



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Центра детского творчества пгт. Верхние Серги  
за 2024 календарный год**

**I. Аналитическая часть**

**1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

**1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на правоведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Полное наименование образовательной организации согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги
Сокращенное наименование образовательной организации согласно уставу	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Организационно-правовая форма образовательной организации	автономное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества (кроме здания) Учреждения является Нижнесергинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования Нижнесергинского муниципального района.
Год создания	1997 год (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»)

Адрес образовательной организации	<p>юридический адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А;  фактический и почтовый адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А.</p>
<p>Образовательная организация в период, предшествующий принятию настоящей редакции устава, имело наименования</p>	<p>«муниципальный центр творчества учащихся п. Верхние Серги» (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального образования от 01.09.1998 № 87);</li> <li>- «муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального образования от 17.05.2002 № 53);</li> <li>- «муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 29.06.2007 № 119);</li> <li>- «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 12.12.2011 № 211);</li> <li>- «Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 08.06.2012 № 98);</li> <li>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од).</li> <li>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од).</li> </ul>
Реквизиты свидетельства о регистрации	от 17.02.1997 № 633 серия IV-НИ Администрацией Нижнесергинского муниципального образования
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом	серия 66 № 006104775 от 22 декабря 1999 г.

органе по месту нахождения образовательной организации	
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од «Об изменении типа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области 26.12.2013
Изменения в Устав образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 37-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги»,</li> <li>- Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги».</li> <li>- Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 03.03.2023 № 34-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества пгт. Верхние Серги».</li> </ul>
Основные задачи образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;</li> <li>- адаптация их к жизни в обществе;</li> <li>- формирование общей культуры;</li> <li>- организация содержательного досуга и летнего отдыха;</li> <li>- обеспечение возможности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.</li> </ul>
Реквизиты лицензии	от 17.05.2019 № 20010, бланк серии 66ЛО1 № 0006764
Образовательные программы	<p><b><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию:</i></b></p> <p><b><i>1. Социально-гуманитарная направленность</i></b></p> <p><b>1.1. Азбука моды.</b> Программа ориентирована на учащихся 7-16 лет. Срок реализации программы – 4 года.</p> <p><b>1.2. Я САМ.</b> Программа для учащихся с ОБЗ 5-15 лет. Срок реализации программы 5 лет.</p>

**1.3. Готовим вместе.** Программа ориентирована на учащихся 7-15 лет. Срок реализации программы 3 года.

**2. Техническая направленность**

**2.1. Лего-конструирование.** Программа ориентирована на учащихся 5-6 лет. Срок реализации программы 1 год.

**2.2. Лего-конструирование.** Программа ориентирована на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программы 2 года.

**2.3. Основы Робототехники.** Программа ориентирована на учащихся 10-12 лет. Срок реализации программы 2 года

**2.4. EW -3.** Программа ориентирована на учащихся 13-17 лет. Срок реализации 3 года.

**2.5. Компьютерное зрение.** Программа ориентирована на учащихся 14-17 лет. Срок реализации 2 года.

**2.6. Занимательная робототехника.** Программа ориентирована на учащихся 9-12 лет. Срок реализации программы 2 года.

**2.7. Азбука фото.** Программа ориентирована на учащихся 10-16 лет. Срок реализации программы 1 год.

**2.8. Лего-исследования.** Программа ориентирована на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программы 2 года

**2.9. 3D моделирование и печать на 3D принтере.** Программа ориентирована на учащихся 11-13 лет. Срок реализации программы 1 год.

**3. Художественная направленность**

**3.1. Хореография-1.** Программа «Хореография» ориентирована на учащихся от 14 - 17 лет. Срок реализации программы – 4 года.

**3.2. Эстрадный вокал.** Программа ориентирована на учащихся 7-17 лет. Срок реализации программы - 7 лет.

**3.3. Мастерская подарка** – программа ориентирована на учащихся 7-14 лет. Срок реализации программы 2 года.

**Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам:**

**1. Социально-гуманитарная направленность**

**1.1 Школа развития.** Программа предназначена для детей 5-7 лет. Срок реализации программы 2 года. В программу входят 6 программ.

**2. Художественная направленность**

	<p><b>2.1.Хореография - 1 для дошкольников.</b> Программа «Хореография для дошкольников» рассчитана на 2 года обучения для детей от 4 до 6 лет.</p> <p><b>2.2.Хореография - 2 для дошкольников.</b> Данная программа рассчитана для детей дошкольного возраста 3-6 лет 2 года обучения.</p> <p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ПФДО:</i></p> <p><b>1. Художественная направленность</b></p> <p><b>1.1. Хореография-1.</b> Программа ориентирована на учащихся от 7 - 13 лет. Срок реализации программы – 6 лет.</p> <p><b>1.2. Хореография-2.</b> Программа ориентирована на учащихся от 7 -17 лет. Срок реализации программы 7 лет.</p>
<p>Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой</p>	<p>Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по всем направленностям разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы, которые предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и доступны всем учащимся. Учебно-методические комплексы разработаны для каждой программы и включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля, имеют полную информацию, достаточную для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для учащихся.</p>

## 1.2. Структура образовательного учреждения система его управления

## Структура управления образовательной организации



## Органы управления образовательной организации

**Учредитель**  
Управление образования администрации  
Нижнесергинского муниципального района

**Коллегиальный орган управления**  
**НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ**

**Исполнительный орган**  
МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

**Коллегиальные органы**  
**управления**

**Общее собрание**  
**работников**  
**Учреждения**

**Педагогический**  
**совет**

**Методический**  
**совет**

**Управляющий**  
**совет**



**1.2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу:**

<b>Наименование характеристики</b>	<b>Описание</b>
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления	Основные направления деятельности отражены в уставе МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Положения об органах самоуправления, утвержденные директором, находятся у руководителя учреждения.
Наличие годовых и перспективных планов работы, соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги ежегодно разрабатывается годовой перспективный план работы, включающий пояснительную записку о состоянии системы дополнительного образования, проблемы и противоречия, выявленные в предыдущем году, цели, задачи, направления и тенденции развития на планируемый год, а так же тематические планы, посвящённые определённым памятным и знаменательным датам и событиям.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	<p>Анализ выполнения планов работы учреждения проводится постоянно как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>По итогам работы за первое полугодие и за год все педагоги дополнительного образования готовят самоанализ педагогической деятельности, на основании которого корректируется план работы учреждения на второе полугодие и планируется деятельность на следующий год.</p> <p>Ежеквартально и по итогам работы за год согласно формам отчета учреждением готовятся аналитические и статистические материалы.</p> <p>Ежемесячно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор, а так же педагоги дополнительного образования отчитываются о проделанной работе за текущий месяц, что позволяет проанализировать, отследить процесс выполнения планируемых мероприятий, уровень исполнительской дисциплины всех специалистов учреждения.</p> <p>Еженедельно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор докладывают о проделанной работе по своему направлению, о проведённых мероприятиях, что позволяет</p>



	<p>анализировать процесс подготовки и проведения мероприятий, отследить процесс выполнения планов, выявить проблемы, определить участников процесса, структуру их взаимодействия, степень согласованности действий.</p> <p>Совещания протоколируются, назначаются сроки и отчёты о выполнении или причинах невыполнения также заслушиваются на совещаниях.</p>
<p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p>	<p>Должностные обязанности заместителей руководителя, методистов, педагогов, всех специалистов учреждения полно отражают весь спектр решаемых задач и поставленных целей. Включают в себя развитие содержания дополнительного образования, координацию деятельности образовательного учреждения по реализации государственной образовательной политики, реализацию дополнительных образовательных программ и образовательных услуг различных направлений в интересах личности, общества, государства.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Вычислительная техника является неотъемлемым элементом системы управления МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Учреждение оснащено ПЭВМ. Имеется защищённый доступ к сети Интернет. В организации имеется корпоративная электронная почта, кроме внешней переписки обеспечивающая служебный документооборот.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги делопроизводство организовано в соответствии с государственными стандартами РФ, требованиями и рекомендациями вышестоящих органов власти. Учреждение имеет собственные бланки и формы документов, утверждён порядок и требования к созданию и оформлению документов.</p> <p>Организована система электронного документооборота через индивидуальную корпоративную почту.</p> <p>Документы по бухгалтерскому учёту, кадровому составу, организационно распорядительная документация и т.п. находятся в соответствующих подразделениях на местах в учреждении.</p>

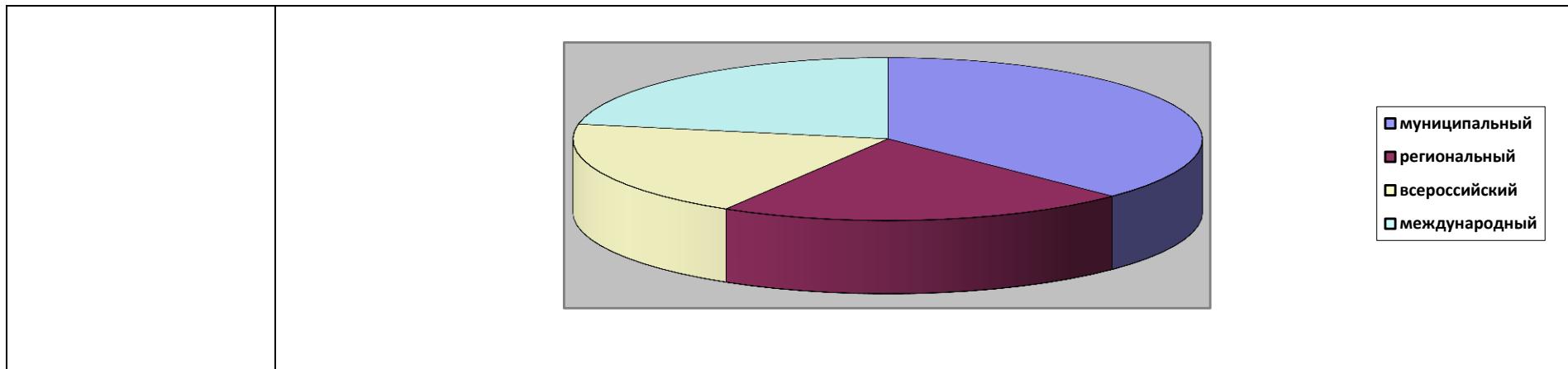
**1.2.2. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия:**

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта муниципального образования с позиции органа</p>	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей. Его основная функция – организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.</p>
--	--

управления образованием.	
Механизмы оценки качества образования	<p>В текущем году проводилась оценка деятельности учреждения по разным основным аспектам его деятельности. Оценка удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг, в том числе и на платной основе по различным объединениям: «Хореография», «Школа развития». Проводится оценка качества проведения досугово-массовых мероприятий. Для этого используются разные формы: социологическое исследование, опрос, наблюдение и т. д.</p>
Взаимодействие с образовательными учреждениями.	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги организовано взаимодействие с образовательными учреждениями всех типов и видов на территории городского поселения Верхние Серги в том числе с учреждением профессионального образования.</p> <p>С 2022 года реализуется сетевое взаимодействие с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением основная образовательная школа №11 пгт. Верхние Серги и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №24 пгт. Верхние Серги в направлении технического творчества. Были успешно разработаны и внедрены программы, реализуемые в сетевой форме: «Начальное техническое моделирование (Лего-конструирование)» для детей 5-6 лет сроком реализации 1 год и для детей 7-9 лет сроком реализации 2 года.</p> <p>С 2023 года реализуется сетевое взаимодействие с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средняя образовательная школа №10 пгт. Верхние Серги в направлении технического творчества. Была успешно разработана и внедрена программа, реализуемая в сетевой форме «Занимательная робототехника» для учащихся 9-11 лет, сроком реализации 2 года.</p> <p>Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систему проектов и программ (проведение массовых мероприятий и реализацию образовательных проектов для детей и молодежи пгт. Верхние Серги);</li> <li>2. обеспечение образовательного процесса, реализацию образовательных программ;</li> <li>3. реализацию проектов деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Детская – юношеская телестудия», «Школа Робототехники и Лего-конструирование»;</li> </ol> <p>Анализ совместной деятельности показал, что отмечаются определенные изменения в учреждении. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение числа учащихся;</li> <li>• расширение партнерских связей;</li> <li>• более широкое освещение деятельности учреждения в местных СМИ;</li> <li>• стремление педагогов к повышению квалификации;</li> <li>• положительные отзывы родителей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества педагогических советов, круглых столов, семинаров внутри учреждения по вопросам инноваций в образовании;</li> <li>• увеличение количества новых программ по запросам социума;</li> <li>• привлечение молодых специалистов к работе в учреждении, в том числе в рамках инновационного проекта;</li> <li>• повышение престижа учреждения, его статуса;</li> <li>• увеличение числа мероприятий при организации досуга и обучения детей и подростков.</li> </ul> <p>Проанализировав работу учреждения, сделали вывод, что педагоги, работающие в Центре, по настоящему заинтересованы в развитии инновационной деятельности своих учреждений и в развитии дополнительного образования в целом. Однако материальные и материально-технические условия, созданные для реализации поставленных задач, требуют серьезной доработки.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т. д.)</p>	<p>Наблюдается устойчивая тенденция совершенствования форм социального партнерства через совместную организацию и проведение различных мероприятий и конкурсов. При открытии базовой площадки детско-юношеской телестудии «игреС-В» установлены партнерские отношения с предприятием ОАО «Уралбурмаш».</p> <p>По направлению гражданско-патриотического воспитания установлены партнерские отношения для проведения совместных мероприятий со следующими общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГКПТУ СО «ОПС СО №2» Пожарная часть 2\8 р. п. Верхние Серги;</li> <li>• Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики;</li> <li>• Общественная организация «Совет ветеранов»;</li> <li>• Общественная организация «Воинов-интернационалистов»;</li> <li>• Верхнесергинский краеведческий музей;</li> <li>• Верхнесергинская библиотека</li> </ul> <p>Через совместное проведение с этими учреждениями конкурсов, игр, бесед и т.д. развивается средствами образования гражданская ответственность.</p> <p>В течении многих лет в сфере социального взаимодействия находятся образовательные учреждения поселка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги;</li> <li>• МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги;</li> <li>• МАУДО ДШИ пгт. Верхние Серги;</li> <li>• ГАОУ СПО СО «Сергинский многопрофильный техникум»;</li> <li>• МКОУ ДОД №24 пгт. Верхние Серги.</li> </ul> <p>В детских творческих объединениях развивается взаимодействие с семьей через такие формы как</p>

	<p>проведение открытых уроков, совместная работа над творческими проектами учащихся, подготовка к концертам, соревнованиям и конкурсным мероприятиям. Участие в программах в рамках проекта «Моя семья». Участие в концертных и конкурсных программах в качестве зрителей и групп поддержки.</p>
<p>Участие детей мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном федеральном и иных уровнях.</p>	<p>Постоянно повышается эффективность участия учащихся МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, направляемых на областные, межрегиональные, и международные конкурсные мероприятия, что подтверждается ростом полученных участниками наград, первых и призовых мест, а так же ежегодным ростом числа лауреатов. За анализируемый период приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, выставки и т. д). В том числе в мероприятиях местного и муниципального уровня приняли участие 325 учащихся, на региональном –184 учащихся, на всероссийском – 168 учащихся, на международном - 192 учащихся.</p> <p>Среди фестивалей и конкурсов можно отметить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный конкурс-фильм «Национальное достояние России»</li> <li>• IV Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале»</li> <li>• XV областной конкурс национальных культур «Мы живем на Урале»</li> <li>• Международный конкурс детского и юношеского творчества «Браво, дети! Весна-2024»</li> <li>• Конкурс хореографического искусства «Национальное достояние России»</li> <li>• Всероссийский открытый фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачья Слава»</li> <li>• II-ой Международный гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество». «Я-русский!»</li> <li>• Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»</li> <li>• 74-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я МОГУ!» г. Санкт-Петербург</li> <li>• Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Так я вижу мир»</li> <li>• Районный фотоконкурс «Люблю, горжусь...» посвященный 100 летию Нижнесергинского района</li> </ul>



### Победители и призеры региональных, Всероссийских, Международных конкурсов в 2023 г.

№ п/п	Ф.И.	Наименование мероприятия	Место, сроки проведения	Результат
1.	Порунова Агния	Районный фотоконкурс «Люблю, горжусь...» посвященный 100 летию Нижнесергинского района	Г.Нижние Серги, 02.02.2024	Диплом 1 место
2.	Игнатова Софья	Районный фотоконкурс «Люблю, горжусь...» посвященный 100 летию Нижнесергинского района	Г.Нижние Серги, 02.02.2024	Диплом 1 место
3.	Русаков Ярослав	Районный фотоконкурс «Люблю, горжусь...» посвященный 100 летию Нижнесергинского района	Г.Нижние Серги, 02.02.2024	Диплом 1 место
4.	Тагойзода Фатима	Международный творческий конкурс «Мы защитники природы»	09.01.2024	Диплом победителя
5.	Ярочкина Ульяна	Международный творческий конкурс «По дорогам зимних сказок»	09.01.2024	Диплом победителя
6.	Титова София	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	09.01.2024	Диплом победителя 2 место
7.	Белюсова Варвара	Международный творческий конкурс «Волшебный дракон»	15.01.2024	Диплом победителя
8.	Блинов Никита	Международный творческий конкурс «Мамин день календаря»	15.01.2024	Диплом победителя

9.	Хохлова Наталья	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 1 место
10.	Стрелова Полина	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 2 место
11.	Демина Екатерина	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 2 место
12.	Порунова Агния	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 2 место
13.	Морозова Карина	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 1 место
14.	Белоусова Варвара	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота за участие
15.	Черепанова Елизавета	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота за участие
16.	Ельцина Елена	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота за участие
17.	Куклинов Кирилл	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 3 место
18.	Ходырева Елизавета	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота за участие
19.	Газитдинова Карина	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 2 место
20.	Чекалина Алиса	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 1 место
21.	Портнова Карина	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 1 место
22.	Рыбакова Анна	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 1 место
23.	Чемпалова Дарина	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 1 место
24.	Горнова Анна	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 1 место
25.	Ростилова Арина	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с	31.01.2024	Грамота 2 место

		огнем и кровью пополам...»		
26.	Доценко Мария	Конкурс чтецов «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	31.01.2024	Грамота 2 место
27.	Русинова Анастасия	Районный фотоконкурс «Люблю, горжусь...» посвященный 100 летию Нижнесергинского района	Г.Нижние Серги, 02.02.2024	Диплом 1 место
28.	Зубкова Татьяна	Районный фотоконкурс «Люблю, горжусь...» посвященный 100 летию Нижнесергинского района	Г.Нижние Серги, 02.02.2024	Благодар ственное письмо
29.	Хореографический ансамбль «Юность» Средняя группа	Международный конкурс-фильм «Национальное достояние России»	Февраль 2024	Лауреат 1 степени
30.	Хореографический ансамбль «Юность» младшая группа	Международный конкурс-фильм «Национальное достояние России»	Февраль 2024	Лауреат 1 степени
31.	Хореографический ансамбль «Юность» Средняя группа	IV Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале»	Февраль 2024	Лауреат 1 степени
32.	Хореографический ансамбль «Юность» младшая группа	IV Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале»	Февраль 2024	Лауреат 1 степени
33.	Хореографический ансамбль «Юность» Мужской состав	IV Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале»	Февраль 2024	Лауреат 1 степени
34.	Хореографический ансамбль «Юность» 2-я младшая группа	IV Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале»	Февраль 2024	Лауреат 1 степени
35.	Чигарских Валентина, Бушмакин Павел	IV Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале»	Февраль 2024	Лауреат 2 степени
36.	Хореографический ансамбль «Юность» младшая группа	XV областной конкурс национальных культур «Мы живем на Урале»	Март 2024	Диплом 3 степени
37.	Хореографический ансамбль «Юность» Средняя группа	XV областной конкурс национальных культур «Мы живем на Урале»	Март 2024	Диплом лауреата

38.	Хореографический ансамбль «Юность» старшая группа	XV областной конкурс национальных культур «Мы живем на Урале»	Март 2024	Диплом лауреата
39.	Русинова Анастасия	Фотоконкурс «Мужской характер»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 23.02.2024	Победитель
40.	Морозова Карина	Фотоконкурс «Мужской характер»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 23.02.2024	Победитель
41.	Миронова Наталья Куреннов Максим Беломоина Стафания Порунова Агния Носонова Дарья Демина Екатерина Игнатова Софья Куреннова Дарья Могиленских Антон	Фотоконкурс «Для меня всегда герой-это папа мой» номинация «России верные сыны»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 23.02.2024	Победитель
42.	Евдакимов Дмитрий	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: ПУТЕШЕСТВИЕ НА ЛУНУ Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-85675 г.Москва 04.04.2024	«Педагоги России» 04.04.2024	Диплом
43.	Группа 2 год обучения	Всероссийский конкурс для детей и молодежи НЕИЗВЕДАННЫЙ КОСМОС Номинация: Декоративно-прикладное творчество Название работы: Звездное небо	«Шаг вперед» по 08.04.2024	Диплом
44.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» подготовительная группа	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Браво, дети! Весна-2024»	20 апреля 2024 г г. Екатеринбург	Диплом Лауреата 1 степени
45.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ»	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Браво, дети! Весна-2024»	20 апреля 2024 г	Диплом Лауреата 2 степени



	младшая группа		г. Екатеринбург	
46.	Носонов Дмитрий	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Браво, дети! Весна-2024»	20 апреля 2024 г г. Екатеринбург	Лауреат 1 степени
47.	Генова Олеся	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Браво, дети! Весна-2024»	20 апреля 2024 г г. Екатеринбург	Лауреат 1 степени
48.	Бушмакин Павел	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Браво, дети! Весна-2024»	20 апреля 2024 г г. Екатеринбург	Лауреат 1 степени
49.	Чистякова Надежда	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Браво, дети! Весна-2024»	20 апреля 2024 г г. Екатеринбург	Лауреат 2 степени
50.	Казьмина Анастасия	Конкурс поделок из бумаги «Герои мультфильмов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги Апрель 2024	Победитель
51.	Беликова Анастасия	Конкурс поделок из бумаги «Герои мультфильмов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги Апрель 2024	Победитель
52.	Давыдов Савелий	Конкурс поделок из бумаги «Герои мультфильмов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги Апрель 2024	Победитель
53.	Давыдов Демьян	Конкурс поделок из бумаги «Герои мультфильмов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги Апрель 2024	Победитель
54.	Стрелова Полина	Конкурс поделок из бумаги «Герои мультфильмов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги Апрель 2024	Победитель
55.	Стрелова Полина	Конкурс поделок из бумаги «Герои мультфильмов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги Апрель 2024	Победитель
56.	Анисимова Софья	Конкурс поделок из бумаги «Герои мультфильмов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Сертификат

			Апрель 2024	
57.	Блинков Никита	Конкурс поделок из бумаги «Герои мультфильмов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги Апрель 2024	Сертификат
58.	Черепанова Елизавета	Конкурс поделок из бумаги «Герои мультфильмов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги Апрель 2024	Сертификат
59.	Фокина Анастасия	Конкурс поделок из бумаги «Герои мультфильмов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги Апрель 2024	Сертификат
60.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» младшая группа	Конкурс хореографического искусства «Национальное достояние России»	Г.Москва 1-5 мая	Лауреат 1 степени
61.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» подготовительная группа	Конкурс хореографического искусства «Национальное достояние России»	Г.Москва 1-5 мая	Лауреат 1 степени
62.	Округина Диана	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	07.06.2024	Диплом лауреата 1 степени
63.	Сметанина Татьяна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Так я вижу мир»	17.06.2024	1 место
64.	Чигарских Валентина и Бушмакин Павел	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачья слава»	Белоярский городской округ 27.09.2024	Лауреат 1 степени Номинация «Вокальное мастерство»
65.	Хореографический ансамбль «Юность»	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачья слава»	Белоярский городской округ 27.09.2024	Гран-При Номинация «Казачий пляс»
66.	Объединение «Эстрадный вокал»	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачья слава»	Белоярский городской округ 27.09.2024	Гран-При Номинация «Вокальное мастерство»
67.	Хореографический ансамбль «Юность»	II-ой Международный гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество». «Я-русский!»	9 октября 2024 г. Екатеринбург	Гран-При

68.	Хореографический ансамбль «Юность»	II-ой Международный гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество». «Мужской казачий пляс»	9 октября 2024 г. Екатеринбург	Гран-При
69.	Хореографический ансамбль «Юность»	II-ой Международный гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество». постановка «Реквием»	9 октября 2024 г. Екатеринбург	Диплом Лауреата 1 степени
70.	Чистякова Надежда, Генова Олеся, Бушмакин Павел, Носонов Дмитрий	II-ой Международный гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество». «Строки, опалённые войной. Вокал»	9 октября 2024 г. Екатеринбург	Диплом Лауреата 1 степени
71.	Бушмакин Павел, Чигарских Валентина и Объединение «Эстрадный вокал»	II-ой Международный гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество». «За Победу! Вокал»	9 октября 2024 г. Екатеринбург	Диплом Лауреата 1 степени
72.	Шульпина Алина	II-ой Международный гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество». «Строки, опалённые войной. Художественное слово»	9 октября 2024 г. Екатеринбург	Диплом Лауреата 1 степени
73.	Округина Диана	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Волшебные дары огорода»	7-11 октября 2024 г.	1 место
74.	Шершнев Александр, Шершнев Константин	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Волшебные дары огорода»	7-11 октября 2024 г.	2 место
75.	Стрелова Полина	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Волшебные дары огорода»	7-11 октября 2024 г.	3 место
76.	Блажнов Арсений	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Волшебные дары огорода»	7-11 октября 2024 г.	Диплом за участие
77.	Бугаев Сергей	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Волшебные дары огорода»	7-11 октября 2024 г.	Диплом за участие
78.	Григорьева Есения	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Волшебные дары огорода»	7-11 октября 2024 г.	Диплом за участие

79.	Казакевич Анна и Казакевич Екатерина	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Волшебные дары огорода»	7-11 октября 2024 г.	Диплом за участие
80.	Никулина Варвара	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Фантазии осеннего парка»	7-11 октября 2024 г.	1 место
81.	Куреннов Максим	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Фантазии осеннего парка»	7-11 октября 2024 г.	2 место
82.	Округин Александр	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Фантазии осеннего парка»	7-11 октября 2024 г.	3 место
83.	Никифорова Софья	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Фантазии осеннего парка»	7-11 октября 2024 г.	3 место
84.	Миляев Арсений	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Фантазии осеннего парка»	7-11 октября 2024 г.	Диплом за участие
85.	Округин Михаил	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Фантазии осеннего парка»	7-11 октября 2024 г.	Диплом за участие
86.	Захарова Ангелина	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Лесное чудо»	7-11 октября 2024 г.	1 место
87.	Шевалдина Вика	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Лесное чудо»	7-11 октября 2024 г.	2 место
88.	Решетникова Анастасия	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Лесное чудо»	7-11 октября 2024 г.	3 место
89.	Ходыева Королина	Конкурс выставка творческих работ из природных материалов «Осенний переполох» номинация «Лесное чудо»	7-11 октября 2024 г.	3 место

90.	Хореографический ансамбль «Радуга» Старшая группа	74-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я МОГУ!»	2-3 ноября Санкт-Петербург	Диплом Лауреата 1 степени
91.	Хореографический ансамбль «Радуга» средняя группа	74-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я МОГУ!»	2-3 ноября Санкт-Петербург	Диплом Лауреата 1 степени
92.	Хореографический ансамбль «Радуга» Старшая и средняя гр.	74-й Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Я МОГУ!»	2-3 ноября Санкт-Петербург	Диплом Лауреата 1 степени
93.	Игнатов Савелий	Международный конкурс «Лига эрудитов-6» на образовательной платформе «Инфоурок»	образовательная платформа «Инфоурок» 15.11.2024	Диплом 1 степени
94.	Соловьев Тимофей	Международный конкурс «Лига эрудитов-6» на образовательной платформе «Инфоурок»	Образ. платформа «Инфоурок» 15.11.2024	Диплом 1 степени
95.	Стрелова Полина	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	22.11.2024	Диплом лауреата 2 степени
96.	Черемных Екатерина	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	22.11.2024	Диплом лауреата 1 степени
97.	Рождественская Дарья Рождественская Анастасия	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	22.11.2024	Диплом лауреата 2 степени
98.	Хореографический ансамбль «Радуга» Старшая и средняя группы	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	22.11.2024	Диплом лауреата
99.	Хореографический ансамбль «Радуга» Старшая и средняя группы	Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	22.11.2024	Гран-При

**1.2.3. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов, с точки зрения управления образовательным процессом:** Соответствие содержания образования современным требованиям

<p>Ежегодно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей корректируются в соответствии с меняющимися нормативными документами или документами содержательного характера. Перед началом учебного года в сентябре, все программы представляются на обсуждение членам Методического совета учреждения. По итогам программы допускаются к реализации, апробации или отклоняются на доработку.</p>	
<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к программам</p>	<p>В январе 2024 года в соответствии с Лицензией МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги сформирован перечень из 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, предназначенных к реализации в 2024 учебном году. Программы прошли процедуру, предусмотренную в учреждении «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и порядком их рассмотрения» и утверждены к реализации директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги.</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>С целью методического сопровождения педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам разработки программных материалов. Для упрощения работы создан банк программно-методических материалов. Для упрощения работы с банком программно-методические материалы сгруппированы в каталоги:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги содержит 20 программ.</li><li>2. Каталог программно-методических материалов по направленностям дополнительного образования, находящихся в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Содержит 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, 87 методических разработок, 54 сценарных разработки.</li></ol> <p>С введением в действие ФГОС нового поколения для начальной школы у педагогов появилась потребность в примерных программах по внеурочной деятельности. Выше перечисленные каталоги являются востребованными (в электронном и в печатном вариантах): педагоги рассматривают предлагаемые дополнительные образовательные программы в качестве примерных в процессе создания собственных рабочих образовательных программ. Родители, чьи дети посещают объединения МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги знакомятся с программами, реализуемыми МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, имеют возможность выбрать направление дополнительного образования для своего ребенка. Также данные каталоги позволяют педагогам дополнительного образования оперативно обмениваться программно-методическими материалами, знакомиться с новинками программно-методической продукции в сфере дополнительного образования.</p>

## 2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

### 2. 1. Структура обучения:

#### Характеристика контингента учащихся

направленность дополнительных образовательных общеразвивающих программ	число объединений / (групп)	Численность занимающихся в объединениях (ед.)					Из них число объединений / (групп) на платной основе	Из них количество занимающихся на платной основе
		всего	из них:					
	всего		занимающихся в двух и более объединениях	учащихся с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-мигрантов		
Техническая	7/16	253	172	8	0	0	0	
Художественная	8/20	338	204	4	0	0	2/2	35
Социально-гуманитарная	4/13	134	87	4	0	0	1/2	26
всего	19/49	725	463	16	0	0	3/4	61

### Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название реализуемых дополнительных образовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст учащихся рассчитана программа				Форма реализации и программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети находящиеся в трудной
	До 1 года	1 год	2 года	3 года и более	дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	групповая	индивидуальная					
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>															
Азбука моды				+		+	+		+		+	+			
Школа развития			+		+				+		+				
Я САМ				+		+			+		+				+
Готовим вместе				+		+	+		+		+	+			
<b>Техническая направленность</b>															
Лего-конструирование (5-6 лет)		+			+				+		+		+	+	
Лего-конструирование (7-9 лет)			+			+			+		+	+	+	+	
Основы Робототехники			+				+		+		+	+	+	+	
EW-3				+				+	+		+	+	+	+	



Компьютерное зрение			+					+	+		+	+	+	+	
Занимательная робототехника			+			+	+		+		+	+	+	+	
Юный фотограф			+			+	+		+		+	+	+	+	
Азбука фото		+					+	+	+		+	+	+	+	
<b>Художественная направленность</b>															
Хореография-1 6-13 лет				+		+	+		+		+	+	+		
Хореография-1 14-17 лет				+				+	+		+	+	+		
Хореография для дошкольников - 1			+		+				+		+				
Эстрадный вокал				+		+	+	+	+	+	+	+	+		
Хореография-2				+		+	+	+	+		+	+	+		
Хореография для дошкольников- 2			+		+				+		+				
ВИА				+			+	+	+	+	+	+	+		
Мастерская подарка			+						+		+	+	+		
<b>итого</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Формы психолого-педагогической	Формы психолого-педагогической поддержки предусматривают: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учет возрастных психологических и личностных особенностей детей,</li> </ul>														

<p>поддержки учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный дифференцированный подход к каждому обучающемуся,</li> <li>• развивающее и опережающее обучение,</li> <li>• разнообразие и приоритет практической деятельности в формах, учитывающих возрастные особенности личностного развития ребёнка.</li> </ul> <p>В организации образовательного процесса используются разнообразные формы психолого-педагогической поддержки учащихся: лично-ориентированные, индивидуальные и групповые (беседы, индивидуальные консультации, тренинги, игры, упражнения, развивающие занятия, диагностические методики, групповая и фронтальная работа, конкурсная деятельность, творческие задания. Участие в выставках и фестивалях, родительские лектории и поддержка семьи, практикумы, участие в детских творческих проектах, просветительская деятельность, походы, экскурсии, организация работы летнего оздоровительного лагеря. Встречи с социальными партнёрами и специалистами различного уровня и квалификации и т.п.</p>
<p>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности</p>	<p>Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы, продолжительность занятий соответствует санитарным нормам, помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам.</p> <p>Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью учащихся обусловлены многогранностью представления о культуре здоровья человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физической и физиологической;</li> <li>• психологической;</li> <li>• духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности);</li> <li>• социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование качеств, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом).</li> </ul> <p>В объединениях проводятся беседы, и инструктажи с учащимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, навыках и приёмах безопасного образа жизни. Во время занятий педагогами организуются физкультурные паузы, в перерывах между занятиями - подвижные игры. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие здоровьесберегающие технологии: музыкотерапия, подвижные игры, партнёрская гимнастика, дыхательная гимнастика, оздоровительные упражнения, речевые игры, артикуляционная гимнастика, ритмическая гимнастика, пальчиковые игры и т.п.</p>

## 2.2. Условия реализации образовательной деятельности:

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной деятельности:

- **Наличие в подразделении учебно-методических материалов**

№	название учебно-методического материала (пособия, указания, рекомендации и т.д.)	автор	год разработки	возможность доступа учащихся (да/нет)
1.	Занятия с дошкольниками -М.:Творческий центр сфера.	Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л	2018	Да
2.	Секреты композиции для начинающих - М.: Астрель АСТ	Соколова О.Ю.	2010	Да
3.	Лепим из пластилина – Ростов –н/Д: изд-во Феникс	Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И.	2008	Да
4.	Оригами.-М.: «Росмэн»	Рибсон Р.	2009	Да
5.	Разноцветные поделки из природных материалов. М.-Айрис	Гирндт С.	2011	Да
6.	Сухие травы, плетение из соломы, аппликация. М.»АСТ-ПРЕСС»	Федотов Г.	2009	Да
7.	Простые поделки без помощи мамы. М.-Айрис	Румянцева Е.	2018	Да
8.	Аппликация. Простые поделки	Румянцева Е.	2018	Да
9.	Природные дары для поделок и игры. Ярославль. Академия развития.	Нагибина М.И.	2019	Да
10.	Поделки из природных материалов. М. Лада	Агапова И., Давыдова М.	2008	Да
11.	Знакомьтесь:Глина. С-П.	Жакова О	2009	Да
12.	Чудесные поделки из спичек. Харьков	Георгиев А	2009	Да
13.	WindowsXP. ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2008	Да
14.	Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. № 2. –	Асмолов А. Г.	2014	нет

	С. 2-6.			
15.	Воспитательный процесс: изучение эффективности. М.: ТЦ Сфера, – 128 с.	Е.П. Степанова	2009	нет
16.	Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /М.: ВЛАДОС, – 254 с.	О.Е. Лебедева.	2016	нет
17.	Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие/ М.: Академия. 296 с.	Е. Б. Евладовой. А. В. Золоторёвой. С. Л. Паладьева.	2014	нет
18.	Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков. Учебное пособие для вузов   Издательство «Юрайт»	Идобаева Ольга Афанасьевна, Подольский Андрей Ильич	2019	нет
19.	«Хочу зарабатывать. Полезные советы для детей и подростков + 60 идей заработка» Издательство: "Баланс Бизнес Букс"	Сергей Биденко, Ирина Золотаревич	2011	да
20.	Журналы «Дополнительное образование и воспитание».		2020 - 2023	нет
21.	Понять ребёнка: Психологические проблемы ваших детей. – Екатеринбург – «У-Факторияг.	Мурашова Е.В.	2020	нет
22.	Конструирование одежды	Джиллиан Холман	2013	да
23.	Журналы мод: «Бурда», «Шьём сами»		2003- 2022	да
24.	Игра в лоскуты. – «Культура и традиции»	Иванова Ю.Б.	2017	да
25.	Лоскутные подушки и покрывала. – Москва «Эксмо»	Максимова М.В., Кузьмина М.А.	2017	да

26.	Игрушки – подушки. – «Культура и традиции».	Столярова А.М.	2012	да
27.	Квиллинг. – «Феникс»	Букина С., Букин М.	2011	да
28.	Игры с карандашом и бумагой. – ООО «Поппури».	Джейн Кемп, Клэр Уолтерс	2008	да
29.	Сумки шьём сами. . – АСТ-Пресс.	Даланова Т.	2012	да
30.	Подарки из войлока. – ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева Анна.	2011	да
31.	Конструктивное моделирование одежды (материалы студенческих научно-практических конференций).	Лухтан Л. В.	2010	да
32.	Пушистики и мохнатики. Шьём сами. - Айрис-пресс	Денисова Н.А.	2011	да
33.	Цветы из ткани. – ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева А.А., Моисеева Е.А.	2011	да
34.	Авторская текстильная кукла. – ООО Издательство «Питер»	Елена Войнатовская	2014	да
35.	600 творческих игр. ООО «ИД «Амрита-Русь».	Лопатина А., Скребцова М.	2019	да
36.	Большая книга идей LEGO Technic. Машины и механизмы	Исогава Йошихито	2021	да
37.	"Сборник дидактических игр по лего-конструированию для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Раиса Тимофеева	2019	нет
38.	Книга учителя. ПервоРобот LEGO WeDo	Компания Lego	2009	нет
39.	«Технология и физика» 9686 Книга для учителя	Компания Lego	2010	нет
40.	Праздник числа. Занимательная математика.	В.В.Волина	2010	да
41.	Геометрия для малышей.	В.Г.Житомирский, Л.Н.Шеврин	2019	да
42.	Путешествие в сообразилию, или как помочь ребёнку стать смышлёным.	А.Зак	2018	да
43.	От одного до десяти. Весёлый счёт.	С. Я. Маршак.	2022	да

44.	Азбука математики.	А.Е.Мерзон, А.Л.Чекин.	2009	да
45.	Игровые занимательные задачи для дошкольников	З.А.Михайлова.	2008	да
46.	Развивающие игры.	Б. П. Никитин	2011	да
47.	«Раз-ступенька, два-ступенька... Методические рекомендации»	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина	2013	да
48.	«Раз-ступенька, два-ступенька. Рабочие тетради»	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина	2013	да
49.	Математика для малышей.	Е. В. Сербина	2013	да
50.	Давайте поиграем. Математические игры для детей	А. А. Столяр	2010	да
51.	Основы классического танца	А.Я.Ваганова	2013	да
52.	Классический танец	В.А. Звездочкин	2013	да
53.	Са-Фи-Дансе	Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина	2016	нет
54.	Танцевальная мозаика	С.Л. Слуцкая	2016	нет
55.	Музыкальная пластика	О.А. Буракова	2014	нет
56.	Акробатика	В.В. Козлов	2003	да
57.	Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей	Н.Г. Куприна	2002	нет
58.	Организация и содержание педагогической практики по предмету « Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста»	Н.Г. Куприна	2014	нет
59.	Развитие общения у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности	Н.Г. Куприна	2014	нет
60.	Музыкальное развитие дошкольников	Н.Г. Куприна	2016	нет
61.	Модерн -джаз танец. Этапы развития. Метод. Техника.	В.Ю. Никитин	2014	нет

62.	Модерн-джаз танец. История. Методика. Практика.	В.Ю. Никитин	2010	нет
63.	Растяжка для каждого	Б. Андерсон	2012	нет
64.	Танец и методика его преподавания. Эстрадный танец	А.М. Яковенко	2010	нет
65.	Основы современного танца	С.С. Полятков	2016	нет
66.	«Шпагат для каждого»	Нестерук А., Гончаренко Н.	2020	да
67.	Растяжка: 50 самых эффективных упражнений	Даминова Г.	2013	да
68.	ТЕЛО ТАНЦОРА Медицинский взгляд на танцы и тренировки	Джозеф С. Хавилер	2004	нет
69.	Методика джазового танца для детей – <a href="http://dancehelp.ru/">http://dancehelp.ru/</a>	Е. Коротаева	2011	нет
70.	Джазовый танец для детей 12-14 лет- <a href="http://dancehelp.ru/">http://dancehelp.ru/</a>	В. Богомазова	2009	нет
71.	Методика джазового танца для детей – <a href="http://dancehelp.ru/">http://dancehelp.ru/</a>	Ю. Шестакова	2014	нет
72.	Уроки по современному танцу	С. Смирнов	2012	нет
73.	Танцуют все	Компания LK Avalon	2015	да
74.	Учимся танцевать	В.Н. Секистов	2013	да
75.	Учимся танцевать	В.Н. Секистов	2015	да
76.	«Вращения»	И. Кудрина	2015	нет
77.	Методика преподавания мужского класса	А.Кульманов	2018	нет
78.	«Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.	Т. В. Лусс	2009	нет
79.	«Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория	А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина	2011	нет

	знаний			
80.	«Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Курганской области». – Курган, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области	Н.А.Криволапова	2009	нет
81.	«Использование Лего – технологий в образовательной деятельности». Методическое пособие Министерства образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск	Методическое пособие Министерства образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск	2011	нет
82.	«Сборник лучших творческих Лего – проектов»». Министерство образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск		2011	нет
83.	Красивые валентинки своими руками.	В. Неделькина, Г. Панина	2016	да
84.	Цветочные шары.	В. А. Лаптева	2015	да
85.	Топиарий.	Ю. Соханева	2016	да
86.	Мастерим из ниток и веревочек.	О. Петрова	2013	да
87.	Интерьерные букеты.	Н. Киселева	2016	да
88.	Деревья из бисера.	О. Гулидова	2018	да
89.	Простые и элегантные цветы из бисера.	В. Симон	2014	да
90.	Чудесный бисер.	М. Франциска	2012	да
91.	Волшебные фигурки и животные из бисера.	Т. Беккер	2012	да



92.	1000 новых идей с бусинами и бисером.	Е.В. Данкевич	2012	да
93.	Учимся рисовать природу	Пьер Порте	2004	да
94.	Учимся рисовать животных	Пьер Порте	2004	да
95.	Учимся рисовать транспорт	Пьер Порте	2004	да
96.	Учимся рисовать птиц	Пьер Порте	2004	да
97.	Рисование. Первые шаги. Школа юного художника.		2007	да
98.	Я и мир искусства. Сценарии игр – занятий .	Т.А.Копцева, Г.Б.Селезнёва, Н.В.Сырых,О.Н.Фомина	2014	нет

- **Наличие электронных пособий**

Название пособия	Кем разработано	Краткое описание
Методика джазового танца для детей – 2011 год	Е. Кортаева <a href="http://dancehelp.ru/">http://dancehelp.ru/</a>	Мастер-класс предназначен для руководителей детских и подростковых танцевальных коллективов, которые могут быть как начинающими в данном стиле, так и опытными профессионалами в технике джаза. Данный курс станет незаменимым танцевальным пособием для любого педагога и ориентирован на разные возрастные группы. Материал скомплектован в пять уроков по мере усложнения, так что практиковать данный курс можно начиная с детских групп 6-7 лет, у которых уже есть базовая танцевальная подготовка (приблизительно 1 год), и заканчивая подростковыми группами 12-14 лет.
Джазовый танец для детей 12-14 лет – 2009 год	В. Богомазова <a href="http://dancehelp.ru/">http://dancehelp.ru/</a>	Курс Виктории посвящен преподаванию джазового танца детям 12-14 лет или взрослым любителям, это своеобразная методика подготовки будущих танцоров. Основная часть курса рассчитана на второй год обучения. Виктория хорошо доносит до студентов учебный материал, объясняет методику исполнения каждого движения, обращает внимание на основные ошибки, которые можно допустить при исполнении, говорит, что и как нужно проработать,

Методика джазового танца для детей – 2004 год	Ю. Шестакова <a href="http://dancehelp.ru/">http://dancehelp.ru/</a>	Авторская программа показывает четко структурированные принципы выучивания и исполнения танцевальных упражнений - от простого к сложному.
Уроки по современному танцу. 2012 год Изготовитель» М-Дик -студия»	С. Смирнов Е. Шевцов П. Самохвалов А. Косов Е. Слободчикова М. Косова С. Бурлак О. Полтарак	Стили: модерн, контемпорари, Джаз, фанк, Вог, контактная импровизация, вакинг, партнеринг. Самый широкий взгляд на современный танец. Лучшие фрагменты мастер-классов, творческие лаборатории.
Танцуют все – 2005 год	Компания LKAvalon, издатель Mediahouse	В программе техника, базовые элементы и небольшие комбинации бального танца: аргентинское танго, вальс, ча-ча-ча, свинг-джайв, румба, сальса, хип-хоп сальса.
Учимся танцевать- 2003 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие с необходимой информацией, для изучения бальных танцев, позиции, основные фигуры, возможные вариации: медленный вальс, квикстеп, танго.
Учимся танцевать – 2005 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие для занятий бальными танцами , Латиноамериканская программа: самба, ча-ча-ча, джайв.
<a href="http://diktory.com/">http://diktory.com/</a>	Культурно-образовательный портал	Как научиться говорить красиво и уверенно. Упражнения для дикции, речевого дыхания, для голоса.
<a href="http://4brain.ru/blog/">http://4brain.ru/blog/</a>	Блог о самообразовании.	10 упражнений для улучшения артикуляции.
<a href="http://www.proza.ru/2006/07/11-109">http://www.proza.ru/2006/07/11-109</a>	Оксана Орлова	Подборка материала для развития дикции, артикуляции, дыхания.
<a href="http://www.elitarium.ru/2011/05/16/trening_artikuljicii_dikcii.html">http://www.elitarium.ru/2011/05/16/trening_artikuljicii_dikcii.html</a>		Тренинги артикуляции.
<a href="http://constructorus.ru/samorazvitie/razvitie-artikulyacii.html">http://constructorus.ru/samorazvitie/razvitie-artikulyacii.html</a>	Конструктор успеха.	Развитие речи.
<a href="http://key.in.ua/zdorovye/840-rabota-s-golosom.html">http://key.in.ua/zdorovye/840-rabota-s-golosom.html</a>	Электронный журнал «Ключ»	Работа с голосом. Тренировка артикуляции.

<a href="http://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/skorogovorki-dlja-razvitija-rechi-i-dicii.php">http://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/skorogovorki-dlja-razvitija-rechi-i-dicii.php</a>	Тренинги, статьи.	Ораторское искусство.
<a href="https://clover.coex.tech/ru/metod.html">https://clover.coex.tech/ru/metod.html</a>	Учебно-методическое пособие	Здесь представлены методические материалы для ознакомления с основами БПЛА, которые помогут грамотно организовать процесс как самостоятельного изучения, так и в группах.
<a href="https://www.youtube.com/@avt.global/videos">https://www.youtube.com/@avt.global/videos</a>	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
<a href="https://avt.global/eyecar">https://avt.global/eyecar</a>	Учебно-методическое пособие	«АЙКАР» – это полноценная образовательная экосистема
<a href="https://github.com/CopterExpress">https://github.com/CopterExpress</a>	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
<a href="https://www.raspberrypi.com/products/raspberry-pi-3-model-b/">https://www.raspberrypi.com/products/raspberry-pi-3-model-b/</a>	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
<a href="https://arduino.ru/Reference">https://arduino.ru/Reference</a>	Учебно-методическое пособие	Программирование Ардуино

- организация образовательной деятельности:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Соответствует
Внедрение новых форм и методов обучения	<p>В организации образовательного процесса используются групповые и индивидуальные формы обучения. Ведущие методы организации образовательного процесса, основанные на педагогике сотрудничества, следующие: лично-ориентированные, индивидуальные, социально – и практико-ориентированные. Основные принципы организации образовательного процесса: психологический комфорт, ситуация выбора, вариативность, природосообразность, культуросообразность, толерантность, эмпатия, информативность.</p> <p>Новые методы организации образовательного процесса определяются целями и задачами дополнительного образования в современных социально-экономических условиях с учетом возраста, категории детей:</p> <p>- метод проектов, моделирования, конструирования, прогнозирования;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод погружения в природу и общения с природой;</li> <li>- информационные и мультимедийные методы и формы;</li> <li>- технологии портфолио;</li> <li>- погружение в природно-историческую, социокультурную и техническую среду;</li> <li>- метод моделирования, конструирования, прогнозирования;</li> <li>- метод социального партнерства и взаимодействия;</li> <li>- игровые формы обучения;</li> <li>- групповые методы работы;</li> <li>- проблемно-поисковый метод, метод проектов.</li> </ul>
Наличие детей, учащихся по индивидуальным планам	В художественной направленности в объединении Эстрадный вокал ведется реализация программ по индивидуальным планам (4 учащихся).
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа учащихся	<p>Формы, методы и условия организации самостоятельной работы учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведение, импровизация, выполнение упражнений при занятиях музыкой, танцами.</li> <li>2. Задания для самостоятельной подготовки.</li> <li>3. Написание статей, эссе на темы интересующие учащихся.</li> <li>4. Подготовка речи для выступления на камеру при обучении телеведущих.</li> <li>5. Применение теоретических знаний на различных моделях проблемных ситуаций (ролевые игры, дебаты).</li> <li>6. Работа в различных жанрах журналистики (интервью, эссе, статья и др.).</li> <li>7. Работа с различными литературными и Интернет источниками.</li> <li>8. Творческие домашние задания, творческая деятельность (фотография, видеосъемка, плакаты, композиции декоративно-прикладного творчества)</li> </ol>
Наличие педагогического мониторинга	<p>Большинство реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги дополнительных общеобразовательных программ имеют элементы педагогического мониторинга по образовательной программе (мониторинг личностного развития и мониторинг результативности образовательной деятельности).</p> <p>Ведется мониторинг участия детей в фестивалях, конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества (на уровне Центра, района, области, России).</p> <p>По некоторым дополнительным общеобразовательным программам мониторинг не ведется по причине отсутствия методически грамотно разработанного инструментария.</p>

- Кадровое обеспечение:

Характеристика кадрового состава	В учреждении по штатному расписанию 40 ставок. Работников 38 человек из них основных сотрудников 32, внутренне совмещение 7 сотрудников и 6 совместителя. За период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. было принят 1 человека и 1 уволен по собственному желанию. Состояние кадрового обеспечения в целом стабильно. Возрастной состав сотрудников составляет: 30-39 лет- 21%, 40-49 лет 44%, 50-59- лет 21 % и старше -14%.
Эффективный контракт	Учреждение не перешло на эффективный контракт т.к. система оценки эффективности деятельности работников у нас утверждена в положении о выплатах стимулирующего характера. Где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок и критерии выплат стимулирующего характера сотрудников.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
	Количество основных педагогических работников	из них совместителей
Количество педагогических работников, из них	16	3
педагоги дополнительного образования	10	2
методисты	3	0
педагог организатор	2	0
концертмейстер	1	1
Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	7	0
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию, из них	11	0

педагоги дополнительного образования	6	0
методисты	3	0
педагог организатор	2	0
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7	0
педагоги дополнительного образования	4	0
методисты	2	0
педагог организатор	1	0
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	5	1
педагоги дополнительного образования	4	0
методисты	1	0
педагог организатор	0	0
концертмейстер	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	4	2
педагоги дополнительного образования	1	1
методисты	0	0
педагог организатор	1	0
концертмейстер	0	1

• *В 2024 году повысили свою квалификацию по следующим направлениям:*

1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР, по совмещению педагог дополнительного образования	Вебинар «Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов, формирование стрессоустойчивости»	Вебинар 4 ч	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» 20.02.2024 г
		«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»	Обучение	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 02.05.2024
		«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»	КПК 36 ч.	Центр дистанционных образовательных технологий 14-18.10.2024
2	Ивлева Наталья Вадимовна педагог дополнительного образования	«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»	Обучение	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 02.05.2024
3	Титова Евгения Константиновна	«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»	Обучение	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 02.05.2024
		«Организация образовательной и соревновательной деятельности педагога по робототехнике»	КПК 36 ч.	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» 29.10.2024г.
		«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»	КПК 36 ч.	Центр дистанционных образовательных технологий 14-18.10.2024
4	Шершнева Светлана Васильевна методист, по совмещению педагог	«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»	Обучение	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 02.05.2024

	дополнительного образования			
5	Давыдова Татьяна Борисовна педагог дополнительного образования	«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»	Обучение	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 02.05.2024
		«Деятельность педагога дополнительного образования»	Онлайн-тестирование «IT-перемена»	09.08.2024
		«Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ»	Онлайн-тестирование «IT-перемена»	09.08.2024
6	Прохорова Ирина Михайловна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога	КПК 36 ч.	Центр дистанционных образовательных технологий 05-09.02.2024
		Современная анимация в образовательном учреждении	КПК 36 ч.	Центр дистанционных образовательных технологий 01-04.08.2024
		«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»	Обучение	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 02.05.2024
		«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»	КПК 36 ч.	Центр дистанционных образовательных технологий 14-18.10.2024



		Роль педагога-наставника и роль педагога-методиста в современном образовательном процессе	КПК 36 ч.	Центр дистанционных образовательных технологий 16-20.12.2024
7	Косолапова Вера Леонидовна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»	Обучение	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 02.05.2024
8	Мальгина Наталья Геннадьевна педагог дополнительного образования	«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»	Обучение	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 02.05.2024
9	Бабкина Вера Викторовна педагог дополнительного образования	«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»	Обучение	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 02.05.2024
10	Шершнева Татьяна Николаевна Педагог организатор	«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»	Обучение	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 02.05.2024
11	Курённая Мария Михайлова педагог дополнительного образования	«Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»	Обучение	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» 02.05.2024

- ***Распространение передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей, пополнение банка программно-методических материалов:***

№	Ф.И.О.	Тема публикаций, методических разработок	Уровень	Место, сроки	Результат
---	--------	--	---------	--------------	-----------

п/п	должность		(школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	проведения	
1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР	Публикация статьи на Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> «Образовательная деятельность педагога»	всероссийский	«Продленка.орг» 18.01.2024	Свидетельство о публикации
		Публикация методической разработки на Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> «Работа с бумагой»	всероссийский	«Продленка.орг» 18.01.2024	Свидетельство о публикации
		Публикация на Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> «Работа с бумагой, с детьми дошкольного возраста»	всероссийский	«Продленка.орг» 02.04.2024	свидетельство
		Публикация на тему «Как можно поздравить пап с праздником»	всероссийский	Инфоурок 06.11.2024	Свидетельство о публикации
		Публикация на тему «Противодействие экстремизму в образовательных учреждениях»	всероссийский	Инфоурок 13.11.2024	Свидетельство о публикации
		Публикация на тему «Как поздравить маму с праздником»	всероссийский	Инфоурок 26.11.2024	Свидетельство о публикации
2	Прохорова Ирина Михайловна методист	Выступление на РМО «Организация работы по профориентации с учащимися дошкольного возраста»	Выступление	районный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 04.03.2024
3	Архипова Екатерина Игоревна	Открытое занятие на РМО «Мельница» возраст 7-9 лет	районный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	Сертификат участника

	педагог дополнительного образования			04.03.2024	
4	Курёнова Мария Михайловна педагог дополнительного образования	Мастер-класс на РМО «Роспись имбирных пряников глазурью»	районный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 04.03.2024	Сертификат участника
5	Давыдова Татьяна Борисовна педагог дополнительног о образования	Выступление на методическом объединении «Взаимодействие в системе «педагог-ребенок-родитель» в условиях дополнительного образования. Опыт работы по взаимодействию с родителями в объединениях «Хореография-2» и «Эстрадный вокал»	районный	Г.Михайловск 21.10.2024 г.	Сертификат участника
6	Шершнева Светлана Васильевна методист	Публикация статьи на Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a> «Инновационные формы сотрудничества с семьей - как условие повышения эффективности образовательного процесса»	всероссийский	«Продленка.орг» 15.11.2024	Свидетельство о публикации
7	Давыдов Сергей Александрович педагог дополнительного образования	Мастер-класс на РМО «Создание портретной фотографии и обработка фотографии в технике фото-снимка»	районный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 04.03.2024	Сертификат участника
8	Ивлева Наталья Вадимовна педагог	Выступление на РМО «Деятельность педагога дополнительного образования по профориентации»	районный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 04.03.2024	Сертификат участника

	дополнительного образования	Мастер-класс «Мой ангел»	местный	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 24.12.2024	
9	Бабкина Вера Викторовна педагог дополнительного образования	Публикации методического материала на тему « Мастер-класс на тему «Фелтинг. Изготовление броши «Вишенка»» (образовательный портал «Продленка»).	всероссийский	«Продленка.орг» 18.07.2024	Свидетельство о публикации
		Публикации методического материала на тему «Особенности воспитательной работы в объединении «Мастерская подарка»	всероссийский	«Продленка.орг» 08.09.2024	Свидетельство о публикации

Конкурсы педагогического мастерства и программно-методических материалов, являются результативной формой повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в общей системе поддержки профессионального роста специалистов системы дополнительного образования.

- ***В отчетный период в конкурсах педагогического мастерства различного уровня приняли участие:***

1	Каргапольцева Елена Валентиновна директор	Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году семьи	туристический слет	Районный	14.09.2024	Призёр
		Конкурс хореографического искусства "Танцевальный калейдоскоп 2024" п. Бисерть. В составе ансамбля «Сергияночка»	Конкурс хореографического искусства	муниципальный	МУК «Центр культурно-досуговой деятельность «Искра» Бисертский го 26.10.2024г.	Диплом лауреата 1 степени

2	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР, педагог доп.образ	Всероссийский педагогический конкурс ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА Номинация: Воспитательная деятельность Название работы: "БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ И ИХ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ"	педагогический конкурс	Всероссийский	24.01.2024	Диплом
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Деятельность в системе дополнительного образования Название работы: "Правовая компетентность современного педагога"	педагогический конкурс	Всероссийский	15.02.2024	Диплом
		«Районный конкурс методических материалов педагогических работников учреждений ДО»	конкурс	районный	Январь-февраль 2024	Сертификат участника
		«Фестиваль педагогического опыта за 2023 год»	фестиваль	районный	Март 2024	Сертификат участника
		Фотоконкурс «России верные сыны»	Фотоконкурс	местный	Февраль 2024	Победитель
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Информационные технологии в образовании Название работы: Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками	педагогический конкурс	Всероссийский	Образовательный портал «Педагоги России» 25.09.2024	Диплом
		Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году семьи	туристический слет	Районный	14.09.2024	Призёр

		Конкурс хореографического искусства "Танцевальный калейдоскоп 2024" п. Бисерть. В составе ансамбля «Сергияночка»	Конкурс хореографического искусства	муниципальный	МУК «Центр культурно-досуговой деятельность «Искра» Бисертский го 26.10.2024г.	Диплом лауреата 1 степени
		Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Скажи коррупции – НЕТ!», посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	конкурс	районный	Декабрь 2024	Ещё нет результата
3	Прохорова Ирина Михайловна Методист, педагог доп. образования	«Фестиваль педагогического опыта за 2023 год»	фестиваль	районный	Март 2024	Сертификат участника
		«Районный конкурс методических материалов педагогических работников учреждений ДО»	конкурс	районный	Январь-февраль 2024	Сертификат участника
		Выступление на РМО «Организация работы по профориентации с учащимися дошкольного возраста»	Выступление	районный	04.03.2024	Сертификат участника
		Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году семьи	туристический слет	Районный	14.09.2024	Призёр
		Конкурс хореографического искусства "Танцевальный калейдоскоп 2024" п. Бисерть. В составе ансамбля «Сергияночка»	Конкурс хореографического искусства	муниципальный	МУК «Центр культурно-досуговой деятельность «Искра» Бисертский го 26.10.2024г.	Диплом лауреата 1 степени
		Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Скажи коррупции – НЕТ!», посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	конкурс	районный	Декабрь 2024	Ещё нет результата

4	Косолапова Вера Леонидовна Методист, педагог доп. образования	«Фестиваль педагогического опыта за 2023 год»	фестиваль	районный	Март 2024	Сертификат участника
		«Районный конкурс методических материалов педагогических работников учреждений ДО»	конкурс	районный	Январь-февраль 2024	Сертификат участника
		Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году семьи	туристический слет	Районный	14.09.2024	Призёр
		Конкурс хореографического искусства "Танцевальный калейдоскоп 2024" п. Бисерть. В составе ансамбля «Сергияночка»	Конкурс хореографического искусства	муниципальный	МУК «Центр культурно-досуговой деятельность «Искра» Бисертский го 26.10.2024г.	Диплом лауреата 1 степени
	Окружной конкурс «Лучшая ДООП, реализуемая в сетевой форме в ЗУО»	конкурс	окружной	13.11.2024	Грамота 2 место	
5	Шершнева Светлана Васильевна Методист, педагог доп. образования	«Фестиваль педагогического опыта за 2023 год»	фестиваль	районный	Март 2024	Сертификат участника
		«Районный конкурс методических материалов педагогических работников учреждений ДО»	конкурс	районный	Январь-февраль 2024	Сертификат участника
		Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году семьи	туристический слет	Районный	14.09.2024	Призёр
6	Бабкина Вера Викторовна педагог доп. образования	«Фестиваль педагогического опыта за 2023 год»	фестиваль	районный	Март 2024	Сертификат участника
		«Районный конкурс методических материалов педагогических работников учреждений ДО»	конкурс	районный	Январь-февраль 2024	Сертификат участника

		Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	фестиваль-конкурс	районный	22.11.2024	Диплом лауреата 2 степени
7	Ивлева Наталья Вадимовна педагог доп. образования	Выступление на РМО «Деятельность педагога дополнительного образования по профорientации»	Выступление	районный	04.03.2024	Сертификат участника
		Участие в городском фестивале декоративно-прикладного творчества «Золотые ручки умельцев Урала»»	фестивале декоративно-прикладного творчества	областной	Г. Верхняя Пышма 22.05.2024	грамота
		Всероссийский открытый фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачья слава»	фестиваль-конкурс	Всероссийский	Белоярский городской округ 27.09.2024	Диплом лауреата 3 степени
		Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году семьи	туристический слет	Районный	14.09.2024	Призёр
		Конкурс хореографического искусства "Танцевальный калейдоскоп 2024" п. Бисертъ. В составе ансамбля «Сергияночка»	Конкурс хореографического искусства	муниципальный	МУК «Центр культурно-досуговой деятельность «Искра» Бисертский го 26.10.2024г.	Диплом лауреата 1 степени
		Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	фестиваль-конкурс	районный	22.11.2024	Диплом лауреата 1 степени
8	Архипова Екатерина Игоревна	Районный фотоконкурс «Тебе Нижнесергинский район, посвящается!»	фотоконкурс	районный	02.02.2024	Грамота 3 место
		«Фестиваль педагогического опыта за 2023	фестиваль	районный	Март 2024	Сертификат



	педагог доп. образования	год»				участника
9	Давыдова Татьяна Борисовна педагог доп. образования	«Фестиваль педагогического опыта за 2023 год»	фестиваль	районный	Март 2024	Сертификат участника
		«Фестиваль педагогического опыта за 2023 год»	фестиваль	районный	Ноябрь 2024	Диплом победителя
10	Курёнова Мария Михайловна педагог доп. образования	Районный фотоконкурс «Тебе Нижнесергинский район, посвящается!»	фотоконкурс	районный	02.02.2024	Грамота 2 место
		«Фестиваль педагогического опыта за 2023 год»	фестиваль	районный	Март 2024	Сертификат участника
		Фотоконкурс «России верные сыны»	Фотоконкурс	местный	Февраль 2024	Победитель
		Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году семьи	туристический слет	Районный	14.09.2024	Призёр
		Конкурс хореографического искусства "Танцевальный калейдоскоп 2024" п. Бисерть. В составе ансамбля «Сергияночка»	Конкурс хореографического искусства	муниципальный	МУК «Центр культурно-досуговой деятельность «Искра» Бисертский го 26.10.2024г	Диплом лауреата 1 степени
		Районный фестиваль-конкурс «Дружба народов»	фестиваль-конкурс	районный	22.11.2024	Диплом лауреата 1 степени
11	Архипов Вадим Валерьевич	«Фестиваль педагогического опыта за 2023 год»	фестиваль	районный	Март 2024	Сертификат участника

	педагог доп. образования (совместитель)	«Районный конкурс методических материалов педагогических работников учреждений ДО»	конкурс	районный	Январь-февраль 2024	Сертификат участника
12	Титова Евгения Константиновна педагог-организатор	Конкурс хореографического искусства "Танцевальный калейдоскоп 2024" п. Бисерть. В составе ансамбля «Сергияночка»	Конкурс хореографического искусства	муниципальный	МУК «Центр культурно-досуговой деятельность «Искра» Бисертский го 26.10.2024г.	Диплом лауреата 1 степени
		Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году семьи	туристический слет	Районный	14.09.2024	Призёр

### 2.3. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности:

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом	Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом, который ежегодно утверждается директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями	<p>При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусмотрен принцип соединения теории и практики. Практические занятия в содержании образовательных программ в среднем составляет 60-70% учебного времени. Теоретические занятия интегрируются с практическими.</p> <p>Реализация программ осуществляется в условиях постоянного активного социального взаимодействия с родителями.</p> <p>Ведется активное сотрудничество с администрацией г.п. Верхние Серги, Верхнесергинским краеведческим музеем, библиотекой, учреждением культуры и спорта, ДШИ, школы, детские сады, предприятие «Уралбурмаш», Сергинским многопрофильным техникумом.</p>

<p>Степень соответствия материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательным программам</p>	<p>Соответствует частично, необходимо пополнение материально-технической базы в соответствии с техническими требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
<p>Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе</p>	<p>С 2012 года МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является базовой площадкой ГАОУ СО «Дворец молодежи». Открыто совершенно новое объединение «Детско-юношеская телестудия», которое оснащено новым современным оборудованием: камеры, микрофоны, освещение, ноутбуки, телесуфлер. Все это применяется в обучении тележурналистов, операторов видеосъемки, операторов видеомонтажа. В 2015 году открылась ещё одна базовая площадка ГАОУ СО «Дворец молодёжи» «Школа Робототехники и Лего-конструирование». Оснащение новым оборудованием: интерактивная доска, моноблок, ноутбуки, а также конструкторы LEGO открыли огромную возможность перед учащимися ЦДТ для ориентации в новых технологиях и технического моделирования.</p> <p>В 2017 году стартовал третий инновационный проект по программе «Цифровое видео и фото». Подписано Дополнительное соглашение с ГАОУ СО «Дворец молодёжи» о продлении базовой площадки.</p> <p>В 2020 году стартовал четвертый инновационный проект «Школа беспилотного транспорта с компьютерным зрением», реализация которого повысит мотивацию к выбору инженерных профессий у учащихся, позволит создать систему непрерывной подготовки будущих квалифицированных инженерных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки и техники.</p>
<p>- учебная работа:</p>	
<p>Количество объединений в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>Всего по состоянию на 31.12.2024 года в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги функционирует 19 объединений, 49 учебных групп, в которых занимаются 725 учащихся.</p>

Бюджет времени в целом, какова загрузка обучаемых	В целом в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги реализуется от 72 до 216 академических часов при загрузке учащихся 2, 4 и 6 академических часов в неделю в зависимости от возраста, учащихся в соответствии с требованиями и рекомендациями СанПин 2.4.4.3172-14, с 10-15 минутным перерывом между академическими часами. Занятия проводятся два или три раза в неделю в зависимости от недельной нагрузки и специфики программы.
Наличие дополнительных общеобразовательных программ	20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы в печатном и электронном виде в кабинете у методиста ПМО, у каждого педагога своего объединения, а также на сайте Центра.
Порядок разработки расписания занятий	На начало учебного года расписание занятий составляется по мере комплектования учебных групп объединений и почасовой нагрузки педагогов, согласно, учебного плана и в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, которое утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться по различным причинам непротиворечащих уставу учреждения.
Количество смен в образовательном процессе	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги учащиеся занимаются в две смены, согласно своего расписания в Центре, а также расписания уроков в общеобразовательной школе.
Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий	Информирование учащихся и их родителей посредством размещения соответствующей информации на информационном стенде, официальном сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, на родительских собраниях и в индивидуальном порядке и в социальных сетях.
Порядок ведения и хранения учебной документации	В соответствии с утвержденной номенклатурой дел и указаниями по ведению журналов и иной учебной документации.

- литература:

Количество собственных	1 информационно - методический кабинет
------------------------	--

методических кабинетов в ОУ	
Общее количество единиц хранения фонда методического кабинета	950 экземпляров
Обеспеченность учащихся дополнительной литературой	Имеется необходимость постоянного обновления базы периодических изданий. Необходимо создание фонда современной учебно-методической литературы (дополнительные образовательные программы, сборники методических организаций, учебные пособия и т. п.) по работе детской телестудии и техническому творчеству.
Обеспечен ли методический кабинет современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и т. д.)	Методический кабинет не обеспечен современной информационной базой, но имеется учебный кабинет объединения «Детская юношеская телестудия», в котором обеспечен выход в Интернет и электронная почта.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	25
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	25
Количество компьютеров, с доступом в сети Интернет	15
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Предполагаемое количество компьютеров обеспечено в полной мере, но 16% от общего числа (6 компьютеров) требует обновление (приобретение и полная замена).
Скорость доступа к сети Интернет	5 Мбит/с

Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да, <a href="http://cdt-vs.uralschool.ru/">http://cdt-vs.uralschool.ru/</a>
Наличие адреса электронной почты	Да, cdt-sergi@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

***Оценка содержания через организацию массовых мероприятий:***

<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Описание, кто участвует, откуда финансируется</b>	<b>Количество участников из ОУ, сторонних участников</b>	<b>Эффект от проведения мероприятия и целесообразность его проведения</b>	<b>Организаторы</b>
Конкурсная программа «Семейная круговерть»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ и их родители	42 (участника)	Формирование доверительных и дружных отношений между детьми и родителями	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Дорога жизни», посвящённый снятию блокады Ленинграда	Муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ и общеобразовательных школ пгт. Верхние Серги	16 (участника)	Воспитание чувства гордости за свою Родину, сопричастности к великим историческим событиям	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«Новогодняя вечеринка»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	127 (участника)	Поддержание праздничного настроения	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Конкурсно-игровая программа «Учись, студент, и отдыхай»	Муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ	72 (участника)	Формирование у подрастающего поколения представления о профессии	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка рисунков «Безопасный маршрут от дома до ЦДТ»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги (7-10 лет)	17 (участника)	Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей через художественно-эстетические навыки и способности	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Семейный праздник «Лучше папы друга нет»	Муниципальный	папы и мальчики, учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	34 (участника)	Формирование доверительных и дружных отношений между детьми и родителями	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Патриотический час «Афганистан — наша память и боль»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	31 (участника)	Формирование у детей патриотических взглядов и ценностей; знакомство с историей нашей Родины и её героями	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Военно – спортивная игра «Вираз 2024»	Муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ (9-11 класс)	32 (участника)	Формирование у детей патриотических взглядов и ценностей; развитие физических навыков	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Военно-спортивная игра «Один день в армии»	Муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11 (7-8 класс)	38 (участника)	Формирование у детей патриотических взглядов и ценностей; развитие физических навыков	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция «Поздравь солдата»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	59 (участника)	Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра детей и педагогов	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	47 (участника)	Формировать у обучающихся правильное поведение на улицах и дорогах	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

«История дорожных правил»					Серги
Творческая мастерская «Как поздравить маму?»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	23 (участника)	Развитие у детей творческих способностей, креативного мышления	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивный праздник для взрослых и детей «В здоровом теле – здоровый дух»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ (младший возраст)	52 (участника)	Формирование у детей командного духа; повышение общего тонуса и укрепление здоровья	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта.	Муниципальный	население поселка	364 (участника)	Поздравление с праздником женского населения посёлка; культурное обогащение населения	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Театрализованное представление «Опасные пустышки»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ (дошкольный, младший школьный возраст)	14 (участника)	Формирование у детей основ безопасного поведения на улице и обучение правилам дорожного движения	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест-игра, посвящённая Дню пожарной охраны в России.	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	32 (участника)	Прививать навыки осторожного обращения с огнем; воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс исполнителей художественного слова «Победа остается молодой»	Муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ (1-11 класс)	18 (участника)	Формирование у детей чувства прекрасного, любви к чтению и четкой дикции	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги



Выставка «Любимые герои любимых мультфильмов», посвящённый Дню анимации в России.	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ воспитанники дошкольных образовательных учреждений	25 (участника)	Развитие творческого потенциала, художественного вкуса, фантазии у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Районный фестиваль, посвященный Международному Дню танца «Танцевальный рай 2024»	Муниципальный	учащиеся хореографических коллективов	463 (участника)	Популяризация хореографического искусства; активизация творческой деятельности танцевальных коллективов, совершенствование их исполнительского мастерства;	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Тематическая выставка «Береги природу от пожара!» (совместная работа учащихся, родителей и педагогов).	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги	17 (участника)	Развивать чувство ответственности, уважения к работе пожарных; расширять представление детей о пользе природы в жизни человека	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничная программа «Великое чудо семья»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ и их родители	73 (участника)	Формирование у детей интереса к истории своей Родины, семьи; улучшение коммуникативных навыков	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ	Муниципальный	население поселка	387 (участника)	Формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к истории Родины	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест-игра «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	83 (участника)	Формирование у детей культурно-нравственных представлений о героях отечества	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Урок здоровья «Полезные привычки»	Муници - пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ (средний возраст)	42 (участника)	Формирование экологичного и чуткого отношения к своему здоровью среди детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция «Здоровая пробежка»	Муници - пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	51 (участника)	Формирование у детей экологичного отношения к своему здоровью; укрепление физического здоровья	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Муници - пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Укрепление физического здоровья у детей; закрепление знаний ПДД у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Экскурсии в пожарную часть пгт. Верхние Серги.	Муници - пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Формирование у детей представлений о работе пожарной части	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Смотр – конкурс «Безопасный огонёк»	Муници - пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Формирование у детей знаний о безопасном обращении с огнем и пожароопасными предметами	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
День памяти и скорби « Зажгите свечи»	Муници - пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Формирование у детей культурно-нравственных ценностей; сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игра на местности «Марш-бросок»	Муници - пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Поддержание физического тонуса у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игра на местности	Муници -	дети летнего	75 (участника)	Формирование у детей	МАУДО ЦДТ

«Зарница»	пальный	оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ		патриотических и культурно- нравственных ценностей; укрепление физического здоровья и командного духа	пгт. Верхние Серги
Спортивный праздник «Богатырская наша сила»	Муници - пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Поддержание физического тонуса у детей; формирование представлений о здоровом образе жизни	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Концертно-игровая программа «Ура! Зажигает детвора!» посвященная Дню защиты детей.	Муници - пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Развитие двигательных, психических, интеллектуальных, творческих способностей детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Лагерь с дневным пребыванием детей (по отдельному плану)	Муници - пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Укрепление физического и психологического здоровья детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Единый день пожарной безопасности – учебная эвакуация коллективов по предупреждению ПБ	Муници - пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	186 (участника)	Обучение правильным действиям эвакуации при пожаре	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Дорожные приключения»	Муници - пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Укрепление у детей знаний о ПДД; формирование правильной модели поведения на дороге	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Муници - пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Поддержание физического тонуса и развитие творческого потенциала у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Танцевальная программа «СтартТинейджер»	Муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Стимуляция творческой активности детей в игровой форме	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игра по станциям «Если добрый ты...»	Муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Поддержание физического тонуса и развитие творческого потенциала у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Цикл бесед с детьми «Безопасный дом», «Знаешь сам – расскажи другому»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	96 (участника)	Формирование у детей знаний о личной безопасности	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка работ в различной технике ко Дню пожилого человека «Золотые годы»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ.	32 (участника)	Способствование развитию творческих способностей у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция, ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	75 (участника)	Укрепить знания детей о правильной модели поведения при угрозе терроризма	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Тематическая выставка «Огонь наш друг!» (совместная работа учащихся, родителей и педагогов).	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	26 (участника)	Способствование развитию творческих способностей у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Семья и семейные ценности»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ и бабушки.	47 (участника)	Формирование бережного отношения к родным и близким семейных ценностей у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Фотовыставка	Муниципальный	учащиеся объединений	24 (участника)	Формирование у детей	МАУДО ЦДТ

«Малая родина»	пальный	МАУДО ЦДТ, МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11		культурно-нравственных ценностей и бережного отношения к малой Родине	пгт. Верхние Серги
Викторина «Основы безопасного детства»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ (средний возраст)	25 (участника)	Формирование у детей знаний о правилах поведения и действиях в случае возникновения чрезвычайной ситуации	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Концерт «Любовь дана всем возрастам», посвящённый Дню пожилого человека	Муниципальный	Население посёлка	143 (участника)	Создание праздничного настроения; демонстрация творческих достижений детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная викторина «Безопасная дорога»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	54 (участника)	Закрепление у детей знаний ПДД	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка творческих работ «Служба спасения: 01, 02, 03»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	63 (участника)	Способствование развитию творческих способностей у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Марафон видеопоздравлений ко Дню Матери «Мама – первое слово»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, воспитанники детских садов.	14 (участника)	Формирование у детей культурно-нравственных и семейных ценностей; способствование развитию у детей умения создания видеороликов	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Уголки родного Края»	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	42 (участника)	Формирование у детей культурно-нравственных ценностей и представлений об истории России, развитие у детей нестандартного мышления и интеллектуальной реакции	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс газет «Мы выбираем здоровый образ жизни»,	Муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, учащиеся	13 (участника)	Формировать чувство ответственности за свою жизнь и безопасность;	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом		МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11		показать актуальность и значимость проблемы СПИДа	Серги
Праздничный концерт ко дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	Муници - пальный	Население посёлка	456 (участника)	Поздравление населения; создание праздничного настроения	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка творческих работ «Зимняя дорога и мы»	Муници - пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	28 (участника)	Способствование развитию творческих способностей у детей; формирование у детей правильной модели поведения на дороге	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Беседа в объединениях «Пиротехнические средства»	Муници - пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	98 (участника)	Формирование у детей представления о пиротехнических средствах и способах их использования	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция ко дню борьбы с коррупцией	Муници - пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	64 (участника)	Формирование у детей гражданской позиции, бережного отношения к своей стране	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Цикл бесед с детьми: «Секреты здоровья», «Личная гигиена», «Основы здорового образа жизни»	Муници - пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ (средний, старший возраст)	147 (участника)	Формирование у детей знаний о правилах гигиены, важности поддержания здоровья; приобщение детей к здоровому образу жизни	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«Новогодний калейдоскоп»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	200 (участники)	Сплочение детского коллектива создание новогоднего настрое- ния; развитие творческих способностей учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Фотовыставка «Для меня всегда	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	30 (участники)	популяризация в общественном сознании образа семьи,	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние

герой-это папа мой»				ориентированного на стабильность отношений, духовность, воспитание детей, сохранение семейных традиций, уважение к старшему поколению и положительного опыта семейного воспитания;	Серги
Профилактическая беседа «Мы-против терроризма и экстремизма» «Уроки безопасности» (для дошкольников)	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	55 (участники)	информационно - пропагандистская работа среди учащихся по формированию навыков бдительного отношения к подозрительным явлениям, событиям, фактам	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Познавательная беседа по профилактике ВИЧ и СПИД «Знать, чтобы жить»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (участники)	. сформировать чувство ответственности за свою жизнь и безопасность; показать актуальность и значимость проблемы СПИДа: предоставить воспитанникам подробной информации о ВИЧ-инфекции, мерах неспецифической профилактики ВИЧ-инфекции, основных симптомах заболевания, важности своевременного выявления заболевания, направленной на формирование поведения, менее опасного в отношении заражения ВИЧ	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Познавательная игра «STOP- коррупция»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	40 (участники)	раскрыть понятие «коррупция» и её последствия; обозначить для детей ценностные ориентиры	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				общества, в котором мы живём; настроить детей на активную жизненную позицию	
Новогодняя ёлка для учащихся «Школа развития»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	60 (участники) 70 (зрители)	Сплочение детского коллектива создание новогоднего настрое- ния; развитие творческих способностей учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Неделя безопасности. «Зло-против человечества» Комплексные мероприятия посвящённые Дню солидарности в борьбе против терроризма. (средний и старший возраст)	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	60 (участники)	информационно - пропагандистская работа среди учащихся по формированию навыков бдительного отношения к подозрительным явлениям, событиям, фактам	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Неделя безопасности. Познавательная игра «Знаем мы от А до Я правила движения»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	60 (участники)	Своевременное выявление и предупреждение и устранение причин и условий способствующих ДТП	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Золотые руки мамочки моей»	муници- пальный	родители учащихся объединений МАУДО ЦДТ	30 (участники)	Укрепление семьи и материнства, сохранение культурных традиций и духовных ценностей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Новогодние традиции»	Муници - пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	54 (участника)	Развитие у детей нестандартного мышления и интеллектуальной реакции; создание новогоднего	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги



				настроения	
Новогодние елки для детей	Муниципальный	дети	157 (участника)	Сплочение детского коллектива; создание новогоднего настроения; развитие творческих способностей учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодний концерт	Муниципальный	население посёлка	368 (участника)	Поздравление населения с праздником; культурное обогащение населения	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Наличие концепции воспитательной работы	В организации как таковой концепции воспитательной работы как отдельного документа нет. Но обязательным требованием является включение элементов воспитательной работы в содержание образовательных программ, конкурсных мероприятий и регулярно рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах. Обсуждаются вопросы по развитию личностного роста учащихся, познавательного интереса и мотивации к образовательной деятельности по различным направлениям.
Ведется ли анализ планов воспитательной работы	В конце учебного года подводятся итоги о реализации образовательных программ, данные подаются педагогами дополнительного образования. Результаты сводятся в единый аналитический отчет.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Персональную ответственность за организацию воспитательной работы ведут педагоги дополнительного образования – через реализацию образовательных программ, педагог – организатор, методисты – через реализацию массовых мероприятий.
Основные направления воспитательной работы	<p>Духовно – нравственное воспитание;  Гражданско – патриотическое воспитание;  Формирование экологической культуры;  Здоровье-сберегающее образование;  Художественное воспитание;  Трудовое воспитание;  Работа с родителями.</p>
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	<p>Проектная деятельность (семейные, коллективные, индивидуальные проекты), организация и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, трудовая деятельность.</p> <p>Методы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование сознания личности (рассказ, беседа, диалог, метод примера)</li> <li>• Организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогического требования, инструктаж, иллюстрация, демонстрация и т.д.)</li> <li>• Стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, дискуссия, поощрение и т.д.)</li> </ul>
Профилактика наркомании и других антисоциальных явлений	<p>Информирование, пропаганда здорового образа жизни, примеры альтернативы вредным привычкам (творчество, спорт, активная социальная позиция и т.д.).</p> <p>Профилактика осуществляется в рамках реализации образовательных программ, конкурсных и массовых мероприятий, системы повышения квалификации, социального партнёрства, взаимодействие с семьёй.</p>

## **2.6.Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ:**

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов при организации образовательного процесса	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги посещают пять детей с ОВЗ. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования учитывается психофизическое развитие учащихся с ОВЗ.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ, для учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	С 2015 года разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Я сам». Педагог дополнительного образования при обучении учитывает возможности и особенности каждого учащегося, применяя к каждому ребёнку индивидуальный и гибкий образовательный подход.

## **2.7.Научно – исследовательская деятельность:**

Состояние и динамика развития научной деятельности	В отчётный период – в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги научно – исследовательская деятельность не ведётся.
Количество научных конференций и семинаров в масштабах образовательного учреждения	За отчетный период в масштабах образовательного учреждения научных конференций и семинаров не проводилось.
Публикации	Материалы о проделанной работе, информационные и новостные сюжеты о прошедших мероприятиях можно отследить на сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги <a href="http://cdt-vs.uralschool.ru/">http://cdt-vs.uralschool.ru/</a> Информация постоянно обновляется.

### **3. Материально-хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

#### **3.1. Организация внебюджетной деятельности:**

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	3 объединения (4 учебных группы)
Количество учащихся на внебюджетной основе	61 человек
Количество взрослых объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	0
Количество взрослых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	681000,0 рублей
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	0
Количество Сертификатов по программам персонифицированного финансирования	181
Объем денежных средств на программы персонифицированного финансирования	2113100,3 рублей

#### **3.2. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:**

Объем бюджетного финансирования за 2022 год	Объем бюджетного финансирования за 2024 год составил 21098000 рублей, на выполнение муниципального задания – 20808000,3 рублей, иные цели- 289000,7 рублей. Освоение бюджетных средств по текущему финансированию составило 100%.
Сведения о наличии здания для образовательной деятельности	пгт. Верхние Серги ул. Володарского, 8А (общая площадь 1978 кв. м.). Предназначено для образовательного процесса, а также для культурно-массовых мероприятий (концерты, спектакли, танцевальные вечера, выставки и т.д. прописаны в Уставе).

Помещения для культурно-массовых мероприятий	Зрительный зал – 428 посадочных мест, Фойе – 200 кв.м.
Земельный участок	Земельный участок площадью 11510 кв.м. огорожено металлическим забором.
Количество учебных классов	10
Количество административных и служебных помещений	7
Костюмерные	3
Кабинет телестудии	1
Реальная площадь на одного учащегося в учреждении	4,5
Количество помещений, в которых произведен ремонт	5

## Раздел II

*Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение №5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) - приложение №2 к структуре самообследования.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель	Доля %
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	725	100,0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	101	13,0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	294	41,0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	222	31,0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 14)	человек	108	15,0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	61	9,0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	человек/%	342	47,0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	338	47,0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5	0,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	20	3,0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	233	32,0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	869	120,0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	325	48,0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	184	24,0
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	168	22,0

1.8.4	На международном уровне	человек/%	192	26,0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	403	56,0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	172	24,0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	54	8,0
1.9.3	На всероссийском уровне	человек/%	101	14,0
1.9.4	На международном уровне	человек/%	76	10,0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	349	48,0
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	200	28,0
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	93	12,0
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12	2
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	44	6
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	69	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	69	



1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На всероссийском уровне	единиц	0	
1.11.4	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16	100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10	63,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	44,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6	37,0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	13,0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11	69,0

1.17.1	Высшая	человек/%	7	44,0
1.17.2	Первая	человек/%	4	25,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4	25,0
1.18.2	Свыше 25 лет	человек/%	5	31,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	человек/%	9	56,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16	100,0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	человек/%	3	19,0

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	103	
1.23.2	За отчетный период	единиц	16	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	
-----	--	-----------	---	--