

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества пгт. Верхние Серги**

623070 Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А, тел. (34398) 2-42-68

**Статья
«Сохранность контингента учащихся в
объединении»**

Заместитель директора по УВР
Стрелова Наталья Александровна
эл.почта 5-1975@mail.ru

пгт.Верхние Серги
2025г.

Сохранность контингента учащихся в объединении

Любое учреждение дополнительного образования обязано выполнять установленное учредителем муниципальное задание на оказание образовательных услуг, при этом иметь определенное количество учащихся, составляющее общий контингент ОУ влияющее на статус образовательного учреждения. Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей работы. Один из важнейших показателей сохранность контингента учащихся. Успешное решение этой задачи во многом зависит от личности самого педагога.

Педагог как руководитель детского коллектива это:

- профессионал, который является для ребенка образцом в выбранном им виде творческой деятельности;
- наставник, способный помочь ученику стать самостоятельным творческим человеком;
- воспитатель, влияющий на формирование личности ребенка.

На начальной стадии профессиональной деятельности, когда молодому педагогу не хватает опыта, личностные качества педагога имеют первостепенное значение в его работе. Воспитать личность может только другая личность.

Педагог дополнительного образования должен обладать определенными личностными качествами:

- учитывать интересы и потребности детей;
- быть чутким и доброжелательным;
- иметь высокий уровень интеллектуального развития;
- обладать широким кругом интересов и умений;
- занимать активную жизненную позицию;
- располагать творческим потенциалом;
- проявлять гибкость, быть готовым к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию.

И всё-таки основой для формирования и развития личности ребенка в системе дополнительного образования является профессионализм педагога.

Только у настоящего мастера можно перенять знания, умения и выработать профессиональные навыки.

Совокупность личностных и профессиональных качеств педагога будет способствовать высокой эффективности педагогического процесса.

Развивать свои профессиональные компетенции педагоги могут:

- работая в методических объединениях и творческих группах;
- осваивая новые педагогические технологии;
- активно участвуя в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах и фестивалях;
- обобщая и распространяя собственный педагогический опыт;
- широко используя информационно-коммуникационные технологии.

1. Деятельность педагога по сохранности контингента

Выяснение причины отсева. Первый шаг в деятельности педагога по сохранности контингента.

Возможные причины отсева	Деятельность педагога по устранению причин отсева
Низкая посещаемость занятий	Выявлять причины нежелания посещать занятия, беседуя с учащимися и их родителями. Провести анкетирование родителей и учащихся с последующим анализом и принятием необходимых мер по сохранности контингента.
Потеря интереса к занятиям	<p>Пересмотреть структуру проведения занятий. Изменить формы и методы проведения занятий, активнее используя игровые формы. Чем активнее методы обучения, тем легче заинтересовать ими учащихся.</p> <p>Не забывать об индивидуальной работе с теми учащимися, которые требуют дополнительных усилий педагога, для создания ситуации успеха.</p> <p>Использовать для привития устойчивого интереса к учению такие задания, решение которых требует от учащихся активной поисковой деятельности.</p> <p>Применять на занятиях как можно больше современных педагогических технологий, помня, что изучаемый материал должен соответствовать возрасту и уровню развития детей, быть доступен детскому восприятию и учитывать индивидуальные особенности учащихся.</p> <p>Вовлекать учащихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и т.п. деятельность. Участие детей в подобных мероприятиях позволяет им ощутить творческий подъём, почувствовать свою состоятельность в избранной сфере, получить мощный стимул к продолжению занятий.</p>
Отсутствие комфортной и доброжелательной атмосферы в коллективе	<p>Работать над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым.</p> <p>Начать эту работу нужно уже с первых занятий. Недостаточно ограничиться обычной перекличкой. Творческий подход к организации знакомства станет основой для формирования взаимоотношений в детском коллективе. К примеру, можно провести игру – знакомство, во время которой каждый из присутствующих расскажет немного о себе.</p> <p>Создавать «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом</p>

Рекомендуем педагогу постоянно следить за стабильностью контингента учащихся и при необходимости проводить работу по дополнительному набору детей.

2. Воспитательная работа педагога как средство сохранности контингента

Одна из основных особенностей воспитательного процесса – это его постоянство. Одним способом сплочения учащихся детского творческого объединения в единый коллектив может стать организация различных форм воспитательных мероприятий.

Очень сплачивают коллектив и положительно сказываются на сохранности контингента различные формы выездных мероприятий: концерты, конкурсы и фестивали, профильный лагерь, поход, экспедиция, полевая практика и т.д. Здесь каждый из детей на виду, от каждого зависит состояние всего коллектива, а вклад каждого определяет успех для всех. Такие мероприятия ценные и своей профориентационной направленностью.

В воспитательной работе важно разрабатывать и применять систему поощрений за личные творческие достижения учащихся: благодарственные письма, грамоты, подарки. Не менее важно помнить о дне рождения каждого ребёнка и в этот день поздравить его в коллективе.

3. Связь с семьёй, вовлечение родителей в жизнь объединения – залог сохранности контингента

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Основная цель работы с родителями учащихся заключается в создании психолого-педагогических условий, направленных на укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним.

С этой целью желательно привлекать родителей к совместной организации выставок, мероприятий, экскурсий с детьми. Наиболее активных родителей следует поощрять устной благодарностью, вручением благодарственных писем во время проведения мероприятий или собраний по итогам учебного года.

Одним из современных средств обратной связи с родителями является сайт учреждения дополнительного образования, который обеспечивает доступность информации как об ОУ в целом, так и о конкретном объединении. Педагог может выкладывать на сайт сообщения о достижениях учащихся объединения, фотографии с ярких мероприятий и конкурсов. Это привлечёт новых детей в коллектив. Родители получают возможность

поделиться отзывами о деятельности объединения, записать ребёнка в понравившийся коллектив, проконсультироваться у педагога-психолога образовательного учреждения.

В дополнительном образовании активно используются следующие формы работы с семьёй:

1.Групповые формы

•Дни открытых дверей. •Родительские собрания. •Творческие мастерские. • Различные формы совместной деятельности.

2.Индивидуальные формы

•Анкетирование, диагностика. • Индивидуальные беседы.

4. Что делать?

Как быть? Что делать? Как удержать детей?

Зачастую, у педагогов просто опускаются руки, ведь создание крепкого полноценного коллектива - это сложная многосторонняя работа, это процесс в ходе которого создается некий спланированный образ на основе имеющихся ресурсов.

В процессе совместной творческой деятельности вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной деятельности, соотносить личные интересы с общими.

Миссия педагога – создать такие условия, что бы все были открыты навстречу новым идеям. В каждом ребенке необходимо сформировать яркую, интересную личность и помочь ему раскрыть свой талант, стать успешным. Приходя на занятия дети должны испытывать, в первую очередь, любопытство, интерес. Не стоит ожидать от учащихся послушания, они стремятся к открытиям, к эмоциям. Сначала удивление: «Неужели этому можно научиться?» Потом восхищение: «Как здорово, красиво сделано!» И, наконец, восторг: «И я так могу!»

Советы молодому педагогу.

1. Станьте для детей ярким, интересным, гуманным человеком, у которого они всегда смогут найти поддержку.
2. Будьте чутким и внимательным: это поможет Вам заметить, что ребёнок в Вас нуждается.
3. Стремитесь узнать ребёнка: его интересы, особенности, духовный мир. Это поможет лучше понять ребёнка. Присматривайтесь, прислушивайтесь, анализируйте!
4. Никогда не останавливайтесь на достигнутом, постоянно совершенствуйтесь! В этом особенность нашей профессии. Чтобы детям было с Вами хорошо и интересно – пополняйте свои знания, овладевайте передовыми педагогическими методиками.
5. Держите правильный тон в разговоре с детьми: мягкий, спокойный, но требовательный в нужной ситуации. Обращайтесь к детям по имени, будьте улыбчивы, даже если у Вас плохое настроение.
6. Не смотря на трудности в первое время, постарайтесь быть уверенным с детьми и родителями. А для того, чтобы у Вас самой появилась такая уверенность, больше готовьтесь к педагогическому процессу и советуйтесь с коллегами.

7. Главное – установить контакт с детьми и лучше всего это сделать ласковым и добрым отношением, интересными делами.
8. Умейте применять на практике те знания, которые Вы получили.
9. Перенимайте из опыта коллег то ценное, что они наработали. Но не копируйте бездумно, а делайте соответствующие выводы; не переносите негативные стороны в свою работу.
10. Больше играйте с детьми! Будучи партнёром, Вы легче сможете поддерживать и развивать игровой замысел, расширять их кругозор, научите общаться и вести диалог в игре.
11. Чтобы дети с интересом шли в Вашу группу, каждый раз готовьте для них что-нибудь новое, интересное (сказку, игру, поделку и т.п.). Маленький сюрприз, доброе слово или шутка, улыбка, весёлая потешка послужит хорошим началом не только наступившего дня, но и установлению прочных тёплых отношений между Вами и детьми.
12. Осторожно устанавливайте нить доверия между родителями и Вами. Будьте тактичны, не допускайте панибратства и не будьте чересчур фамильярны. Самый верный способ завоевать расположение родителя – это похвалить его ребёнка, а уж за что – решите сами.
Только личная активность, целеустремленность, креативность, постоянное развитие и стремление к новому позволяют педагогу сохранить контингент учащихся в объединении.
В.А. Сухомлинский говорил: Чтобы обучать другого, требуется гораздо больше чем научиться самому».