возраста, учащихся в соответствии с требованиями и рекомендациями СанПин 2.4.4.3172-14, с 10-15 минутным перерывом между академическими часами. Занятия проводятся два или три раза в неделю в зависимости от недельной нагрузки и специфики программы.
Наличие дополнительных общеобразовательных программ	20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы в печатном и электронном виде в кабинете у методиста ПМО, у каждого педагога своего объединения, а также на сайте Центра.
Порядок разработки расписания занятий	На начало учебного года расписание занятий составляется по мере комплектования учебных групп объединений и почасовой нагрузки педагогов, согласно, учебного плана и в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, которое утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться по различным причинам непротиворечащих уставу учреждения.
Количество смен в образовательном процессе	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги учащиеся занимаются в две смены, согласно своего расписания в Центре, а также расписания уроков в общеобразовательной школе.
Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий	Информирование учащихся и их родителей посредством размещения соответствующей информации на информационном стенде, официальном сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, на родительских собраниях и в индивидуальном

	порядке и в социальных сетях.
Порядок ведения и хранения учебной документации	В соответствии с утвержденной номенклатурой дел и указаниями по ведению журналов и иной учебной документации.

- литература:

Количество собственных методических кабинетов в ОУ	1 информационно - методический кабинет
Общее количество единиц хранения фонда методического кабинета	950 экземпляров
Обеспеченность учащихся дополнительной литературой	Имеется необходимость постоянного обновления базы периодических изданий. Необходимо создание фонда современной учебно-методической литературы (дополнительные образовательные программы, сборники методических организаций, учебные пособия и т. п.) по работе детской телестудии и техническому творчеству.
Обеспечен ли методический кабинет современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и т. д.)	Методический кабинет не обеспечен современной информационной базой, но имеется учебный кабинет объединения «Детская юношеская телестудия», в котором обеспечен выход в Интернет и электронная почта.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	40
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	26
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	26
Количество компьютеров, с доступом в сети Интернет	15

Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Предполагаемое количество компьютеров обеспечено в полной мере, но 16% от общего числа (6 компьютеров) требует обновление (приобретение и полная замена).
Скорость доступа к сети Интернет	5 Мбит/с
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да, http://cdt-vs.uralschool.ru/
Наличие адреса электронной почты	Да, cdt-sergi@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

3. 4. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий:

Название	Уровень	Описание, кто участвует, откуда финансируется.	Количество участников из ОУ, сторонних участников.	Эффект от проведения мероприятия и целесообразность его проведения.	Организаторы
Конкурс фото-коллажей «Семья – это то, что с тобой навсегда»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ и учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	38 (участники)	Популяризация в общественном сознании образа семьи, ориентированного на стабильность отношений, духовность, рождение и воспитание детей, сохранение семейных традиций, уважение к	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				старшему поколению.	
Конкурсная программа «Такие разные профессии», посвящённая Дню Студента	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ	40 (участники) 15 (болельщики)	Формирование представлений о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Развлекательная программа «На волне позитива»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	54 (участники)	Демонстрация творческих способностей учащихся.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Семейный праздник «Папы дочка – мамы сыночки»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ и их родители	36 (участники) 30 (зрители)	Поддержка и развитие семейных традиций, укрепление семейных и семейно-родственных связей поколений.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Военно – спортивная игра «Вираз 2021»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ	45 (участники) 25 (болельщики)	Физическое и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения их в игру-соревнование.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Военно-спортивная игра «Один день в армии»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	40 (участники) 20 (болельщики)	Физическое и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения их в игру-соревнование.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	муниципальный	учащиеся объединения «Школа развития»	34 (участники)	Активизация деятельности учреждения по воспитанию у учащихся культуры соблюдения правил дорожного движения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс «Танцы в клубе «Ретро»	муниципальный	учащиеся объединения «Хореография»	56 (участники)	Выявление новых талантливых исполнителей, возрождение лучших	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				отечественных традиций песенного, танцевального, музыкального жанров, выявление талантливых детей и пропаганда их творчества	
Квест «Путешествие в страну Здоровья»	муниципальный	учащиеся объединения «Лего-конструирование»	28 (участники)	Сформировать установки: жизнь как высшая ценность; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта.	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ население посёлка	228 (участники) 310 (зрители)	Формирование эстетического вкуса у учащихся, воспитание гармоничной личности, воспитание любви и уважения к женщинам.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Час общения «В стране дорожных знаков»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	148 (участники)	Пропаганда знаний по правилам дорожного движения, воспитание культуры безопасности, развитие творческих способностей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурсная программа «Дорожная азбука»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ		Пропаганда знаний по правилам дорожного движения, воспитание культуры безопасности, развитие творческих способностей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест-игра «Пожарный дозор», посвященная Дню	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	54 (участники)	Повышение уровня знаний детей по основам безопасности	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

пожарной охраны в России.				жизнедеятельности.	
Районный фестиваль, посвященный Международному Дню танца «Танцевальный рай 2021»	районный	хореографические коллективы Нижнесергинского МР	350 (участники) 385 (зрители)	Сохранение традиций хореографического искусства на территории Нижнесергинского муниципального района.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Эстафета «Полоса препятствий для юных пожарных»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	85 (участники)	Повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Деловая игра «Закон и семья»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	25 (участники)	Обобщение знаний учащихся об основах семейного права	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция «Поздравление ветерану»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	48 (участники)	Создание условий для сохранения памяти о тех, кто внес вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Концерт, посвященный Дню Победы «Не забыть нам годы боевые»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ население посёлка	254 (участники) 348 (зрители)	Создание условий для сохранения памяти о тех, кто внес вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест-игра «Дорогами Великой Отечественной войны....»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (участники)	Эмоциональное погружение учащихся в события Великой Отечественной войны, соприкосновение с судьбами людей участниками и свидетелями военных	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				событий.	
Праздник Детства	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	350 (участники) 180 (зрители)	Создание условий для организации здорового досуга, создание атмосферы праздника.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Эстафета «Выше! Быстрее! Сильнее!»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	140 (участники)	Пропаганда здорового образа жизни, приобщение детей к физкультуре и спорту.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Открытие смены лагеря «Тимур и его команда»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	140 (участники)	Создание атмосферы праздника в детском лагере, выявление творческих способностей детей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивная эстафета «Зоологические забеги»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	140 (участники)	Развитие у детей силы, ловкости, быстроты, внимания.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «Зелёная планета»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	140 (участники)	Воспитание бережного отношения к природе формирование экологической культуры.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест – игра «Тимуровские заботы»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	140 (участники)	Знакомство детей с основными направлениями деятельности тимуровского отряда	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Турнир, по настольному теннису	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	15 (участники)	Выявление сильнейших спортсменов среди детей и пропаганды этого вида спорта.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Шоу «Лучше всех»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	140 (участники)	Выявление и открытие уникальных способностей детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс –	муници-	дети летнего	140	Знакомство детей с	МАУДО ЦДТ

презентация «Тимуровский отряд»	пальный	оздоровительного лагеря	(участники)	основными направлениями деятельности тимуровского отряда	пгт. Верхние Серги
День пожарной безопасности	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	140 (участники)	Формирование у детей необходимых знаний и навыков по обеспечению пожарной безопасности в увлекательной игровой форме	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «Лучшие друзья – взрослые и дети»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	140 (участники)	Формирование здорового образа жизни детей и педагогов.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«День подарков просто так»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	140 (участники)	Воспитание доброжелательного отношения к окружающим; готовность к нравственному самосовершенствованию.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Профилактическая акция «Внимание, дети»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	23 (участники)	Формирование устойчивых навыков безопасного движения на дорогах.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничная программа ко Дню пожилого человека «Не знают скуки бабушки и внуки»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	137 (участники) 128 (зрители)	Нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование уважительного отношения к пожилым людям, к семье, к традициям, развитие творческих способностей учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс - выставка «Цветочная мозаика»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	56 (участники)	Создание условий для реализации творческих условий учащихся.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Час общения	муници-	учащиеся объединений	98 (участники)	Формирование устойчивых	МАУДО ЦДТ

«Опасные дорожные ситуации по пути домой»	пальный	МАУДО ЦДТ		навыков безопасного движения на дорогах.	пгт. Верхние Серги
Конкурс-выставка коллажей «Осторожно, огонь!»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	28 (участники)	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	32 (участники)	Нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование уважительного отношения к пожилым людям, к семье, к традициям, развитие творческих способностей учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Фотовыставка «Уголок России – Отчий дом»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	8 (участники)	Формирование у учащихся нравственно-патриотических чувств.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка-конкурс «Полезная еда с нашего стола»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	27 (участники)	Популяризация здорового образа жизни среди подрастающего поколения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка ДПИ «Бабушкины и дедушкины руки никогда не знают скуки»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	36 (участники)	Активизация работы по сохранению социальной активности людей старшего поколения, поддержка развития декоративно-прикладного творчества.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс-выставка по ПДД «Книжки-малышки»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	29 (участники)	Воспитание у молодого поколения чувства любви, заботы, уважения к старшему поколению	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Выставка творческих работ из пластилина «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	76 (участники)	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс стихов ко Дню Матери «Спасибо маме говорю»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	16 (участники)	Поддержать традиции бережного отношения к женщине	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция «Единственной Маме на свете»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	41 (участники)	Создавать теплый нравственный климат между мамами и детьми. развивать эмоциональную сферу.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Видео-путешествие по страницам истории России «Герои в бронзе: История одного памятника»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	51 (участники)	Формирование чувства патриотизма, духовно-нравственных качеств на примере подвигов героев-защитников Отечества.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Беседа «Пристрастия, уносящие жизнь»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	68 (участники)	Формирования у молодого поколения отрицательного отношения к пагубным привычкам.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши» Видео-поздравление для мам от учащихся объединений.	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	156 (участники)	Создавать теплый нравственный климат между мамами и детьми. развивать эмоциональную сферу	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест-игра «Весёлый автомобиль»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	18 (участники)	Формировать навыки поведения на проезжей части; -познакомить с	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				правилами перехода проезжей части улицы.	
Беседа в объединениях «Пиротехнические средства»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	39 (участники)	Сформировать у учащихся чувства ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Показ - презентация «День героев Отечества в России»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	24 (участники)	Формирование чувства патриотизма, духовно-нравственных качеств на примере подвигов героев-защитников Отечества.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс «Будущее моей страны – в моих руках» (коррупция)	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	28 (участники)	Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	26 (участники)	Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Основной закон РФ»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	28 (участники)	Формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся;	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Новогоднее путешествие по разным странам»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	8 (участники)	Познакомить детей с традициями и особенностями празднования Нового года в разных странах мира.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодний спектакль «В гостях у Тритона.»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	64 (участники) 170 (зрители)	Создание новогоднего настроения; развитие творческих способностей учащихся.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Танцевальная, игровая	муниципальный	учащиеся объединений	21 (участники)	Создание новогоднего наст	МАУДО ЦДТ

программа «Становитесь в хоровод, в гости Дед Мороз идёт»	пальный	МАУДО ЦДТ	130 (зрители)	роения; развитие творческих способностей учащихся.	пгт. Верхние Серги
Новогодний мюзикл «Красная шапочка»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	180 (участники) 320 (зрители)	Создание новогоднего наст роения; развитие творческих способностей учащихся.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

2.5. Система воспитательной работы:

Наличие концепции воспитательной работы	В организации как таковой концепции воспитательной работы как отдельного документа нет. Но обязательным требованием является включение элементов воспитательной работы в содержание образовательных программ, конкурсных мероприятий и регулярно рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах. Обсуждаются вопросы по развитию личностного роста учащихся, познавательного интереса и мотивации к образовательной деятельности по различным направлениям.
Ведется ли анализ планов воспитательной работы	В конце учебного года подводятся итоги о реализации образовательных программ, данные подаются педагогами дополнительного образования. Результаты сводятся в единый аналитический отчет.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Персональную ответственность за организацию воспитательной работы ведут педагоги дополнительного образования – через реализацию образовательных программ, педагог – организатор, методисты – через реализацию массовых мероприятий.
Основные направления воспитательной работы	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Формирование экологической культуры; Здоровье-сберегающее образование; Художественное воспитание; Трудовое воспитание; Работа с родителями.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Проектная деятельность (семейные, коллективные, индивидуальные проекты), организация и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, трудовая деятельность. Методы воспитания: <ul style="list-style-type: none">• Формирование сознания личности (рассказ, беседа, диалог, метод примера)• Организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогического требования, инструктаж, иллюстрация, демонстрация и т.д.)• Стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, дискуссия, поощрение и т.д.)
Профилактика наркомании и других антисоциальных явлений	Информирование, пропаганда здорового образа жизни, примеры альтернативы вредным привычкам (творчество, спорт, активная социальная позиция и т.д.). Профилактика осуществляется в рамках реализации образовательных программ,

	конкурсных и массовых мероприятий, системы повышения квалификации, социального партнёрства, взаимодействие с семьёй.
--	--

2.6.Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ:

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов при организации образовательного процесса	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги посещают семь детей с ОВЗ. При реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования учитывается психофизическое развитие учащихся с ОВЗ.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ, для учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	С 2015 года разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Я сам». Педагог дополнительного образования при обучении учитывает возможности и особенности каждого учащегося, применяя к каждому ребёнку индивидуальный и гибкий образовательный подход.

2.7.Научно – исследовательская деятельность:

Состояние и динамика развития научной деятельности	В отчётный период – в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги научно – исследовательская деятельность не ведётся.
Количество научных конференций и семинаров в масштабах образовательного учреждения	За отчетный период в масштабах образовательного учреждения научных конференций и семинаров не проводилось.
Публикации	Материалы о проделанной работе, информационные и новостные сюжеты о прошедших мероприятиях можно отследить на сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги http://cdt-vs.uralschool.ru/ Информация постоянно обновляется.

3. Материально-хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

3.1. Организация внебюджетной деятельности:

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	4 объединения (7 учебных групп)
Количество учащихся на внебюджетной основе	102 ребёнка
Количество взрослых объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	0
Количество взрослых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	447000,0 рублей
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	0
Количество Сертификатов по программам персонифицированного финансирования	181
Объем денежных средств на программы персонифицированного финансирования	1370000 рублей

3.2. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Объем бюджетного финансирования за 2021 год	Объем бюджетного финансирования за 2021 год составил 15294000 рублей, на выполнение муниципального задания – 12215000 рублей, иные цели- 3079000 рублей. Освоение бюджетных средств по текущему финансированию составило 100%.
Сведения о наличии здания для образовательной деятельности	пгт. Верхние Серги ул. Володарского, 8А (общая площадь 1978 кв. м.). Предназначено для образовательного процесса, а также для культурно-массовых мероприятий (концерты, спектакли, танцевальные вечера, выставки и т.д. прописаны в Уставе).

Помещения для культурно-массовых мероприятий	Зрительный зал – 600 посадочных мест, Фойе – 200 кв.м.
Земельный участок	Земельный участок площадью 11510 кв.м. огорожено металлическим забором.
Количество учебных классов	10
Количество административных и служебных помещений	7
Костюмерные	3
Кабинет телестудии	1
Реальная площадь на одного учащегося в учреждении	4,5
Количество помещений, в которых произведен ремонт	5

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение №5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) - приложение №2 к структуре самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель	Доля %
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	686	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	102	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	203	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	273	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 14)	человек	108	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	102	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	человек/%	230	34,0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	354	51,0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6	1,0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	19	3,0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	131	19,0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	923	135,0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	384	60,0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	122	18,0
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	219	32,0

1.8.4	На международном уровне	человек/%	198	29,0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	472	69,0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	303	44,0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	78	11,0
1.9.3	На всероссийском уровне	человек/%	57	8,0
1.9.4	На международном уровне	человек/%	34	5,0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78	11,0
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	44	6,0
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	34	5,0
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	57	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	57	

1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На всероссийском уровне	единиц	0	
1.11.4	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14	100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8	57,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	50,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6	43,0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	14,0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14	100,0

1.17.1	Высшая	человек/%	8	57,0
1.17.2	Первая	человек/%	4	28,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3	21,0
1.18.2	Свыше 25 лет	человек/%	5	35,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	7,0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	человек/%	7	49,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14	100,0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	человек/%	3	21,0

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	102	
1.23.2	За отчетный период	единиц	42	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11	
2.2.1	Учебный класс	единиц	9	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	
2.3.1	Актный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	
-----	--	-----------	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Каргапольцева Елена Валентиновна

Действителен с 11.01.2022 по 11.01.2023