

## **Конспект занятия Вязание мягкой игрушки амигуруми. Божья коровка.**

Педагог: Колесова Анна Николаевна, педагог дополнительного образования, МАУДО Центр «Радуга» город Михайловск Нижнесергинский район Свердловская область.

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Количество детей: 15 человек

**Цель:** формировать интерес к декоративно-прикладному искусству на примере изготовления вязаной игрушки.

**Задачи:**

1. Учить вязать игрушку «Божья коровка» с помощью столбиков без накида.
2. Развивать творческое мышление, эстетический вкус, самостоятельность в подборе материалов и инструментов;
3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, терпение.

Ход занятия

Организационный момент.

- Организация рабочего места.
- Повторение правил по технике безопасной работы.
- Повторение правил поведения на занятиях.

Теоретическая часть.

Актуализация ранее изученного материала (вопросы, изученные ранее)

- Какие петли существуют при вязании крючком?
- Во сколько раз крючок должен быть толще пряжи?
- Какую пряжу лучше выбрать для вязания игрушки?
- Как вяжется ровный круг
- Как в описании изделия обозначаются кольцо амигуруми, столбики без накида, воздушные петли, соединительный столбик, прибавки, убавки.

Педагог: Сегодня мы с вами начинаем вязать игрушку

А какую мы будем вязать игрушку, вы узнаете отгадав загадку:

**Красненькие крылышки, чёрные горошки.**

**Кто это гуляет по моей ладошке? (божья коровка)**



детям)

(распечатанная картинка демонстрируется

## **Рассказ детям про божью коровку**

У этих маленьких жучков очень привлекательная яркая внешность. Их раскраска запоминается с первого взгляда. Эти насекомые давно заслужили интерес человека.

Во многих странах с ними связаны разные предания, суеверия, люди придумывали про них пословицы и сказки.

У нас их называют «божья коровка». В некоторых странах Восточной Европы этих жучков называют ласково «солнышко», а в Западной Европе — «жучок Девы Марии».

Где живут жучки? Повсюду, кроме Антарктиды. Встречаются и у нас, в странах Северной, западной и Восточной Европы, Индии, Великобритании, Италии и Франции.

И мы с вами сегодня свяжем нашу юожью коровку.

### **Практическая часть.**

Педагог: В процессе вязания игрушки мы будем пользоваться описанием (описание распечатывается и раздаётся детям)

Начинаем вязать туловище. Для этого подберите цвет нити, соответствующий натуральному цвету игрушки (красный, черный).

**Туловище**

**Вяжем пряжей основного цвета (красный)**

**1. 6 сбн в КА**

**2. 6 пр (12)**

**3. (1 сбн, пр) x 6 (18)**

**4. (2 сбн, пр) x 6 (24)**

**5. (3 сбн, пр) x 6 (30)**

**6. (4 сбн, пр) x 6 (36)**

**7. (5 сбн, пр) x 6 (42)**

**8. 42 сбн**

**9. (6 сбн, пр) x 6 (48)**

**10-14. 48 сбн**

**Нить обрезать и закрепить.**

### **Физминутка.**

Руки кверху все подняли.

Сели-встали, сели-встали,

Ванькой - встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.  
Снова выстроились в ряд,  
Словно вышли на парад.  
Раз – два, раз – два,  
Заниматься нам пора.

#### **Донышко**

**Чёрная пряжа.**

1. 6 сбн в КА
2. 6 пр (12)
3. (1 сбн, пр) x 6 (18)
4. (2 сбн, пр) x 6 (24)
5. (3 сбн, пр) x 6 (30)
6. (4 сбн, пр) x 6 (36)
7. (5 сбн, пр) x 6 (42)
8. (6 сбн, пр) x 6 (48)

Этой же нитью (не обрезая) столбиками без накида привязываем "донышко" к основной детали "петля в петлю", постепенно наполняя деталь наполнителем. Нить обрезать и закрепить.

Игра на внимание.

«Что лишнее?»

На доске написаны названия русских ремесел и оборудования к ним. Дети зачеркивают лишние слова:

- ткачество, вязание, вышивание, плетение, прядение, резьба по дереву, гончарное дело, пение, танцы, вождение.
  - прялка, гребень, веретено, ткацкий станок, шило, колодки, иголка.
- Электрический утюг, спицы, крючок, мел, лопата, кочерга, веник и т. д.

Продолжение практической работы.

Вы можете экспериментировать, и придумывать собственных персонажей. Связанную игрушку можно изменить. Вязаная игрушка станет относиться к женскому полу, если его голову украсить милым бантиком или ярким цветочком.

#### **Мордочка**

1. 6 вп
2. Со 2-й от крючка петли по цепочке 4 сбн, 3 сбн в одну петлю, 4 сбн по обратной стороне цепочки, 1 пр (13)
3. 1 пр, 3 сбн, 1 пр, 2 сбн, 1 пр, 3 сбн, 1 пр, 1 сбн (17)
4. 1 сбн, 1 пр, 15 сбн
- 5-6. 18 сбн

Этой же нитью пришить мордочку к телу.

#### **Физминутка.**

Руки кверху все подняли.  
Сели-встали, сели-встали,  
Ванькой - встанькой словно стали.  
Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,  
А потом пустились вскачь,  
Будто мой упругий мяч.  
Снова выстроились в ряд,  
Словно вышли на парад.  
Раз – два, раз – два,  
Заниматься нам пора.

#### **Пятнышки (6 деталей)**

**1. 6 сбн в КА, сс**

**Оставляем хвостики для пришивания.**

**Сборка игрушки.**

**Пришиваем пятнышки к телу.**

**По центру спинки коровки вышить иглой цепочку чёрной нитью.**

**Белой нитью Ирис оформить глазки "французским узелком".**

**Божья коровка готова!**

#### **Итог занятия:**

Педагог: Вот и готовы наши игрушки! нравятся вам ваши работы? Трудно было вязать игрушку или нет? В чем затруднялись?

- Молодцы, все справились с поставленной задачей. У нас получилась красивая божья коровка.

Демонстрация изделий: мини - выставка.

