

1 слайд. «Качество и доступность дополнительного образования в ДОУ»

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества»
В.А. Сухомлинский*

2 слайд. Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

3 слайд. *Дополнительное образование* – это «самостоятельный, самоценный, личностно-ориентированный вид образования, способный к удовлетворению индивидуальных и творческих потребностей личности, к активному участию в решении социокультурных проблем»

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

4 слайд. *Качество дополнительного образовательного процесса в ДОУ будет определяться следующими критериями:*

- уровнем сбережения здоровья воспитанников и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями;
- соответствие образовательного процесса государственным стандартам, условиям его организации и ведения;
- технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития воспитанников;
- соответствием содержания образования консолидированному заказу на оказание образовательных услуг.

5 слайд. *Дополнительное образование может быть направлено на:*

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагогов дополнительного образования с семьей.

6 слайд. *Ценность дополнительного образования* состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

7 слайд. *Реализуя дополнительные образовательные услуги в нашем детском саду, мы ставим перед собой следующие задачи:*

1. Повысить имидж и конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг.
2. Интегрировать различные виды образовательной деятельности при оказании дополнительных образовательных услуг для повышения эффективности образовательного процесса.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
4. Повысить удовлетворённость населения качеством дополнительных образовательных услуг, оказываемых в дошкольном учреждении.

8 слайд. *Формы дополнительного образования в ДООУ:*

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов.

Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы.

Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

9 слайд. *К дополнительным относятся образовательные программы различной направленности:*

художественно-эстетические,
технические,
этнокультурные,
культурологические,
интеллектуально-развивающие,
коммуникативно-речевые,
экологические,
физкультурно-оздоровительные,
различной коррекционной направленности и др.

В отдельных случаях в качестве дополнительных могут использоваться парциальные программы дошкольного образования.

10 слайд. *Кружки в детском саду выполняют несколько функций:*

- *образовательную*
- *социально-адаптивную*
- *коррекционно-развивающую*
- *воспитательную*

11 слайд. Деятельность любого кружка регулируется нормативно-правовыми документами:

- ❖ Уставом ДООУ;
- ❖ Образовательной программой ДООУ;
- ❖ Положением о кружке;
- ❖ Программой кружка (цель и задачи, предполагаемый конечный результат);
- ❖ Планом работы кружка на год;
- ❖ Списком детей;
- ❖ Расписанием деятельности;
- ❖ Материалами контроля качества (результативностью) работы кружка (диагностические карты).

12 слайд. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (секции, студии):

1. Изучение нормативно-правовой базы.
2. Выявление потребностей у родителей детей в дополнительных образовательных услугах.
3. Анализ результативности работы по усвоению детьми государственной программы дошкольного образования.
4. Разработка (подбор) программы кружка.
5. Разработка плана кружка на учебный год.
6. Утверждение программы, плана работы кружка заведующего ДООУ.
7. Реализация плана работы кружка на практике.
8. Анализ результативности работы кружка.
9. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.)

13 слайд. Схема разработки программы кружковой работы

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка (актуальность, цели и задачи).
3. Ожидаемые результаты (предполагаемый результат).
4. Учебно-тематическое планирование
5. Диагностические карты, методы проведения диагностики .
6. Список литературы.

14 слайд. В нашем учреждении работает и функционирует:

Вокально-хоровой кружок «Серебристый голосок»

Кружок «Легоконструирование. Строим вместе»

Изо-студия «Волшебная палитра»

15, 16, 17 слайды.

18 слайд. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Детские танцевальные и хоровые коллективы становятся постоянными участниками, лауреатами городских смотров-конкурсов, выставок, фестивалей детского творчества. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников на различных конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.

Отмечая позитивный опыт по данному направлению деятельности, нельзя не отметить, что дополнительное образование, предлагаемое ДООУ, должно опережать спрос. На сегодня это стало время новых перспектив в деятельности педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Мне хочется закончить свое выступление афоризмом В.А. Сухомлинского:

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.

Если тронуть их умелой рукой,
они красиво зазвучат»

19 слайд. *Спасибо за внимание.*