

Конспект интегрированного занятия для дошкольников объединения «Школа развития»

«Путешествие в страну профессий».

Педагог дополнительного образования
Шершнева Светлана Васильевна

Аннотация.

Тема занятия соответствует календарному планированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа развития».

Предлагаемый конспект ориентирован на создание условий для ранней профориентации детей. Конспект рекомендован педагогам дополнительного образования, педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям для введения ребенка в мир профессиональной деятельности взрослых.

Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи:

Формировать познавательный интерес, умение ориентироваться в пространстве, расширять представления о профессиях людей, о значении их труда для общества.

Развивать логическое мышление, слуховое внимание, речевую активность, диалогическую речь.

Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, чувство понимания значимости профессий в жизни людей.

Развивающие:

Закреплять знания дошкольников о различных профессиях;

Развивать познавательную деятельность в процессе экспериментирования.

Развивать речь, мышление, воображение, активность;

Развивать двигательную активность, воображение во время игр;

Развивать элементы артикуляционной, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз,

Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.

Образовательные: .Учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи, загадки.

Упражнять в умении детей определять последовательность звуков в словах.

Закреплять звуковой анализ слова.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание выбрать профессию, стремление учиться;

Воспитывать умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

1.Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.

2.Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».

3.Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.

4.Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?»

5.Проведение сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека» и др.

6.Проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

Методы и приёмы:

Словесный: беседа, объяснения, художественное слово, прием активизации самостоятельного мышления детей вопросы, загадывание загадок.

Наглядный: Использование ИКТ (видеописьмо).

Игровой: сюрпризный момент, «Путешествие на воздушном шаре» дидактическая игра с наглядным материалом.

Здоровьесберегающий: игровое упражнение, гимнастика для глаз, физминутка.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: воздушный шар, колокольчик, видеообращение, карта страны «Профессий», конверты с заданиями, волшебный сундучок для игры; загадки, коробка с атрибутами, магнитофон, мольберт, клей на каждого ребёнка, ватман, буквы магнитные, картинки с изображением людей разных профессий, орудий их труда; сладости для сюрпризного момента.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Вводная часть

-Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Поприветствуйте их.

1. Создание мотивации к занятию.

1. Приветствие.

Приветствие. Игровая ситуация «Колокольчик»

Я знаю одну очень интересную игру-приветствие «Колокольчик».

- Ребята, я предлагаю вам встать в круг и поприветствовать друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:

– Здравствуй, Варечка! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Егорушка! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

Игра настраивает детей на доброжелательный лад, помогает закрепить знания об именах

Проблемная ситуация :

Звучит сигнал о входящем сообщении

Воспитатель : Ребята что происходит ? Кто-то прислал нам видеосообщение.

Давайте посмотрим.

Сообщение с экрана

Здравствуйте ребята. Мы жители страны профессий. У нас случилась беда: злая колдунья Лень напала на нашу страну ,перепутала все наши профессии и заколдовала жителей. Жители Страны профессий забыли кто, что умеет делать. Нам очень нужна ваша помощь ! Чтобы расколдовать нашу страну нужно выполнить все задания колдуньи. Только будьте аккуратны, чтобы колдунья вас не увидела в своём волшебном зеркале. Иначе она может вам помешать. Чтобы она вас не заметила мы отправили вам сундук с одеждой, какую носят жители нашей страны. Волшебный шар, чтоб добраться до нашей страны и карту с заданиями. Мы очень надеемся на вашу помощь !

Педагог: Ой ребята, что же делать ? Поможем жителям Страны Профессий ?

(ответы детей) Дети, а вы знаете, что такое профессия? (Ответы детей)

- Верно . Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Основная часть :

Педагог: Ну что же нам нужно отправляться в путь ! Давайте поспешим на помощь.

Педагог : Ребята, на чём мы отправимся в страну профессий? (ответы детей)

Педагог : Мы отправимся в волшебную страну на волшебном шаре. (Звучит музыка).

Педагог : Вставайте в круг , отправляемся в путь !Закройте глаза, я сосчитаю до 5 и мы окажемся в стране Профессий.

Ну что, вот мы и на месте. И так давайте посмотрим на карте, где же находится первое задание.

Смотрят карту и находят конверт с заданием.

1 станция «Загадочная»

1. Скажи кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
И салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (повар)

2. Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской!
У него в руке ведро -
Сам расписан он пестро! (маляр)

3. У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра и кисть,
И бумаги плотный лист,
А еще - мольберт-треножник,
Потому что я ... (художник)

4. Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку.
На педаль поставив ногу
И рукой крутя баранку. (шофер)

5. Он дает нам знания,
Отметки выставляет,
От нас в ответ признание
Все время получает.
Наставник, предводитель,
Любимый наш(учитель)

6. За сметану и хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (кассир)

7. Он в скафандре со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый! (космонавт)

8. Кирпичи кладет он в ряд -
Строит садик для ребят.
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

9. Кто в дни болезней
всех полезней -
И лечит нас от всех болезней? (врач)

Педагог: Ребята, врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. А

давайте мы с вами представим, что мы врачи –окулисты. Чтобы глазки отдыхали, лучше видели необходимо проводить гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз.

«Глазкам нужно отдохнуть.» (Ребята закрывают глаза)

«Нужно глубоко вздохнуть.» (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)

«Глаза по кругу побегут.» (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

«Много-много раз моргнут» (Частое моргание глазами)

«Глазкам стало хорошо.» (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

«Увидят мои глазки все!» (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

Педагог : Давайте посмотрим на карте, где же находится второе задание.

2 станция «Выбери правильную картинку »

(Педагог берет волшебный сундучок с картинками)

Педагог: Ребята, в волшебном сундучке находятся картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе картинку. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать, поднимут ее и назовут профессию вслух.

1. Учит детей ...
2. Готовит еду...
3. Делает прививки...
4. Управляет самолётом...
5. Разносит в ресторане еду...
6. Шьет одежду...
7. Тушит пожар...
8. Летает в космос ...
9. Работает на тракторе....
10. Доит корову....
11. Ловит преступников...
12. Строит дома...
13. Лечит животных.....

Педагог : Молодцы ребята, справились с заданием. Давайте посмотрим на карте, где задание номер три.

3. Станция «Творческая».

Сложите картинку из пазлов и расскажите по предложенным вопросам все, что вы знаете о профессии, которая нарисована на картинке.

Ребята складывают по образцу из маленьких фрагментов картинки (Продавца, врача, строителя, художника, военного).

Педагог : Молодцы ребята, справились с заданием. Давайте посмотрим на карте, где задание номер четыре.

4. Станция - «Что умеют делать люди разных профессий?»

На этой станции мы поиграем в игру «Кто что делает?» (активизация глагольного словаря):

Повар что делает?...готовит, варит, жарит;

Врач что делает?...лечит, делает уколы, ставит градусник;

Пожарный что умеет?...тушит пожар;

Парикмахер что умеет?...стрижет, делает прически;

Водитель что умеет?...управляет машиной.

Педагог : Молодцы ребята, справились с заданием. Давайте посмотрим на карте, где задание номер пять.

5. станция . Дидактическая игра «Четвертый лишний»:

Повар - кастрюля, паломник, терка, градусник;

Парикмахер – фен, расческа, ножницы, указка;

Врач – градусник, шприц, фонендоскоп, кирпич.

6. станция – «Здоровей-ка».

- Дети, чтобы у нас с вами хватило сил для дальнейшего путешествия, давайте с вами немного отдохнем:

Физкультминутка «Делай так ...» (под музыку)

Если будешь ты певцом— делай так (держат микрофон)

Если будешь ты швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель — делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник — делай так (топают ногами)

Если хочешь много знать, нужно всё нам повторять, все профессии должны мы изучать.

Если будешь ты столяр — делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен – делай так (приседают)

Если будешь ты военный - делай так (шагают)

Если будешь ты пожарный - делай так (тушат пожар)

Если хочешь много знать, нужно всё нам повторять, все профессии должны мы изучать

Педагог : Молодцы ребята, справились с заданием. Давайте посмотрим на карте, где задание номер семь.

7. станция - «Расскажи про профессию»

На этой станции мы будем составлять небольшой рассказ по схеме, про профессию. Нужно ребенку составить связный рассказ по схеме про ту профессию, которая изображена на конверте (врач, продавец, пожарный, повар, парикмахер).

Схема – ваш помощник. Давайте вспомним, что обозначает схема.

1 - Название профессии.

2 - Место работы.

3 - Что делает человек данной профессии.

4 - Что нужно для работы (инструменты и оборудование).

Послушайте, какой рассказ у меня получился:

Почтальон работает на почте. Он разносит по адресам почту: газеты, журналы и письма. Для работы ему нужна сумка, журналы, газеты и письма.

3.Заключительная часть

Рефлексия:

Педагог: Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу.

Молодцы, ребята, мне понравилось путешествовать с вами в страну Профессий. Вы были сообразительными, хорошо отвечали на все вопросы и выполнили все задания.

Педагог: А сейчас я прошу вас ответить, что вам понравилось в нашем путешествии?

Педагог: И напоследок хочу обратиться к каждому из вас.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть,

Сегодня многие нужны,

И актуальны, и важны.

И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть,

И людям пользу приносить.

Список литературы:

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет: - М.:ТЦ Сфера, 2014г.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144с.
3. Профессии. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016.
4. Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких. – М.: Эксмо, 2005 – 126 с.

