



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦДТ
пгт. Верхние Серги
Е.В. Каргапольцева
«03» февраля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центра детского творчества пгт. Верхние Серги
за 2019 календарный год**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательной организации согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги
Сокращенное наименование образовательной организации согласно уставу	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Организационно-правовая форма образовательной организации	автономное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества (кроме здания) Учреждения является Нижнесергинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования Нижнесергинского муниципального района.
Год создания	1997 год (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦДТ
пгт. Верхние Серги
_____ Е.В. Каргапольцева
«03» февраля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центра детского творчества пгт. Верхние Серги
за 2019 календарный год**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательной организации согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги
Сокращенное наименование образовательной организации согласно уставу	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Организационно-правовая форма образовательной организации	автономное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества (кроме здания) Учреждения является Нижнесергинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования Нижнесергинского муниципального района.
Год создания	1997 год (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных

	образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»)
Адрес образовательной организации	юридический адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А; фактический и почтовый адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А.
Образовательная организация в период, предшествующий принятию настоящей редакции устава, имело наименования	<p>«муниципальный центр творчества учащихся п. Верхние Серги» (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального образования от 01.09.1998 № 87); - «муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального образования от 17.05.2002 № 53); - «муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 29.06.2007 № 119); - «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 12.12.2011 № 211); - «Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 08.06.2012 № 98); <p>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од).</p> <p>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од).</p>
Реквизиты свидетельства о регистрации	от 17.02.1997 № 633 серия IV-НИ Администрацией Нижнесергинского муниципального образования
Реквизиты свидетельства о	серия 66 № 006104775 от 22 декабря 1999 г.

постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации	
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од «Об изменении типа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области 26.12.2013
Изменения в Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 37-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги».
Основные задачи образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; - адаптация их к жизни в обществе; - формирование общей культуры; - организация содержательного досуга и летнего отдыха; - обеспечение возможности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.
Реквизиты лицензии	от 09.11.2012 № 16784, бланк серии 66ЛО1 № 0003068
Образовательные программы	<p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию:</i></p> <p>1. Социально-педагогическая направленность</p> <p>1.1. Азбука моды - Программа предназначена для учащихся 7-14 лет. Срок реализации программы – 4 года.</p> <p>1.2. Страна знаний:</p> <p>1.2.1. Обучение грамоте - Программа «АБВГдейка» предназначена для работы с детьми 5-7 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p> <p>1.2.2. Математика - Программа «Весёлый счёт» представляет собой курс математики для дошкольников 5-7 лет. Срок реализации программы – 2 года.</p>

	<p>1.2.3. ИЗО для дошкольников - Программа предназначена для работы с детьми 5-6 лет. Данная программа рассчитана на 2 года</p> <p>1.3. Я САМ. – Программа для детей с ОВЗ. Срок реализации программы 2 года.</p> <p>1.4. Детско-юношеская телестудия «игреС-В» :</p> <p>1.4.1 «Мир телевидения глазами детей» Программа предназначена для учащихся 9-14 лет. Срок реализации программы – 5 лет.</p> <p>1.4.2 «Цифровое видео и фото» Программа предназначена для учащихся 12-16 лет. Срок реализации 1 год.</p> <p>2. Эколого-биологическая направленность</p> <p>2.1.Искусство цветов - Программа ориентирована на учащихся 10-16 лет. Срок реализации программы - 2 года.</p> <p>3. Техническая направленность</p> <p>3.1.Лего-конструирование- Программа ориентирована на учащихся 5-6 лет. Срок реализации программы 1 год.</p> <p>3.2.Лего-конструирование. Программа ориентирована на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программы 2 года.</p> <p>3.3.Основы Робототехники. Программа ориентирована на учащихся 10-12 лет. Срок реализации программы 2 года</p> <p>3.4.Робототехника EW -3 Программа ориентирована на учащихся 12-16 лет. Срок реализации 3 года.</p> <p>4. Художественная направленность</p> <p>4.1. Бисерное рукоделие - Данная программа предназначена для учащихся от 7 до 13 лет. Срок реализации программы – 4 года.</p> <p>4.2. Хореография-1 - Программа «Хореография» рассчитана на учащихся от 5 до 17 лет. Срок реализации программы – 7 лет.</p> <p>4.3. Хореография-2 - Программа предназначена для учащихся от 5 до 15 лет. Срок реализации программы 6 лет (1 год подготовительный + 5 лет обучения).</p> <p>4.4. Эстрадный вокал - Программа предназначена для работы с учащимися 8-16 лет. Срок реализации программы - 6 лет.</p> <p>4.5. Вокально-инструментальный ансамбль - Программа рассчитана на индивидуальную и</p>
--	--

	<p>коллективную работу с подростками возраста 12- 17 лет. Срок реализации программы 5 лет.</p> <p>4.6. Баян - Программа Баян предназначена для учащихся в возрасте 9-14 лет, срок реализации программы- 3 года.</p> <p>4.7. Гитара – Программа ориентирована для учащихся 9-14 лет. Срок реализации программы 3 года.</p> <p>4.8. Мастерская подарка – программа ориентирована для учащихся 10-14 лет. Срок реализации программы 2 года.</p> <p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам:</i></p> <p>1. Социально-педагогическая направленность</p> <p>1.1.Школа развития:</p> <p>1.1.1. Занимательный труд - Программа «Занимательный труд» представляет собой систематический курс по развитию способностей детей совершать сложные координированные движения пальцами, что напрямую связано с развитием интеллекта, рассчитана на детей 5-6 лет. Срок реализации программы 2 года.</p> <p>1.1.2. Риторика для дошкольников - Программа « Риторика для дошкольников» рассчитана на 2 года обучения, построена на индивидуальной и групповой форме работы с детьми в пределах времени, отведенного учебным планом.</p> <p>1.1.3. Окружающий мир - Программа предназначена для детей 5-7 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p>1.2.Студия раннего интеллектуального развития «Умка» - Программа предназначена для детей 3-4 лет. Срок реализации – 1 год.</p> <p>2. Художественная направленность</p> <p>2.1. Хореография для дошкольников – 1. Программа «Хореография для дошкольников» рассчитана на 2 года обучения для детей от 4 до 7 лет.</p> <p>2.2. Хореография для дошкольников – 2. Данная программа рассчитана для детей дошкольного возраста 3-6 лет 2 года обучения.</p>
Обеспеченность обязательной учебно-методической	Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по всем направленностям разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-

литературой	методические комплексы, которые предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и доступны всем учащимся. Учебно-методические комплексы разработаны для каждой программы и включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля, имеют полную информацию, достаточную для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для учащихся.
-------------	---

1.2. Структура образовательного учреждения система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Администрация	Должностной функционал
Директор	Обеспечивает эффективную деятельность учреждения, обеспечивает организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Обеспечивает планирование деятельности учреждения, целевое и эффективное использование денежных средств учреждения. Функционал выполняется в полном объеме.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации, осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективность оценки результатов образовательной подготовки учащихся, работы объединений; посещает учебные занятия и другие виды учебных занятий, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов, организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей (лиц их заменяющих) по вопросам организации учебно-воспитательного процесса оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся, составляет расписание учебных занятий и других видов образовательной деятельности, обеспечивает качественную и своевременную замену занятий временно отсутствующих педагогов, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение

	педагогами журналов, другой документации. Функционал выполняется в полном объеме.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Осуществляет руководство финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в области материально-технического обеспечения и административно-хозяйственного обслуживания, рациональное расходование материальных средств, безопасность использования в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, качество и своевременность выполнения договорных работ по ремонту, техническому обслуживанию и материально-техническому оснащению учреждения, совместно с бухгалтерией своевременное и правильное списание материальных средств, корректирует ход выполнения работ по ремонту, обслуживанию и оснащению учреждения, обеспечивает своевременное и правильное заключение необходимых хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение, ремонт, своевременное и правильное оформление счетов на приобретение материально-технических средств и оборудование и их получение. Функционал выполняется в полном объеме.
Методисты	Организуют методическую работу образовательного учреждения, методических, учебно-методических кабинетов, анализируют состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждении и разрабатывают предложения по повышению ее эффективности, участвует в комплектовании учебных групп, объединений учащихся, оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения, принимают участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений, составляют учебные, учебно-тематические планы и программы по дисциплинам, организуют разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, пособий (учебных дисциплин, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.), анализируют и обобщают результаты экспериментальной работы учреждений, обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта руководителей и специалистов учреждения, организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, организуют и разрабатывают необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д., оказывают консультативную и практическую помощь педагогическим работникам по соответствующим направлениям деятельности, участвуют в организации повышения квалификации и переподготовки

	<p>работников по соответствующим направлениям, организуют работу по научно-методическому обеспечению содержания образования, участвуют в разработке перспективных планов учебных пособий, методических материалов, подборе их авторов, оказывает помощь авторам в подготовке к изданию соответствующих пособий, информирует учебно-методические кабинеты об издающихся учебных пособиях, аудиовизуальных и других средствах обучения и анализирует потребность в них учреждений. Функционал выполняется в полном объеме.</p>
Педагог-организатор	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся (воспитанников, детей), изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности учащихся (воспитанников, детей) в учреждениях и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, организует работу детских клубов, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность учащихся (воспитанников, детей) и взрослых, руководит работой по одному из направлений деятельности учреждения: техническому, художественному и др., способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений, организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы учащихся (воспитанников, детей) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, привлекает к работе с учащимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей, организует каникулярный отдых учащихся (воспитанников, детей), несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса.</p> <p>Функционал выполняется в полном объеме.</p>
Педагог дополнительного образования	<p>Осуществляет дополнительное образование учащихся (воспитанников), развивает их разнообразную творческую деятельность, комплектует состав учащихся (воспитанников) объединения, секции, студии, и другого детского объединения и принимает меры по сохранению их в течение срока обучения, обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической целесообразности, обеспечивает соблюдение прав и свобод учащихся (воспитанников), участвует в разработке и реализации образовательных программ, несет ответственность за качество их выполнения, жизнь и здоровье учащихся (воспитанников) составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение, выявляет творческие способности обучающихся (воспитанников), способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых</p>

	<p>учащихся (воспитанников), в т.ч. детей, имеющих отклонения в развитии, организует участие учащихся (воспитанников) в массовых мероприятиях, оказывает консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции, обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы, повышает свою профессиональную квалификацию. Функционал выполняется в полном объеме.</p>
--	---

Структура управления образовательной организацией



- Органы самоуправления и соуправления:

Название органа	Описание функционала
Управляющий совет	<p>Общее руководство МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги осуществляет представительный орган – Управляющий совет.</p> <p>К полномочиям Управляющего совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение и принятие Программы развития Учреждения; 2) принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической, исследовательской и издательской деятельности Учреждения; 3) внесение предложений по изменению организационной структуры управления Учреждением; 4) организация постоянных и временных комиссий с целью подготовки рекомендаций по направлениям деятельности Учреждения и по наиболее сложным противоречивым вопросам, в том числе организация комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 5) решение вопроса о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; 6) утверждение правил внутреннего распорядка учащихся; 7) утверждение отчета по результатам самообследования Учреждения. <p>В Управляющий совет входят директор, представители учащихся, их родители и педагогические работники Центра.</p> <p>Управляющий совет собирается председателем по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Внеочередные заседания проводятся по требованию одной трети его состава, собрания учащихся, родительского собрания, Педагогического совета Центра, директора Центра.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Управлением образования администрации Нижнесергинского муниципального района, осуществляющим функции и полномочия Учредителя Учреждения.</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представители Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района; -представитель органа местного самоуправления, на которое возложено управление муниципальным имуществом, в лице Председателя комитета по управлению имуществом Нижнесергинского муниципального района;

-представители трудового коллектива;
-представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Возможно принятие решений Наблюдательным советом путем проведения заочного голосования (если это предусмотрено Уставом Учреждения). Заочным голосованием не могут быть согласованы предложения директора автономного Учреждения о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Каждый член Наблюдательного совета автономного Учреждения имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Наблюдательного совета. На заседании Наблюдательного совета ведется протокол. Протокол составляется не позднее 5 дней после его проведения и подписывается председательствующим на заседании, который несет ответственность за правильность его составления и секретарем Наблюдательного совета. Решения, заключения, рекомендации и протоколы заседаний Наблюдательного совета включаются в номенклатуру дел автономного Учреждения и доступны для ознакомления любым лицам, имеющим право быть избранными в члены Наблюдательного совета. Организационно-техническое, документационное обеспечение заседаний Наблюдательного совета, подготовка аналитических, справочных и других материалов к заседаниям, оформление принятых им решений возлагается на администрацию Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения,
- предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств,
- предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации,
- предложения Собственника, Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления,
- предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника,
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения,

	<p>-по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения,</p> <p>-предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно,</p> <p>- предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок,</p> <p>-предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность,</p> <p>-предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета,</p> <p>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> <p>Положение о Наблюдательном совете утверждается на заседании Наблюдательного совета. Решение об его утверждении принимается большинством голосов участвующих в заседании Наблюдательного совета.</p> <p>Решение о внесении изменений в Положение принимается большинством голосов членов Наблюдательного совета, участвующих в заседании Наблюдательного совета. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные нормы настоящего положения вступают в противоречие с нормами законодательства Российской Федерации, члены Наблюдательного совета руководствуются законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Методический Совет МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги (Совет) - является научно-методическим органом Центра, создаваемым в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги.</p> <p>Совет был создан с целью совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов работы с учащимися, повышения профессионального мастерства педагогических работников Центра, привлечения сотрудников к научно-методической деятельности учреждения.</p> <p>Методический Совет является органом коллегиальности и гласности, объединяющим педагогических работников Центра.</p> <p>Совет может привлекать к своей работе специалистов других образовательных учреждений, представителей общественности, учащихся и иных лиц.</p> <p>Методический Совет состоит из методистов, заместителя директора по УВР, и трех представителей трудового коллектива, назначаемых директором из числа педагогов, методист ПМО</p>

	<p>является председателем Совета.</p> <p>Совет формируется на неопределенный срок.</p> <p>Председатель Совета планирует всю работу Совета и ведет соответствующую документацию.</p> <p>Все заседания Совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.</p> <p>Заседания Методического совета проводятся в соответствии с комплексным планом деятельности Центра на учебный год.</p> <p>Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов, носят рекомендательный характер и могут быть рассмотрены на Педагогическом совете.</p> <p>Плановые вопросы доводятся до администрации в начале планируемого периода. О точной дате плановых заседаний и всех внеплановых заседаниях Совета, проводимых с расширенным участием представителей педагогического состава Центра, Председатель Совета извещает администрацию не менее чем за 1 месяц, а педагогические работники извещаются не менее чем за 2 недели до намеченного заседания. Исключение может быть сделано только для вопросов, требующих безотлагательного принятия решения.</p> <p>В своей деятельности Методический совет руководствуется Положением о Методическом совете МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги.</p> <p>К исключительной компетенции методического Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение экспертизы и анализ программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность Учреждения, передовых педагогических технологий и организация мероприятий по ознакомлению педагогов с результатами данной работы;- определение основных подходов и единых требований к организации учебно-методической работы педагогов Центра;- организация разработки нормативных документов, определяющих образовательную и учебно-методическую деятельность Центра;- разработка стратегии и перспективы методического обеспечения инновационного развития образовательного процесса в учреждении;- обсуждение и рекомендации педагогическим работникам различных вариантов содержания образования, форм и методов организации образовательной деятельности;- разработка и согласование требований к содержанию, качеству и организации процесса обучения в Центре;- заслушивание педагогических работников по вопросам самообразования и обобщения личного
--	--

	<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников Центра; - выявление, обобщение, представление, распространение результативного опыта деятельности педагогов учреждения.
Педагогический совет	<p>В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги создан Педагогический совет.</p> <p>Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, всех педагогических работников. В состав Педагогического совета также может входить председатель Управляющего совета Учреждения.</p> <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом Учреждения. Порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются локальным актом Учреждения – Положением о педагогическом совете.</p> <p>К полномочиям Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение и отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов их реализации; 2) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; 3) разработка и принятие образовательной программы Учреждения; 4) принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих вопросы организации образовательного процесса, внесение изменений (дополнений) в них; 5) обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования; 6) утверждение плана работы Учреждения на учебный год; 7) ходатайство перед Управляющим советом Учреждения о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; 8) утверждение характеристик педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник народного образования»; 9) обсуждение годового календарного учебного графика и учебного плана Учреждения; 10) подведение итогов учебной деятельности учащихся; 11) рассмотрение других вопросов образовательной деятельности Учреждения, не отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, директора Учреждения, других органов Учреждения. <p>Решения Педагогического совета обязательны для всех участников образовательного процесса в</p>

	<p>Учреждении и проводятся в жизнь приказами директора. Решения педагогического совета оформляются протоколами.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие Коллективного договора; - образование комиссии по трудовым спорам; - утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки; - принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов). <p>Порядок деятельности Общего собрания устанавливаются локальным актом Учреждения – Положением об Общем собрании трудового коллектива.</p> <p>Организационной формой работы Общего собрания являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. На первом заседании открытым голосованием избирается председатель и секретарь.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива созывается его председателем по собственной инициативе, инициативе работников Учреждения, председателя профсоюзного комитета Учреждения, директора Учреждения.</p> <p>Заседание Общего собрания является правомочным, если на заседании присутствует не менее 2/3 работников Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Общего собрания. Решения Общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех работников Учреждения. Каждый работник Учреждения имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Общего собрания.</p> <p>В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания Общего собрания, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу. Протоколы Общего собрания являются документами постоянного хранения, включаются в номенклатуру дел Учреждения и сдаются по акту при приеме и сдаче дел Учреждения. Протоколы заседаний Общего собрания доступны для ознакомления всем работникам Учреждения. Общее собрание избирает представителей от трудового коллектива в</p>

	<p>Управляющий совет Учреждения, уполномоченных лиц по охране труда, по правам детей, по социальному страхованию. При общем собрании трудового коллектива создается комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности для обеспечения охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактики травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. В состав комиссии входят представители администрации, уполномоченные лица по охране труда от профсоюзной организации и трудового коллектива. Персональный состав комиссии определяется и утверждается директором Учреждения на начало учебного года. Работа комиссии носит непрерывный характер, деятельность ее регулируется Положением.</p>
--	--

Органы управления образовательной организации



1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу:

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления	Основные направления деятельности отражены в уставе МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Положения об органах самоуправления, утвержденные директором, находятся у руководителя учреждения.
Наличие годовых и перспективных планов работы, соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги ежегодно разрабатывается годовой перспективный план работы, включающий пояснительную записку о состоянии системы дополнительного образования, проблемы и противоречия, выявленные в предыдущем году, цели, задачи, направления и тенденции развития на планируемый год, а так же тематические планы, посвящённые определённым памятным и знаменательным датам и событиям.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	<p>Анализ выполнения планов работы учреждения проводится постоянно как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>По итогам работы за первое полугодие и за год все педагоги дополнительного образования готовят самоанализ педагогической деятельности, на основании которого корректируется план работы учреждения на второе полугодие и планируется деятельность на следующий год.</p> <p>Ежеквартально и по итогам работы за год согласно формам отчета учреждением готовятся аналитические и статистические материалы.</p> <p>Ежемесячно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор, а так же педагоги дополнительного образования отчитываются о проделанной работе за текущий месяц, что позволяет проанализировать, отследить процесс выполнения планируемых мероприятий, уровень исполнительской дисциплины всех специалистов учреждения.</p> <p>Еженедельно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель</p>

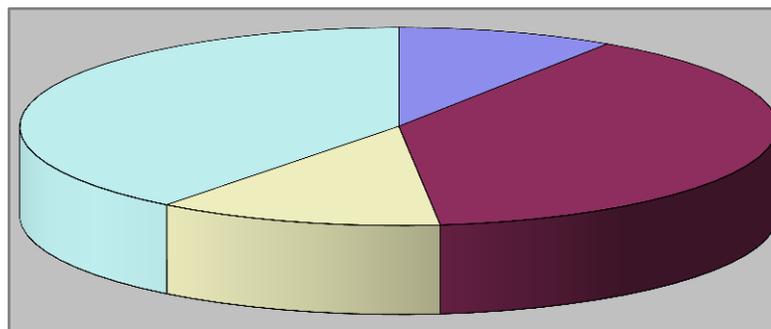
	<p>директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор докладывают о проделанной работе по своему направлению, о проведённых мероприятиях, что позволяет анализировать процесс подготовки и проведения мероприятий, отследить процесс выполнения планов, выявить проблемы, определить участников процесса, структуру их взаимодействия, степень согласованности действий.</p> <p>Совещания протоколируются, назначаются сроки и отчёты о выполнении или причинах невыполнения также заслушиваются на совещаниях.</p>
<p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p>	<p>Должностные обязанности заместителей руководителя, методистов, педагогов, всех специалистов учреждения полно отражают весь спектр решаемых задач и поставленных целей. Включают в себя развитие содержания дополнительного образования, координацию деятельности образовательного учреждения по реализации государственной образовательной политики, реализацию дополнительных образовательных программ и образовательных услуг различных направлений в интересах личности, общества, государства.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Вычислительная техника является неотъемлемым элементом системы управления МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Учреждение оснащено ПЭВМ. Имеется защищённый доступ к сети Интернет. В организации имеется корпоративная электронная почта, кроме внешней переписки обеспечивающая служебный документооборот.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги делопроизводство организовано в соответствии с государственными стандартами РФ, требованиями и рекомендациями вышестоящих органов власти. Учреждение имеет собственные бланки и формы документов, утверждён порядок и требования к созданию и оформлению документов.</p> <p>Организована система электронного документооборота через индивидуальную корпоративную почту.</p> <p>Документы по бухгалтерскому учёту, кадровому составу, организационно распорядительная документация и т.п. находятся в соответствующих подразделениях на местах в учреждении.</p>

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия:

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта муниципального образования с позиции органа управления образованием.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей. Его основная функция – организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
Механизмы оценки качества образования	В текущем году проводилась оценка деятельности учреждения по разным основным аспектам его деятельности. Оценка удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг, в том числе и на платной основе по различным объединениям: «Хореография», «Школа развития», «Студия Умка». Проводится оценка качества проведения досугово-массовых мероприятий. Для этого используются разные формы: социологическое исследование, опрос, наблюдение и т. д.
Взаимодействие с образовательными учреждениями.	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги организовано взаимодействие с образовательными учреждениями всех типов и видов на территории городского поселения Верхние Серги в том числе с учреждением профессионального образования.</p> <p>Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется через:</p> <ol style="list-style-type: none">1. систему проектов и программ (проведение массовых мероприятий и реализацию образовательных проектов для детей и молодежи пгт. Верхние Серги);2. обеспечение образовательного процесса, реализацию образовательных программ;3. реализацию проектов деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Детская – юношеская телестудия», «Школа Робототехники и Лего-конструирование»; <p>Анализ совместной деятельности показал, что отмечаются определенные изменения в учреждении. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none">• увеличение числа учащихся;• расширение партнерских связей;

	<ul style="list-style-type: none"> • более широкое освещение деятельности учреждения в местных СМИ; • стремление педагогов к повышению квалификации; • положительные отзывы родителей; • увеличение количества педагогических советов, круглых столов, семинаров внутри учреждения по вопросам инноваций в образовании; • увеличение количества новых программ по запросам социума; • привлечение молодых специалистов к работе в учреждении, в том числе в рамках инновационного проекта; • повышение престижа учреждения, его статуса; • увеличение числа мероприятий при организации досуга и обучения детей и подростков. <p>Проанализировав работу учреждения, сделали вывод, что педагоги, работающие в Центре, по настоящему заинтересованы в развитии инновационной деятельности своих учреждений и в развитии дополнительного образования в целом. Однако материальные и материально-технические условия, созданные для реализации поставленных задач, требуют серьезной доработки.</p>
<p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном федеральном и иных уровнях.</p>	<p>Постоянно повышается эффективность участия учащихся МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, направляемых на областные, межрегиональные, и международные конкурсные мероприятия, что подтверждается ростом полученных участниками наград, первых и призовых мест, а так же ежегодным ростом числа лауреатов. За анализируемый период 344 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, выставки и т. д). В том числе в мероприятиях муниципального уровня принял участие 32 учащихся, на региональном – 134 учащихся, на всероссийском – 42 учащихся, на международном - 136 учащихся.</p> <p>Среди фестивалей и конкурсов можно отметить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный хореографический конкурс «Танцемания» • Областной конкурс школьных и молодежных медиа работ, посвященных гражданской и военной службе в России «Память Великой Победы и праздники страны» • Областной конкурс школьных и молодежных медиа работ, посвященных гражданской и военной службе в России «Рассказ о человеке труда» • Инклюзивный творческий проект «Звездный дождь» • Международный конкурс детского и юношеского творчества «Уральский сувенир» • «Всероссийский танцевальный фестиваль OLIMPDANCE» Танцы народов мира. • Международный конкурс детского творчества «Живой пластилин» • 107-ой Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых

- творческих коллективов и исполнителей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА»
- VIII международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Уральская звезда»
 - Всероссийский конкурс-фестиваль в рамках проекта «Мы живем на Урале»
 - Всероссийский конкурс «Браво, дети!-транзит-Екатеринбург-2019»
 - 12 областной конкурс национальных культур «Мы живем на Урале»
 - Районный детский национально-культурный праздник «День народов Среднего Урала»
 - Районный детский конкурс народной музыки «Содружество»



Конкурсы педагогического мастерства и программно-методических материалов, являются результативной формой повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в общей системе поддержки профессионального роста специалистов системы дополнительного образования.

Участие педагогов в конкурсах позволяет решать следующие задачи:

Распространение передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей, пополнение банка программно-методических материалов;

Повышение профессионального мастерства педагогов Центра детского творчества.

В отчетный период в конкурсах педагогического мастерства различного уровня приняли участие 8 педагогов.

Взаимодействие с социальными партнерами (родителями,

Наблюдается устойчивая тенденция совершенствования форм социального партнерства через совместную организацию и проведение различных мероприятий и конкурсов. При открытии базовой площадки детско-юношеской телестудии «игреС-В» установлены партнерские отношения с предприятием ОАО «Уралбурмаш».

По направлению гражданско-патриотического воспитания установлены партнерские отношения для

<p>органами самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т. д.)</p>	<p>проведения совместных мероприятий со следующими общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГКПТУ СО «ОПС СО №2» Пожарная часть 2\8 р. п. Верхние Серги; • Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики; • Общественная организация «Совет ветеранов»; • Общественная организация «Воинов-интернационалистов»; • Верхнесергинский краеведческий музей; <p>Через совместное проведение с этими учреждениями конкурсов, игр, бесед и т.д. развивается средствами образования гражданская ответственность.</p> <p>В течение многих лет в сфере социального взаимодействия находятся образовательные учреждения поселка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги; • МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги; • МАУДО ДШИ пгт. Верхние Серги; • ГАОУ СПО СО «Сергинский многопрофильный техникум»; • МКОУ ДОД №24 пгт. Верхние Серги. <p>В детских творческих объединениях развивается взаимодействие с семьей через такие формы как проведение открытых уроков, совместная работа над творческими проектами учащихся, подготовка к концертам, соревнованиям и конкурсным мероприятиям. Участие в программах в рамках проекта «Моя семья». Участие в концертных и конкурсных программах в качестве зрителей и групп поддержки.</p>
---	--

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов, с точки зрения управления образовательным процессом:

<p>Соответствие содержания образования современным требованиям</p>	<p>Ежегодно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей корректируются в соответствии с меняющимися нормативными документами или документами содержательного характера. Перед началом учебного года в сентябре, все программы представляются на обсуждение членам Методического совета учреждения. По итогам программы допускаются к реализации, апробации или отклоняются на доработку.</p>
<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и</p>	<p>В январе 2019 года в соответствии с Лицензией МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги сформирован перечень из 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, предназначенных к реализации в 2019 учебном году. Программы прошли процедуру, предусмотренную в учреждении «Требования к дополнительным общеобразовательным</p>

дополнениям к программам	<p>общеразвивающим программам и порядком их рассмотрения" и утверждены к реализации директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги.</p> <p>В результате в настоящий момент в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей.</p>
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	<p>С целью методического сопровождения педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам разработки программных материалов. Для упрощения работы создан банк программно-методических материалов. Для упрощения работы с банком программно-методические материалы сгруппированы в каталоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги содержит 26 программ. 2. Каталог программно-методических материалов по направлениям дополнительного образования, находящихся в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Содержит 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, 38 методических разработок, 46 сценарных разработок. <p>С введением в действие ФГОС нового поколения для начальной школы у педагогов появилась потребность в примерных программах по внеурочной деятельности.</p> <p>Выше перечисленные каталоги являются востребованными (в электронном и в печатном вариантах): педагоги рассматривают предлагаемые дополнительные образовательные программы в качестве примерных в процессе создания собственных рабочих образовательных программ; родители чьи дети посещают объединения МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги знакомятся с программами, реализуемыми МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, имеют возможность выбрать направление дополнительного образования для своего ребенка. Также данные каталоги позволяют педагогам дополнительного образования оперативно обмениваться программно-методическими материалами, знакомиться с новинками программно-методической продукции в сфере дополнительного образования.</p>

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Структура обучения:

Характеристика контингента учащихся

направленность дополнительных образовательных общеразвивающих программ	число объединений / (групп)	Численность занимающихся в объединениях (ед.)					число объединений / (групп) на платной основе	количество занимающихся на платной основе
		всего	из них:					
	всего		занимающихся в двух и более объединениях	учащихся с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-мигрантов		
Техническая	1/10	108	94	0	0	0	0	0
Эколого-биологическая	1/2	30	12	5	0	0	0	0
Художественная	8/33	297	211	7	0	0	2/2	42
Социально-педагогическая	4/14	227	105	9	0	0	2/6	75
всего	14/59	662	422	21	0	0	4/8	117

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название реализуемых дополнительных образовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст учащихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты.)	
	До 1 года	1 год	2 года	3 года и более	дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	групповая	индивидуальная						
Социально-педагогическая направленность																
Азбука моды				+		+	+		+		+			+		
АБВГдейка . Обучение грамоте			+		+				+		+			+		
Математика. Веселый счет			+		+				+		+			+		
Занимательный труд			+		+				+		+			+		
Риторика для дошкольников			+		+				+		+			+		
ИЗО для дошкольников			+		+				+		+			+		
Окружающий мир			+		+				+		+					
Студия «Умка»			+		+				+		+					
Я САМ			+		+	+					+					+
Мир телевидения глазами детей				+			+	+	+		+			+	+	

Цифровое видео и фото		+					+	+	+		+		+	+	
Эколого-биологическая направленность															
Искусство цветов			+				+	+	+		+				
Техническая направленность															
Лего- конструирование		+			+				+		+		+	+	
Лего- конструирование			+			+			+		+		+	+	
Основы Робототехники			+				+		+		+		+	+	
Робототехника EW-3					+			+	+		+		+	+	
Художественная направленность															
Бисерное рукоделие					+		+	+		+		+			
Хореография-1					+		+	+	+		+				
Хореография для дошкольников - 1			+			+			+		+				
Эстрадный вокал					+		+	+	+	+	+				
ВИА					+			+	+	+	+				
Хореография-2					+		+	+	+		+				
Хореография для дошкольников-2			+			+			+		+				
Баян					+			+	+		+		+		
Гитара					+			+			+		+		
Мастерская подарка			+						+						
итого		2	14	10	11	7	12	9	23	4	25	0	12	6	1

<p>Формы психолого-педагогической поддержки учащихся</p>	<p>Формы психолого-педагогической поддержки предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет возрастных психологических и личностных особенностей детей, • индивидуальный дифференцированный подход к каждому обучающемуся, • развивающее и опережающее обучение, • разнообразие и приоритет практической деятельности в формах, учитывающих возрастные особенности личностного развития ребёнка. <p>В организации образовательного процесса используются разнообразные формы психолого-педагогической поддержки учащихся: лично-ориентированные, индивидуальные и групповые (беседы, индивидуальные консультации, тренинги, игры, упражнения, развивающие занятия, диагностические методики, групповая и фронтальная работа, конкурсная деятельность, творческие задания. Участие в выставках и фестивалях, родительские лектории и поддержка семьи, практикумы, участие в детских творческих проектах, просветительская деятельность, походы, экскурсии, организация работы летнего оздоровительного лагеря. Встречи с социальными партнёрами и специалистами различного уровня и квалификации и т.п.</p>
<p>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности</p>	<p>Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы, продолжительность занятий соответствует санитарным нормам, помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам.</p> <p>Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью учащихся обусловлены многогранностью представления о культуре здоровья человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физической и физиологической; • психологической; • духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности); • социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование качеств, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом). <p>В объединениях проводятся беседы и инструктажи с учащимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, навыках и приёмах безопасного образа жизни. Во время занятий педагогами организуются физкультурные паузы, в перерывах между занятиями - подвижные игры. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие здоровьесберегающие технологии: музыкотерапия, подвижные игры, партнёрская гимнастика, дыхательная гимнастика, оздоровительные упражнения, речевые игры, артикуляционная гимнастика, ритмогимнастика, пальчиковые игры и т.п.</p>

2.2. Условия реализации образовательной деятельности:

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной деятельности:

Наличие в подразделении учебно-методических материалов

№	название учебно-методического материала (пособия, указания, рекомендации и т.д.)	автор	год разработки	наличие в электронном виде (+/-)	возможность доступа учащихся (да/нет)
1.	Занятия с дошкольниками - М.:Творческий центр сфера.	Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л	2008	-	Да
2.	Секреты композиции для начинающих - М.: Астрель АСТ	Соколова О.Ю.	2005	-	Да
3.	Лепим из пластилина – Ростов –н/Д: изд-во Феникс	Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И.	2003	-	Да
4.	Оригами.-М.: «Росмэн»	Рибсон Р.	2009	+	Да
5.	Сделаем это сами. Обыкновенный пластилин.- М.: «Росмэн»	Рейт Б.	2009	+	Да
6.	Воображение и творчество в детском возрасте. 3-е изд.М.: Просвещение, 2007	Выготский Л.С	2007	-	Да
7.	Развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах. – Феникс, 2007	Котлевская В.В., Анисимова Т.Б.	2007	-	Да
8.	Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: АСТ Астрель	Белая А.Е, Мирясова В.И.	2002	-	Да
9.	Риторика: Учебное пособие. – М.: Академия	Львов М.Р	1995	-	Да
10.	Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд М.: Мозаика – Синтез	Гербова В.В.	2006	-	Да

11.	Развитие речи детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: ТОО «Гринг»	Филимонова О.Ю.	1995	-	Да
12.	Электронные самоделки. Санкт-Петербург	Кокшаров А	2007	-	Да
13.	WindowsXP. ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2008	+	Да
14.	Фото Видео Звук Лучшие программы.ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2009	+	Да
15.	Новейшая энциклопедия персонального компьютера. ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2009	+	Да Интернет-ресурс
16.	Создание кино и видеофильмов, как увлекательный бизнес. – М.: Издательство ТРИУМФ	Розенталь А.	2000	-	Да
17.	Видеомонтаж на персональном компьютере.- М.: Издательство ТРИУМФ	Резников Ф.А.	2006	-	Да
18.	Самоучитель AdobePhotoshop. СПб.: БВХ-Петербург		2000	+	Да Интернет- ресурс
19.	Мультимедиа в образовании: Программа специализированного учебного курса.- М.: Изд. Дом «Обучение-сервис»	Троян Г.М.	2006	+	Да Интернет -ресурс
20.	Работаем. Учимся. Смотрим. Обучение AdobePhotoshop. Обучающий CD. – М.: Изд. Media		2000	+	Да
21.	Электронный учебник Pinnacle Studio.	http://www.pinnaclesys.com/support		-	Да Интернет-ресурс
22.	Основы классического танца	А.Я.Ваганова	2003	-	да
23.	Классический танец	В.А. Звездочкин	2003	-	да
24.	Са-Фи-Дансе	Ж.Е. Фирилева Е.Г. Сайкина	2001	-	нет
25.	Танцевальная мозаика	С.Л. Слуцкая	2006	-	нет

26.	Музыкальная пластика	О.А. Буракова	2001	-	нет
27.	Акробатика	В.В. Козлов	2003	-	да
28.	Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей	Н.Г. Куприна	2002	-	нет
29.	Организация и содержание педагогической практики по предмету « Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста»	Н.Г. Куприна	2004	-	нет
30.	Развитие общения у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности	Н.Г. Куприна	2004	-	нет
31.	Музыкальное развитие дошкольников	Н.Г. Куприна	2006	-	нет
32.	Модерн -джаз танец. Этапы развития. Метод. Техника.	В.Ю. Никитин	2004	+	да
33.	Модерн-джаз танец. История. Методика. Практика.	В.Ю. Никитин	2010	+	да
34.	Растяжка для каждого	Б. Андерсон	2002	+	да
35.	Танец и методика его преподавания. Эстрадный танец	А.М. Яковенко	2010	+	нет
36.	Основы современного танца	С.С. Полятков	2006	+	нет
37.	Конструирование одежды.	Джиллиан Холман	2002	-	да
38.	Конструктивное моделирование одежды (материалы студенческих научно-практических конференций)	Лухтан Л.В.	2010	-	да
39.	Игра в лоскуты. Культура и традиции.	Иванова Ю. В.	2007	-	да
40.	Шьём сами. Минск «Полымя».	Скачкова Г.В.	2000	-	да
41.	Лоскутные подушки и покрывала.	Максимова М.В.	2007	-	да

		Кузьмина М.А.			
42.	Макияж / Практическое руководство.Издательство «Ниола-Пресс».	Клиновский В.И	2008	-	да
43.	Машинная вышивка.	Остроухова Е.Н.	1995	-	да
44.	Игрушки – подушки.«Культура и традиции».	Столярова А.М.	2002	-	да
45.	Сумки шьём сами.АСТ-Пресс.	Даланова Т.	2012	-	да
46.	Игрушки из помпонов.	Зайцева Анна.	2008	-	да
47.	Пейчворк и аппликация. Для изысканной леди.Пер.с англ. – М. ЗАО «БММ»	Гейл Лоутер	2010	-	да
48.	Изделия из войлока.АРТ Родник	Кайсарова Л. И.	2010	-	да
49.	Подарки из войлока.ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева Анна.	2011	-	да
50.	Цветы из ткани.ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева А. А. Моисеева Е.А	2011	-	да
51.	Пушистики и мохнатики.	Денисова Н.А.	2005	-	да
52.	Домики для кукол своими руками.Айрис-пресс.ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева А.А.	2013	-	да
53.	Авторская текстильная кукла.ООО Издательство «Питер»	Войнатовская Елена	2014	-	да
54.	Журналы мод: «Бурда», «Шьём сами».		2003- 2015	-	да
55.	600 творческих игр.ООО «ИД «Амрита- Русь».	Лопатина А. Скребцова М.	2009	-	да
56.	Игры с карандашом и бумагой.ООО «Поппури».	Джейн Кемп. Клэр Уолтерс.	2008	-	да
57.	Формирование элементарных	И.А. Пономарева	2014	-	

	математических представлений.				
58.	Развитие речи детей 3-5 лет.	О.С. Ушакова	2014	-	
59.	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу.	Т.С. Комарова	2013	-	
60.	Природа, искусство, изобразительная деятельность детей.	Т.Н. Доронова	2013	-	
61.	Грамотейка интеллектуальное развитие детей.	О.Н. Земцова	2010	-	
62.	Развиваем связную речь.	Е.Ф. Бортникова	2014	-	да
63.	Чудо-обучайка..	Е.Ф. Бортникова	2013	-	да
64.	Здравствуй, мир! (1,2,3,4 часть)	А.А. Вахрушев	2010	-	да
65.	Ребенок познает мир.	Т.В. Смирнова	2011	-	
66.	Пальчиковая гимнастика.	О.В. Узорова	2001	-	
67.	Как появляется птица.	И. Гурина	2009	-	да
68.	Про кого расскажет белка.	И. Гурина	2008	-	да
69.	Про кого расскажет кит.	И. Гурина	2008	-	да
70.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром.	О.В. Дыбина	2010	-	
71.	Окружающий мир.	Н.Ф. Виноградова	2002	-	
72.	Здравствуй, мир! Методические рекомендации для воспитателей, учителей, родителей.	А.А. Вахрушев	2013	-	
73.	Нетрадиционные техники рисования в детском саду (1,2 часть).	Г.В. Пастухова	1996	-	
74.	Я умею рисовать.	Ф. Уотт	2003	-	
75.	Поем, играем, танцуем в детском саду.	М.А. Михайлова	1998	-	
76.	Игровая кладовая.	М.С. Коган	2007	-	
77.	Бисер.	Л.В. Базулина	1999	-	да
78.	Бисер для детей: игрушки и украшения.	Е. Виноградова	2001	-	да

79.	365 фенечек из бисера.	Н.А. Гусева	2000	-	да
80.	Сказочный мир бисера. Плетение на леске.	Э. Исакова, К. Стародуб	2005	-	да
81.	Бисер. Волшебная игла.	И.Н. Котова	1998	-	да
82.	Мягкая игрушка: игрушки с бисером.	С. Кочетова	2001	-	да
83.	Бисер: техника, приемы, изделия.	М.В. Ляукина	2001	-	да
84.	Бисер.	М.В. Ляукина	1998	-	да
85.	Фигурки из бисера.	Ю. Лындина	2001	-	да
86.	Бисер: плетение и вышивка.	А. Магина	2001	-	да
87.	Фенечки из бисера для мобильного телефона.	Е.Г. Виноградова	2007	-	да
88.	Фенечки из бисера.	А. Петрунькина	1998	-	да
89.	Бисероплетение.	Е.И. Сколотнева	1999	-	да
90.	Бисер для начинающих. Лучшие украшения и фенечки.	Т. Ткаченко	1999	-	да
91.	Бисер.	Д. Чиотти	2002	-	да
92.	Бисер.	Л. А. Божко	2006	-	да
93.	Фигурки из бисера.	Ю. Лындина	2010	-	да
94.	Волшебные фигурки и животные из бисера.	Т. Беккер	2012	-	да
95.	Животные из бисера.	И. Морас	2004	-	да
96.	Фигурки людей и животных.	М.А. Карлесон	2011	-	да
97.	Бисер для стильных девчонок.	Л.А. Божко	2008	-	да
98.	Волшебная игла.	И.Н. Котова	1998	-	да
99.	Что нас окружает.	О.Н. Земцова	2007	-	да
100.	Окружающий мир.	О.Н. Крылова	2012	-	да
101.	Программа курса по концертмейстерскому классу с методическими рекомендациями для баянистов и аккордеонистов.	Глубоченко, В.М., Савицкий В.Ф.	1991	-	да

102.	Методика переложений инструментальных произведений для баяна.	Готсдинер А., Давыдов Н.	1982	-	да
103.	Народные песни и танцы в обработке для баяна.	Блинов В.Ю.	2004	-	да
104.	Методические статьи по обучению игре на баяне.	Пуриц И.	2001	-	да
105.	Мехопальцевая артикуляция при атаке звука на баяне. Сб. ст.: Проблемы педагогики и исполнительства на русских народных инструментах.	Куприн А.	1987	-	да
106.	Воспитание певца в ансамбле	Огородников Д.	1980	-	да
107.	Работа самодеятельного вокального ансамбля	Ровнер В.	1983	-	да
108.	Школа игры на шестиструнной гитаре	Катанский В.М.	2006	-	да
109.	Практическое руководство игры на бас-гитаре	Бранд В.	1993	-	да
110.	Практическое руководство по музыкальной грамоте	Фридкин Г.	1992	-	да
111.	Аранжировка для инструментальных вокально-инструментальных ансамблей	Браславский Д.	1993	-	да
112.	Аранжировка (эстрадная специализация)	Саульский Ю.	1997	-	да
113.	Переложение музыкальных произведений для эстрадных ансамблей (учебное пособие)	Шалахов Л.	1978	-	да

Наличие электронных пособий

Название пособия	Кем разработано	Краткое описание
Методика джазового танца для детей – 2011 год	Е. Коротаева http://dancehelp.ru/	Мастер-класс предназначен для руководителей детских и подростковых танцевальных коллективов, которые могут быть как начинающими в данном стиле, так и опытными профессионалами в технике джаза. Данный курс станет незаменимым танцевальным пособием для любого педагога и ориентирован на разные возрастные группы. Материал скомплектован в пять уроков по мере усложнения, так что практиковать данный курс можно начиная с детских групп 6-7 лет, у которых уже есть базовая танцевальная подготовка (приблизительно 1 год), и заканчивая подростковыми группами 12-14 лет.
Джазовый танец для детей 12-14 лет – 2009 год	В. Богомазова http://dancehelp.ru/	Курс Виктории посвящен преподаванию джазового танца детям 12-14 лет или взрослым любителям, это своеобразная методика подготовки будущих танцоров. Основная часть курса рассчитана на второй год обучения. Виктория хорошо доносит до студентов учебный материал, объясняет методику исполнения каждого движения, обращает внимание на основные ошибки, которые можно допустить при исполнении, говорит, что и как нужно проработать,
Методика джазового танца для детей – 2004 год	Ю. Шестакова http://dancehelp.ru/	Авторская программа показывает четко структурированные принципы выучивания и исполнения танцевальных упражнений - от простого к сложному.
Уроки по современному танцу. 2012 год Изготовитель» М-Дик -студия»	С. Смирнов Е. Шевцов П. Самохвалов А. Косов Е. Слободчикова М. Косова С. Бурлак О. Полтарак	Стили: модерн, контемпорари, Джаз, фанк, Вог, контактная импровизация, вакинг, партнеринг. Самый широкий взгляд на современный танец. Лучшие фрагменты мастер-классов, творческие лаборатории.

Танцуют все – 2005 год	Компания LKAvalon, издатель Mediahouse	В программе техника, базовые элементы и небольшие комбинации бального танца: аргентинское танго, вальс, ча-ча-ча, свинг-джайв, румба, сальса, хип-хоп сальса.
Учимся танцевать- 2003 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие с необходимой информацией, для изучения бальных танцев, позиции, основные фигуры, возможные вариации: медленный вальс, квикстеп, танго.
Учимся танцевать – 2005 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие для занятий бальными танцами , Латиноамериканская программа: самба, ча-ча-ча, джайв.
http://diktory.com/	Культурно-образовательный портал	Как научиться говорить красиво и уверенно. Упражнения для дикции, речевого дыхания, для голоса.
http://4brain.ru/blog/	Блог о самообразовании.	10 упражнений для улучшения артикуляции.
http://www.proza.ru/2006/07/11-109	Оксана Орлова	Подборка материала для развития дикции, артикуляции, дыхания.
http://www.elitarium.ru/2011/05/16/trening_artikuljacji_dikcii.html		Тренинги артикуляции.
http://constructor.ru/samorazvitiye/razvitiye-artikulyacii.html	Конструктор успеха.	Развитие речи.
http://key.in.ua/zdorovye/840-rabota-s-golosom.html	Электронный журнал «Ключ»	Работа с голосом. Тренировка артикуляции.
http://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/skorogovorki-dlja-razvitiya-rechi-i-dikcii.php	Тренинги, статьи.	Ораторское искусство.

- организация образовательной деятельности:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Соответствует
Внедрение новых форм и методов обучения	В организации образовательного процесса используются групповые и индивидуальные формы обучения. Ведущие методы организации образовательного процесса, основанные на педагогике сотрудничества, следующие: лично-ориентированные, индивидуальные, социально – и практико-ориентированные. Основные принципы организации образовательного процесса: психологический комфорт, ситуация выбора, вариативность, природ сообразность,

	<p>культур сообразность, толерантность, эмпатия, информативность.</p> <p>Новые методы организации образовательного процесса определяются целями и задачами дополнительного образования в современных социально-экономических условиях с учетом возраста, категории детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод проектов, моделирования, конструирования, прогнозирования; - метод погружения в природу и общения с природой; - информационные и мультимедийные методы и формы; - технологии портфолио; - погружение в природно-историческую, социокультурную и техническую среду; - метод моделирования, конструирования, прогнозирования; - метод социального партнерства и взаимодействия; - игровые формы обучения; - групповые методы работы; - проблемно-поисковый метод, метод проектов.
Наличие детей, учащихся по индивидуальным планам	В художественной направленности в объединениях Эстрадный вокал, ВИА, Баян, ведется реализация программ по индивидуальным планам (19 учащихся).
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа учащихся	<p>Формы, методы и условия организации самостоятельной работы учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизведение, импровизация, выполнение упражнений при занятиях музыкой, танцами. 2. Задания для самостоятельной подготовки. 3. Написание статей, эссе на темы интересующие учащихся. 4. Подготовка речи для выступления на камеру при обучении телеведущих. 5. Применение теоретических знаний на различных моделях проблемных ситуаций (ролевые игры, дебаты). 6. Работа в различных жанрах журналистики (интервью, эссе, статья и др.). 7. Работа с различными литературными и Интернет источниками. 8. Творческие домашние задания, творческая деятельность (фотография, видеосъемка, плакаты, композиции декоративно-прикладного творчества)
Наличие педагогического мониторинга	<p>Большинство реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги дополнительных общеобразовательных программ имеют элементы педагогического мониторинга по образовательной программе (мониторинг личностного развития и мониторинг результативности образовательной деятельности).</p> <p>Ведется мониторинг участия детей в фестивалях, конкурсах, выставках декоративно-</p>

	<p>прикладного творчества (на уровне Центра, района, области, России).</p> <p>По некоторым дополнительным общеобразовательным программам мониторинг не ведется по причине отсутствия методически грамотно разработанного инструментария.</p>
--	--

- кадровое обеспечение:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
	Количество основных педагогических работников	Количество педагогических работников (совместителей)
Количество педагогов всего	15	1
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	6	0
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию	15	0
Количество молодых специалистов	0	0
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	6	0
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	7	0
Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию	2	1

2.3. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом	Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом, который ежегодно утверждается директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями	При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусмотрен принцип соединения теории и практики. Практические занятия в содержании образовательных программ в среднем составляет 60-70% учебного времени. Теоретические занятия интегрируются с практическими.

	<p>Реализация программ осуществляется в условиях постоянного активного социального взаимодействия с родителями.</p> <p>Ведется активное сотрудничество с администрацией г.п. Верхние Серги, Верхнесергинским краеведческим музеем, библиотекой, учреждением культуры и спорта, ДШИ, школы, детские сады, предприятие «Уралбурмаш», Сергинским многопрофильным техникумом.</p>
Степень соответствия материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательным программам	Соответствует частично, необходимо пополнение материально-технической базы в соответствии с техническими требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе	<p>С 2012 года МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является базовой площадкой ГАОУ СО «Дворец молодежи». Открыто совершенно новое объединение «Детско-юношеская телестудия», которое оснащено новым современным оборудованием: камеры, микрофоны, освещение, ноутбуки, телесуфлер. Все это применяется в обучении тележурналистов, операторов видеосъемки, операторов видеомонтажа. В 2015 году открылась ещё одна базовая площадка ГАОУ СО «Дворец молодёжи» «Школа Робототехники и Лего-конструирование». Оснащение новым оборудованием: интерактивная доска, моноблок, ноутбуки, а также конструкторы LEGO открыли огромную возможность перед учащимися ЦДТ для ориентации в новых технологиях и технического моделирования.</p> <p>В 2017 году стартовал третий инновационный проект по программе «Цифровое видео и фото». Подписано Дополнительное соглашение с ГАОУ СО «Дворец молодёжи» о продлении базовой площадки.</p>

- учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Всего по состоянию на 31.12.2019 года в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги функционирует 18 объединений, 67 учебных групп, в которых занимаются 779 учащихся.
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучаемых	В целом в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги реализуется от 72 до 216 академических часов при нагрузке учащихся 2, 4 и 6 академических часов в неделю в зависимости от возраста, учащихся в соответствии с требованиями и

	рекомендациями СанПин 2.4.4.3172-14, с 10-15 минутным перерывом между академическими часами. Занятия проводятся два или три раза в неделю в зависимости от недельной нагрузки и специфики программы.
Наличие дополнительных общеобразовательных программ	26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы в печатном и электронном виде в кабинете у методиста ПМО, у каждого педагога своего объединения, а также на сайте Центра.
Порядок разработки расписания занятий	На начало учебного года расписание занятий составляется по мере комплектования учебных групп объединений и почасовой нагрузки педагогов согласно учебного плана и в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, которое утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться по различным причинам непротиворечащих уставу учреждения.
Количество смен в образовательном процессе	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги учащиеся занимаются в две смены, согласно своего расписания в Центре, а также расписания уроков в общеобразовательной школе.
Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий	Информирование учащихся и их родителей посредством размещения соответствующей информации на информационном стенде, официальном сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, на родительских собраниях и в индивидуальном порядке.
Порядок ведения и хранения учебной документации	В соответствии с утвержденной номенклатурой дел и указаниями по ведению журналов и иной учебной документации.

- литература:

Количество собственных методических кабинетов в ОУ	1 информационно - методический кабинет
Общее количество единиц хранения фонда методического	950 экземпляров

кабинета	
Обеспеченность учащихся дополнительной литературой	Имеется необходимость постоянного обновления базы периодических изданий. Необходимо создание фонда современной учебно-методической литературы (дополнительные образовательные программы, сборники методических организаций, учебные пособия и т. п.) по работе детской телестудии и техническому творчеству.
Обеспечен ли методический кабинет современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и т. д.)	Методический кабинет не обеспечен современной информационной базой, но имеется учебный кабинет объединения «Детская юношеская телестудия», в котором обеспечен выход в Интернет и электронная почта.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	40
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	26
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	26
Количество компьютеров, с доступом в сети Интернет	15
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Предполагаемое количество компьютеров обеспечено в полной мере, но 16% от общего числа (6 компьютеров) требует обновление (приобретение и полная замена).
Скорость доступа к сети Интернет	5 Мбит/с
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да, http://cdt-vs.ru

Наличие адреса электронной почты	Да, cdt-sergi@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

2. 4. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий:

Название	Уровень	Описание, кто участвует, откуда финансируется.	Количество участников из ОУ, сторонних участников.	Эффект от проведения мероприятия и целесообразность его проведения.	Организаторы
Танцевально-развлекательная программа «Танцуем вместе»	муниципальный	Учащиеся объединений МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги	36 (участники) 25 (зрители)	Создание ситуации праздника, среды творческого общения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Музыкальная программа «На одной волне»	муниципальный	Учащиеся объединений МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги	45 (участники)	Создание среды творческого общения для учащихся и педагогов	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс проектов «Я будущий защитник Отечества»	муниципальный	Учащиеся МАУДО ЦДТ, МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	52 (участники)	Воспитание патриотизма через формирование образа отца: опоры и защитника семьи, дома, Отечества.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Военно-спортивная игра «Один день в армии»	муниципальный	Учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	54 (участники) 62 (зрители)	Воспитание чувства любви к своей Отчизне, гордости и уважения к её защитникам, расширения знаний и представлений детей о героических	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				подвигах русской Армии и истории Отечества	
Военно-спортивная игра «Виразж 2019»	муниципальный	Учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	40 (участники)	Совершенствование военно-патриотической работы, воспитание готовности к защите Родины.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Дорога символ жизни»	муниципальный	Учащиеся МАУДО ЦДТ р.п. Верхние Серги	60 (участники)	Пропаганда безопасного движения среди подрастающего поколения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничный концерт «Для самых милых, нежных и любимых...»	муниципальный	Учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, участники коллективов МАУК «Верхнесергинский культурно-досуговый центр», Верхнесергинская ДШИ	123 (участники) 380 (зрители)	Воспитание нежного и благодарного отношения к женщине.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка макетов «Пожарная техника будущего»	муниципальный	Учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, МАУДО ЦДТ .		формирования культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«Путешествие детей и родителей в страну ПДД»	муниципальный	учащиеся объединения «Школа развития»	60 (участники)	создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах ,вовлечения детей по пропаганде безопасности дорожного движения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Профилактическ	муниципальный	учащиеся объединений	45 (участники)	профилактика детского	МАУДО ЦДТ

ая акция «Велосипед – тоже транспорт», «Безопасный переход «Зебра»»		МАУДО ЦДТ		дорожного травматизма среди школьников	пгт. Верхние Серги
Квест-игра «Школа пожарной безопасности», посвященная Дню пожарной охраны в России	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	30 (участники) 25 (зрители)	обучение детей правилам пожарной безопасности, заложение поведенческих норм, необходимых для выживания в экстремальных ситуациях.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс исполнителей художественног о слова «Победа остается молодой»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ (1-11 класс)	48 (участники)	Воспитание у молодёжи гражданственности и патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Фестиваль, посвященный Международном у Дню танца «Танцевальный рай 2019»	муниципальный	учащиеся хореографических коллективов	280 (участники) 315 (зрители)	Популяризация хореографического искусства.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Соревнования на велосипедах «Безопасное колесо»	муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ	85 (участники) 15 (зрители)	воспитание законопослушных участников дорожного движения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция «Поздравление ветерану»	муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ	15 (участники)	воспитание патриотизма, гражданственности, любви к своей Родине	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Концерт, посвященный Дню Победы.	муниципальный		218 (участники) 276 (зрители)	воспитание патриотизма, гражданственности, любви к своей Родине	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест-игра «Поезд Победы»	муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ	30 (участники) 10 (зрители)	укрепление связи поколений и формирование чувства сопричастности сегодняшнего поколения к героическому прошлому страны.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивная программа «Кувырком, бегом, вприпрыжку»	муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ	100 (участники)	Пропаганда спорта, как альтернатива негативным привычкам.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «С чего начинается театр?»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Познакомить детей с театральным видом искусством, создать праздничное, позитивное настроение.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	укрепление здоровья детей в игровой, спортивной деятельности	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Театрализованное мероприятие «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	знакомство детей со сказками, закрепление понятий «добро» и «зло», развитие театральных способностей детей в коллективной деятельности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Развлекательная программа «Театральное»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Создание атмосферы праздника, развитие творческих способностей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

закулисье»				детей.	
Спортивная игра «Тропой туриста»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Воспитание чувства коллективизма, развитие умения работать в команде. Общение с природой.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Соревнования по футболу	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Развитие физических качеств детей, умение работать в команде	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «Гиннес-шоу»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Знакомство детей с возможностями и способностями людей вошедших в «Книгу рекордов Гиннеса». Демонстрация своих индивидуальных способностей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Танцевальный марафон «Мы лучшие»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Знакомство детей с танцами народов мира и современными стилями танца.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«Спартакиада 2019»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Развитие физического воспитания и укрепление здоровья детей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«День предпринимателя»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Знакомство детей с предпринимательской деятельностью.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка ДПТ «Мастерская умельцев»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Развитие воображения и интереса к творчеству.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Митинг «День памяти и скорби»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Воспитание у подрастающего поколения чувства	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				патриотизма и любви к Родине»	
Пожарная эвакуация. Эстафета «Огнеборец»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс видеороликов «Говорите, вы в эфире»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Совершенствование у детей культуры речи, умения работать на видеокамеру.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Танцевально-развлекательная программа «Мы вместе»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	100 (участники)	Развитие у ребят танцевальных, музыкальных, творческих способностей и воображения, создание здорового психологического климата в детском коллективе	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Мероприятие «Посвящение в пешеходы»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ.	60 (участники)	Предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка работ ДПТ «Русская народная игрушка», посвящённая Дню пожилого человека.	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ и учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	58 (участники) 167 (зрители)	Знакомство детей с народной игрушкой.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция « <i>Мир ОТКРЫТ Каждому!</i> ».	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ.	500 (участники) 167 (зрители)	Воспитание уважения и любви к людям преклонного возраста.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Открытие творческого сезона в ЦДТ «Приходите в наш дом»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	650 (участники) 70 (зрители)	Формирование позитивного имиджа учреждения дополнительного образования.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурсная программа «Супер Бабушка 2019»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ и их бабушки	20 (участники) 37 (зрители)	Привлечение взрослого населения к активному участию в культурной и общественной жизни посёлка, предоставление возможности самовыражения, самореализации в творчестве.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Фотовыставка «Ты и я», В рамках праздника, посвящённого Дню Матери.	муниципальный	учащиеся объединения «игреС – В»	11 (участники)	Формирование понимания социальной значимости роли матери в жизни человека.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Круглый стол «Твоя жизнь – твой выбор»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ (старший возраст)	55 (участники)	Продвижение идеи здорового образа жизни в молодежной среде.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничный концерт «Мои года – моё богатство», посвященный Дню пожилого человека.	муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ, население посёлка.	130 (участники) 167 (зрители)	Создание атмосферы праздника.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Молодое	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, учащиеся МКОУ СОШ	24 (участники) 26 (зрители)	Обобщение и систематизация знаний учащихся по правилам	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

поколение за безопасность дорожного движения»		№10, МКОУ ООШ №11. (7 классы)		дорожного движения и способам оказания первой медицинской помощи	
Выставка работ ДПТ «Золотые руки мамы», посвященная Дню Матери.	муниципальный	мамы учащихся ОУ пгт. Верхние Серги.	59 (участники) 340 (зрители)	Укрепление семьи и материнства; сохранения культурных традиций и духовных ценностей, развития художественно-эстетического вкуса, формирование ручных навыков, развития фантазии и воображения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«20 ноября - Всемирный день ребенка» - спортивно – развлекательная игра для детей и подростков	муниципальный	учащиеся ОУ пгт. Верхние Серги.	140 (участники)	Физическое воспитание подрастающего поколения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуаль - ный ринг Просто скажи «Нет» (к международному дню борьбы с наркоманией)	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМК.	40 (участники) 30 (зрители)	Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивное мероприятие «Движение – жизнь»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ (младший возраст)	78 (участники)	Формирование интереса к занятиям физической культурой.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничный	муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ,	140	Создание атмосферы	МАУДО ЦДТ

концерт, посвящённый Дню Матери.		население посёлка.	(участники) 340 (зрители)	праздника.	пгт. Верхние Серги
Конкурс красоты среди девочек «Маленькая Мисс 2019»	муниципальный	девочки, учащиеся объединений МАУДО ЦДТ,	35 (участники) 88 (зрители)	Выявления талантливых детей, демонстрации творческих возможностей участниц, поиска новых имен, повышения уровня квалификации в творчестве и обмена опытом.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Деловая игра «Имею право и обязан»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11 (8 класс)	21 (участники) 15 (зрители)	Формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Встреча с сотрудниками пожарной охраны «Рациональное поведение и действия в пожарных ситуациях»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	40 (участники)	Формирование знаний детей о пожарной безопасности и умения действовать при пожаре.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодние елки для детей работников «ОАО УралБурмаш»	муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ, дети работников предприятия	103 (участники) 250 (зрители)	Создание атмосферы праздника.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Новогодняя елка для учащихся объединения «Школа развития»	муниципальный	учащиеся объединения «Школа развития»	75 (участники)	Создание атмосферы праздника.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодний концерт «Карнавальная ночь»	муниципальный	Учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, население посёлка	290 (участники) 550 (зрители)	Создание атмосферы праздника.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

2.5. Система воспитательной работы:

Наличие концепции воспитательной работы	В организации как таковой концепции воспитательной работы как отдельного документа нет. Но обязательным требованием является включение элементов воспитательной работы в содержание образовательных программ, конкурсных мероприятий и регулярно рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах. Обсуждаются вопросы по развитию личностного роста учащихся, познавательного интереса и мотивации к образовательной деятельности по различным направлениям.
Ведется ли анализ планов воспитательной работы	В конце учебного года подводятся итоги о реализации образовательных программ, данные подаются педагогами дополнительного образования. Результаты сводятся в единый аналитический отчет.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Персональную ответственность за организацию воспитательной работы ведут педагоги дополнительного образования – через реализацию образовательных программ, педагог – организатор, методисты – через реализацию массовых мероприятий.
Основные направления воспитательной работы	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Формирование экологической культуры; Здоровье-сберегающее образование; Художественно – эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Работа с родителями.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Проектная деятельность (семейные, коллективные, индивидуальные проекты), организация и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, трудовая деятельность. Методы воспитания: <ul style="list-style-type: none">• Формирование сознания личности (рассказ, беседа, диалог, метод примера)• Организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогического требования, инструктаж, иллюстрация, демонстрация и т.д.)• Стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, дискуссия, поощрение и т.д.)
Профилактика наркомании и других антисоциальных явлений	Информирование, пропаганда здорового образа жизни, примеры альтернативы вредным привычкам (творчество, спорт, активная социальная позиция и т.д.). Профилактика осуществляется в рамках реализации образовательных программ,

	конкурсных и массовых мероприятий, системы повышения квалификации, социального партнёрства, взаимодействие с семьёй.
--	--

2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ:

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов при организации образовательного процесса	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги посещают семь детей с ОВЗ. При реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования учитывается психофизическое развитие учащихся с ОВЗ.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ, для учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	С 2015 года разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Я сам». Педагог дополнительного образования при обучении учитывает возможности и особенности каждого учащегося, применяя к каждому ребёнку индивидуальный и гибкий образовательный подход.

2.7. Научно – исследовательская деятельность:

Состояние и динамика развития научной деятельности	В отчётный период – в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги научно – исследовательская деятельность не ведётся.
Количество научных конференций и семинаров в масштабах образовательного учреждения	За отчетный период в масштабах образовательного учреждения научных конференций и семинаров не проводилось.
Публикации	Материалы о проделанной работе, информационные и новостные сюжеты о прошедших мероприятиях можно отследить на сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги http://www.cdt-vs.ru/ . Информация постоянно обновляется.

3. Кадровое обеспечение:

Характеристика кадрового состава	В учреждении по штатному расписанию 51 ставка. Работников 35 человек из них основных сотрудников 33, внутренне совмещение 6 человек и 2 сотрудников совместителей. За период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. было принято 0 человек и 1 уволен по собственному желанию. Состояние кадрового обеспечения в целом стабильно. Возрастной состав сотрудников составляет: до 25 лет- 6%, 26-35 лет-18%, 36-55 лет 58%, 56 лет и старше -18%.
Эффективный контракт	Учреждение не перешло на эффективный контракт т.к. система оценки эффективности деятельности работников у нас утверждена в положении о выплатах стимулирующего характера. Где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок и критерии выплат стимулирующего характера сотрудников.

4. Организация внебюджетной деятельности:

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	4 объединения (8 учебных групп)
Количество учащихся на внебюджетной основе	117 детей
Количество взрослых объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	0
Количество взрослых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	396794,0 рублей
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	123455,0 рублей

5. Материально-хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования:

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Объем бюджетного финансирования за 2018 год	Объем бюджетного финансирования за 2019 год составил 14743866,05 рублей, на выполнение муниципального задания – 13568589,0 рублей, иные цели- 1175277,05 рублей. Освоение бюджетных средств по текущему финансированию составило 100%.
Сведения о наличии здания для образовательной деятельности	пгт. Верхние Серги ул. Володарского, 8А (общая площадь 1978 кв. м.). Предназначено для образовательного процесса, а также для культурно-массовых мероприятий (концерты, спектакли, танцевальные вечера, выставки и т.д. прописаны в Уставе).
Помещения для культурно-массовых мероприятий	Зрительный зал – 600 посадочных мест, Фойе – 200 кв.м.
Земельный участок	Земельный участок площадью 11510 кв.м. огорожено металлическим забором.

- Количественные сведения:

Количество учебных классов	10
Количество административных и служебных помещений	7
Костюмерные	3
Кабинет телестудии	1
Реальная площадь на одного учащегося в учреждении	4,5
Количество помещений, в которых произведен ремонт	5

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение №5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) - приложение №2 к структуре самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель	Доля %
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	779	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	275	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	181	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	260	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 14)	человек	63	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	117	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	человек/%	422	54,0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	0	0

	учащихся			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	378	49,0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6	1,0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	21	3,0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	162	21,0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	454	58,0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	177	23,0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	79	10

1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	122	16
1.8.4	На международном уровне	человек/%	76	9
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	344	44
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	32	4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	134	17
1.9.3	На всероссийском уровне	человек/%	42	5,5
1.9.4	На международном уровне	человек/%	136	17,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62	8,0
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	43	5,5
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	19	2,5
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	54	

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	54	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На всероссийском уровне	единиц	0	
1.11.4	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9	60,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	47,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5	33,0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	13,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	14	93,0

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек/%	7	47,0
1.17.2	Первая	человек/%	7	47,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4	27,0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2	13,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	7,0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	13	86,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15	100,0

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3	20.0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	40	
1.23.2	За отчетный период	единиц	16	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11	
2.2.1	Учебный класс	единиц	9	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	
2.3.1	Актный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Каргапольцева Елена Валентиновна

Действителен с 11.01.2022 по 11.01.2023