

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Центр детского творчества пгт. Верхние Серги

623070 Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А, тел. (34398) 2-42-68

Директор Муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
Центр детского творчества пгт. Верхние  
Серги



/Каргапольцева Е.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## ПРОЕКТ МОЯ НОВАЯ ФОТО ШКОЛА



Разработчик:  
Косолапова Вера Леонидовна,  
педагог дополнительного образования

Верхние Серги  
2017 год

## **Образовательный внедренческий проект «МОЯ НОВАЯ ФОТО ШКОЛА»**

### **1. Особенности и основная деятельность учреждения**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества р.п. Верхние Серги (далее по тексту – Центр) является некоммерческой образовательной организацией, созданной Нижнесергинским муниципальным районом для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, создания условий для организация предоставления дополнительного образования детей.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Центр работает с учащимися от 4 до 18 лет и старше.

Основные виды деятельности Учреждения:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) организация отдыха учащихся в каникулярное время.

Местонахождение организации:

623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, р.п. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А, тел 8(34398) 2-42-68, эл. почта [cdt-sergi@mail.ru](mailto:cdt-sergi@mail.ru), сайт <http://www.cdt-vs.ru>

### **2. Основание для разработки проекта**

Объединение Центра «Детско-юношеская телестудия «игреC-В» является базовой площадкой ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по работе с одаренными детьми в рамках реализации инновационного проекта «Мир телевидения глазами детей». Базовая площадка в Центре начала свою деятельность 01 февраля 2013 г. Было создано новое объединение «Детско-юношеская телестудия «игреC-В» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир телевидения глазами детей», разработанная на 5 лет обучения. Обучение в объединение «Детско-юношеская телестудия «игреC-В» структурировано по направлениям: тележурналистика; оператор видеосъёмки; оператор видеомонтажа. Конечные продукты деятельности телестудии это новостные и

документальные сюжеты, авторские программы, видеоролики, социальная реклама. Для реализации проекта были получены необходимые для организации ресурсы: материально-технические, информационные. В Центре оборудована студия для видео съёмок. Для отбора и обработки кадров создана необходимая техническая база.

Мы живем в 21 веке - в веке больших потоков информации и инновационных технологий. Краткость, оперативность, наглядность и яркость передачи сюжета фотографией во многом превосходит любой другой способ подачи информации. Чтобы держать руку на пульсе событий и вовремя передать информацию зрителю, планируется развивать направление фотожурналистики. В связи с этим разработан проект «МОЯ НОВАЯ ФОТОШКОЛА».

### **3. Заявленная тема**

Детско-юношеская фотостудия «Сергияночка». Фотостудия при Центре, по своей сути, призвана стать студией, где дети будут создавать фотографии с помощью фотоаппарата и специального оборудования для их обработки и распечатки. В её задачу войдёт не только отслеживание и фиксация важных событий в Центре и поселке, касающихся жизни самих детей, но и создание фотопроектов совместно с учащимися других объединений Центра, образовательными учреждениями посёлка, социальными партнёрами. Съемка художественных, документальных, сюжетных, социальных фотографий и др. Создание совместного проекта с Детско-юношеской телестудией «игрeС-В» районной фотогазеты «Сергияночка» (серии фотофильмов – фотографий, объединенных общей идеей, которая раскрывается в процессе показа фильма) с трансляцией через районный телеканал «Серга».

### **4. Обоснование необходимости, актуальности заявленной темы**

Черчилль когда-то сказал: «фотограф - это историк будущего». Фотограф - человек, останавливающий прекрасные мгновения жизни.

Фотожурналистика является наиболее универсальной формой массовых коммуникаций. Письменная и устная речь требуют знания определенного языка, а изображение в большинстве случаев может быть понято всеми. Выражение лица, эмоции, движение и положение тела, также как и композиция, свет и тень могут поведать историю не хуже любых слов.

Говоря просто, она рассказывает истории через фотографии. Но, кроме того, созданные истории должны следовать правилам журналистики. Они должны быть правдивыми, а журналист должен попытаться передать сюжет максимально справедливым, сбалансированным и непредвзятым способом из всех возможных.

Профессия фотографа не так уж и проста. Он не просто фиксирует документальные моменты. С течением времени, сделанные им кадры

превращаются в историческую ценность. Предназначение фотографии - содействовать взаимопониманию между людьми, помогать, человеку разобраться в самом себе. И не будем забывать о том, что в фотографе развивается способность видеть прекрасное.

На сегодняшний день в каждой семье есть фотоаппарат, в руках у каждого подростка современный гаджет, оснащенный фотокамерой. Это направление востребовано, актуально и интересно детям.

Образовательный внедренческий проект «МОЯ НОВАЯ ФОТО ШКОЛА» нацелен на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ профессии фотожурналиста, умение увидеть вокруг себя актуальную тему, выработать интересную идею, оригинальное воплощение. А это одна из труднейших задач в мире.

**Цель:** создание условий для развития творческого потенциала ребенка, выявление его способностей, необходимых для занятий фотожурналистикой, развитие и закрепление интересов к данному виду деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с основами профессии фотографа, фотожурналиста, фотохудожника, фотодизайнера, дизайнера-верстальщика.
2. Научить детей самостоятельно создавать фотосъемки и фотопортажи с использованием специальной аппаратуры (компьютера, фотоаппаратуры).
3. Научить навыкам делового общения, умению вести конструктивный диалог.

**Развивающие:**

1. Развитие творческого и критического мышления.
2. Развитие уверенности в себе.
3. Формирование коммуникативной компетентности.
4. Развитие культуры общения.
5. Развитие эстетического вкуса.
6. Развитие чувства композиции.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать активную жизненную позицию у детей.
2. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся посредством самореализации.

**5. Сроки выполнения проекта**

**1 этап (2017г.) – организационный:**

- разработка плана реализации проекта;
- создание условий для реализации проекта;
- разработка дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы «Детско-юношеская фотостудия «Сергияночка»;

- разработка системы мониторинга результативности реализации проекта.

## 2 этап (2017-2022 г.) – внедрение проекта:

- реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детско-юношеская фотостудия «Сергияночка»;
- проведение мониторинга результативности реализации проекта.

## 3 этап (2021-2022 г.) – аналитический этап:

- анализ результативности реализации проекта и удовлетворенности участников образовательного процесса по проекту.

### ***6. План реализации проекта 1 этап (2017 г.)***

#### ***НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детско-юношеская фотостудия «Сергияночка»	Июнь-август	Педагог дополнительного образования
2.	Оказание методической помощи педагогу в разработке программы с прогнозированным результатом	Июнь-август	Методист по программно-методическому обеспечению
3.	Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детско-юношеская фотостудия «Сергияночка»	Август	Директор
4.	Разработка мониторинга результативности и эффективности проекта	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	Изучение научно-методической литературы	В течение года	Методист по информационно-методическому обеспечению

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение информационных мероприятий совещаний с педагогическим коллективом о создании детско - юношеской фотостудии	Май	Директор
2.	Подбор кадров с привлечением сторонних специалистов в этой области	Июнь	Директор
3.	Выпуск информационных и агитационных листков детско-юношеской фотостудии	Июль-август	Методист по информационно-методическому обеспечению
4.	Организация встреч с родителями, детьми, желающими обучаться в детско-юношеской фотостудии	Август	Зам. директора по УВР
5.	Составление учебного плана и расписания детско - юношеской фотостудии	Август	Зам. директора по УВР
6.	Заключение договора о предоставлении дополнительного эфирного времени районным телеканалом для трансляции выпусков фотогазеты «Сергияночка»	Декабрь	Директор

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подбор, расстановка кадров, постановка задач перед исполнителями	Май	Директор
2.	Направление на курсы повышения квалификации	В течение года	Директор
3.	Стимулирование продуктивной деятельности педагогов	В течение года	Директор

### **ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление актов технического осмотра кабинетов для детско - юношеской фотостудии	Май	Директор, зам. директора по АХЧ
2.	Проведение реконструкции и ремонта кабинетов для детско - юношеской фотостудии	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ
3.	Адаптация студии видеозаписи для фотосъемки	Август	Педагоги

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>№</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Кол-во, шт.</b>
1.	Программное обеспечение Abode CS6 Production Premium	
2.	Программное обеспечение Abode Premiere, Elements 11, Commercial, License, Russian, Widows	
3.	Компьютер для видеомонтажа HPZ 420	1
4.	Профессиональный видеоадаптер NVIDIAQuadro 4000	1
5.	SD – видеокамера Panasonic SDR S70	3
6.	Наушники закрытые мониторные RP-HT223GU-S	10
7.	Гарнитура A 4TEchNC-100	4
8.	Компактный камкордер с записью на SD/SDHC карты памяти PanasonicAG-FC130EN	1
9.	Штативный комплект SachtlerSystemFSB 4/2D	1
10.	Высококачественный репортерский микрофонShureSM 63	2
11.	Беспроводная микрофонная система SennheiserEW 122-PG3-B-X	2
12.	Ручной передатчик SennheiserSKM 100-835 G3-B-X	2
13.	Многофункциональный комплект студийного света для небольших студий с низким потолком LogocamSTUDIOKIT-17/8	5 шт. прожектора + 3 шт. штатива
14.	Ноутбук Toshiba Satellite L850	1
15.	Видеокамера SonyXP260VE формата FullHD	1
16.	Стойка для видеокамеры VelbonCX-540	1
17.	Флеш-накопитель для видеокамеры	1
18.	Светодиодный видеосвет для видеокамеры	1
19.	Держатель, переходник для вспышки	1
20.	Зеркальный цифровой фотоаппарат NikonD3200	1

	KIT 18-55+фотосумка	
21.	Штатив Era ESCA-3710	1
22.	Мышь для ноутбука	11
23.	Ноутбук Toshiba Satellite L850-B-4S	10
24.	Принтер лазерный черно-белый XeroxPhaser 3320DNI	1
25.	МФУ Panasonic KX-MB2000RU	1
26.	Принтер (цветной) МФУ HPlaserJetPro 200 M276 nw	1
27.	Зеркальный цифровой фотоаппарат CanonEOS 60DKit 18-135	1
28.	Витрина угловая, 400*400*2000мм	1
29.	Витрина демонстрационная, 1000*400*2000мм	1
30.	Витрина демонстрационная, 500*500*2000мм	1
31.	Прилавок-аквариум, 900*540*900мм	1
32.	Прилавок угловой наружный, 540*540*900мм	1
33.	USB-модемHilink E303	1
34.	Переплетчик Rayson SD2000	1
35.	Телесуфлер VSS -17\19	1

## **7. Экономическое обоснование**

Проект «Детско-юношеская фотостудия «Сергияночка» предусматривает вложения финансовых средств. Всё выше перечисленное оборудование имеется в арсенале Центра. Но для реализации образовательной деятельности по проекту требуется некоторое дооснащение, а именно:

1. Мультимедийный комплект Dialog - 1 шт;
2. Диктофон Olympus LS-P - 5 шт.
3. Видеокамера Canon XA35 kit BP-820 - 1 шт.
4. Фотоаппарат Canon EOS 6D Body - 3 шт.
5. Фотоаппарат Canon OS 77D EF-S 18-135 - 2 шт.
6. Фотовспышка Canon Speedlite 600EX-RT - 1шт.
7. Фотовспышка Canon Speedlite 430EX-X]] - 1 шт.
8. Сменные объективы Canon EF-16-35F4L- 1 шт.
9. Сменные объективы Canon EF135F2L - 1 шт.
10. Сменные объективы Canon 70-200 f2.8- 1 шт.
11. Штатив с видеоголовкой для видеокамеры Manfrotto MVK500AM- 1 шт.
12. Модуль памяти SD 32Gb Sandisk Pro cl10. 95 Mb/s - 10 шт.
13. Аккумулятор NP-FV100. Sony - 1 шт.
14. Аккумулятор LP-E6 - 1 шт.
15. Аккумулятор CGA-E625 - 1 шт.
16. Аккумулятор AA2700mA - 4 шт.

17. Ткань для Хромокея 3х5м (зелёная).
18. Студийный свет (холодный) - 1 комплект.
19. Ноутбук Lenovo (Операционная система Windows 10; Диагональ экрана 17.3"; Линейка процессора IntelCore i7; Размер оперативной памяти 16 ГБ; Модель дискретной видеокарты GeForce GTX 960M; Общий объём жестких дисков (HDD) 1 ТБ; Общий объем твердотельных накопителей (SSD) 512 Гб) - 10шт.

На приобретение выше указанного оборудования требуется 1800000 рублей. Планируется привлечь спонсорские средства, обратиться с письмом о материальной помощи в администрацию г.п. Верхние Серги.

## **8. Сроки реализации программы 2 этап (2017-2022 г.)**

Курс обучения рассчитан на 5 лет. При достаточных знаниях возможен досрочный перевод на следующий курс обучения.

**Первый год** обучения - ознакомительный, даются основы работы с компьютером, фотоаппаратурой.

**Второй год** обучения - изучение простейших фото программ, прохождение основ фотосъемки, написание отзывов на фото произведения.

**Третий год** обучения - изучение профессиональных программ фотомонтажа, теории преобразования готовых снимков с помощью специальных программ, уроки композиции.

**Четвертый год** обучения - углубленное изучение профессиональных программ фотомонтажа, теории фотожурналистики и режиссуры.

**Пятый год** обучения - целиком посвящается практике, закрепление знаний и умений, полученных ранее. Этот год посвящен созданию профессиональных фотографий, новостных фоторепортажей и информационных фотофильмов, фотогазеты.

С каждым годом обучения растет число часов, выделяемых на самостоятельную творческую работу. Обучение бесплатное, при желании возможно использование собственной фотокамеры.

## **9. Предполагаемые механизмы достижения поставленной цели**

*Программы обучения включают в себя:*

- Знакомство с техническими характеристиками фото аппаратуры, а также - элементами управления.
- Изучение способов современной фотосъемки.

- Изучение методов и способов преобразования готовых снимков с помощью специальных программ.
- Изучение программ фотомонтажа.
- Создание и выпуск новостных фоторепортажей и информационных фотофильмов, фотогазеты.
- Изучение основ фотожурналистики, создание фотопроектов.

## **10. Оценка результативности проекта 3 этап (2021-2022 г.)**

**Показатели успешности внедрения проекта:**

1. Показатели мотивации учебной деятельности учащихся.
2. Результаты участия в конкурсах.
3. Представление опыта работы педагогов педагогической общественности.
4. Количественные показатели (востребованность проекта, охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий, др.).
5. Показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности: не умел - научился, не знал - узнал, не имел - приобрел и т. п.; качество продуктов социально-творческой деятельности (фото, фоторепортажи, акции, др.), характер реализованных инициатив, др.).
6. Показатели социальной адаптации личности (снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников, активность).
7. Показатели общественного мнения (популярность проекта, социально-профилактический эффект, заинтересованность социальных партнеров, отклик в средствах массовой информации).

## **11. Предполагаемые результаты**

1. Расширение направлений деятельности Центра за счет открытия новых технических творческих объединений.
2. Увеличение количества учащихся в Центре.
3. Создание дополнительных общеобразовательных программ по направлению фотожурналистики.
4. Успешное внедрение программы «Детско-юношеской фотостудии «Сергияночка» в образовательное пространство организации дополнительного образования на территории Нижнесергинского района.
5. Формирование интереса к технике фотосъемки, современным технологиям обработки фотоинформации.
6. Создание необходимых условий для повышения качества образования.

## **12. Организация управления**

В детско-юношеской фотостудии предполагается работа трех специалистов - педагогов дополнительного образования по направлению фотожурналистика, художественный фотограф, оператор монтажа (фотодизайнер).

У учреждения ранее заключен договор с социальным партнером на взаимовыгодных условиях на предоставлении эфирного времени через районное кабельное телевидение «Серга», которое базируется в нашем здании, а также существует совместная деятельность со специалистами кабельного телевидения «Серга».

## **13. Партнеры проекта**

- Управление образования Нижнесергинского муниципального района;
- Администрация г.п. Верхние Серги;
- ГАУДО СО «Дворец молодёжи»;
- ОАО «Уралбурмаш» (градообразующее предприятие);
- Районное кабельное телевидение «Серга»;
- МАУК «Верхнесергинский культурно-досуговый центр»;
- ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум»;
- Образовательные организации р.п. Верхние Серги.

Социальное взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным организациям не только выживать, но и динамично развиваться.

Взаимодействие Центра с социальными партнёрами позволит создать единое образовательное пространство для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.