

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги  
Каргапольцева Е.В.  
от 28 августа 2023 №10-ОД



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), национальным проектом «Образование», утвержденным решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242, приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн, Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги (далее – МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги).

1.2. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок и условия реализации программ в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1.3. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги.

## 2. Основные понятия, используемые в Положении

2.1. Под сетевой формой реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов сетевых партнеров, а также, при необходимости, ресурсов иных организаций.

2.2. Под сетевыми партнерами понимаются две или более образовательных организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и/или их структурные подразделения, которые осуществляют или организуют образовательную деятельность по реализации программ в сетевой форме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере информационных и телекоммуникационных технологий с привлечением соответствующего материально-технического, кадрового и финансового обеспечения.

2.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности, отличающаяся применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере информационных и телекоммуникационных технологий информации, а также обеспечивающих ее обработку и передачу по линиям связи информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей.

2.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с использованием электронной информационно-образовательной среды и информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. Под сетевым взаимодействием понимается совместная деятельность образовательных организаций, обеспечивающая участникам возможность осваивать предметные курсы с использованием общих ресурсов (далее – сетевое взаимодействие).

### 3. Цель и задачи реализации программ в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Основной целью реализации программ в сетевой форме является повышение качества и доступности технологического образования посредством обеспечения возможности освоения обучающимся программ, обеспеченных современным оборудованием и средствами обучения за счет использования ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для удовлетворения образовательных потребностей и самореализации детей и молодежи, развития их интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности мышления, устойчивого интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности.

3.2. Задачи по реализации программ в сетевой форме:

– создание устойчивой системы взаимодействия сетевых партнеров с целью реализации программ в сетевой форме;

- повышение эффективности использования образовательной инфраструктуры;
- обеспечение информационной открытости и доступности программ, обеспеченных современным оборудованием и средствами обучения, посредством реализации таких программ в сетевой форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализация новых подходов к организации образовательного процесса в сетевой форме;
- разработка и апробация инновационных дополнительных общеобразовательных программ, новых форм дополнительного образования на условиях сетевого взаимодействия, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование и распространение лучших практик реализации современных и востребованных программ, в том числе реализуемых в сетевой форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам разработки и реализации образовательных программ в сфере информационных и телекоммуникационных технологий, посредством проведения обучающих семинаров и мастер-классов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- формирование и развитие актуальных компетенций, обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций и специалистов по профилю программы, реализуемой в сетевой форме.

#### **4. Участники сетевого взаимодействия**

4.1. Оператором мероприятий по организации реализации программ в сетевой форме является МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги (далее – Оператор).

4.2. Сетевыми партнерами являются:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 пгт. Верхние Серги (далее – МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги);

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 пгт. Верхние Серги (далее – МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги);

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 пгт. Верхние Серги (далее – МБДОУ детский сад №24 пгт. Верхние Серги).

4.4. Участниками сетевого взаимодействия могут быть образовательные организации Нижнесергинского района и иные организации, привлекаемые сетевыми партнерами для проведения мероприятий по реализации программ в сетевой форме.

## 5. Функции сетевых партнеров

### 5.1. Организатор (базовая организация):

- разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, регулирующие реализацию программ в сетевой форме;
- координирует деятельность реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также сетевых партнеров;
- аккумулирует аналитические материалы по реализации программ в сетевой форме и предложения по перспективам реализации программ в сетевой форме.
- оказывает методическую, информационную и организационную поддержки сетевым партнерам, с целью развития дополнительного образования детей в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;
- участвует в разработке дополнительных общеобразовательных программ в, реализуемых в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, и подготовке их к утверждению;
- определяет модель сетевого взаимодействия, согласует перечень необходимого материально-технического обеспечения и иных ресурсов сетевых партнеров и участников сетевого взаимодействия при реализации программ в сетевой форме;
- осуществляет мероприятия по подготовке и оформлению документационного обеспечения организации сетевого взаимодействия, в том числе проекты договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ);
- организует заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- организует проведение конкурсных и иных мероприятий в сфере технического творчества для обучающихся сетевых партнеров, обеспечивает информационное сопровождение указанных мероприятий;
- организует ведение реестра программ в сетевой форме, в том числе учет количества обучающихся по каждой из указанных программ;
- проводит промежуточный и итоговый анализ результативности реализации программ в сетевой форме и проводимых сетевыми партнерами и участниками сетевого взаимодействия конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в процессе реализации программ в сетевой форме;
- контролирует соблюдение условий, заключенных сетевыми партнерами договоров о сетевой форме реализации общеразвивающих программ, в том числе в части организационно-технического обеспечения образовательного процесса, условий информирования сетевыми партнерами обучающихся о реализации программ в сетевой форме;
- разрабатывает и организует реализацию образовательных программ и иных форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников сетевых партнеров;

– осуществляет формирование перечня материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– осуществляет анализ технических характеристик имеющегося у сетевых партнеров оборудования и программного обеспечения и определяет перечень необходимого к приобретению оборудования и программного обеспечения;

#### 5.2. Сетевые партнёры:

– рассматривают и корректируют программы в сетевой форме и утверждают их к реализации;

– заключают договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– организуют реализацию программ в сетевой форме в соответствии с договорами о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– контролируют проведение текущего контроля успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по программам в сетевой форме в формах и в сроки в соответствии с согласованными учебными планами;

### **6. Направление и структура взаимодействия сетевых партнеров**

6.1. Основным направлением взаимодействия сетевых партнеров является реализация программ в сетевой форме.

6.2. Структура взаимодействия сетевых партнеров:

– взаимодействие между МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги и МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги;

– взаимодействие между МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги и МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги;

– взаимодействие между МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги и МБДОУ детский сад №24 пгт. Верхние Серги.

### **7. Требования к структуре программ в сетевой форме**

7.1. Программы в сетевой форме разрабатываются, оформляются и утверждаются к реализации сетевыми партнерами в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность, с учетом требований к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и ее содержанию, установленных Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

### **8. Порядок и условия реализации программ в сетевой форме взаимодействия**

8.1. Взаимодействие сетевых партнеров по реализации программ в сетевой форме осуществляется в соответствии с договором о реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме, регламентирующим вопросы разработки, утверждения и реализации программы, права и обязанности сетевых партнеров, правовой статус обучающихся, финансовые и иные условия реализации программ в сетевой форме.

8.2. Программа в сетевой форме проходит процедуру разработки, согласования и утверждения.

8.2.1. Содержание дополнительной общеразвивающей программы разрабатывается сетевыми партнерами, с учетом организационно-педагогических условий реализации программы в сетевой форме всех образовательных организаций.

8.2.2. Сетевые партнеры согласуют между собой учебный (тематический) план в части дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской, проектной и других видов учебной деятельности обучающихся, включая распределение теоретических и практических учебных часов между сетевыми партнерами в процессе реализации программы в сетевой форме.

8.2.3. Отметка о согласовании программы в сетевой форме оформляется Организатором и сетевыми партнерами на листе согласования текста программы в печатном виде в двух или нескольких (по числу сетевых партнеров) экземплярах.

8.2.4. Согласованная программа в сетевой форме принимается на заседании методического (педагогического) совета образовательной организации – сетевого партнера, реализующей программу в сетевой форме, и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

8.2.5. Оригиналы согласованного и утвержденного текста программы в сетевой форме с указанием даты и протокола заседания методического (педагогического) совета образовательной организации и грифом утверждения программы в сетевой форме с подписью руководителя образовательной организации, указанием номера и даты приказа хранятся в образовательных организациях, реализующих программу в сетевой форме, копии – у педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по программе в сетевой форме.

8.2.6. Текст утвержденной к реализации программы в сетевой форме размещается на официальных сайтах Оператора, сетевых партнеров в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

8.3. Реализация сетевыми партнерами программ в сетевой форме:

8.3.1. Реализация программ в сетевой форме осуществляется сетевыми партнерами самостоятельно в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ и согласованным учебным планом, расписанием занятий.

8.3.2. Прием на обучение по программе в сетевой форме и комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с действующими в образовательной организации, реализующей программу в сетевой форме, правилами приема, обучения, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

8.3.3. Сетевые партнеры осуществляют мероприятия по реализации программ в сетевой форме и контролируют со своей стороны выполнение согласованного учебного плана программы/части программы в сетевой форме (модуль, блок, теоретические и/или практические занятия, учебно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся) в соответствии с расписанием занятий.

8.3.4. Сетевые партнеры осуществляют текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию в формах и в сроки, определенных программой в сетевой форме.

8.3.5. Сетевые партнеры несут ответственность за:

- соблюдение требований к условиям реализации образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ, локальными нормативными документами образовательных организаций – сетевых партнеров, регламентирующих образовательную деятельность;

- соблюдение условий реализации программы в сетевой форме (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение);

- методическое сопровождение образовательного процесса (в том числе обеспечение соответствующей тематической и учебно-методической литературой, контрольно-оценочными материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и др).

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком, согласованного расписания занятий, полноту реализации программы/части программы в сетевой форме.

8.4. Анализ результатов реализации программ в сетевой форме осуществляется сетевыми партнерами и Организатором в соответствии с частью 11 настоящего Положения.

8.5. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме; с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронных образовательных ресурсов.

8.6. Информация о реализации программ в сетевой форме осуществляется сетевыми партнерами с использованием:

- официальных сайтов сетевых партнеров;

- объявлений, размещенных на информационных стендах Организатора (базовой организации) и сетевых партнеров;

- иными доступными способами.

## **9. Организационное обеспечение реализации программ в сетевой форме**

9.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет Организатор (базовая организация).

9.2. Сетевые партнеры самостоятельно определяют и согласуют ресурсы и сетевых партнеров, в соответствии с реализуемой программой в сетевой форме.

9.3. Сетевые партнеры организуют и проводят мониторинг существующей инфраструктуры образовательных и иных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, готовят предложения о необходимости и (или) возможности их включения в реализацию программ в сетевой форме.

## **10. Финансовые условия обучения**

10.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются на основании договора о реализации дополнительной общеразвивающей программы в

сетевой форме между Организатором (базовой организацией) и сетевыми партнерами или соглашения о сетевом взаимодействии между Организатором (базовой организацией) и сетевыми партнерами.

## 11. Показатели реализации программ в сетевой форме

11.1. Перечень показателей реализации программ в сетевой форме может включать в себя следующие показатели:

- количество программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- количество детей, получающих дополнительное образование по программам, реализуемым в сетевой форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, занимающихся в каждой образовательной организации;
- количество участников творческих (конкурсных) мероприятий различного уровня (из них - победители/призеры).

11.2. Мониторинг результативности освоения программы/части программы в сетевой форме осуществляется педагогическими работниками, реализующими программу, в соответствии с формами и сроками аттестации, оценочными материалами программы.

11.3. Мониторинг эффективности реализации программ в сетевой форме осуществляет Организатор (базовая организация) совместно с сетевыми партнерами.