

Управление образования администрации Нижнесергинского района
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр «Радуга»

**Сценарий воспитательно-досугового мероприятия «Дружба»,
посвященного празднику - Международному дню друзей**

Подготовила:
Запретилина Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования, методист
МАУДО Центр «Радуга», г.Михайловск

г.Михайловск
2025г.

Аннотация.

Сценарий воспитательно-досугового мероприятия «Дружба» предназначен для работы с дошкольниками и детьми младшего школьного возраста во время летнего оздоровительного лагеря. Данное мероприятие способствует формированию у обучающихся пониманию ценности дружбы, развивает навыки общения и взаимодействия со сверстниками, знакомит с социальными нормами и правилами поведения. Может быть полезен педагогам дополнительного образования, учителям, работающим с детьми младшего школьного возраста, для использования во внеурочной работе.

Цель: Способствовать формированию у детей представления о дружбе, друге, дружеских взаимоотношениях.

Задачи:

- познакомить обучающихся с художественными произведениями о настоящей дружбе, пословицами о друге;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием;
- развивать навыки позитивного социального поведения;
- воспитывать социально значимые качества;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Участники: дети дошкольного или младшего школьного возраста.

Оборудование: магнитофон, музыка для игр, м/ф «Цветик-семицветик» по одноимённой сказке Валентина Катаева, сказка Михаила Пляцковского «Урок дружбы»

Реквизит: плакат «ДРУГ», Плакат «Настоящий друг – тот...», распечатанные пословицы, бумага белая А4 для рисования ладошек, карандаши, фломастеры.

Ход мероприятия

Вступительное слово.

- Добрый день, дорогие ребята! 9 июня отмечается Международный день друзей. У нас сегодня праздник дружбы.
- А что такое «дружба»? как вы понимаете это слово?

(ответы детей: когда люди дружат, они не предают друг друга, умеют слушать друг друга, делятся друг с другом, не обижают друг друга и не обижаются, интересуются делами друг друга, помогают друг другу, поддерживают)

- Какое прекрасное слово «дружба»! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно общаться, играть, гулять или посекретничать о своем.

- А кто такой «друг»?

Нам всем хорошо знакомо слово «друг». А вот как оно возникло, мы узнаем из стихотворения, которое так и называется «Слово «друг».

Когда ещё никто не знал ни слова –

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова» -

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык

И корчить рожи (что одно и то же),

Но, слОвом стал гортанный резкий звук,

Осмысленней лицо, умнее руки,

И человек придумал слово «друг»,

Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

Ему спокойно за друзей моих.

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей – людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю.

- Ребята, мы с вами сегодня вспомним, что такое дружба, почему она важна, и какой друг настоящий, посмотрим м/ф и, конечно, поиграем.

- Строчки этой песенки многие из вас знают с детства, я начинаю, а вы заканчивайте

Дружба крепкая - не сломается,

Не расклеится - от дождей и вьюг.

Друг в беде - не бросит,

Лишнего - не спросит,

Вот что значит - настоящий, верный друг.

- Мы должны не только знать слова песни, но и в жизни вести себя как настоящие друзья. По моим наблюдениям, у всех наших мальчишек и девчонок есть друзья. Мы

замечаем, что многие из вас умеют помогать своим друзьям, когда у них что-то не получается, поддерживают их, успокаивают. Вы молодцы!

А сейчас вспоминаем пословицу, я начинаю, а вы заканчивайте:

Друзья познаются *(в беде)*. А сейчас мы с вами прочитаем короткую сказку о щедрости, совести и настоящей дружбе. **«Урок дружбы» М.Пляцковский**. В нем показано общение двух воробьев, Чика и Чирика. Как им казалось, они крепко дружили. И что же произошло?

«Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», – подумал он. Так и склевал все зернышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зернышек все же просыпалось на землю.

Нашел эти зернышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

– Здравствуй, Чик! Я сегодня нашел десять зернышек пшена. Давай их поровну разделим и склюем.

– Не надо... Зачем?... – стал отмахиваться крылышками Чик. – Ты нашел – ты и ешь!

– Но мы же с тобой друзья, – сказал Чирик. – А друзья все должны делить пополам. Разве не так?

– Ты, наверно, прав, – ответил Чик. Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зернышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля – это значит обидеть его. Взял Чик пять зернышек и сказал:

– Спасибо тебе, Чирик! И за зернышки, и за урок... дружбы...»

Вопросы после прочтения сказки

- Какая ситуация показала истинное отношение воробьев друг к другу?
- Смогли ли воробышки исправить свои ошибки?

Итоговый комментарий педагога: Сказка осуждает скрытность по отношению к близким людям даже в мелочах. Учит тому, что настоящий друг это тот, кто отдает другу даже то, что ему самому очень нужно и важно, а другу отдать не жалко.

Игра «Давайте здороваемся»

Цель: снять мышечное напряжение, преодолеть отчужденность.

Участники хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на вашем пути после сигнала ведущего. Здороваться надо определенным образом:

один хлопок — здороваемся за руку,

два хлопка — здороваемся плечиками,

три хлопка — здороваемся спинками.

Объединяемся в 2 команды.

Игра-аукцион «Качества друга»

На каждую букву слова ДРУГ назвать слово (*прилагательные*), относящееся к дружбе, или к положительным качествам человека.

Д (добрый, дорогой, дружелюбный, деловой, давний)

Р (радостный, родной, работающий, разговорчивый)

У (умный, уважаемый, уверенный, удалой, удачливый, удивительный)

Г (громкий, героический, главный, галантный, гармоничный)

Викторина «Сказочные герои-друзья» Я задаю вопрос, а вы должны узнать сказочного героя и назвать его друзей.

По вопросу каждой команде.

1. Маленькая девочка, живущая в цветке (Дюймовочка и ласточка)
2. Деревянная кукла с длинным носом. (Буратино, Мальвина, Пьеро и Артемон)
3. Чтоб друга верного спасти, ей полстраны пришлось пройти: от разбойников бежать, в снежной буре замерзать, через льды перебираться, с королевой сражаться (Кай и Герда)
4. Друзья, отправившиеся в путешествие за медом и позавтракать (Винни и Пятачок)
5. Они катались на облаках и считали ромашки (Трям, Ежик и Медвежонок)
6. Злой зеленый мужичек, изменившийся ради своей любимой (Шрек, Кот, Ослик)
7. Эти герои давние знакомые. Один работает в зоопарке, другой живет в телефонной будке (Крокодил Гена и Чебурашка)
8. У этого героя и у его друга были постоянные неприятности из-за имени (Котенок Гав и Шарик)

9.Его боялись все жулики, при этом он сладкоежка и в полном расцвете сил (Карлсон и Малыш)

10.Кот, желающий наладить дружбу с мышами (Кот Леопольд и мыши)

- Оперением горя, вся сверкает, как заря, а Иван – дурак ночами ее ловит для царя. Он ей в хвост сумел вцепиться, а зовут ее Жар-Птица (Иван и серый волк)

- Кто помог главному герою вернуть волшебное кольцо? (Собака Жужа и кот Васька)
Ваня, Мартынка, Семен – в сказке Платонова.

- Как настоящие друзья играем в разные игры, в которые вы можете играть во дворе, в школе на перемене.

Игра Иголка и нитка

Цель: удовлетворение потребности в признании, развитие и совершенствование коммуникативных навыков.

Описание игры. Один из детей становится ведущим – «иголкой», а все остальные - «ниткой». Ребёнок, выполняющий роль иголки, бежит по залу, меняя направление, а все остальные дети бегут за ним.

Роль иголки? Защитить, починить, чтобы нитка не порвалась...

Ведущий меняется, игра повторяется. Каждый ребёнок должен побывать в роли иголки.

- Составим правила настоящих друзей. Выходим по одному человеку от каждой команды и крепим знак «отлично» (или красный маркер V) к правильному высказыванию.

Плакат (на доске, мольберте) Настоящий друг – тот:

Кто тебя понимает

Кто поддержит в трудную минуту

С кем не страшно отправиться на край света

Кто рассказывает другим твои тайны

Кому ты всегда поможешь

Кто тебя обижает

Кому можно доверить свои тайны

С кем можно поиграть, сходить в кино
С кем можно шалить
Кто может быть полезным только для тебя
Кто тебя обманывает
Кто может быть полезным для тебя, а ты для него
Кто может прощать
Кто честен с тобой
Кто всегда позаботится о тебе, а ты о своем друге

- **Итоговый комментарий педагога:** Вот перед нами правила общения с друзьями. Если мы хотим, чтобы к нам относились хорошо, сам поступай хорошо по отношению к другу.

- А сейчас вспоминаем пословицы о друге и дружбе

Игра «Собери пословицу». Педагог читает первую половинку пословицы, дети ищут вторую половину. Или дети делятся на 2 команды и находят вторые половинки пословиц, напечатанных на листочках.

1 команде:

Друзья познаются...(в беде)
Нет друга, так ищи, а нашёл...(береги)
Человек без друзей - что дерево... (без корней)
Кто друга в беде покидает, тот сам в беду... (попадает)

2 команде:

Старый друг лучше... (новых двух)
Не имей ста рублей, а имей... (сто друзей)
Дерево живёт корнями, а человек... (друзьями)
Один за всех и ...(все за одного)

- Один в поле не воин
- Дружба да братство дороже всякого богатства.
- Дружба что стекло: расколешь - не соберешь

- Где дружбой дорожат, там враги дрожат
- На дружбе мир держится
- Какую дружбу заведешь, такую и жизнь поведешь
- Нет друга – ищи, а нашел – береги.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- Дружба не гриб, в лесу не найдешь.
- Старый друг лучше новых двух.

- Как настоящие друзья играем в разные игры, в которые вы можете играть во дворе, в школе на перемене.

Кошки-мышки

Все дети формируют круг и держатся за руки, как в хороводе. Мышка должна находится снаружи круга, а кошка - внутри. Задача кошки поймать мышку, а задача круга — не позволить это сделать. Именно тот факт, что дети держатся за руки — не дает кошке проникнуть в центр круга, они стараются препятствовать всеми способами.

Смотрим м\ф Цветик-семицветик

- **Ребята, что же такое дружба?** *(ответы детей, итоговый комментарий педагога)*

- Ребята, вырезаем ладошки из бумаги и пишем на пальчиках этой ладошки, что такое дружба. Причитайте, пожалуйста, свои записи.

(ответы детей: это понимание, доверие, радость; это, когда люди общаются друг с другом, хочется угостить, сказать ласковое слово, помочь, поддержать, защитить)

Учитель: Правильно, никакое общение между людьми невозможно без дружбы. Не нашел друга – ищи, а нашел – береги. Берегите своих друзей и бережно относитесь друг к другу.

Список интернет-ресурсов:

1. didkovskaya-yi.edumsko.ruprodlenka.org

2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/10/21/poslovitsy-i-pogovorki-o-druzhbe> пословицы и поговорки о дружбе | Картотека: | Образовательная социальная сеть

3. <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-plyackovskogo/urok-druzhby/> Урок дружбы - Пляцковский - читать сказку онлайн | Мишкины книжки
4. <https://yandex.ru/video/preview/8154003664083760563> - Цветик-семицветик. 1948
Союзмультфильм — Видео от Сергей Зима - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео