



**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования
«Михайловская детская школа искусств»
(МАУДО Михайловская ДШИ)**

ПРОЕКТ

**по взаимодействию общеобразовательной школы и
Детской школы искусств «Детская филармония»**

Подготовила: Пузакова Ольга Александровна
преподаватель первой категории
МАУДО Михайловская ДШИ

г. Михайловск
2024 г.

Тип проекта: информационно-исследовательско-творческий.

Вид проекта: групповой.

Участники взаимодействия: педагоги общеобразовательного учреждения, учащиеся общеобразовательного учреждения, учащиеся Детской школы искусств, преподаватели Детской школы искусств.

Срок реализации проекта: долгосрочный.

Проект на стадии реализации.

Социальная значимость проекта: направлена на единство образовательного процесса и необходима для целостного и разностороннего развития личности ребенка, а также для значительного увеличения количества детей, пользующихся образовательными услугами дополнительного образования.

Актуальность

Формирование личности ребёнка – является одной из самых главных целей в воспитании учащихся, как общеобразовательной школы, так и детской школы искусств. И это закономерно, потому что в жизни общества всё более возрастает роль нравственных и эстетических начал. Перед педагогическими коллективами школ сегодня стоит трудная задача: усиление процесса воздействия музыки на формирование личности. Необходимо остановить волну духовной опустошенности детей и молодежи и далеко не последнюю роль в этом может играть сотрудничество и взаимодействие между системами образования и культуры.

Сегодня многие увлечены музыкой, не имеющей глубокого содержания. Положение резко усугубляется тем, что в старших классах задолго до окончания школы обязательные уроки музыки прекращаются и в сознании подростков господствуют средства массовой информации. Так же в будущем планируется сделать урок музыки необязательным предметом, изучение его будет по выбору учащихся. В детских школах искусств так же есть проблемы: усталость обучающегося, потеря интереса к обучению, стрессовые ситуации, которые могут привести к уходу ученика из школы. Бытует мнение, что обучение в ДШИ — это лишняя нагрузка для ребенка, если ребенок снизил качество обучения в общеобразовательной школе, это результат обучения в двух школах. И дальнейший выбор родителей очевиден - уход из школы искусств, так как обучение в общеобразовательной школе обязательное. Все эти причины ведут к потере качества целостного формирования личности ребёнка, как в общеобразовательных школах, так и школах искусств.

Совместные тематические встречи, концерты, мастер-классы, праздники, музыкальные гостиные обязательно принесут положительные результаты в достижении единой цели воспитания – формирование личности ребёнка.

При демократичном взаимодействии администраций школ формируется благоприятная обстановка, в которой личность ребенка будет развиваться в разных направлениях.

Взаимодействие школы искусств и общеобразовательных школ — это развитие положительных качеств личности ребенка, поддержка уравновешенного эмоционального комфорта обучающегося в течение учебного года.

Цель проекта: активное вовлечение всех участников проекта в обогащение своих знаний о мире искусства для дальнейшего музыкального развития, формирования музыкальной грамотности. Укрепление и продвижение положительного имиджа детской школы искусств в социокультурном пространстве, а также отбор одаренных детей и привлечение их в будущем к обучению в Детской школе искусств.

Задачи:

- 1) Сформировать положительное отношение к музыкальному образованию и эстетическому воспитанию детей;
- 2) Пробудить интерес детей к занятиям творчеством;
- 3) Приобщать учащихся и педагогов ДШИ к просветительской деятельности;
- 4) Повысить эффективность педагогического процесса работы с детьми.

Планируемые показатели эффективности проекта

Для педагогов:

- 1) Повышение уровня компетентности в музыкальной деятельности;
- 2) Инновационные изменения в организации образовательного процесса;
- 3) Творческое использование классической музыки в разных видах деятельности;
- 4) Привлечение учеников младших и средних классов общеобразовательных учреждений к поступлению в музыкальную школу.

Для учащихся Детской школы искусств и учащихся общеобразовательных учреждений:

- 1) Расширение кругозора общения;
- 2) Свобода творческой деятельности;
- 3) Удовлетворение образовательных потребностей и формирование духовных и нравственных приоритетов;
- 4) Повышение качества усвоения знаний во время организованной образовательной деятельности;

5) Проявление интереса к музыкальной культуре;

Условия реализации проекта:

Информационное обеспечение:

- 1) Информация на сайте МАУДО Михайловская ДШИ;
- 2) Социальные сети МАУДО Михайловская ДШИ.

Материально-техническое обеспечение:

- 1) Концертный зал Детской школы искусств;
- 2) Музыкальные инструменты (фортепиано, баян);
- 3) Проектор и ноутбук;
- 4) Библиотека классической музыки ДШИ.

Этапы реализации проекта:

1-й этап: подготовительный.

2-й этап: практический (реализация намеченных планов).

3-й этап: заключительный (подведение итогов и определение линии дальнейшего сотрудничества).

№ п/п	Этап реализации	Срок	Содержание деятельности	Ответственный Место проведения мероприятия
1	Подготовительный	декабрь-январь учебного года	Согласование и утверждение плана проведения мероприятий.	Директор МАУДО Михайловская ДШИ. Директор общеобразовательного учреждения.
			Подготовка преподавателей и учеников МАУДО Михайловская ДШИ к проведению мероприятий.	Преподаватели МАУДО Михайловская ДШИ
2	Практический	февраль-апрель учебного года	1. Проведение музыкальных гостиных. Рассказ об известных композиторах, написанных ими произведениях. 2. Тематические встречи. Примерные темы для	Преподаватели МАУДО Михайловская ДШИ, Общеобразовательные учреждения.

			<p>тематических встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мир музыкальных звуков; - Ритм – движение жизни; - Мелодия – царица музыки; - Музыкальные жанры: песня, танец, марш; - Музыкальная азбука или где живут ноты; - Музыка кино; 	
			<p>Проведение ознакомительной экскурсии детей общеобразовательного учреждения в музыкальную школу: знакомство с учебными классами, инструментами.</p>	<p>Преподаватели МАУДО Михайловская ДШИ. Здание МАУДО Михайловская ДШИ</p>
3	Заключительный	май-июнь учебного года	<p>Подведение итогов, определение линии дальнейшего сотрудничества.</p>	<p>Директор МАУДО Михайловская ДШИ. Директор общеобразовательного учреждения.</p>
			<p>Прослушивание желающих детей общеобразовательного учреждения преподавателями музыкальной школы для дальнейшего обучения их в Детской школе искусств.</p>	<p>Преподаватели МАУДО Михайловская ДШИ. Здание МАУДО Михайловская ДШИ</p>

Вывод:

Решение задачи повсеместного охвата детей в целях привлечения их к музыкальной деятельности, а также формирования личности ребёнка в различных организационных формах и задачи отбора детей для обучения по предпрофессиональным программам – можно успешно решить совместно с педагогическими коллективами образовательных организаций. Поиск талантов не может ограничиваться только теми детьми, которые по ряду причин пришли в детскую школу искусств. Необходима более

широкая сетевая организация выявления талантливых детей с использованием возможностей образовательных организаций.

Эффективность взаимодействия детских школ искусств с общеобразовательными школами по организации просветительской деятельности, отбору одаренных детей будет достигнута в случае реализации совместных образовательно-творческих встреч, музыкальных гостиных и т.д., организации повышения квалификации для учителей музыки общеобразовательных школ, педагогов дополнительного образования, проведение прослушиваний в рамках внеурочной деятельности и другие.

Детские школы искусств – это первая ступень профессионального образования и эстетического воспитания детей и молодежи. Поэтому вопросы привлечения наибольшего количества детей к эстетическому образованию, овладению детьми основ музыкальной культуры, формированию нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями наиболее успешно решаются совместными усилиями двух образовательных систем – системы детских школ искусств и системы общего образования.