

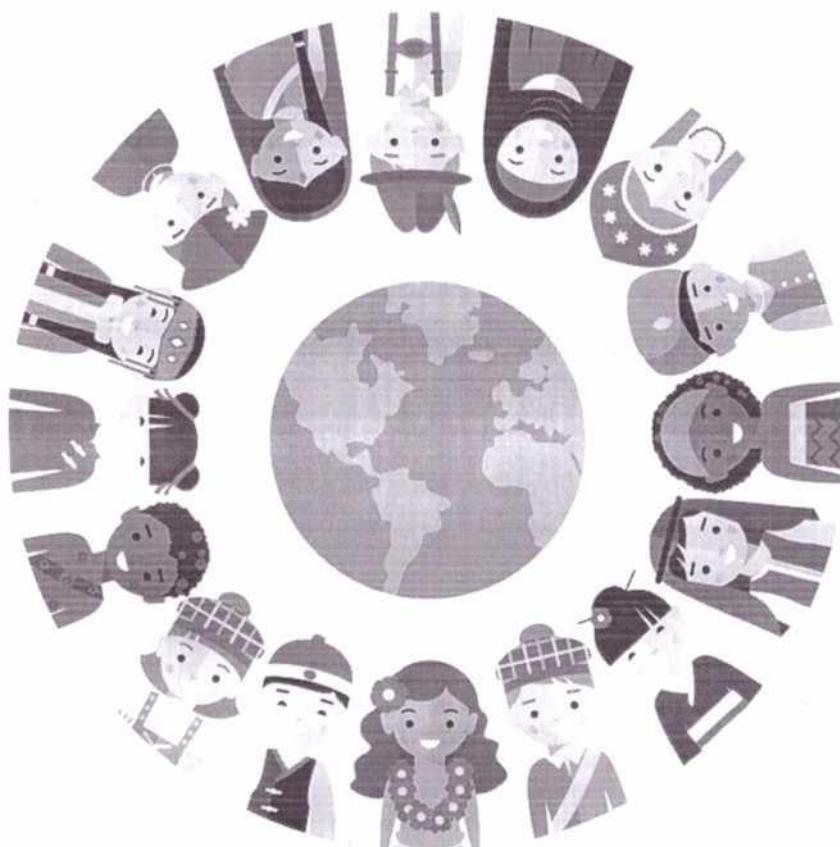
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей
Центр детского творчества пгт. Верхние Серги

623070 Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А, тел. (34398)
2-42-68

Утверждено
Приказом директора № 9/2-ОД от 25.05.2026 г.
Директор МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Е.В. Каргапольцева



Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги «Наследники Единства»



Автор - составитель
программы:
заместитель начальника лагеря
Титова Евгения Константиновна

Утверждено
Приказом директора № 9/2-ОД от 25.05.2026 г.
Директор МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Е.В. Каргапольцева

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги «Наследники Единства»



Автор - составитель
программы:
заместитель начальника лагеря
Титова Евгения Константиновна

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	6
Нормативно – правовая база	8
Концептуальные основы программы	10
Этапы реализации программы	13
Основные направление программы и содержание	15
Система самоуправления в лагере	17
Методическое обеспечение программы	19
Кадровое обеспечение	22
Основные мероприятия смены	25
Оформление лагеря	29
Ожидаемые результаты	30
Список используемой литературы, информационные ресурсы	31

1. Информационная карта программы «НАСЛЕДНИКИ ЕДИНСТВА»

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	«НАСЛЕДНИКИ ЕДИНСТВА»
Автор – составитель программы	Заместитель начальника лагеря дневного пребывания, Титова Евгения Константиновна
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, занятости их творческой и спортивно- оздоровительной деятельностью; культурное развитие и формирование у школьников системы нравственных ценностей; комплексного подхода к организации летнего отдыха.
Специализация программы	Комплексная программа по направлениям: краеведческо- патриотическое, физкультурно-оздоровительное, культурно-просветительское, интеллектуально–творческое, духовно-нравственное.
Официальный язык программы	Русский
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Количество смен, сроки проведения	1 смена (27.05.2026 -22.06.2026) – 75 человек
Общее количество участников	89 (кадровое обеспечение – 14 человек, детей – 75)
Условия участия в программе	Заявление родителей
Условия размещения участников	Танцевальный зал, зрительный зал, кабинеты, медицинский кабинет, территория ЦДТ, столовая на базе МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги .
Основные задачи	• Развивать коммуникативные навыки детей через общение со сверстниками и взрослыми людьми в ходе разных видов деятельности посредством организации работы дополнительного образования, систем самоуправления, самообслуживания. • Укреплять здоровье ребят, привлекать их к осознанному выбору здорового образа жизни и правил безопасного поведения. • Приобщать детей к культурным общечеловеческим и нравственным ценностям через организацию помощи в осмыслении значимости этих ценностей.

	• Создавать условия для формирования навыков культуры общения, чувства толерантности.
Механизмы реализации программы	В деятельности лагеря по программе можно выделить основные этапы: 1. Подготовительный (апрель-май) – «проектирование»: определение направлений деятельности, разработка мероприятий, программы лагеря, подготовка документов, обновление методической копилки, оформление рекреаций, определение способов создания игровой атмосферы, игрового пространства: разработка необходимой символики, атрибутов игры, легенды, традиций, законов игры, внешнего оформления игры. 2. Организационный период смены характеризуется запуском игрового сюжета. • Знакомство, формирование групп, планирование смены; • Диагностика, планирование, выбор лидеров, объявление конкурсов, оформление стены гласности; 3. Проведение дел в отрядах, работа инициативных, творческих групп для разработки творческих дел, занятий. 4. Основной (27.05.26 – 22.06.26): работа лагеря по разработанной программе, реализация целей и задач программы деятельности лагеря взаимодействие с постоянными и новыми партнёрами (музей, библиотека, П\Ч и др.). 5. Заключительный (22.06.26 - окончательные итоги): подведение итогов работы лагеря, сопоставление ожидаемых и достигнутых результатов, оформление документации. В программу работы школьного лагеря заложены 4 направления деятельности. Работа по каждому из направлений осуществляется под своим девизом.
Перечень основных направлений программы	краеведческо-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-просветительское, интеллектуально-творческое, духовно-нравственное.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качеств каждого ребёнка. - Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях. - Приобретение новых знаний, умений и навыков

	индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества. - Приобретение воспитанниками, практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований. - Воспитание у детей чувства уважения и любви к своей Родине, её культуре и традициям. - Успешная реализация сюжетно-ролевой модели смены. - Отсутствие правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков. - Но главным ожидаемым результатом будет организационный, интересный, полноценный отдых и оздоровление детей.
--	---

2. Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с друзьями, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Помимо функций оздоровления детей, летний лагерь несёт и функцию дополнительного образования. Творчество, сопровождая человека всю жизнь, является мощным средством совершенствования духовного здоровья личности, даёт ощущение свободы, необходимое для поиска гармонии в себе, в окружающем мире, гармонии во взаимоотношениях с другими людьми. Для детей в летнем лагере предоставлен широкий выбор видов и форм деятельности для самореализации и саморазвития каждого ребёнка. Особое место в этой сфере занимает работа мастерских, кружков, студий.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

По продолжительности программа реализуется за период летней оздоровительной кампании. Сюжетно-ролевая игра развивается в течение 21 календарного дня. Данная программа является комплексной и реализуется в нескольких направлениях:

краеведческо-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-просветительское, интеллектуально–творческое, духовно-нравственное. Она рассчитана для детей 6,5-17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

3. Нормативно – правовая база

Программа лагеря «Наследники Единства», девиз «Наш общий дом - Россия! Вместе мы сила!». Она разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- ✓ Конституцией Российской Федерации.
- ✓ Конвенцией о правах ребенка.
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
- ✓ Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- ✓ Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

4. Концептуальные основы программы

Программа «Наследники Единства» рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в 2026 году.

Программа лагеря, посвящена Году единства народов России.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Общая численность детей – 75 человек. Формируются разновозрастных 3 отряда.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху у детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Сроки реализации программы – с 27 мая по 22 июня 2026 года.

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, занятости их творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью; культурное развитие и формирование у школьников системы нравственных ценностей; комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- Развивать коммуникативные навыки детей через общение со сверстниками и взрослыми людьми в ходе разных видов деятельности посредством организации работы дополнительного образования, систем самоуправления, самообслуживания.
- Укреплять здоровье ребят, привлекать их к осознанному выбору здорового образа жизни и правил безопасного поведения.

- Приобщать детей к культурным общечеловеческим и нравственным ценностям через организацию помощи в осмыслении значимости этих ценностей.
- Создавать условия для формирования навыков культуры общения, чувства толерантности.

Новизна программы состоит в сочетании оздоровительных, образовательных и социально значимых событий страны и края в период работы летнего лагеря.

Ключевая идея смены.

Идея программы «Наследники Единства» заключается в развитии в детях тяги к получению новых знаний и навыков, творческих способностей, формированию представлений о народах, живущих на территории Российской Федерации, воспитание в детях любви к Родине.

В основе построения программы лежит коллективная сюжетно-ролевая игра «Наследники Единства». Игра – это деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь её участником, ребёнок пробует себя в различных сферах, он выбирает для себя персонажей, которые наиболее близки ему, соответствует его нравственным ценностям и социальным установкам. Каждый день дети будут открывать для себя новые знания, знакомиться с интересным.

Таким образом, игра становится фактором социального развития личности и способом профилактики конфликтных ситуаций.

Исходя из этой идеи, мы опираемся в своей работе на системный подход, основывающийся на следующих **принципах**:

- *Гуманизация* межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуаций успеха;

- *Личностный подход* в воспитании предполагает признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, а так же уважение уникальности и своеобразия каждого ребёнка;
- *Деятельностный подход* в воспитании: организация жизнедеятельности лагеря, как основа воспитательного процесса;
- *Дифференциация* воспитания заключается в отборе содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- *Приоритет самореализации детей* и подростков в жизнедеятельности временного разновозрастного коллектива;
- *Непрерывность процесса* воспитания - это преемственность организации воспитательной работы, учитывающие общие и индивидуальные особенности развития ребёнка;
- *Включение воспитанников* лагеря в реальные социально - значимые отношения.
- *Принцип уважения и доверия* – добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность, доверие ему в выборе средств достижения поставленной цели.

5. Этапы реализации программы

Для реализации данной программы необходимо создание условий для каждого участника процесса (взрослого и ребёнка), чтобы каждый нашёл в проекте своё место и с удовольствием относился к предложенным обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях.

В деятельности лагеря по программе можно выделить основные этапы:

1. **Подготовительный (апрель-май)** – «проектирование»: определение направлений деятельности, разработка мероприятий, программы лагеря, кружковой работы, подготовка документов, обновление методической копилки, оформление рекреаций, определение способов создания игровой атмосферы, игрового пространства: разработка необходимой символики, атрибутов игры, легенды, традиций, законов игры, внешнего оформления игры.

2. **Организационный период смены** характеризуется запуском игрового сюжета. Знакомство, формирование групп, планирование смены;

Планирование, выбор лидеров, объявление конкурсов, оформление карты путешествия. Проведение дел в отрядах, работа инициативных, творческих групп для разработки творческих дел, занятий.

3. **Основной** (27.05.26 – 22.06.26): работа лагеря по разработанной программе, реализация целей и задач программы деятельности лагеря взаимодействие с постоянными и новыми партнёрами (музей, библиотека, ПЧ и др.).

Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, выходы в музеи и т.д.
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; заккрытие смены;

4. **Заключительный** (22.06.26 - окончательные итоги): подведение итогов работы лагеря, сопоставление ожидаемых и достигнутых результатов, оформление документации. В программу работы школьного лагеря заложены 5 направлений деятельности. Работа по каждому направлению осуществляется под своим девизом.

6. Основные направление программы и содержание

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

В основе программы лежит сюжетно-ролевая игра «Наследники Единства». Все участники погружаются в мир народов России. Каждый день ребята будут знакомиться с традициями народов, населяющих нашу Родину. Ребята попробуют себя в роли представителей различных национальностей и культур.

Каждый отряд – представители малоизвестных национальностей Российской Федерации, которая имеет своего капитана (вождя, раиса, атамана, барона и т.д.). Во время игры отряды посещают различные республики нашей страны, знакомятся с традициями, культурой и бытом народа.

Сюжетно-ролевая игра «Наследники Единства» в форме путешествия по народам и культурам России – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Антураж смены. Вся жизнедеятельность лагеря пронизана народной тематикой.

В программу работы лагеря заложены 5 направлений деятельности. Работа по каждому из направлений осуществляется под своим девизом.

1.Краеведческо-патриотическое – формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями,

взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

2. Физкультурно-оздоровительное – направлено на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год, включает в себя: витаминизация через витаминизированные продукты питания и непосредственно использование витаминов; формирование у детей понятия о необходимости соблюдения режима дня.

3. Культурно-просветительское – направлено на мероприятия, помогающие научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, литературу, самобытность и традиции своего народа. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу.

4. Интеллектуально-творческое – направлено на развитие творческих способностей, самостоятельность, инициативность, сообразительность, на личностную основу творческого отношения к любой сфере деятельности.

5. Духовно-нравственное – работа по данному направлению необходимо в любом коллективе, а особенно в детском. У каждого человека должно быть чётко сформированы такие понятия, как: «можно и нельзя», «хорошо и плохо», «человек», «культура», «милосердие», «толерантность».

7. Система самоуправления в лагере

Самоуправление очень важно для развития социальности ребёнка, его социального становления, так как, участвуя в деятельности органов самоуправления, ребёнок включается в решение значимых проблем, пробуя себя в различных социальных ролях, и приобретает опыт социальной деятельности. Оно развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;

Система детского самоуправления строится на 2-х уровнях: на уровне отряда и лагеря. На каждом уровне она имеет свою структуру. Оба уровня взаимосвязаны.

- ❖ Начальник лагеря
- ❖ Педагоги и сотрудники Центра
- ❖ Заместитель начальника лагеря
- ❖ Воспитатели
- ❖ Лидер среди детей, отвечающий за подготовку и достижения членов отряда

- ❖ Дети
- ❖ Место проведения линейки
- ❖ Место сбора членов редакции
- ❖ Отряд
- ❖ Столовая
- ❖ Информационный стенд
- ❖ Пятиминутки

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый **имидж**. Он выражается в названии отряда, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях. Распределяются роли-поручения, принимается устав, оформляются стена гласности (отрядные уголки), ведутся дневники эмоций и успехов, журналы жалоб и предложений. В лагере действует своя валюта «Ладушки». Каждый отряд получает определённое количество «Ладушек» за участие в различных мероприятиях, акциях и конкурсах, а также за добрые дела, помощь в организации мероприятий и оформлении стендов и др.

8. Методическое обеспечение программы

К методическому обеспечению относится программа лагеря, планы работы отрядов, план мероприятий, должностные инструкции всех участников воспитательного процесса, наличие методических разработок в соответствии с планом работы, система отслеживания результатов и подведения итогов.

Методы и формы работы, используемые при реализации программы «Наследники Единства», тщательно отобраны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, дают хорошие результаты.

Формы организации деятельности: массовые, групповые, индивидуальные.

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет грамотно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребёнка. Учёт возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей позволяет грамотно отобрать и использовать в практической деятельности педагогические приёмы, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т. п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности);

- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);

Особенностями воспитательной работы является - организация воспитывающей среды - благоприятное, дружеское отношение друг к другу. Каждый ребёнок – личность. Мы создаём благоприятные условия для личностного роста детей через предоставление широкого поля творческой деятельности. Пусть не всё получалось в учёбе, но в каждый ребёнок, изначально - творец.

Детский возраст имеет богатейшие возможности для развития творческих способностей. Развить способности – это, значит, вооружить ребёнка способом деятельности, дать ему в руки ключ, принцип выполнения работы, создать условия для выявления и расцвета его одарённости. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей лежит через приобщение школьников к продуктивной деятельности. Мы предполагаем гармоничное развитие творческих способностей, т.к. помимо ряда воспитательных мероприятий, в которых принять участие, проявить себя может каждый ребёнок, а так же ряд кружков дополнительного образования, где на добровольной основе по собственному выбору можно добиться высоких результатов.

Наиболее эффективно развитие творческих способностей происходит в игровой форме. Меняя своё ролевое поведение, ребёнок пробует в себя в различных играх, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Путешествуя по маршруту игры, ребята расширяют свой кругозор, раскрывают творческие способности.

Часть ребят может реализовать себя в организаторской деятельности через работу в органах самоуправления лагеря, другие проявят себя как творческие личности. Успех, достижение, хорошее настроение способствуют снятию психологической нагрузки, поднятию эмоционального фона и, как следствие, психологического оздоровления ребёнка.

9. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря: начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания; педагог-организатор; воспитатели летнего оздоровительного лагеря;

В каждой смене работает медицинский работник. Штат лагеря укомплектован техническими работниками и работниками пищеблока.

Основными задачами дополнительного образования: создание условий для реализации творческого потенциала личности; овладение новыми знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности; получение ребёнком опыта общения со сверстниками и взрослыми; включение ребёнка в социально-значимые виды деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляются учебные кабинеты, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	3	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы,	Организация досуга, организация занятий по интересам

		компьютерное оборудование.	
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский Инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

Факторы риска:

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Особенности материально-технического обеспечения программы:

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов.

Медицинские материалы и препараты. Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

10. Основные мероприятия смены

Дата	Формат	Мероприятие
27 мая	Общелагерный	Торжественная линейка
	Отрядный	Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности
	Общелагерный	Мастер-класс «Живые традиции»
	Отрядный, общелагерный	Игровая программа «Давайте познакомимся!» (игры на командообразование, знакомство и сплочение)
	Отрядный	Оформление странички «Орлятские заповеди»
28 мая	Общелагерный	Информационная минутка
	Отрядный	Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речёвки, эмблемы
	Общелагерный	Игра-путешествие по карте России с остановками в разных республиках
	Общелагерный	Подвижные игры на свежем воздухе
29 мая	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный	Спортивно-игровая программа «Вместе мы сила!»
1 июня	Общелагерный	Информационная минутка
		Конкурс рисунков на асфальте

		«Безопасное детство»
		Концерт «Радуга национальных культур»
		Танцевальный марафон
2 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Отрядный	Акция «Письмо другу»
	Общелагерный	Спортивно-игровая программа «Весёлый зоопарк»
3 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный, работа в отрядах	Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами детей»
	Общелагерный	Литературное мероприятие «В сказках дружат все народы»
4 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Отрядный	Создание отрядной газеты: «Герои народов России»
5 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный	Игра-соревнование юных велосипедистов и самокатчиков «Безопасное колесо»
8 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный (дети старше 10 лет)	Викторина «Язык - душа народа»
	Общелагерный (дети до 10 лет)	Викторина по мультфильмам «Традиции народов России»
9	Общелагерный	Информационная минутка

июня	Общелагерный	Акция «Эко-тропа»
	Общелагерный (индивидуальная и работа в парах)	Конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзинки»
10 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный	Игра на местности «Зарница»
11 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный	Историческая квест-игра «По следам народов России»
15 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный	Гинесс-шоу
16 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный	Спортивное мероприятие «Быстрее! Выше! Сильнее!»
17 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный, отрядная работа	Фестиваль национальных игр «Венок культур»
18 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный	Тематический день «День пожарной безопасности»
	Общелагерный	Спортивное развлечение «Герои в касках!»
19 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный	Блошиный рынок
22 июня	Общелагерный	Информационная минутка
	Общелагерный	Митинг в День памяти и скорби,

		шествие «Зажгите свечи» до обелиска
	Общелагерный	Фестиваль дружбы народов «Венок культур»

11. Оформление лагеря

Основными символами оформления лагерной смены являются стенд активности отрядов, отрядные уголки, «Экран настроения».

Отрядные уголки оформляются в форме стены гласности.

Соблюдая правила лагеря, принимая активное участие в соревнованиях и жизни лагеря, отряды получают «Ладушки», на которые потом смогут купить что-то на ярмарке для всего отряда.

Экран настроения представлен человечками красного и синего цветов (девочки и мальчики).

12. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их физического и духовного здоровья.
2. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
3. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и дружбы между собой.
6. Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в общелагерные мероприятия.
7. Приобретение новых знаний и умений.
8. Расширение кругозора детей.

Но главным ожидаемым результатом будет организационный, интересный, полноценный отдых и оздоровление ребёнка.

13. Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А.В.Волохов, В.Н. Кочергин, И.И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
3. «Здравствуй, лето!» С.В.Титов.–Волгоград,2001.
4. «Ах, лето!» С.В.Савинова, В.А.Савинов.– Волгоград,2003 Школа подготовки вожатых. А.А.Маслов. Омск,2006.
5. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»
6. АрсеньеваТ.Н., ЗагладинаХ.Т., КоршуновА.В., МенниковВ.Е.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва,2016.
7. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва,2016.
8. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В.// Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».Москва,2016.

9. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
10. Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно - медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.