

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦДТ
пгт. Верхние Серги
Е.В. Каргапольцева
«30» марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центра детского творчества пгт. Верхние Серги
за 2025 календарный год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением
1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на правоведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательной организации согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги
Сокращенное наименование образовательной организации согласно уставу	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Организационно-правовая форма образовательной организации	автономное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества (кроме здания) Учреждения является Нижнесергинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования Нижнесергинского муниципального района.
Год создания	1997 год (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных

Адрес образовательной организации	<p>юридический адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А; фактический и почтовый адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А.</p>
Образовательная организация в период, предшествующий принятию настоящей редакции устава, имело наименования	<p>«муниципальный центр творчества учащихся п. Верхние Серги» (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального образования от 01.09.1998 № 87); - «муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального образования от 17.05.2002 № 53); - «муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 29.06.2007 № 119); - «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 12.12.2011 № 211); - «Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 08.06.2012 № 98); <p>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од).</p> <p>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од).</p>
Реквизиты свидетельства о регистрации	от 17.02.1997 № 633 серия IV-НИ Администрацией Нижнесергинского муниципального образования

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации	серия 66 № 006104775 от 22 декабря 1999 г.
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од «Об изменении типа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области 26.12.2013
Изменения в Устав образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 37-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», - Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги». - Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 03.03.2023 № 34-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества пгт. Верхние Серги».
Основные задачи образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; - адаптация их к жизни в обществе; - формирование общей культуры; - организация содержательного досуга и летнего отдыха; - обеспечение возможности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.
Реквизиты лицензии	от 17.05.2019 № 20010, бланк серии 66ЛО1 № 0006764
Образовательные программы	<p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию:</i></p> <p><i>1. Социально-гуманитарная направленность</i></p> <p>1.1. Азбука моды. Программа ориентирована на учащихся 7-16 лет. Срок реализации</p>

программы – 4 года.

1.2. Я САМ. Программа для учащихся с ОВЗ 5-15 лет. Срок реализации программы 5 лет.

1.3. Готовим вместе. Программа ориентирована на учащихся 7-15 лет. Срок реализации программы 3 года.

2.Техническая направленность

2.1. Лего-конструирование. Программа ориентирована на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программы 2 года.

2.2. Основы Робототехники. Программа ориентирована на учащихся 10-12 лет. Срок реализации программы 2 года

2.3. EW -3. Программа ориентирована на учащихся 13-17 лет. Срок реализации 3 года.

2.4. Компьютерное зрение. Программа ориентирована на учащихся 14-17 лет. Срок реализации 2 года.

2.5. Занимательная робототехника. Программа ориентирована на учащихся 9-12 лет. Срок реализации программы 2 года.

2.6. Лего-исследования. Программа ориентирована на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программы 2 года

Художественная направленность

3.1. Хореография-1. Программа «Хореография» ориентирована на учащихся от 14 - 17 лет. Срок реализации программы – 4 года.

3.2. Эстрадный вокал. Программа ориентирована на учащихся 7-17 лет. Срок реализации программы - 7 лет.

3.3.Мастерская подарка. Программа ориентирована на учащихся 7-14 лет. Срок реализации программы 2 года.

3.4. В гостях у сказки. Программа ориентирована на учащихся 5-6 лет. Срок реализации программы 1 год.

3.5. Волшебный клубочек. Программа ориентирована на учащихся 7-12 лет. Срок реализации программы 4 года.

3.6. Вязалкина. Программа ориентирована на учащихся 8-12 лет. Срок реализации программы 2 года.

3.7. ОсанKids. Программа ориентирована на учащихся 7-10 лет. Срок реализации программы 4 года.

3.8. Современный художник. Программа ориентирована на учащихся 7-14 лет. Срок реализации программы 1 год.

	<p>3.9. Рисование и развитие. Программа ориентирована на учащихся 9-10 лет. Срок реализации программы 1 год.</p> <p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам:</i></p> <p>1. Социально-гуманитарная направленность</p> <p>1.1 Школа развития. Программа предназначена для детей 5-7 лет. Срок реализации программы 2 года. В программу входят 6 программ.</p> <p>2. Художественная направленность</p> <p>2.1. Хореография - 1 для дошкольников. Программа «Хореография для дошкольников» рассчитана на 2 года обучения для детей от 4 до 6 лет.</p> <p>2.2. Хореография - 2 для дошкольников. Данная программа рассчитана для детей дошкольного возраста 3-6 лет 2 года обучения.</p> <p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ПФДО:</i></p> <p>1. Художественная направленность</p> <p>1.1. Хореография-1. Программа ориентирована на учащихся от 7 - 13 лет. Срок реализации программы – 6 лет.</p> <p>1.2. Хореография-2. Программа ориентирована на учащихся от 7 -17 лет. Срок реализации программы 7 лет.</p> <p>2.Техническая направленность</p> <p>Лего-конструирование. Программа ориентирована на учащихся 5-6 лет. Срок реализации программы 1 год.</p>
<p>Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой</p>	<p>Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по всем направленностям разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы, которые предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и доступны всем учащимся. Учебно-методические комплексы разработаны для каждой программы и включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля, имеют полную информацию, достаточную для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для учащихся.</p>

1.2. Структура образовательного учреждения система его управления

Структура управления образовательной организации



Органы управления образовательной организации



1.2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу:

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления	Основные направления деятельности отражены в уставе МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Положения об органах самоуправления, утвержденные директором, находятся у руководителя учреждения.
Наличие годовых и перспективных планов работы, соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги ежегодно разрабатывается годовой перспективный план работы, включающий пояснительную записку о состоянии системы дополнительного образования, проблемы и противоречия, выявленные в предыдущем году, цели, задачи, направления и тенденции развития на планируемый год, а так же тематические планы, посвящённые определённым памятным и знаменательным датам и событиям.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	<p>Анализ выполнения планов работы учреждения проводится постоянно как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>По итогам работы за первое полугодие и за год все педагоги дополнительного образования готовят самоанализ педагогической деятельности, на основании которого корректируется план работы учреждения на второе полугодие и планируется деятельность на следующий год.</p> <p>Ежеквартально и по итогам работы за год согласно формам отчета учреждением готовятся аналитические и статистические материалы.</p> <p>Ежемесячно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор, а так же педагоги дополнительного образования отчитываются о проделанной работе за текущий месяц, что позволяет проанализировать, отследить процесс выполнения планируемых мероприятий, уровень исполнительской дисциплины всех специалистов учреждения.</p>

	<p>Еженедельно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор докладывают о проделанной работе по своему направлению, о проведенных мероприятиях, что позволяет анализировать процесс подготовки и проведения мероприятий, отследить процесс выполнения планов, выявить проблемы, определить участников процесса, структуру их взаимодействия, степень согласованности действий.</p> <p>Совещания протоколируются, назначаются сроки и отчёты о выполнении или причинах невыполнения также заслушиваются на совещаниях.</p>
<p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p>	<p>Должностные обязанности заместителей руководителя, методистов, педагогов, всех специалистов учреждения полно отражают весь спектр решаемых задач и поставленных целей. Включают в себя развитие содержания дополнительного образования, координацию деятельности образовательного учреждения по реализации государственной образовательной политики, реализацию дополнительных образовательных программ и образовательных услуг различных направлений в интересах личности, общества, государства.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Вычислительная техника является неотъемлемым элементом системы управления МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Учреждение оснащено ПЭВМ. Имеется защищённый доступ к сети Интернет. В организации имеется корпоративная электронная почта, кроме внешней переписки обеспечивающая служебный документооборот.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги делопроизводство организовано в соответствии с государственными стандартами РФ, требованиями и рекомендациями вышестоящих органов власти. Учреждение имеет собственные бланки и формы документов, утверждён порядок и требования к созданию и оформлению документов.</p> <p>Организована система электронного документооборота через индивидуальную корпоративную почту.</p> <p>Документы по бухгалтерскому учёту, кадровому составу, организационно распорядительная документация и т.п. находятся в соответствующих подразделениях на местах в учреждении.</p>

1.2.2. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия:

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта муниципального образования с позиции органа управления образованием.</p>	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей. Его основная функция – организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>В текущем году проводилась оценка деятельности учреждения по разным основным аспектам его деятельности. Оценка удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг, в том числе и на платной основе по различным объединениям: «Хореография», «Школа развития». Проводится оценка качества проведения досугово-массовых мероприятий. Для этого используются разные формы: социологическое исследование, опрос, наблюдение и т. д.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями.</p>	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги организовано взаимодействие с образовательными учреждениями всех типов и видов на территории городского поселения Верхние Серги в том числе с учреждением профессионального образования.</p> <p>С 2022 года реализуется сетевое взаимодействие с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением основная образовательная школа №11 пгт. Верхние Серги и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №24 пгт. Верхние Серги в направлении технического творчества. Были успешно разработаны и внедрены программы, реализуемые в сетевой форме: «Начальное техническое моделирование (Лего-конструирование)» для детей 5-6 лет сроком реализации 1 год и для детей 7-9 лет сроком реализации 2 года.</p> <p>С 2023 года реализуется сетевое взаимодействие с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средняя образовательная школа №10 пгт. Верхние Серги в направлении технического творчества. Была успешно разработана и внедрена программа, реализуемая в сетевой форме «Занимательная робототехника» для учащихся 9-11 лет, сроком реализации 2 года.</p>

С 2025 года реализуется сетевое взаимодействие с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением основная образовательная школа №11 пгт. Верхние Серги. Была успешно разработана и внедрена программа, художественной направленности, реализуемая в сетевой форме «Рисование и развитие» для учащихся 9-10 лет, сроком реализации 1 год. С Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №24 пгт. Верхние Серги успешно разработана и внедрена программа художественной направленности, реализуемая в сетевой форме «В гостях у сказки» для учащихся 5-6 лет, сроком реализации 1 год. С Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средняя образовательная школа №8 пгт. Атиг успешно разработана и внедрена программа художественной направленности, реализуемая в сетевой форме «Вязалкина» для учащихся 8-12 лет, сроком реализации 2 года.

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется через:

1. систему проектов и программ (проведение массовых мероприятий и реализацию образовательных проектов для детей и молодежи пгт. Верхние Серги);
2. обеспечение образовательного процесса, реализацию образовательных программ;
3. реализацию проектов деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Детская – юношеская телестудия», «Школа Робототехники и Лего-конструирование»;

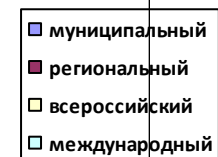
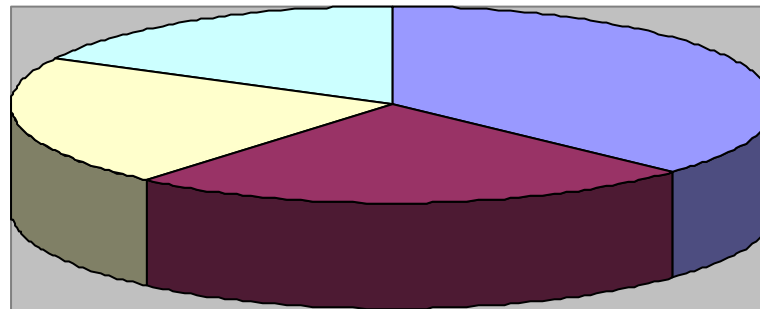
Анализ совместной деятельности показал, что отмечаются определенные изменения в учреждении. А именно:

- увеличение числа учащихся;
- расширение партнерских связей;
- более широкое освещение деятельности учреждения в местных СМИ;
- стремление педагогов к повышению квалификации;
- положительные отзывы родителей;
- увеличение количества педагогических советов, круглых столов, семинаров внутри учреждения по вопросам инноваций в образовании;
- увеличение количества новых программ по запросам социума;
- привлечение молодых специалистов к работе в учреждении, в том числе в рамках инновационного проекта;
- повышение престижа учреждения, его статуса;
- увеличение числа мероприятий при организации досуга и обучения детей и подростков.

Проанализировав работу учреждения, сделали вывод, что педагоги, работающие в Центре, по настоящему заинтересованы в развитии инновационной деятельности своих учреждений и в развитии

	<p>дополнительного образования в целом. Однако материальные и материально-технические условия, созданные для реализации поставленных задач, требуют серьезной доработки.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т. д.)</p>	<p>Наблюдается устойчивая тенденция совершенствования форм социального партнерства через совместную организацию и проведение различных мероприятий и конкурсов. При открытии базовой площадки детско-юношеской телестудии «игреС-В» установлены партнерские отношения с предприятием ОАО «Уралбурмаш».</p> <p>По направлению гражданско-патриотического воспитания установлены партнерские отношения для проведения совместных мероприятий со следующими общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГКПТУ СО «ОПС СО №2» Пожарная часть 2\8 р. п. Верхние Серги; • Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики; • Общественная организация «Совет ветеранов»; • Общественная организация «Воинов-интернационалистов»; • Верхнесергинский краеведческий музей; • Верхнесергинская библиотека <p>Через совместное проведение с этими учреждениями конкурсов, игр, бесед и т.д. развивается средствами образования гражданская ответственность.</p> <p>В течении многих лет в сфере социального взаимодействия находятся образовательные учреждения поселка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги; • МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги; • МАУДО ДШИ пгт. Верхние Серги; • ГАОУ СПО СО «Сергинский многопрофильный техникум»; • МКОУ ДОД №24 пгт. Верхние Серги. <p>В детских творческих объединениях развивается взаимодействие с семьей через такие формы как проведение открытых уроков, совместная работа над творческими проектами учащихся, подготовка к концертам, соревнованиям и конкурсным мероприятиям. Участие в программах в рамках проекта «Моё Отечество». Участие в концертных и конкурсных программах в качестве зрителей и групп поддержки.</p>

<p>Участие детей мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном федеральном и иных уровнях.</p>	<p>Постоянно повышается эффективность участия учащихся МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, направляемых на областные, межрегиональные, и международные конкурсные мероприятия, что подтверждается ростом полученных участниками наград, первых и призовых мест, а так же ежегодным ростом числа лауреатов. За анализируемый период приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, выставки и т. д). В том числе в мероприятиях местного и муниципального уровня приняли участие 304 учащихся, на региональном –200 учащихся, на всероссийском – 177 учащихся, на международном - 142 учащихся.</p> <p>Среди фестивалей и конкурсов можно отметить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> •V Международный фестиваль конкурс народного творчества «Рождественская звезда на Уралу-2025» •Всероссийский конкурс по народному танцу и народному песенному исполнительству «Ладья» •Всероссийский чемпионат творчества и искусства SUNSHAIN г. Екатеринбург •Всероссийский конкурс «Надежды России» •Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов» •XXIII Международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я МОГУ» г.Екатеринбург •Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне •Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» •Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Наши руки не для скуки» •Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»
--	--



Победители и призеры региональных, Всероссийских, Международных конкурсов в 2025 г.

№ п/п	Ф.И.	Наименование мероприятия	Место, сроки проведения	Результат
1.	Округина Диана	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» ИЗО	14.01.2025	Диплом 2 место
2.	Газитдинова Карина	Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация «Детская безопасность»	16.01.2025	Лауреат 1 степени
3.	Шершнев Александр, Горин Иван, Валенцев Егор, Юстус Артур	Всероссийский творческий конкурс «Лего-конструирование»	16.01.2025	Диплом 3 степени
4.	Попова Валерия, Архипова Валерия	Всероссийский творческий конкурс «Лего-конструирование»	17.01.2025	Диплом 3 степени
5.	Архипова Валерия	Фотоконкурс «Защитники Родины моей» посвященный году Защитника Отечества	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги февраль	Диплом
6.	Стрелова Полина	Фотоконкурс «Защитники Родины моей» посвященный году Защитника Отечества	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги февраль	Диплом

7.	Хореографический ансамбль «Юность» Гр.15 чел.	V Международный фестиваль конкурс народного творчества «Рождественская звезда на Уралу-2025» номинация хореография	ГАУСО «Региональный центр патриотического воспитания имени Героя России И.О.Родобольского» 06.02.2025 г.	Диплом лауреата 1 степени
8.	Объединение Эстрадный вокал гр.6 чел.	V Международный фестиваль конкурс народного творчества «Рождественская звезда на Уралу-2025» номинация вокал	ГАУСО «Региональный центр патриотического воспитания имени Героя России И.О.Родобольского» 06.02.2025 г.	Диплом лауреата 2 степени
9.	Объединение Эстрадный вокал Гр.3 чел.	V Международный фестиваль конкурс народного творчества «Рождественская звезда на Уралу-2025» номинация вокал	ГАУСО «Региональный центр патриотического воспитания имени Героя России И.О.Родобольского» 06.02.2025 г.	Диплом лауреата 3 степени
10.	Зубрина Анастасия, Копытова Ева	Всероссийский творческий конкурс «Лего-конструирование»	28.01.2025	Диплом 3 степени
11.	Бабкин Александр, Макаров Севастьян	Всероссийский творческий конкурс «Лего-конструирование»	05.02.2025	Диплом 3 степени
12.	Соловьёва Оксана Захарова Ангелина	Всероссийский он-лайн конкурс детских творческих работ ко Дню защиты животных	Продленка.орг 09.02.2025	Диплом 1 место

13.	Генов Анатолий	Всероссийский он-лайн конкурс детских творческих работ «Добрые сказка»	Продленка.орг 09.02.2025	Диплом 1 место
14.	Гр. Радуга 7 год обучения	Интеллектуальная игра «Политикум»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 18.02.2025	
15.	Округина Диана	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» номинация «Где мы, там Победа»	18.02.2025	Диплом 1 место
16.	Округина Диана	Всероссийский конкурс «День защитника отечества» ИЗО	17.02.2025	Диплом 1 место
17.	Титов Артём	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ТВОРИ,УЧАСТВУЙ,ПОБЕЖДАЙ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: "ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА"	26.02.2025	Диплом
18.	Карпов Илья	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Декоративно-прикладное творчество	04.03.2025	Диплом
19.	Никифорова София	Конкурсная программа в рамках проекта «Семья» «Дочки-мамочки»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 28.03.2025г.	Диплом 1 место
20.	Решетникова Настя	Конкурсная программа в рамках проекта «Семья» «Дочки-мамочки»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 28.03.2025г.	Диплом 1 место
21.	Сотникова Виталина	Конкурсная программа в рамках проекта «Семья» «Дочки-мамочки»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 28.03.2025г.	Диплом 2 место
22.	Генова Олеся	Конкурсная программа в рамках проекта «Семья» «Дочки-мамочки»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 28.03.2025г.	Диплом 2 место
23.	Могиленских Вика	Конкурсная программа в рамках проекта «Семья» «Дочки-мамочки»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 28.03.2025г.	Диплом 3 место
24.	Белоусова Варвара	Конкурсная программа в рамках проекта «Семья» «Дочки-мамочки»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 3 место

			28.03.2025г.	
25.	Дудина Полина	Конкурсная программа в рамках проекта «Семья» «Дочки-мамочки»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 28.03.2025г.	Диплом 3 место
26.	Романова Виктория	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "УЧИСЬ, ТВОРИ И ПОБЕЖДАЙ" Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: К ПРАЗДНИКУ СВЕТЛОЙ ПАСХИ	сайт «Эталон» 08.04.2025	Диплом
27.	Пономарева Полина	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Декоративно- прикладное творчество Название работы: "ПАСХАЛЬНЫЙ СУВЕНИР"	сайт «ФГОС России» 10.04.2025	Диплом
28.	Могиленских Виктория	Окружной профориентационный конкурс «МЭТР @ «АЖУСТЕР»	11.04.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом
29.	Карпов Илья Титов Артем Игнатов Савелий Соловьев Тимофей Пономарева Полина Романова Вика Беличенко Мария	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу- 2025»	17.04.2025	Диплом
30.	Стрелова Полина Блажнов Арсений Никифорова София	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу- 2025»	17.04.2025	Диплом

31.	Наумова Анна Наумов Михаил Голоднов Тимофей	Областной конкурс проектов технического творчества «Инженеры наших побед»	ЦДТТ СГО г.Сысерть Апрель 2025	Сертификат
32.	Рождественская Анастасия, Кобякова Елисавета, Генова Олеся, Генов Анатолий	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом участника
33.	Дудина Полина Баймухаметов Артем	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом участника
34.	Титов Алексей	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 1 место
35.	Куреннов Максим	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 1 место
36.	Округина Диана	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 1 место
37.	Шарова Дарья	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 2 место
38.	Ельцина Елена	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году	Май 2025 МАУДО ЦДТ	Диплом 3 место

		Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	пгт.Верхние Серги	
39.	Миляев Арсений	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 1 место
40.	Черемных Екатерина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 2 место
41.	Стрелова Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 3 место
42.	Могиленских Виктория	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 1 место
43.	Решетникова Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 2 место
44.	Стрелова Полина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 2 место
45.	Никифорова София	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 2 место
46.	Архипов Степан	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата» посвященный году Защитника Отечества , 80-летию празднования Дня	Май 2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 3 место

		Победы в Великой Отечественной войне.		
47.	Стрелова Полина	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня окончания Великой Отечественной войны	Май 2025 ГБОУ СО КШИ «Свердловский кадетский корпус им. Капитана 1 ранга М.В.Баных	Сертификат
48.	Слесарев Степан, Куклинов Кирилл	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» категория «Лабиринт»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 1 место
49.	Блинов Никита, Щипанов Николай	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» категория «Лабиринт»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 2 место
50.	Берсенев Денис, Рубцов Артем	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» категория «Лабиринт»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 3 место
51.	Берсенев Денис, Рубцов Артем	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» категория «Сумо»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 2 место
52.	Слесарев Степан, Куклинов Кирилл	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» категория «Сумо»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 3 место
53.	Архипова Валерия	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» категория «Гонка в трубе»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 1 место
54.	Голоднов Тимофей	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» категория «Гонка в трубе»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 2 место
55.	Горин Иван, Шершнева Александр	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» категория «Гонка в трубе»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 3 место
56.	Голоднов Тимофей, Гоглев Андрей	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» категория «Шагающий	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Грамота 1 место

		робот»	15.05.2025	
57.	Архипова Валерия	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» категория «Шагающий робот»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 3 место
58.	Стрелова Полина, Еловских Георгий	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» Творческая категория «Конкурс исследовательских проектов «Техника Победы»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 3 место
59.	Шилин Степан	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» Категория «Конкурс по 3D – моделированию «Военная техника» Младшая возрастная группа	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 2 место
60.	Сидоров Владислав	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» Категория «Конкурс по 3D – моделированию «Военная техника» Младшая возрастная группа	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 3 место
61.	Блажнов Арсений	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» Категория «Гонки на квадрокоптерах»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 1 место
62.	Могиленских Антон	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» Категория «Гонки на квадрокоптерах»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 2 место
63.	Шилин Семен	Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!» Категория «Гонки на квадрокоптерах»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 15.05.2025	Грамота 3 место
64.	Школа развития 1 год обучения	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Скульптура и мелкая пластик	ВЦОиР «Милениум» 15.09.2025	Диплом
65.	Школа развития 2 год обучения	Всероссийский конкурс КРАСАВИЦА ОСЕНЬ! Номинация: Декоративно-прикладное творчество	сайт «ФГОС России» 16.09.2025	Диплом
66.	Хореографический	XXIII Международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я МОГУ»	Г.Екатеринбург 27.09.2025	Диплом лауреата 2 степени

	ансамбль «Радуга» младшая группа			
67.	Хореографический ансамбль «Радуга» средняя группа	XXIII Международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я МОГУ»	Г.Екатеринбург 27.09.2025	Диплом лауреата 2 степени
68.	Хореографический ансамбль «Радуга» старшая группа	XXIII Международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я МОГУ»	Г.Екатеринбург 27.09.2025	Диплом лауреата 1 степени
69.	Миляев Арсений	Конкурс-выставка «Щедрая осень»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 02.10.2025	1 место
70.	Темников Андрей	Конкурс-выставка «Щедрая осень»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 02.10.2025	2 место
71.	Хохлова Ольга	Конкурс-выставка «Щедрая осень»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 02.10.2025	3 место
72.	Шарова Дарья и Стрелова Анастасия	Конкурс-выставка «Щедрая осень»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 02.10.2025	2 место
73.	Казакевич Екатерина	Конкурс-выставка «Щедрая осень»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 02.10.2025	3 место
74.	Белюсова Варвара	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 17.10.2025	Диплом 1 степени
75.	Никифорова София	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 17.10.2025	Диплом 3 степени
76.	Хореографический	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги,	Диплом Лауреата

	ансамбль «Радуга» младшая группа		17.10.2025	
77.	Хореографический ансамбль «Радуга» средняя группа	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 17.10.2025	Диплом 1 степени
78.	Хореографический ансамбль «Радуга» старшая группа	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 17.10.2025	Диплом ТРАН_ПРИ
79.	Хореографический ансамбль «Юность» средняя группа	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 17.10.2025	Диплом 1 степени
80.	Хореографический ансамбль «Юность» старшая группа	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 17.10.2025	Диплом Лауреата
81.	Решетникова Анастасия	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 17.10.2025	Диплом 2 степени
82.	Хореографический ансамбль «Юность» младшая группа	Всероссийский чемпионат творчества и искусства SUNSHAIN г. Екатеринбург	г.Екатеринбург 18.10.2025	Диплом лауреата 3 степени
83.	Хореографический ансамбль «Юность» старшая группа	Всероссийский чемпионат творчества и искусства SUNSHAIN г. Екатеринбург	г.Екатеринбург 18.10.2025	Диплом лауреата 2 степени
84.	Хореографический ансамбль «Юность»	Всероссийский чемпионат творчества и искусства SUNSHAIN г. Екатеринбург	г.Екатеринбург 18.10.2025	Диплом лауреата 2 степени

	средняя группа			
85.	Хореографический ансамбль «Юность» 2 старшая группа	Всероссийский чемпионат творчества и искусства SUNSHAIN г. Екатеринбург	г.Екатеринбург 18.10.2025	Диплом лауреата 2 степени
86.	Школа развития 2 год обучения	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	23.10.2025 г.	Диплом
87.	Школа развития 1 год обучения	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ» 1 год обучения	29.10.2025	Диплом
88.	Хореографический ансамбль «Радуга» младшая группа	Всероссийский конкурс по народному танцу и народному песенному исполнительству «Ладья»	г.Екатеринбург 15.11.2025	Диплом лауреата 2 степени
89.	Хореографический ансамбль «Радуга» смешанная группа	Всероссийский конкурс по народному танцу и народному песенному исполнительству «Ладья»	г.Екатеринбург 15.11.2025	Диплом лауреата 2 степени
90.	Хореографический ансамбль «Радуга» старшая группа	Всероссийский конкурс по народному танцу и народному песенному исполнительству «Ладья»	г.Екатеринбург 15.11.2025	Диплом лауреата 1 степени
91.	Решетникова Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	1 место
92.	Архипова Валерия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	3 место
93.	Дудина Полина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	1 место
94.	Рибас Мария	Конкурс декоративно-прикладного творчества	МАУ ДО ЦДТ	1 место

		«Оберег для любимой мамочки»	пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	
95.	Генова Олеся, Носонова Дарья	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	1 место
96.	Округина Диана	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	1 место
97.	Казакевич Анна	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	2 место
98.	Никулина Варвара, Темников Андрей	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	2 место
99.	Шарова Дарья	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	2 место
100	Шершнева Матвей	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	2 место
101	Назарова Полина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	2 место
102	Давлятшина Софья	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	3 место
103	Рождественская Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	3 место
104	Титова София	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Оберег для любимой мамочки»	МАУ ДО ЦДТ пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	3 место
105	Рождественская Дарья	Конкурс декоративно-прикладного творчества	МАУ ДО ЦДТ	3 место

		«Оберег для любимой мамочки»	пгт.Верхние Серги, 28.11.2025	
--	--	------------------------------	----------------------------------	--

1.2.3. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов, с точки зрения управления образовательным процессом:

Соответствие содержания образования современным требованиям	Ежегодно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей корректируются в соответствии с меняющимися нормативными документами или документами содержательного характера. Перед началом учебного года в сентябре, все программы представляются на обсуждение членам Методического совета учреждения. По итогам программы допускаются к реализации, апробации или отклоняются на доработку.
Формирование перечня образовательных	В январе 2025 года в соответствии с Лицензией МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги сформирован перечень из 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей,

<p>программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к программам</p>	<p>предназначенных к реализации в 2025 учебном году. Программы прошли процедуру, предусмотренную в учреждении «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и порядком их рассмотрения» и утверждены к реализации директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги.</p> <p>В результате в настоящий момент в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей.</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>С целью методического сопровождения педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам разработки программных материалов. Для упрощения работы создан банк программно-методических материалов. Для упрощения работы с банком программно-методические материалы сгруппированы в каталоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги содержит 24 программы. 2. Каталог программно-методических материалов по направлениям дополнительного образования, находящихся в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Содержит 24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей, 90 методических разработок, 59 сценарных разработок. <p>С введением в действие ФГОС нового поколения для начальной школы у педагогов появилась потребность в примерных программах по внеурочной деятельности.</p> <p>Выше перечисленные каталоги являются востребованными (в электронном и в печатном вариантах): педагоги рассматривают предлагаемые дополнительные образовательные программы в качестве примерных в процессе создания собственных рабочих образовательных программ. Родители, чьи дети посещают объединения МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги знакомятся с программами, реализуемыми МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, имеют возможность выбрать направление дополнительного образования для своего ребенка. Также данные каталоги позволяют педагогам дополнительного образования оперативно обмениваться программно-методическими материалами, знакомиться с новинками программно-методической продукции в сфере дополнительного образования.</p>

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2. 1. Структура обучения:

Характеристика контингента учащихся

направленность дополнительных образовательных общеразвивающих программ	число объединений / (групп)	Численность занимающихся в объединениях (ед.)					Из них число объединений / (групп) на платной основе	Из них количество занимающихся на платной основе
		всего	из них:					
	всего		занимающихся в двух и более объединениях	учащихся с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-мигрантов		
Техническая	7/14	214	173	7	0	0	0	0
Художественная	13/38	512	262	0	0	0	2/3	41
Социально-гуманитарная	4/13	133	65	3	0	0	1/2	24
всего	24/65	859	500	10	0	0	3/5	65

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название реализуемых дополнительных программ	Нормативный срок реализации программы	На какой возраст учащихся рассчитана программа	Форма реализации программ	Наличие мониторинга	Возможности	Использование интерактивных	Программа	Программы направлены на работу с детьми с

образовательных программ									ы		результативности образовательных диспан	форм обучения и возможностей	авленая выяв	особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды,	
	До 1 года	1 год	2 года	3 года и более	дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	групповая	индивидуальная					
Социально-гуманитарная направленность															
Азбука моды				+		+	+		+		+	+	+		
Школа развития			+		+				+		+				
Я САМ				+		+			+		+				+
Готовим вместе				+		+	+		+		+	+	+		
Техническая направленность															
Лего-конструирование (5-6 лет)		+			+				+		+		+	+	
Лего-конструирование (7-9 лет)			+			+			+		+	+	+	+	
Основы Робототехники			+				+		+		+	+	+	+	
EW-3				+				+	+		+	+	+	+	
Компьютерное зрение			+					+	+		+	+	+	+	

Занимательная робототехника			+			+	+		+		+	+	+	+	
Юный фотограф			+			+	+		+		+	+	+	+	
Художественная направленность															
Хореография-1 6-13 лет				+		+	+		+		+	+	+		
Радуга 14-17 лет				+				+	+		+	+	+		
Хореография для дошкольников - 1			+		+				+		+				
Эстрадный вокал				+		+	+	+	+	+	+	+	+		
Хореография-2				+		+	+	+	+		+	+	+		
Хореография для дошкольников -2			+		+				+		+				
ОсанKids				+		+			+		+	+	+	+	
Мастерская подарка			+						+		+	+	+		
Волшебный клубочек				+		+	+		+		+	+	+		
Вязалкина			+			+	+		+		+	+	+		
Современный художник		+				+	+		+		+	+	+	+	

Рисование и развитие		+				+	+		+		+	+	+	+	
В гостях у сказки		+			+				+		+	+	+		
итого		4	10	10	5	14	12	5	24	1	24	19	20	10	1
Формы психолого-педагогической поддержки учащихся	<p>Формы психолого-педагогической поддержки предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет возрастных психологических и личностных особенностей детей, • индивидуальный дифференцированный подход к каждому обучающемуся, • развивающее и опережающее обучение, • разнообразие и приоритет практической деятельности в формах, учитывающих возрастные особенности личностного развития ребёнка. <p>В организации образовательного процесса используются разнообразные формы психолого-педагогической поддержки учащихся: лично-ориентированные, индивидуальные и групповые (беседы, индивидуальные консультации, тренинги, игры, упражнения, развивающие занятия, диагностические методики, групповая и фронтальная работа, конкурсная деятельность, творческие задания. Участие в выставках и фестивалях, родительские лектории и поддержка семьи, практикумы, участие в детских творческих проектах, просветительская деятельность, походы, экскурсии, организация работы летнего оздоровительного лагеря. Встречи с социальными партнёрами и специалистами различного уровня и квалификации и т.п.</p>														
Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	<p>Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы, продолжительность занятий соответствует санитарным нормам, помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам.</p> <p>Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью учащихся обусловлены многогранностью представления о культуре здоровья человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физической и физиологической; • психологической; • духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности); • социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование качеств, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом). <p>В объединениях проводятся беседы, и инструктажи с учащимися о выполнении правил</p>														

	<p>безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, навыках и приёмах безопасного образа жизни. Во время занятий педагогами организуются физкультурные паузы, в перерывах между занятиями - подвижные игры. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие здоровье-сберегающие технологии: музыкотерапия, подвижные игры, партнёрская гимнастика, дыхательная гимнастика, оздоровительные упражнения, речевые игры, артикуляционная гимнастика, ритмическая гимнастика, пальчиковые игры и т.п.</p>
--	---

2.2. Условия реализации образовательной деятельности:

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной деятельности:

- **Наличие в подразделении учебно-методических материалов**

№	название учебно-методического материала (пособия, указания, рекомендации и т.д.)	автор	год разработки	возможность доступа учащихся (да/нет)
1.	Занятия с дошкольниками -М.:Творческий центр сфера.	Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л	2018	Да
2.	Секреты композиции для начинающих - М.: Астрель АСТ	Соколова О.Ю.	2010	Да
3.	Лепим из пластилина – Ростов –н/Д: изд-во Феникс	Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И.	2008	Да
4.	Оригами.-М.: «Росмэн»	Рибсон Р.	2009	Да
5.	Разноцветные поделки из природных материалов. М.-Айрис	Гирндт С.	2011	Да
6.	Сухие травы, плетение из соломы, аппликация. М.»АСТ-ПРЕСС»	Федотов Г.	2009	Да
7.	Простые поделки без помощи мамы. М.-Айрис	Румянцева Е.	2018	Да
8.	Аппликация. Простые поделки	Румянцева Е.	2018	Да
9.	Природные дары для поделок и игры. Ярославль. Академия развития.	Нагибина М.И.	2019	Да

10.	Поделки из природных материалов. М. Лада	Агапова И., Давыдова М.	2008	Да
11.	Знакомьтесь: Глина. С-П.	Жакова О	2009	Да
12.	Чудесные поделки из спичек. Харьков	Георгиев А	2009	Да
13.	WindowsXP. ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2008	Да
14.	Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. № 2. – С. 2-6.	Асмолов А. Г.	2014	нет
15.	Воспитательный процесс: изучение эффективности. М.: ТЦ Сфера, – 128 с.	Е.П. Степанова	2009	нет
16.	Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /М.: ВЛАДОС,. – 254 с.	О.Е. Лебедева.	2016	нет
17.	Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие/ М.: Академия. 296 с.	Е. Б. Евладовой. А. В. Золоторёвой. С. Л. Паладьева.	2014	нет
18.	Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков. Учебное пособие для вузов Издательство «Юрайт»	Идобаева Ольга Афанасьевна, Подольский Андрей Ильич	2019	нет
19.	«Хочу зарабатывать. Полезные советы для детей и подростков + 60 идей заработка» Издательство: "Баланс Бизнес Букс"	Сергей Биденко, Ирина Золотаревич	2011	да
20.	Журналы «Дополнительное образование и воспитание».		2020 - 2023	нет

21.	Понять ребёнка: Психологические проблемы ваших детей. – Екатеринбург – «У-Фактория».	Мурашова Е.В.	2020	нет
22.	Конструирование одежды	Джиллиан Холман	2013	да
23.	Журналы мод: «Бурда», «Шьём сами»		2003- 2022	да
24.	Игра в лоскуты. – «Культура и традиции»	Иванова Ю.Б.	2017	да
25.	Лоскутные подушки и покрывала. – Москва «Эксмо»	Максимова М.В., Кузьмина М.А.	2017	да
26.	Игрушки – подушки. – «Культура и традиции».	Столярова А.М.	2012	да
27.	Квиллинг. – «Феникс»	Букина С., Букин М.	2011	да
28.	Игры с карандашом и бумагой. – ООО «Поппури».	Джейн Кемп, Клэр Уолтерс	2008	да
29.	Сумки шьём сами. . – АСТ-Пресс.	Даланова Т.	2012	да
30.	Подарки из войлока. – ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева Анна.	2011	да
31.	Конструктивное моделирование одежды (материалы студенческих научно-практических конференций).	Лухтан Л. В.	2010	да
32.	Пушистики и мохнатики. Шьём сами. - Айрис-пресс	Денисова Н.А.	2011	да
33.	Цветы из ткани. – ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева А.А., Моисеева Е.А.	2011	да
34.	Авторская текстильная кукла. – ООО Издательство «Питер»	Елена Войнатовская	2014	да
35.	600 творческих игр. ООО «ИД «Амрита-Русь».	Лопатина А., Скребцова М.	2019	да
36.	Большая книга идей LEGO Technic. Машины и механизмы	Исогава Йошихито	2021	да
37.	"Сборник дидактических игр по лего-конструированию для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Раиса Тимофеева	2019	нет
38.	Книга учителя. ПервоРобот LEGO WeDo	Компания Lego	2009	нет
39.	«Технология и физика» 9686 Книга для учителя	Компания Lego	2010	нет

40.	Праздник числа. Занимательная математика.	В.В.Волина	2010	да
41.	Геометрия для малышей.	В.Г.Житомирский, Л.Н.Шеврин	2019	да
42.	Путешествие в сообразилию, или как помочь ребёнку стать смышлёным.	А.Зак	2018	да
43.	От одного до десяти. Весёлый счёт.	С. Я. Маршак.	2022	да
44.	Азбука математики.	А.Е.Мерзон, А.Л.Чекин.	2009	да
45.	Игровые занимательные задачи для дошкольников	З.А.Михайлова.	2008	да
46.	Развивающие игры.	Б. П. Никитин	2011	да
47.	«Раз-ступенька, два-ступенька... Методические рекомендации»	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина	2013	да
48.	«Раз-ступенька, два-ступенька. Рабочие тетради»	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина	2013	да
49.	Математика для малышей.	Е. В. Сербина	2013	да
50.	Давайте поиграем. Математические игры для детей	А. А. Столяр	2010	да
51.	Основы классического танца	А.Я.Ваганова	2013	да
52.	Классический танец	В.А. Звездочкин	2013	да
53.	Са-Фи-Дансе	Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина	2016	нет
54.	Танцевальная мозаика	С.Л. Слуцкая	2016	нет
55.	Музыкальная пластика	О.А. Буракова	2014	нет
56.	Акробатика	В.В. Козлов	2003	да
57.	Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей	Н.Г. Куприна	2002	нет
58.	Организация и содержание педагогической практики по предмету « Теория и методика	Н.Г. Куприна	2014	нет

	музыкального развития детей дошкольного возраста»			
59.	Развитие общения у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности	Н.Г. Куприна	2014	нет
60.	Музыкальное развитие дошкольников	Н.Г. Куприна	2016	нет
61.	Модерн -джаз танец. Этапы развития. Метод. Техника.	В.Ю. Никитин	2014	нет
62.	Модерн-джаз танец. История. Методика. Практика.	В.Ю. Никитин	2010	нет
63.	Растяжка для каждого	Б. Андерсон	2012	нет
64.	Танец и методика его преподавания. Эстрадный танец	А.М. Яковенко	2010	нет
65.	Основы современного танца	С.С. Полятков	2016	нет
66.	«Шпагат для каждого»	Нестерук А., Гончаренко Н.	2020	да
67.	Растяжка: 50 самых эффективных упражнений	Даминова Г.	2013	да
68.	ТЕЛО ТАНЦОРА Медицинский взгляд на танцы и тренировки	Джозеф С. Хавилер	2004	нет
69.	Методика джазового танца для детей – http://dancehelp.ru/	Е. Коротаева	2011	нет
70.	Джазовый танец для детей 12-14 лет- http://dancehelp.ru/	В. Богомазова	2009	нет
71.	Методика джазового танца для детей – http://dancehelp.ru/	Ю. Шестакова	2014	нет
72.	Уроки по современному танцу	С. Смирнов	2012	нет
73.	Танцуют все	Компания LK Avalon	2015	да
74.	Учимся танцевать	В.Н. Секистов	2013	да
75.	Учимся танцевать	В.Н. Секистов	2015	да
76.	«Вращения»	И. Кудрина	2015	нет
77.	Методика преподавания мужского класса	А.Кульманов	2018	нет

78.	«Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.	Т. В. Лусс	2009	нет
79.	«Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний	А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина	2011	нет
80.	«Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Курганской области». – Курган, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области	Н.А.Криволапова	2009	нет
81.	«Использование Лего – технологий в образовательной деятельности». Методическое пособие Министерства образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск	Методическое пособие Министерства образования и науки	2011	нет
82.	«Сборник лучших творческих Лего – проектов»». Министерство образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск		2011	нет
83.	Красивые валентинки своими руками.	В. Неделькина, Г. Панина	2016	да
84.	Цветочные шары.	В. А. Лаптева	2015	да
85.	Топиарий.	Ю. Соханева	2016	да
86.	Мастерим из ниток и веревочек.	О. Петрова	2013	да
87.	Интерьерные букеты.	Н. Киселева	2016	да
88.	Деревья из бисера.	О. Гулидова	2018	да
89.	Простые и элегантные цветы из бисера.	В. Симон	2014	да
90.	Чудесный бисер.	М. Франциска	2012	да
91.	Волшебные фигурки и животные из бисера.	Т. Беккер	2012	да
92.	1000 новых идей с бусинами и бисером.	Е.В. Данкевич	2012	да

93.	Учимся рисовать природу	Пьер Порте	2004	да
94.	Учимся рисовать животных	Пьер Порте	2004	да
95.	Учимся рисовать транспорт	Пьер Порте	2004	да
96.	Учимся рисовать птиц	Пьер Порте	2004	да
97.	Рисование. Первые шаги. Школа юного художника.		2007	да
98.	Я и мир искусства. Сценарии игр – занятий	Т.А.Копцева, Г.Б.Селезнёва, Н.В.Сырых,О.Н.Фомин а	2014	нет
99	Основы рисования	Анисимов Н.Н.	2007	да
100	Изображение фигуры человека	Готфрид Баммес	2000	нет
101	Рисунок и живопись: Учебное пособие	Кирцер Ю.М.	2000	да
102	Русские художники от «А» до «Я»	Анисимов Н.Н.	2003	да
103	Герои фэнтези. 10 моделей для рисования	Франьяк Мэй	2010	да
104	Первые шаги. Рисунок акварелью	К. Джонсон.	2003	да
105	Путь к мастерству. Как писать пастелью	С. Ольмедо.	2001	да
106	Рисунок. Портрет Учебное пособие	Н.Б.Лушников.	2008	да
107	«Азбука вязания»	М.В. Максимова	2014	да
108	«Узорные рукавички».	Поверина Т	2014	да
109	«Узорное вязание»	Лютикова Н.	2014	да
110	Большая энциклопедия рукоделия	Ануфриева М.А.	2015	да
111	Рукоделие для девочек	Хворостухина С.А.	2015	да
112	«Народное декоративно-прикладное искусство»	Л. Рондели	2017	да
113	«33 секрета в вязании»	Н. Ханакевич	2017	да
114	В театре нашем для вас поем и пляшем. Музыкальные сказки – спектакли для дошкольников	Горбина Е.В., Михайлова М.А.	2014	да
115	Призвание - кукольник	Деммени Е.	2000	да
116	Мои друзья - куклы	Каранович А.	2014	да
117	Искусство театра кукол	Королев М.	2022	да
118	Театр кукол - дошкольникам	Караманенко Т.,	2000	да

		Караманенко Ю.		
119	Уроки сказок: программы занятий по творческому развитию детей	Кузнецова С.А.	2008	да
110	Кукольный театр: программа, рекомендации, мини – спектакли, пьесы	Крутенкова А.Д.	2009	да
111	«Гимнастика в хореографической школе»	Левин М.В.	2015	да
112	«Хореография в гимнастике»	Лисицкая Т.С.	2021	да
113	«Анатомия и физиология человека»	Миловзорова М.С.	2020	да
114	«Уроки художественной гимнастики»	Сивакова Д.А.	2021	да
115	"Общеразвивающие и специальные упражнения"	Колтановский А., Брыкин А.	2021	да

- *Наличие электронных пособий*

Название пособия	Кем разработано	Краткое описание
Методика джазового танца для детей – 2011 год	Е. Кортаева http://dancehelp.ru/	Мастер-класс предназначен для руководителей детских и подростковых танцевальных коллективов, которые могут быть как начинающими в данном стиле, так и опытными профессионалами в технике джаза. Данный курс станет незаменимым танцевальным пособием для любого педагога и ориентирован на разные возрастные группы. Материал скомплектован в пять уроков по мере усложнения, так что практиковать данный курс можно начиная с детских групп 6-7 лет, у которых уже есть базовая танцевальная подготовка (приблизительно 1 год), и заканчивая подростковыми группами 12-14 лет.
Джазовый танец для детей 12-14 лет – 2009 год	В. Богомазова http://dancehelp.ru/	Курс Виктории посвящен преподаванию джазового танца детям 12-14 лет или взрослым любителям, это своеобразная методика подготовки будущих танцоров. Основная часть курса рассчитана на второй год обучения. Виктория хорошо доносит до студентов учебный материал, объясняет методику исполнения каждого движения, обращает внимание на

		основные ошибки, которые можно допустить при исполнении, говорит, что и как нужно проработать,
Методика джазового танца для детей – 2004 год	Ю. Шестакова http://dancehelp.ru/	Авторская программа показывает четко структурированные принципы выучивания и исполнения танцевальных упражнений - от простого к сложному.
Уроки по современному танцу. 2012 год Изготовитель» М-Дик -студия»	С. Смирнов Е. Шевцов П. Самохвалов А. Косов Е. Слободчикова М. Косова С. Бурлак О. Полтарак	Стили: модерн, контемпорари, Джаз, фанк, Вог, контактная импровизация, вакинг, партнеринг. Самый широкий взгляд на современный танец. Лучшие фрагменты мастер-классов, творческие лаборатории.
Танцуют все – 2005 год	Компания LKAvalon, издатель Mediahouse	В программе техника, базовые элементы и небольшие комбинации бального танца: аргентинское танго, вальс, ча-ча-ча, свинг-джайв, румба, сальса, хип-хоп сальса.
Учимся танцевать- 2003 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие с необходимой информацией, для изучения бальных танцев, позиции, основные фигуры, возможные вариации: медленный вальс, квикстеп, танго.
Учимся танцевать – 2005 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие для занятий бальными танцами , Латиноамериканская программа: самба, ча-ча-ча, джайв.
http://diktory.com/	Культурно-образовательный портал	Как научиться говорить красиво и уверенно. Упражнения для дикции, речевого дыхания, для голоса.
http://4brain.ru/blog/	Блог о самообразовании.	10 упражнений для улучшения артикуляции.
http://www.proza.ru/2006/07/11-109	Оксана Орлова	Подборка материала для развития дикции, артикуляции, дыхания.
http://www.elitarium.ru/2011/05/16/trening_artikuljacji_dikcii.html		Тренинги артикуляции.
http://constructorus.ru/samorazvitie/razvitie-artikulyacii.html	Конструктор успеха.	Развитие речи.
http://key.in.ua/zdorovyе/840-	Электронный журнал «Ключ»	Работа с голосом. Тренировка артикуляции.

rabota-s-golosom.html http://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/_skorogovorki-dlja-razvitija-rechi-i-dikcii.php	Тренинги, статьи.	Ораторское искусство.
https://clover.coex.tech/ru/metod.html	Учебно-методическое пособие	Здесь представлены методические материалы для ознакомления с основами БПЛА, которые помогут грамотно организовать процесс как самостоятельного изучения, так и в группах.
https://www.youtube.com/@avt.global/videos	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
https://avt.global/eyecar	Учебно-методическое пособие	«АЙКАР» – это полноценная образовательная экосистема
https://github.com/CopterExpress	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
https://www.raspberrypi.com/products/raspberry-pi-3-model-b/	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
https://arduino.ru/Reference	Учебно-методическое пособие	Программирование Ардуино

- организация образовательной деятельности:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Соответствует
Внедрение новых форм и методов обучения	<p>В организации образовательного процесса используются групповые и индивидуальные формы обучения. Ведущие методы организации образовательного процесса, основанные на педагогике сотрудничества, следующие: лично-ориентированные, индивидуальные, социально – и практико-ориентированные. Основные принципы организации образовательного процесса: психологический комфорт, ситуация выбора, вариативность, природообразность, культурообразность, толерантность, эмпатия, информативность.</p> <p>Новые методы организации образовательного процесса определяются целями и задачами дополнительного образования в современных социально-экономических условиях с учетом возраста, категории детей:</p> <p>- метод проектов, моделирования, конструирования, прогнозирования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - метод погружения в природу и общения с природой; - информационные и мультимедийные методы и формы; - технологии портфолио; - погружение в природно-историческую, социокультурную и техническую среду; - метод моделирования, конструирования, прогнозирования; - метод социального партнерства и взаимодействия; - игровые формы обучения; - групповые методы работы; - проблемно-поисковый метод, метод проектов.
Наличие детей, учащихся по индивидуальным планам	В художественной направленности в объединении Эстрадный вокал ведется реализация программ по индивидуальным планам (4 учащихся).
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа учащихся	<p>Формы, методы и условия организации самостоятельной работы учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизведение, импровизация, выполнение упражнений при занятиях музыкой, танцами. 2. Задания для самостоятельной подготовки. 3. Написание статей, эссе на темы интересующие учащихся. 4. Подготовка речи для выступления на камеру при обучении телеведущих. 5. Применение теоретических знаний на различных моделях проблемных ситуаций (ролевые игры, дебаты). 6. Работа в различных жанрах журналистики (интервью, эссе, статья и др.). 7. Работа с различными литературными и Интернет источниками. 8. Творческие домашние задания, творческая деятельность (фотография, видеосъемка, плакаты, композиции декоративно-прикладного творчества)
Наличие педагогического мониторинга	<p>Большинство реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги дополнительных общеобразовательных программ имеют элементы педагогического мониторинга по образовательной программе (мониторинг личностного развития и мониторинг результативности образовательной деятельности).</p> <p>Ведется мониторинг участия детей в фестивалях, конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества (на уровне Центра, района, области, России).</p> <p>По некоторым дополнительным общеобразовательным программам мониторинг не ведется по причине отсутствия методически грамотно разработанного инструментария.</p>

- Кадровое обеспечение:

Характеристика кадрового состава	В учреждении по штатному расписанию 42 ставки.. Работников 37 человек из них основных сотрудников 32, внутренне совмещение 4 сотрудников и 5 совместителя. За период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. было принято 4 человека и 5 уволено по собственному желанию. Состояние кадрового обеспечения в целом стабильно. Возрастной состав сотрудников составляет: 20-30 лет- 19%, 30-40 лет 25%, 40-50- лет 19 % . 50-55 лет-31 % и старше -6%.
Эффективный контракт	Учреждение не перешло на эффективный контракт т.к. система оценки эффективности деятельности работников у нас утверждена в положении о выплатах стимулирующего характера. Где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок и критерии выплат стимулирующего характера сотрудников.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
	Количество основных педагогических работников	из них совместителей
Количество педагогических работников, из них	16	2
педагоги дополнительного образования	10	1
методисты	3	0
педагог организатор	2	0
концертмейстер	1	1
Количество педагогических работников,	8	0

имеющих высшее педагогическое образование		
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию, из них	14	0
педагоги дополнительного образования	10	0
методисты	2	0
педагог организатор	1	0
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	8	0
педагоги дополнительного образования	7	0
методисты	1	0
педагог организатор	0	0
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3	1
педагоги дополнительного образования	2	0
методисты	1	0
педагог организатор	0	0
концертмейстер	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	5	1
педагоги дополнительного образования	4	0
методисты	0	0
педагог организатор	1	0
концертмейстер	0	1

• **В 2025 году повысили свою квалификацию по следующим направлениям:**

1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР, по совмещению педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
2	Прохорова Ирина Михайловна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
3	Титова Евгения Константиновна, педагог –организатор, по совмещению педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
		« Формирование современных профессиональных компетенций специалистов сферы дополнительного образования»	КПК 28 часов	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» 09.04.2025
4	Косолапова Вера Леонидовна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
5	Давыдова Татьяна Борисовна педагог	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025

	дополнительного образования			
6	Ивлева Наталья Вадимовна педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
7	Курёнова Мария Михайлова педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
8	Малыгина Наталья Геннадьевна педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
9	Бабкина Вера Викторовна педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
10	Фролова Сюзанна Даниловна педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
11	Бушмакин Павел Александрович педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
12	Коняева Гузалия Габдулхамовна	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК»

	педагог дополнительного образования	первой помощи пострадавшим»		16.10.2025
13	Архипов Вадим Валерьевич педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
	педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Оказания первой помощи пострадавшим»	КПК, 8 часов	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» 16.10.2025

- **Распространение передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей, пополнение банка программно-методических материалов:**

№ п/п	Ф.И.О. должность	Тема публикаций, методических разработок	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Место, сроки проведения	Результат
1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР	Публикация на тему «Противодействие экстремизму в образовательных учреждениях»	всероссийский	10.03.2025 г. «Эталон.ру»	Свидетельство
		Публикация на тему «Гиперактивные дети в дошкольном коллективе»	всероссийский	14.04.2025 г. «Педагоги России»	Свидетельство
		Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	всероссийский	17.04.2025	Свидетельство
		Публикация «Сценарий выпускного вечера объединения «Школа развития»	всероссийский	15.05.2025г. Инфоурок	Свидетельство
		Доклад на августовской конференции по теме: «Взаимодействие с образовательными и культурными организациями как фактор социализации подрастающего поколения»	районный	28.08.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Сертификат участника
		Публикация на тему «Разработка занятия»	всероссийский	23.09.2025г. Продленка. орг	Свидетельство
		Публикация на тему «Взаимодействие с образовательными и культурными организациями в период летнего оздоровительного лагеря, как фактор социализации подрастающего поколения»	всероссийский	06.10.2025г. Продленка. орг	Свидетельство
		Публикация методического материала «В копилку педагогу»	всероссийский	10.11.2025г. Продленка. орг	Свидетельство

2	Титова Евгения Константиновна Педагог-организатор	Районный мастер-класс по лего-конструированию	районный	12.02.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Сертификат участника
3	Курёнова Мария Михайловна педагог дополнительного образования	Районный фестиваль педагогического мастерства работников учреждений дополнительного образования «Формула успеха». Открытое учебное занятие.	Районный	03.03.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом
		Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2025»	всероссийский	17.04.2025	Диплом
		Мастер-класс «Роспись имбирных пряников»	местный	01.06.2025	Сертификат участника
4	Давыдова Татьяна Борисовна педагог дополнительного образования	Районный фестиваль педагогического мастерства работников учреждений дополнительного образования «Формула успеха». Выступление.	Районный	03.03.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом
5	Косолапова Вера Леонидовна Методист, педагог дополнительного образования	Районный фестиваль педагогического мастерства работников учреждений дополнительного образования «Формула успеха». Открытое учебное занятие.	районный	03.03.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Сертификат участника
		Выступление на окружном семинаре-практикуме ЗУО «Как написать сетевой образовательный проект..»	окружной	25.04.2025 МАОУ «ЦДО» пгт. Арти	Свидетельство
		Публикация в сборнике областной конференции «Инновационные образовательные технологии и актуальные формы реализации доп. образовательных программ»	областной	08.04.2025 МБУ ДО «СЦДТТ» г. Сысерть	Свидетельство
6	Шершнева Светлана Васильевна	Публикация на тему «Использование ИКТ в дополнительном образовании»	всероссийский	13.03.2025 г. «Продленка.орг»	Свидетельство

	Методист, педагог дополнительного образования				
7	Ивлева Наталья Вадимовна педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Подарок близкому человеку» для учащихся объединения «Лего-конструирование»	местный	12.02.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Сертификат участника
		Районный фестиваль педагогического мастерства работников учреждений дополнительного образования «Формула успеха». Выступление.	Районный	03.03.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом
		Мастер-класс «Мастерим аккордеон» Путешествие в мир музыкального искусства	местный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 03.10.2025	Сертификат участника
		Мастер-класс «Я сердце отдаю ПАПЕ»	местный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 16.10.2025	Сертификат участника
8	Бабкина Вера Викторовна педагог дополнительного образования	Районный фестиваль педагогического мастерства работников учреждений дополнительного образования «Формула успеха». Мастер-класс.	Районный	03.03.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом победителя
		Мастер-класс «Изготовление открытки»	местный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 01.06.2025	Сертификат участника

Конкурсы педагогического мастерства и программно-методических материалов, являются результативной формой повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в общей системе поддержки профессионального роста специалистов системы дополнительного образования.

• **В отчетный период в конкурсах педагогического мастерства различного уровня приняли участие:**

1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР, педагог доп.образ	Районный фестиваль педагогического опыта за 2024 год	фестиваль	Районный	МОЦ Нижнесергинск ого мр Февраль 2025	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Информационные технологии в образовании Название работы: "Использование ИКТ в дополнительном образовании"	педагогический конкурс	Всероссийский	Педагогический портал «ФГОС РОССИИ» 14.03.2025	Диплом
		Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов» Декоративно-прикладное творчество	фестиваль-конкурс	Районный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 17.10.2025	Сертификат участника
		Районный фестиваль педагогического мастерства «Лучшие практики дополнительного образования»	фестиваль-конкурс	Районный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 20.10.2025	Сертификат участника
		Территориальная выставка методических материалов специалистов дополнительного образования «Векторы современного воспитания: идеи, опыт, перспективы»	выставка методических материалов	Территориальный	ГО Красноуфимск, 28.11.2025	Сертификат
		Районный фотоконкурс «Многообразие культур»	фотоконкурс	Районный	Администрация Нижнесергинск ого мр 20.11.2025	Сертификат участника

2	Прохорова Ирина Михайловна Методист, педагог доп. образования	Районный фестиваль педагогического опыта за 2024 год	фестиваль	Районный	МОЦ Нижнесергинского мр Февраль 2025	Сертификат участника
		Окружной конкурс для специалистов сферы дополнительного образования «Реализация современных педагогических идей»	конкурс	Окружной	МО Богданович Октябрь 2025г.	Сертификат
		Районный фотоконкурс «Многообразие культур»	фотоконкурс	Районный	Администрация Нижнесергинского мр 20.11.2025	Сертификат участника
3	Косолапова Вера Леонидовна Методист, педагог доп. образования	Районный фестиваль педагогического опыта за 2024 год	фестиваль	Районный	МОЦ Нижнесергинского мр Февраль 2025	Сертификат участника
		Районный фестиваль педагогического мастерства работников учреждений дополнительного образования «Формула успеха». Мастер-класс.	фестиваль	Районный	03.03.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом
		Фестиваль педагогического мастерства «Лучшие практики дополнительного образования»	фестиваль-конкурс	Районный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 20.10.2025	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений дополнительного образования. «Сценарий воспитательного досугового мероприятия»	конкурс	Всероссийский	05.11.2025 Образовательный портал «Продленка»	Диплом I место
		Всероссийский профессионально-педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального	конкурс	Всероссийский	05.11.2025 Образовательный портал «Продленка»	Диплом I место

		проекта «Образование будущего».				
		Окружной конкурс для специалистов сферы дополнительного образования «Реализация современных педагогических идей»	конкурс	Окружной	МО Богданович Октябрь 2025г.	Сертификат
		Территориальная выставка методических материалов специалистов дополнительного образования «Векторы современного воспитания: идеи, опыт, перспективы»	выставка методических материалов	Территориальны й	ГО Красноуфимск, 28.11.2025	Сертификат
4	Шершнева Светлана Васильевна Методист, педагог доп. образования	Районный фестиваль педагогического опыта за 2024 год	фестиваль	Районный	МОЦ Нижнесергинск ого мр Февраль 2025	Сертификат участника
5	Бабкина Вера Викторовна педагог доп. образования	Районный фестиваль педагогического опыта за 2024 год	фестиваль	Районный	МОЦ Нижнесергинск ого мр Февраль 2025	Сертификат участника
		Районный фестиваль педагогического мастерства работников учреждений дополнительного образования «Формула успеха». Мастер-класс.	фестиваль	Районный	03.03.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом 1 место
		Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов» Декоративно-прикладное творчество	фестиваль-конкурс	Районный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 17.10.2025	Сертификат участника
6	Ивлева Наталья Вадимовна педагог доп. образования	Международный фестиваль конкурс народного творчества «Рождественская звезда на Уралу-2025» номинация «Рождественский костюм»	фестиваль конкурс	Международный	ГАУСО «Региональный центр патриотическог	Диплом лауреата 1 степени

					о воспитания имени Героя России И.О.Родобольского» 06.02.2025 г.	
		Районный фестиваль педагогического мастерства работников учреждений дополнительного образования «Формула успеха». Выступление.	фестиваль	Районный	03.03.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Сертификат
		Окружной профориентационный конкурс «МЭТР @ «АЖУСТЕР»	конкурс	Окружной	11.04.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Сертификат
7	Малыгина Наталья Геннадьевна педагог доп. образования	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я МОГУ»	фестиваль-конкурс	международный	Г.Екатеринбург 27.09.2025	Диплом за лучшую балетмейстерскую работу
8	Давыдова Татьяна Борисовна педагог доп. образования	Районный фестиваль педагогического опыта за 2024 год	фестиваль	Районный	МОЦ Нижнесергинского мр Февраль 2025	Сертификат участника
		Районный фестиваль педагогического мастерства работников учреждений дополнительного образования «Формула успеха». Выступление.	фестиваль	Районный	03.03.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Диплом
9	Курёнова Мария Михайловна педагог доп.	Районный фестиваль педагогического опыта за 2024 год	фестиваль	Районный	МОЦ Нижнесергинского мр Февраль 2025	Сертификат участника

образования	Международный конкурс «Кулинария» работа – «Свадебное волшебство»	конкурс	Международный	МОП «Солнечный свет» 16.02.2025	Диплом 1 место
	Районный фестиваль педагогического мастерства работников учреждений дополнительного образования «Формула успеха». Открытое учебное занятие.	фестиваль	Районный	03.03.2025 МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Сертификат
	Районный фестиваль педагогического мастерства «Лучшие практики дополнительного образования»	фестиваль-конкурс	Районный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 20.10.2025	Сертификат участника

2.3. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности:

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом	Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом, который ежегодно утверждается директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями	<p>При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусмотрен принцип соединения теории и практики. Практические занятия в содержании образовательных программ в среднем составляет 60-70% учебного времени. Теоретические занятия интегрируются с практическими.</p> <p>Реализация программ осуществляется в условиях постоянного активного социального взаимодействия с родителями.</p> <p>Ведется активное сотрудничество с администрацией г.п. Верхние Серги, Верхнесергинским краеведческим музеем, библиотекой, учреждением культуры и</p>

	спорта, ДШИ, школы, детские сады, предприятие «Уралбурмаш», Сергинским многопрофильным техникумом.
Степень соответствия материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательным программам	Соответствует частично, необходимо пополнение материально-технической базы в соответствии с техническими требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе	<p>С 2012 года МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является базовой площадкой ГАОУ СО «Дворец молодежи». Открыто совершенно новое объединение «Детско-юношеская телестудия», которое оснащено новым современным оборудованием: камеры, микрофоны, освещение, ноутбуки, телесуфлер. Все это применяется в обучении тележурналистов, операторов видеосъемки, операторов видеомонтажа. В 2015 году открылась ещё одна базовая площадка ГАОУ СО «Дворец молодёжи» «Школа Робототехники и Лего-конструирование». Оснащение новым оборудованием: интерактивная доска, моноблок, ноутбуки, а также конструкторы LEGO открыли огромную возможность перед учащимися ЦДТ для ориентации в новых технологиях и технического моделирования.</p> <p>В 2017 году стартовал третий инновационный проект по программе «Цифровое видео и фото». Подписано Дополнительное соглашение с ГАОУ СО «Дворец молодёжи» о продлении базовой площадки.</p> <p>В 2020 году стартовал четвертый инновационный проект «Школа беспилотного транспорта с компьютерным зрением», реализация которого повысит мотивацию к выбору инженерных профессий у учащихся, позволит создать систему непрерывной подготовки будущих квалифицированных инженерных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки и техники.</p>
<i>- учебная работа:</i>	
Количество объединений в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Всего по состоянию на 31.12.2025 года в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги функционирует 23 объединения, 65 учебных групп, в которых занимаются 859 учащихся.

<p>Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся</p>	<p>В целом в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги реализуется от 72 до 216 академических часов при нагрузке учащихся 2, 4 и 6 академических часов в неделю в зависимости от возраста, учащихся в соответствии с требованиями и рекомендациями СанПин 2.4.4.3172-14, с 10-15 минутным перерывом между академическими часами. Занятия проводятся два или три раза в неделю в зависимости от недельной нагрузки и специфики программы.</p>
<p>Наличие дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы в печатном и электронном виде в кабинете у методиста ПМО, у каждого педагога своего объединения, а также на сайте Центра.</p>
<p>Порядок разработки расписания занятий</p>	<p>На начало учебного года расписание занятий составляется по мере комплектования учебных групп объединений и почасовой нагрузки педагогов, согласно, учебного плана и в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, которое утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться по различным причинам непротиворечащих уставу учреждения.</p>
<p>Количество смен в образовательном процессе</p>	<p>В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги учащиеся занимаются в две смены, согласно своего расписания в Центре, а также расписания уроков в общеобразовательной школе.</p>
<p>Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий</p>	<p>Информирование учащихся и их родителей посредством размещения соответствующей информации на информационном стенде, официальном сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, на родительских собраниях и в индивидуальном порядке и в социальных сетях.</p>
<p>Порядок ведения и хранения учебной документации</p>	<p>В соответствии с утвержденной номенклатурой дел и указаниями по ведению журналов и иной учебной документации.</p>

- литература:

Количество собственных методических кабинетов в ОУ	1 информационно - методический кабинет
Общее количество единиц хранения фонда методического кабинета	950 экземпляров
Обеспеченность учащихся дополнительной литературой	Имеется необходимость постоянного обновления базы периодических изданий. Необходимо создание фонда современной учебно-методической литературы (дополнительные образовательные программы, сборники методических организаций, учебные пособия и т. п.) по работе детской телестудии и техническому творчеству.
Обеспечен ли методический кабинет современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и т. д.)	Методический кабинет не обеспечен современной информационной базой, но имеется учебный кабинет объединения «Детская юношеская телестудия», в котором обеспечен выход в Интернет и электронная почта.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	63
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	49
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	49
Количество компьютеров, с доступом в сети Интернет	15
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество	Предполагаемое количество компьютеров обеспечено в полной мере, но 16%

компьютеров потребности учебного процесса	от общего числа (6 компьютеров) требует обновление (приобретение и полная замена).
Скорость доступа к сети Интернет	5 Мбит/с
Интернет-провайдер	И-СЕТЬ ТЕЛЕКОМ
Наличие официального сайта ОУ	Да, http://cdt-vs.uralschool.ru/
Наличие адреса электронной почты	Да, cdt-sergi@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Оценка содержания через организацию массовых мероприятий:

Название	Уровень	Описание, кто участвует, откуда финансируется.	Количество участников из ОУ, сторонних участников.	Эффект от проведения мероприятия и целесообразность его проведения.	Организаторы
«Новогодняя вечеринка»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	123 (участника)	Поддержание праздничного настроения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Фото-конкурс «Такие разные снеговики»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ и их родители	40 (участника)	Популяризация в общественном сознании образа семьи, ориентированного на стабильность отношений, духовность, рождение и воспитание детей, сохранение семейных традиций, уважение к старшему поколению.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Конкурсно-игровая программа «Виват, студент!», ко Дню студента	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМК	33 (участника)	Формирование у подрастающего поколения представления о профессиях.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	19 (участника)	Укрепление у подрастающего поколения знаний правил поведения на дороге.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Семейный праздник ко Дню защитника отечества «Семьи опора»	муниципальный	папы и мальчики, учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	30 (участника)	Формирование у детей и подростков чувства гордости за защитников Отечества и уважения к их подвигам. Обеспечение интересного и увлекательного досуга для всех членов семьи, создание положительных эмоций и ярких впечатлений.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Патриотический Час «Эти парням будет вечно по 20...» (в память о войне в Афганистане)	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	15 (участника)	Формирование у детей патриотических взглядов и ценностей; знакомство с историей нашей Родины и её героями.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Военно – спортивная игра «Выраж 2025»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ (9-11 класс)	43 (участника)	Формирование у детей патриотических взглядов и ценностей; развитие физических навыков.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Военно-спортивная игра «Один день в армии»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11 (7-8 класс)	36 (участника)	Формирование у детей патриотических взглядов и ценностей; развитие физических навыков.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция «Поздравь защитника»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	38 (участника)	Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Занятие самостоятельного поиска знаний «Азбука безопасности»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	21 (участника)	Сформировать у детей осознанное отношение к личной безопасности и научить их применять на практике правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Семейный праздник к Международному женскому дню «Светлый праздник – женский день»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	14 (участника)	Организовать совместное времяпровождение, направленное на укрепление семейных ценностей и традиций.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта.	муниципальный	население поселка	237 (участника)	Поздравление с праздником женского населения посёлка; культурное обогащение населения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Игра-ситуация «Как вести себя, если...»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	29 (участника)	Сформировать у участников навыки безопасного поведе- ния и принятия грамотных ре- шений в потенциально опас- ных или нестандартных ситуа- циях через моделирование и проработку реальных жизнен- ных сценариев.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест-игра «Космическое мультпутешествие »	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	18 (участника)	Формирование навыков командной работы и сотрудничества, стимулирование творческого мышления и воображения через игровые задания, расширение знаний о космических явлениях, планетах и мультфильмах, связанных с космосом.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка «Любимые герои любимых мультфильмов», посвящённый Дню анимации в России.	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	34 (участника)	Развитие творческого потенциала, художественного вкуса, фантазии у детей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	20 (участника)	Нравственное и патриотическое развитие и воспитание обучающихся.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Районный фестиваль, посвященный Международному Дню танца «Танцевальный рай 2025»	муници- пальный	учащиеся хореографических коллективов	336 (участника)	Популяризация хореографического искусства; активизация творческой деятельности танцевальных коллективов, совершенствование их исполнительского мастерства.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Тематическая встреча с детьми «История пожаров»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	31 (участника)	Сформировать у детей целос- тное представление о роли ог- ня в жизни человечества, поз- накомить с историей пожаров и развитием пожарной охраны, а также закрепить навыки бе- зопасного обращения с огнём ч ез изучение исторических примеров и их последствий.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Урок здоровья «Полезные привычки»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги	13 (участника)	Закрепление знания детей о полезных и вредных продуктах питания, о вредных и полезных привычках; формирование у детей ответственность за состояние своего здоровья.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничный концерт посвящённый Дню победы в Великой Отечественной	муници- пальный	население поселка	228 (участника)	Формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к истории Родины.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

войне					
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Укрепление физического здоровья у детей; закрепление знаний ПДД у детей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «Наша безопасность в наших руках»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, а также воспитание культуры безопасного взаимодействия с окружающим миром.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Экскурсии в пожарную часть пгт. Верхние Серги.	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Формирование у детей представлений о работе пожарной части.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Смотр – конкурс «Безопасный огонёк»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Формирование у детей знаний о безопасном обращении с огнем и пожароопасными Предметами.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивное развлечение «Жизнь без опасности»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Повысить информированность обучающихся в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите, снизить смертность, заболеваемость и травматизм.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

День памяти и скорби «Зажгите свечи»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Формирование у детей культурно-нравственных ценностей; сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игра на местности «Марш-бросок»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Закрепить в игровой форме знание правил пожарной безопасности, привить навыки правильного поведения в экстремальной ситуации, а также воспитать интерес к профессии спасателя, пожарного.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игра на местности «Зарница»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Формирование у детей патриотических и культурно-нравственных ценностей; укрепление физического здоровья и командного духа.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивный праздник «Богатырская наша сила»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Поддержание физического тонуса у детей; формирование представлений о здоровом образе жизни.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игротека «Весёлые рекорды»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Выявление различных способностей у детей, что способствует физическому развитию, скорости и ловкости, воспитывает соревновательные качества и чувство взаимовыручки.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Концертно-игровая программа «Ура! Зажигает детвора!» посвященная Дню защиты детей.	муниципальный	дети, население поселка	78 (участника)	Формирование у детей навыков взаимодействия в коллективе, развитие чувства дружбы и взаимопомощи.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Лагерь с дневным пребыванием детей (по отдельному плану)	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Укрепление физического и психологического здоровья детей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Тематическая выставка «С огнём не шутят» (совместная работа учащихся, родителей и педагогов).	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	41 (участника)	Сформировать у детей осознанное и ответственное отношение к пожарной безопасности через совместную творческую деятельность учащихся, родителей и педагогов, наглядно продемонстрировать опасность неосторожного обращения с огнём и закрепить правила безопасного поведения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка брошюр «Будь внимателен на дорогах»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	16 (участника)	Сформировать у детей и их семей устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах, повысить осведомлённость о правилах дорожного движения (пдд) и снизить риск дорожных транспортных травматизма через наглядную и доступную	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				информационную форму (брошюры), созданную участниками выставки.	
Выставка работ в различной технике ко Дню пожилого человека «Золотые годы»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	16 (участника)	Формирование уважительного отношения к пожилым людям.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Концерт «Золотые годы», посвящённый Дню пожилого человека	муниципальный	население посёлка	388 (участника)	Выразить глубокую признательность и уважение людям старшего поколения, укрепить связь между поколениями и создать атмосферу душевного тепла и праздника в честь международного дня пожилых людей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Познавательная игровая программа «Безопасность на дороге»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	12 (участника)	Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Повышение осведомлённости детей о правилах дорожного движения и их практическое применение.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Тематическое занятие «С огнём не шутят»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	26 (участника)	Сформировать у детей осознанное и ответственное отношение к пожарной безопасности, закрепить знания о правилах поведения при возникновении пожара и развить навыки предотвращения пожароопасных ситуаций.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Выставка творческих работ «Букет для мамы» ко Дню Матери	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	34 (участника)	Воспитание любви и уважения к самому дорогому и родному человеку – маме, доставляя ей радость своими делами, поступками и вниманием, посредством художественной, творческой деятельности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест-игра «Предупреждён - вооружён», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	21 (участника)	Профилактика ВИЧ/СПИДа среди несовершеннолетних.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Окружной профориентационный конкурс «МЭТР @ «АЖУСТЕР»	окружной	педагогические работники Западного управленческого округа Свердловской области, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, совместно со своими учащимися	50 (участников)	Укрепление дружбы и взаимопонимания между народами, проживающими на территории многонациональной страны. Сохранение русской самобытности и традиций всех национальностей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Окружные робототехнические соревнования «Тяжело в учении, легко в бою!»	окружной	учащиеся образовательных учреждений Западного управленческого	50 (участников)	Создание условий для выявления, поддержки и поощрения учащихся образовательных учреждений, занятых техническим	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

		округа, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности		творчеством и робототехникой	
Праздничный концерт ко дню матери «Ты одна такая — любимая и родная»	муниципальный	население посёлка	433 (участника)	Сформировать у детей целостное представление образа матери — хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
День Государственного герба РФ Викторина «Символы России»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	23 (участника)	Закрепить знания о государственном символе — гербе России, а также о празднике «День Государственного герба РФ» (30 ноября).	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция «Безопасный Новый год»	муниципальный	уучащиеся объединений МАУДО ЦДТ	13 (участника)	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности во время новогодних праздников.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс рисунков ко дню борьбы с коррупцией «Коррупция в мире сказок»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, воспитанники дошкольных образовательных	27 (участника)	Формирование антикоррупционного сознания у подрастающего поколения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

		учреждений, МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11			
Игровая программа «Традиции давних времён, или Как празднуют Новый год народы России»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	42 (участника)	Сформировать представления у детей об обычаях и традициях разных народов России, познакомить с новогодними традициями празднования Нового года.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодние ёлки для детей	муниципальный	дети	363 (участника)	Сплочение детского коллектива; создание новогоднего настроения; развитие творческих способностей учащихся.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодний концерт	муниципальный	население посёлка	456 (участника)	Поздравление населения с праздником; культурное обогащение населения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«Новогодний маскарад»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	200 (участники)	Сплочение детского коллектива, создание новогоднего настроения; развитие творческих способностей учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурсная программа «Татьянин день»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	70 (участники)	организация досуга учащихся, знакомство с праздником Татьянин день и его традициями	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Познавательная беседа «Блокада Ленинграда»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (участники)	рассказ о подвиге ленинградцев, воспитание способности сопереживать	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				чужому горю	
Познавательная игра «Правила дорожные знать каждому положено»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (учащиеся)	Направлена на формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дороге	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Военно-спортивная игра «Один день в армии»	муниципальный	учащиеся образовательных учреждений пгт. Верхние Серги	50 (участники) 50 (зрители)	формирование навыков начальной военной подготовки; воспитание чувства патриотизма, принадлежности к своему государству	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Познавательно-развлекательное мероприятие «Отцы и дети»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (участники)	дружеские взаимоотношения между родителями и детьми, проявление творческих способностей всех участников мероприятия	
Военно-спортивная игра «Выраж-2024»	муниципальный	учащиеся образовательных учреждений пгт. Верхние Серги	50 (участники) 50 (зрители)	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков дисциплины и самоорганизации; • воспитание силы воли, мужества, стойкости. формирование навыков начальной военной подготовки	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Фотовыставка «Защитники Родины моей»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (участники)	популяризация в общественном сознании образа семьи, ориентированного на стабильность отношений,	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				духовность, воспитание детей, сохранение семейных традиций, уважение к старшему поколению и положительного опыта семейного воспитания;	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Жива в нашем сердце победная дата»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (участники)	пропаганда художественными средствами патриотического подвига народа	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Профилактическая, познавательная беседа «Засветись! Стань заметнее на дороге!»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	60 (участников)	Значение световозвращающих элементов в жизни человека	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс-выставка «Щедрая осень»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	40 (участников)	Проявление творческих навыков и фантазии	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Познавательная беседа по профилактике ВИЧ и СПИД «Знать, чтобы жить»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (участники)	. сформировать чувство ответственности за свою жизнь и безопасность; показать актуальность и значимость проблемы СПИДа: предоставить воспитанникам подробной информации о ВИЧ-инфекции, мерах неспецифической профилактики ВИЧ-инфекции, основных симптомах заболевания, важности	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				своевременного выявления заболевания, направленной на формирование поведения, менее опасного в отношении заражения ВИЧ	
Познавательная игра «Вместе против коррупции»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	40 (участники)	раскрыть понятие «коррупция» и её последствия; обозначить для детей ценностные ориентиры общества, в котором мы живём; настроить детей на активную жизненную позицию	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Неделя безопасности. «Зло-против человечества» Комплексные мероприятия посвящённые Дню солидарности в борьбе против терроризма. (средний и старший возраст)	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	60 (участники)	информационно - пропагандистская работа среди учащихся по формированию навыков бдительного отношения к подозрительным явлениям, событиям, фактам	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Неделя безопасности. Познавательная игра «Знаем мы от А до Я правила движения»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	60 (участники)	Своевременное выявление и предупреждение и устранение причин и условий способствующих ДТП	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Обереги для любимых»»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	60 (участники)	Укрепление семьи и материнства, сохранение культурных традиций и духовных ценностей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодняя ёлка для учащихся «Школа развития»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	60 (участники) 70 (зрители)	Сплочение детского коллектива создание новогоднего настроения; развитие творческих способностей учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Наличие концепции воспитательной работы	В организации как таковой концепции воспитательной работы как отдельного документа нет. Но обязательным требованием является включение элементов воспитательной работы в содержание образовательных программ, конкурсных мероприятий и регулярно рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах. Обсуждаются вопросы по развитию личностного роста учащихся, познавательного интереса и мотивации к образовательной деятельности по различным направлениям.
Ведется ли анализ планов воспитательной работы	В конце учебного года подводятся итоги о реализации образовательных программ, данные подаются педагогами дополнительного образования. Результаты сводятся в единый аналитический отчет.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Персональную ответственность за организацию воспитательной работы ведут педагоги дополнительного образования – через реализацию образовательных программ, педагог – организатор, методисты – через реализацию массовых мероприятий.
Основные направления воспитательной работы	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Формирование экологической культуры; Здоровье-сберегающее образование; Художественное воспитание; Трудовое воспитание; Работа с родителями.
Наиболее действенные формы и методы	Проектная деятельность (семейные, коллективные, индивидуальные проекты),

воспитательной работы	<p>организация и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, трудовая деятельность.</p> <p>Методы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование сознания личности (рассказ, беседа, диалог, метод примера) • Организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогического требования, инструктаж, иллюстрация, демонстрация и т.д.) • Стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, дискуссия, поощрение и т.д.)
Профилактика наркомании и других антисоциальных явлений	<p>Информирование, пропаганда здорового образа жизни, примеры альтернативы вредным привычкам (творчество, спорт, активная социальная позиция и т.д.).</p> <p>Профилактика осуществляется в рамках реализации образовательных программ, конкурсных и массовых мероприятий, системы повышения квалификации, социального партнёрства, взаимодействие с семьёй.</p>

2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ:

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов при организации образовательного процесса	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги посещают пять детей с ОВЗ. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования учитывается психофизическое развитие учащихся с ОВЗ.</p>
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ, для учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата	<p>Нет</p>
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	<p>С 2015 года разработана и реализовывается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Я сам». Педагог дополнительного образования при обучении учитывает возможности и особенности каждого учащегося, применяя к каждому ребёнку индивидуальный и гибкий образовательный подход.</p>

2.7. Научно – исследовательская деятельность:

Состояние и динамика развития научной деятельности	В отчётный период – в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги научно – исследовательская деятельность не ведётся.
Количество научных конференций и семинаров в масштабах образовательного учреждения	За отчетный период в масштабах образовательного учреждения научных конференций и семинаров не проводилось.
Публикации	Материалы о проделанной работе, информационные и новостные сюжеты о прошедших мероприятиях можно отследить на сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги http://cdt-vs.uralschool.ru/ Информация постоянно обновляется.

3. Материально-хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

3.1. Организация внебюджетной деятельности:

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	5 объединения (7 учебных группы)
Количество учащихся на внебюджетной основе	81 человек
Количество взрослых объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	0
Количество взрослых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	679300,0 рублей
Доходы от иных услуг, предоставляемых в	0

соответствии с Уставом	
Количество Сертификатов по программам персонифицированного финансирования	221
Объем денежных средств на программы персонифицированного финансирования	2819900,0 рублей

3.2. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Объем бюджетного финансирования за 2022 год	Объем бюджетного финансирования за 2025 год составил 28148000 рублей, на выполнение муниципального задания – 2517300,1 рублей, иные цели- 152000,0 рублей. Освоение бюджетных средств по текущему финансированию составило 100%.
Сведения о наличии здания для образовательной деятельности	пгт. Верхние Серги ул. Володарского, 8А (общая площадь 1978 кв. м.). Предназначено для образовательного процесса, а также для культурно-массовых мероприятий (концерты, спектакли, танцевальные вечера, выставки и т.д. прописаны в Уставе).
Помещения для культурно-массовых мероприятий	Зрительный зал – 458 посадочных мест, Фойе – 200 кв.м.
Земельный участок	Земельный участок площадью 11510 кв.м. огорожено металлическим забором.
Количество учебных классов	10
Количество административных и служебных помещений	7
Костюмерные	3
Кабинет телестудии	1
Реальная площадь на одного учащегося в учреждении	4,5
Количество помещений, в которых произведен ремонт	5

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение №5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) - приложение №2 к структуре самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель	Доля %
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	859	100,0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	139	16,0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	290	34,0

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	380	44,0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 14)	человек	50	6,0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	81	9,0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	человек/%	359	42,0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	410	48,0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7	0,8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	19	2,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	174	20,0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	823	96,0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	304	35,0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	200	23,0
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	177	21,0
1.8.4	На международном уровне	человек/%	142	17,0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	399	49,0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	164	21,0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	101	13,0
1.9.3	На всероссийском уровне	человек/%	93	12,0

1.9.4	На международном уровне	человек/%	41	5,0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	299	35,0
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	170	57,0
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	80	27,0
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	9	3
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	40	13
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	66	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	64	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	
1.11.3	На всероссийском уровне	единиц	0	
1.11.4	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16	100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9	56,0

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8	50,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7	44,0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	13,0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11	69,0
1.17.1	Высшая	человек/%	7	44,0
1.17.2	Первая	человек/%	4	25,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6	38,0

1.18.2	Свыше 25 лет	человек/%	5	31,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3	19,0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	человек/%	7	44,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16	100,0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2	13,0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	90	
1.23.2	За отчетный период	единиц	23	

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	
2.3.1	Актный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	