

Принята  
педагогическим советом  
МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг  
протокол пед. совета от 25.05.2022г. №5

Утверждена  
приказом директора МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг  
от 25.05.2022г. №106 - Од  
А.С.В.Романова



**МОДЕЛЬ**  
**организации мероприятий по просвещению родителей в**  
**области дополнительного образования детей**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**в МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг**

## 1.Аннотация

Основная задача просвещения родителей в рамках предлагаемой модели является помощь семье в подборе образовательных ресурсов (программ), направленная образовательному запросу и потребностям детей и родителей. Ключевым механизмом, обеспечивающим реализацию предлагаемой модели, является внедрение в дополнительное образование персонифицированного финансирования. При условии реализации модели персонифицированного финансирования и внедрения использования сертификатов дополнительного образования, родитель попадает в ситуацию необходимости осознанного выбора программ дополнительного образования. Таким образом, базовым средством просвещения родителей является технология навигации семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования.

В данной модели представлены основные механизмы и инструменты просвещения родителей в индивидуализации образования и построения партнерских отношений между семьей и учреждением дополнительного образования, которые включают в себя:

- выявление запросов и потребностей родителей образовательными услугами дополнительного образования (анкетирование);
- информационный портал-навигатор по ресурсам дополнительного образования, помогающий родителю и ребенку найти ту информацию, которая будет отвечать их запросам:
- социальные рекламы и «ярмарки» творческих объединений, позволяющие родителям выбор той или иной образовательной программы для своего ребенка;
- презентации, видеоролики о дополнительном образовании района и педагогах;
- образовательные атласы с методическими материалами и рекомендациями для родителей;
- образовательно-досуговые мероприятия (родительские собрания, праздники, выставки, конкурсы и др.);
- мониторинг образовательных потребностей родителей, уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

## 2.Общие положения модели

Модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проект (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- муниципальные нормативные акты, регламентирующие создание и регулирующие деятельность Муниципального модельного центра дополнительного образования для детей.
- инструментарий работника Системы дополнительного образования детей.

Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». -

М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации. Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017- 608 с.

Модель является нормативным основанием (документом) для организации деятельности в сфере просвещения родителей в области дополнительного образования, которая:

- позволяет нормировать содержание, формы и технологии работы;
- обеспечивает соответствие их содержательного, методического уровня, а также уровня их организационно-управленческого обеспечения, отвечающим современным задачам образовательной и социокультурной деятельности;
- соответствует требованиям к образовательным результатам и условиям их

достижения, отражённым в нормативных документах федерального и регионального уровня, регулирующих качество образования.

Содержание и порядок реализации модели основываются на требованиях действующего законодательства Российской Федерации, корректируются на основе нормативных региональных документов.

Организационно-техническое обеспечение реализации модели осуществляется МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг Нижнесергинского муниципального района (исполнители, соисполнители), управлением образования администрации Нижнесергинского муниципального района.

Изменение модели может производиться в соответствии с решениями руководителя МОЦ, администрации МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг, управлением образования администрации НМР на основе новых научно-методических представлений о наилучших способах организации образовательных практик.

### **3. Актуальность и новизна модели**

В существующей инфраструктуре образования у родителей нет общего видения образовательного пространства как целостного, в котором можно выстраивать и реализовывать собственные образовательные стратегии семьи. При этом федеральный закон «Об образовании» дает достаточные правовые условия и механизмы образовательной организации для выхода с семьей в партнерские и договорные отношения:

- как субъекта образовательного процесса и заказчика на образование;
- как субъекта отдающего предпочтение в выборе форм и условий получения образования, наделяя ее полноправностью в оформлении и предъявлении собственного заказа на образование.

Для этого необходимо разрабатывать и реализовывать модели сотрудничества между семьей и образовательной организацией. Дополнительное образование способствует эффективной работе по просвещению родителей, которая строится на двустороннем процессе - работа с запросом семьи и сопровождение в подборе образовательных программ.

Задача просветительской деятельности:

- донести до семьи не только информацию о возможностях и ресурсах дополнительного образования, но и показать, как эти ресурсы можно использовать для того, чтобы выстроить образовательную программу под индивидуальный образовательный запрос семьи.

Основной инструмент просветительской деятельности - это навигация семьи в спектре ресурсов дополнительного образования. Она становится основным инструментом работы с родителями при условии реализации механизма персонифицированного финансирования, внедрения сертификатов дополнительного образования.

### **4. Цель и задачи модели**

Цель: увеличение доступности дополнительного образования для всех категорий семей и вовлечение семей в систему дополнительного образования как полноправных субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- организация просветительской работы с родителями в области дополнительного образования и мероприятий внутри её;
- оказание помощи семье в подборе образовательных ресурсов (программ), соответствующих их индивидуальным потребностям и запросам;
- организация и проведение образовательных - досуговых семейных мероприятий;
- проведение мониторинга с целью определения уровня удовлетворенности образовательными услугами детей и родителей.



## 5. Принципы реализации модели

Принципами данной модели являются:

- доступность дополнительного образования для всех категорий семей и вовлечение семей в систему дополнительного образования;
- поддержка инициатив и инновационных форм и решений по вовлечения родителей образовательный процесс;
- выстраивание системы повышения педагогической компетенции родителей;
- осознанного выбора той или иной дополнительной образовательной программы, с описанием форм и методов развития ребенка.

Сотрудничество образовательной организации с семьей позволяет выстроить направления образовательного процесса на потребности родителей и учащихся, сконструированных на образовательном запросе семьи и обеспечить качественную организацию деятельности. Это сотрудничество позволяет найти и выстроить новый подход к системе дополнительного образования, который будет направлен на организацию различной, в том числе и профессиональной деятельности ребенка, а также встроится в данный процесс детям с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимым условием для увеличения доступности дополнительного образования и роста процента вовлеченных в систему дополнительного образования детей является реализация мероприятий по просвещению родителей, включающие в себя деятельность по следующим направлениям:

- Информирование: освещение в СМИ, социальных сетях, распространение социальной рекламы, буклеты, презентации, видеоролики.
- Мониторинг: система мониторинга запросов и уровня удовлетворенности образовательными услугами детей и родителей.
- Навигация: создание портала по ресурсам дополнительного образования.
- Просветительская деятельность: методические рекомендации, консультации, беседы; родительские собрания в форме «День открытых дверей», лекций, занятий.
- Образовательно-досуговые мероприятия: праздники, соревнования, конкурсы.

## 6. Индикаторы и показатели модели

- количество мероприятий и процент родителей, принявших участие в мероприятиях, направленных на просвещение родителей в области дополнительного образования детей;
- процент родителей, охваченных мониторингом образовательных запросов и удовлетворенности услугами дополнительного образования;
- охват семей, включенных в дополнительное образование;
- процент детей с ОВЗ, включенных в дополнительное образование.

## 7. Участники мероприятий по внедрению и функционированию модели

Участники модели:

- педагоги, специалисты.

Функция:

- непосредственное осуществление деятельности, предусмотренной моделью;
- разработка конкретных методов и технологий работы в рамках реализации модели.

Исполнители, соисполнители:

- руководитель МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг, педагоги дополнительного образования.

Функции:

- организационно-управленческое обеспечение деятельности непосредственных исполнителей;
- обеспечение решения задач повышения их профессиональной квалификации в направлениях, ключевых для решения задач проектно-деятельностного и организованного проведения мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования.



### 8. Дорожная карта реализации модели

Период реализации	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат
до 31.05.2022г.	Разработка дорожной карты по реализации модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей на территории городского поселения Атиг	ответственный сотрудник за организацию дополнительного образования в МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг	Дорожная карта
Сентябрь 2022г.	Выявление запросов и потребностей родителей образовательными услугами дополнительного образования	Ответственный сотрудник за организацию дополнительного образования в МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг, педагоги дополнительного образования	Аналитические материалы на основе анкетирования
	Создание и распространение социальной рекламы, буклетов а также организация и проведение «ярмарки» творческих объединений направленные на информирование родителей в вопросе выбора образовательных программ		Продукты социальной рекламы
	Создание серии презентаций, видеороликов о дополнительном образовании в МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг		Презентации, видеоролики
	Создание методических материалов и рекомендаций для родителей		Методические материалы
В течение учебного года	Создание на сайте МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг раздела «Дополнительное образование», его систематическое заполнение и обновление	Ответственный за ведение сайта МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг	Информационный ресурс

В течение учебного года	Проведение родительских собраний (консультаций, встреч, дней открытых дверей, лекций, бесед, занятий) по просвещению родителей в области дополнительного образования	Администрация МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг, педагоги дополнительного образования	Протоколы родительского собрания
В течение учебного года	Проведение образовательно-досуговых мероприятий совместно с родителями: «Осенние праздники», «День открытых дверей», «Новогодние праздники», «Спортивные праздники» и др.	Администрация МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг, педагоги дополнительного образования	План проведения мероприятия
В конце учебного года	Организация выставки творческих работ учащихся и родителей	Администрация МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг, педагоги дополнительного образования	Выставочные экспонаты
В течение учебного года	Систематическая работа по привлечению родителей для оказания помощи по организации участия детей в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали)	Педагоги дополнительного образования	План мероприятий
В течение учебного года	Обобщение и трансляция опыта внедрения Модели развития системы дополнительного образования детей на муниципальном уровне: СМИ, участие (проведение) методических мероприятий	Ответственный сотрудник за организацию дополнительного образования в МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг	Информационные материалы
В конце учебного года	Мониторинг оценки качества реализации Модели	Ответственный сотрудник за организацию дополнительного образования в МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг	Данные мониторинга
	Предоставление текущей и отчётной документации о реализации Модели в МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг		Отчетная документация

### 9. Ожидаемые результаты модели

Реализуемые образовательные программы являются:

- *вариативными* - предоставляют возможность для выбора той или иной образовательной программы в зависимости от образовательного запроса ребенка;
- *многоуровневыми* - обеспечивают интегрированность, преемственность различных образовательных услуг, учитывающих различные образовательные результаты выделенных на основании образовательного запроса;



- *доступными* - для включения в систему дополнительного образования детей с ОВЗ.
- действует система разнонаправленных мероприятий просвещения родителей и включения семей в досуговое пространство;
- действует система выявления образовательных запросов и потребностей семей, на материале которых строится проектирование образовательных программ.