

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**  
**Центр детского творчества пгт. Верхние Серги**  
623070 Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А, тел. (34398) 2-42-68

**УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**«Знаем мы от А до Я правила движения»**

**Прохорова Ирина Михайловна**  
**методист, первая категория**  
**МАУДО ЦДТ**

**Верхние Серги**  
**2025**

## **Игровая программа «Знаем мы от А до Я правила движения»**

**Цель:** обобщение знаний учащихся по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

- формировать у учащихся осознание необходимости знаний по ПДД для обеспечения собственной безопасности;
  - развивать умения работать в группе, уметь принимать правильные решения в кратчайшие сроки;
  - воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
  - воспитание чувства семейной сплоченности, семейных традиций, взаимопомощи.
- Добрый день, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас. Ребята, сегодня мы собрались здесь вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог очень строг. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

### **1. Разминка**

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

### **Игра «Найди пару»**

**(на столе разложены знаки, по описанию найти нужный знак)**

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут,

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

**«Место остановки автобуса или троллейбуса»**

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

**«Пешеходный переход»**

На дорогах пешеходам  
Стало проще с переходом.  
Под землею даже площадь  
Перейти гораздо проще.

**«Подземный переход»**

Ездят здесь одни машины,  
Грозно их мелькают шины.  
У тебя велосипед?  
Значит, стоп!  
Дороги нет!

**«Движение на велосипеде запрещено»**

Я в кругу с обводом красным,  
Это значит - тут опасно.  
Тут, поймите, запрещенье  
Пешеходного движенья.

**«Движение пешеходов запрещено»**

Машина мчит во весь опор,  
И вдруг навстречу знак:  
Изображен на нем забор.  
Я тру глаза, гляжу в упор:  
Шоссе закрыто на забор?  
А это что за знак?

**«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»**

Землю роет человек.  
Почему проезда нет?  
Может быть, здесь ищут клад  
И старинные монеты  
В сундуке большом лежат?  
Их сюда, наверно, встарь  
Спрятал очень жадный царь.

**«Дорожные работы»**

Я хочу спросить про знак,  
Нарисованный вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то.  
Мой приятель говорит:  
- Это значит - путь закрыт.  
С номерами на груди.  
На дороге - эстафета,  
Надо ж детям бегать где-то...  
Но боюсь, однако,  
Смысл другой у знака...

**«Дети»**

Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим..

#### **«Светофор»**

Я знаток дорожных правил,  
Я машину здесь поставил.  
На стоянку у ограды,  
Отдыхать ей тоже надо.

#### **«Стоянка»**

Если кушать ты захочешь  
Посмотри скорей сюда  
Этот знак тебе подскажет  
Здесь есть вкусная еда.

#### **«Пункт питания»**

Ни во двор, ни в переулок,  
Ни в пустычный закоулок  
Не проехать тут никак  
Не позволит этот знак.

#### **«Въезд машинам запрещён»**

Если чувствуешь тревогу.  
Нужен доктор вам в дороге  
Не смотрите грустным взглядом,  
Помощь близко. Помощь рядом.

#### **«Пункт медицинской помощи»**

### **Игра «Светофор»:**

*(Светофор показывает три цветных круга: красный, желтый, зеленый.  
Дети выполняют определенные движения.)*

На красный свет все стоим и грозим пальцем.  
На желтый – стоят и хлопают,  
На зеленый – идут по кругу.

### **Словесная игра «Разрешается-запрещается»:**

1. Идти толпой по тротуару...*Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*
2. Играть возле проезжей части...*Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*
3. Быть примерным пешеходом: *Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*
4. Ехать "зайцем", как известно: *Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*
5. Уступить старушке место: *Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

6. Переход при красном свете: *Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*
7. При зеленом даже детям: *Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*
8. Уважать правила дорожного движения...*Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

### **Сектор «Автобусы»**

(для проведения данного конкурса заранее готовятся кегли или дорожные разделители)

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Автобусы». Но прежде, чем мы начнем в нее играть, вспомним основные правила поведения в автобусе:

1. Посадка в автобус и высадка из него производится только при полной остановке автобуса.
2. Заняв свои места пристегнуться ремнями безопасности.
3. Во время движения автобуса категорически запрещается отвлекать водителя посторонними звуками (криками, громкими разговорами и т.п.).
4. Соблюдать порядок в автобусе: запрещается мусорить, портить имущество и салон автобуса.
5. Запрещается открывать окна, высовываться из них во избежание травм и несчастных случаев.
6. Во время движения запрещается отстегивать ремни безопасности, вставать со своих мест и бегать по салону.

Все эти простые правила вы должны соблюдать во время игры.

*Правила игры: «Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6—7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам (кегли, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок - «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.*

### **Сектор «Автомастерская»**

(собрать пазлы, изображение автомобиля).

#### **Автомульты**

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?(Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону

Печкину?(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)  
На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)  
Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)  
На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)  
На чём летал Барон Мюнхгаузен (На ядре)  
На чём катался Кай? (На санках)

Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (**конь**)

Вот и подошла к концу наша игра.

Помните! Соблюдая Правила дорожного движения, мы сохраняем самое дорогое - жизнь!

Дорогие друзья, добрых вам и безопасных дорог!

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб., 2005г.
2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015г.
3. Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М. ,2005г.
4. Шипунова В. А. "Детская безопасность", 2013г.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.
6. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.