

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦДТ
пгт. Верхние Серги
Е.В. Каргапольцева
«30» марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центра детского творчества пгт. Верхние Серги
за 2023 календарный год**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на правоведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательной организации согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги
Сокращенное наименование образовательной организации согласно уставу	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Организационно-правовая форма образовательной организации	автономное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества (кроме здания) Учреждения является Нижнесергинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования Нижнесергинского муниципального района.
Год создания	1997 год (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных

	образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»)
Адрес образовательной организации	юридический адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А; фактический и почтовый адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А.
Образовательная организация в период, предшествующий принятию настоящей редакции устава, имело наименования	<p>«муниципальный центр творчества учащихся п. Верхние Серги» (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального образования от 01.09.1998 № 87); - «муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального образования от 17.05.2002 № 53); - «муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 29.06.2007 № 119); - «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 12.12.2011 № 211); - «Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 08.06.2012 № 98); <p>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од).</p> <p>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од).</p>

Реквизиты свидетельства о регистрации	от 17.02.1997 № 633 серия IV-НИ Администрацией Нижнесергинского муниципального образования
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации	серия 66 № 006104775 от 22 декабря 1999 г.
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од «Об изменении типа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области 26.12.2013
Изменения в Устав образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 37-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», - Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги». - Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 03.03.2023 № 34-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества пгт. Верхние Серги».
Основные задачи образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; - адаптация их к жизни в обществе; - формирование общей культуры; - организация содержательного досуга и летнего отдыха; - обеспечение возможности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.
Реквизиты лицензии	от 17.05.2019 № 20010, бланк серии 66ЛО1 № 0006764
Образовательные программы	<p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию:</i></p> <p><i>1. Социально-гуманитарная направленность</i></p>

1.1. Азбука моды. Программа ориентирована на учащихся 7-16 лет. Срок реализации программы – 4 года.

1.2. Я САМ. Программа для учащихся с ОВЗ 5-15 лет. Срок реализации программы 5 лет.

1.3. Готовим вместе. Программа ориентирована на учащихся 7-15 лет. Срок реализации программы 3 года.

2. Техническая направленность

2.1. Лего-конструирование. Программа ориентирована на учащихся 5-6 лет. Срок реализации программы 1 год.

2.2. Лего-конструирование. Программа ориентирована на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программы 2 года.

2.3. Основы Робототехники. Программа ориентирована на учащихся 10-12 лет. Срок реализации программы 2 года

2.4. ЕW -3. Программа ориентирована на учащихся 13-17 лет. Срок реализации 3 года.

2.5. Компьютерное зрение. Программа ориентирована на учащихся 14-17 лет. Срок реализации 2 года.

2.6. Занимательная робототехника. Программа ориентирована на учащихся 9-12 лет. Срок реализации программы 2 года.

2.7. Юный фотограф. Программа ориентирована на учащихся 9-15 лет. Срок реализации программы 2 года.

2.8. Азбука фото. Программа ориентирована на учащихся 10-16 лет. Срок реализации программы 1 год.

3. Художественная направленность

3.1. Хореография-1. Программа «Хореография» ориентирована на учащихся от 14 - 17 лет. Срок реализации программы – 4 года.

3.2. Эстрадный вокал. Программа ориентирована на учащихся 7-17 лет. Срок реализации программы - 7 лет.

3.3. Вокально-инструментальный ансамбль. Программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с подростками возраста 11- 17 лет. Срок реализации программы 5 лет.

3.4. Мастерская подарка – программа ориентирована на учащихся 7-14 лет. Срок реализации программы 2 года.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам:

1. Социально-гуманитарная направленность

	<p>1.1 Школа развития. Программа предназначена для детей 5-7 лет. Срок реализации программы 2 года. В программу входят 6 программ.</p> <p>2. Художественная направленность</p> <p>2.1.Хореография - 1 для дошкольников. Программа «Хореография для дошкольников» рассчитана на 2 года обучения для детей от 4 до 6 лет.</p> <p>2.2.Хореография - 2 для дошкольников. Данная программа рассчитана для детей дошкольного возраста 3-6 лет 2 года обучения.</p> <p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ПФДО:</i></p> <p>1. Художественная направленность</p> <p>1.1. Хореография-1. Программа «Хореография» ориентирована на учащихся от 7 - 13 лет. Срок реализации программы – 6 лет.</p> <p>1.2. Хореография-2. Программа ориентирована на учащихся от 7 -17 лет. Срок реализации программы 7 лет.</p>
<p>Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой</p>	<p>Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по всем направлениям разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы, которые предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и доступны всем учащимся. Учебно-методические комплексы разработаны для каждой программы и включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля, имеют полную информацию, достаточную для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для учащихся.</p>

1.2. Структура образовательного учреждения система его управления

Структура управления образовательной организации



Органы управления образовательной организации

Учредитель
Управление образования администрации
Нижнесергинского муниципального района

Коллегиальный орган управления
НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Исполнительный орган
МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Коллегиальные органы
управления

Общее собрание
работников
Учреждения

Педагогический
совет

Методический
совет

Управляющий
совет



1.2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу:

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления	Основные направления деятельности отражены в уставе МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Положения об органах самоуправления, утвержденные директором, находятся у руководителя учреждения.
Наличие годовых и перспективных планов работы, соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги ежегодно разрабатывается годовой перспективный план работы, включающий пояснительную записку о состоянии системы дополнительного образования, проблемы и противоречия, выявленные в предыдущем году, цели, задачи, направления и тенденции развития на планируемый год, а так же тематические планы, посвящённые определённым памятным и знаменательным датам и событиям.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	<p>Анализ выполнения планов работы учреждения проводится постоянно как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>По итогам работы за первое полугодие и за год все педагоги дополнительного образования готовят самоанализ педагогической деятельности, на основании которого корректируется план работы учреждения на второе полугодие и планируется деятельность на следующий год.</p> <p>Ежеквартально и по итогам работы за год согласно формам отчета учреждением готовятся аналитические и статистические материалы.</p> <p>Ежемесячно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор, а так же педагоги дополнительного образования отчитываются о проделанной работе за текущий месяц, что позволяет проанализировать, отследить процесс выполнения планируемых мероприятий, уровень исполнительской дисциплины всех специалистов учреждения.</p> <p>Еженедельно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор докладывают о проделанной работе по своему направлению, о проведённых мероприятиях, что позволяет</p>

	<p>анализировать процесс подготовки и проведения мероприятий, отследить процесс выполнения планов, выявить проблемы, определить участников процесса, структуру их взаимодействия, степень согласованности действий.</p> <p>Совещания протоколируются, назначаются сроки и отчёты о выполнении или причинах невыполнения также заслушиваются на совещаниях.</p>
<p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p>	<p>Должностные обязанности заместителей руководителя, методистов, педагогов, всех специалистов учреждения полно отражают весь спектр решаемых задач и поставленных целей. Включают в себя развитие содержания дополнительного образования, координацию деятельности образовательного учреждения по реализации государственной образовательной политики, реализацию дополнительных образовательных программ и образовательных услуг различных направлений в интересах личности, общества, государства.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Вычислительная техника является неотъемлемым элементом системы управления МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Учреждение оснащено ПЭВМ. Имеется защищённый доступ к сети Интернет. В организации имеется корпоративная электронная почта, кроме внешней переписки обеспечивающая служебный документооборот.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги делопроизводство организовано в соответствии с государственными стандартами РФ, требованиями и рекомендациями вышестоящих органов власти. Учреждение имеет собственные бланки и формы документов, утверждён порядок и требования к созданию и оформлению документов.</p> <p>Организована система электронного документооборота через индивидуальную корпоративную почту.</p> <p>Документы по бухгалтерскому учёту, кадровому составу, организационно распорядительная документация и т.п. находятся в соответствующих подразделениях на местах в учреждении.</p>

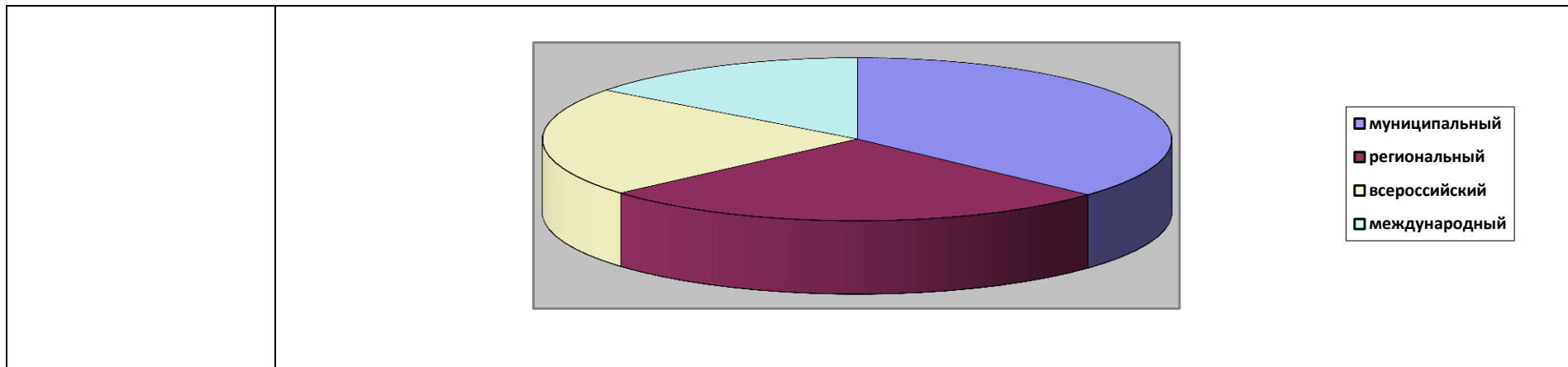
1.2.2. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия:

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта муниципального образования с позиции органа</p>	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования. Его основная функция – организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.</p>
--	--

управления образованием.	
Механизмы оценки качества образования	<p>В текущем году проводилась оценка деятельности учреждения по разным основным аспектам его деятельности. Оценка удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг, в том числе и на платной основе по различным объединениям: «Хореография», «Школа развития». Проводится оценка качества проведения досугово-массовых мероприятий. Для этого используются разные формы: социологическое исследование, опрос, наблюдение и т. д.</p>
Взаимодействие с образовательными учреждениями.	<p>В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением основная образовательная школа №11 пгт. Верхние Серги реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование Лего-конструирование» для детей 7-9 лет, сроком реализации 2 года с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №24 пгт. Верхние Серги реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование Лего-конструирование» для детей 5-6 лет, сроком реализации 1 год с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средняя образовательная школа №10 пгт. Верхние Серги реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное техническое моделирование Лего-конструирование» для детей 7-9 лет, сроком реализации 2 года с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением средняя образовательная школа №10 пгт. Верхние Серги реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Занимательная робототехника» для детей 9-11 лет, сроком реализации 2 года <p>Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систему проектов и программ (проведение массовых мероприятий и реализацию образовательных проектов для детей и молодежи пгт. Верхние Серги); 2. обеспечение образовательного процесса, реализацию образовательных программ; 3. реализацию проектов деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Детская – юношеская телестудия», «Школа Робототехники и Лего-конструирование»; <p>Анализ совместной деятельности показал, что отмечаются определенные изменения в учреждении. А именно:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа учащихся; • расширение партнерских связей; • более широкое освещение деятельности учреждения в местных СМИ; • стремление педагогов к повышению квалификации; • положительные отзывы родителей; • увеличение количества педагогических советов, круглых столов, семинаров внутри учреждения по вопросам инноваций в образовании; • увеличение количества новых программ по запросам социума; • привлечение молодых специалистов к работе в учреждении, в том числе в рамках инновационного проекта; • повышение престижа учреждения, его статуса; • увеличение числа мероприятий при организации досуга и обучения детей и подростков. <p>Проанализировав работу учреждения, сделали вывод, что педагоги, работающие в Центре, по настоящему заинтересованы в развитии инновационной деятельности своих учреждений и в развитии дополнительного образования в целом. Однако материальные и материально-технические условия, созданные для реализации поставленных задач, требуют серьезной доработки.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т. д.)</p>	<p>Наблюдается устойчивая тенденция совершенствования форм социального партнерства через совместную организацию и проведение различных мероприятий и конкурсов. При открытии базовой площадки детско-юношеской телестудии «игреС-В» установлены партнерские отношения с предприятием ОАО «Уралбурмаш».</p> <p>По направлению гражданско-патриотического воспитания установлены партнерские отношения для проведения совместных мероприятий со следующими общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГКПТУ СО «ОПС СО №2» Пожарная часть 2\8 пгт. Верхние Серги; • Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики; • Общественная организация «Совет ветеранов»; • Общественная организация «Воинов-интернационалистов»; • Верхнесергинский краеведческий музей; • Верхнесергинская библиотека <p>Через совместное проведение с этими учреждениями конкурсов, игр, бесед и т.д. развивается средствами образования гражданская ответственность.</p> <p>В течении многих лет в сфере социального взаимодействия находятся образовательные учреждения поселка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги;

	<ul style="list-style-type: none"> • МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги; • МАУДО ДШИ пгт. Верхние Серги; • ГАОУ СПО СО «Сергинский многопрофильный техникум»; • МКОУ ДОД №24 пгт. Верхние Серги. <p>В детских творческих объединениях развивается взаимодействие с семьей через такие формы как проведение открытых уроков, совместная работа над творческими проектами учащихся, подготовка к концертам, соревнованиям и конкурсным мероприятиям. Участие в программах в рамках проекта «Моя семья». Участие в концертных и конкурсных программах в качестве зрителей и групп поддержки.</p>
<p>Участие детей мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном федеральном и иных уровнях.</p>	<p>Постоянно повышается эффективность участия учащихся МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, направляемых на областные, межрегиональные, и международные конкурсные мероприятия, что подтверждается ростом полученных участниками наград, первых и призовых мест, а так же ежегодным ростом числа лауреатов. За анализируемый период приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, выставки и т. д). В том числе в мероприятиях местного и муниципального уровня приняли участие 331 учащихся, на региональном – 238 учащихся, на всероссийском – 195 учащихся, на международном - 132 учащихся.</p> <p>Среди фестивалей и конкурсов можно отметить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальный фестиваль «ОЛИМП» • Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ РОССИЯ» • II Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль 2023. Танцевальные сезоны. Петербург. • Вокальный конкурс «Афганский марафон» им. героя Советского Союза Ю.В.Исламова • XIV Областной конкурс национальных культур «Мы живём на Урале» • Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «МАТРЕШКА» • Гражданско-патриотический вокальный конкурс «Моё отечество» • Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания» • Международный конкурс детского и юношеского творчества «БРАВО ДЕТИ» «Быстрее времени» • III Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества Уральского Федерального округа «Кубок Победы» • Фестиваль межнациональных культур и традиций «Истоки» • Областные робототехнические соревнования г.Екатеринбург



Победители и призеры региональных, Всероссийских, Международных конкурсов в 2023 г.

№ п/п	Ф.И.	Наименование мероприятия	Место, сроки проведения	Результат
1.	Хореографический ансамбль «Юность» категория 11-14 лет	Танцевальный фестиваль «ОЛИМП» эстрадный танец	г.Екатеринбург 18.02.2023	Лауреат 1 степени
2.	Хореографический ансамбль «Юность» категория 15-17 лет	Танцевальный фестиваль «ОЛИМП» народный танец	г.Екатеринбург 18.02.2023	Лауреат 1 степени
3.	Хореографический ансамбль «Юность» категория 11-14 лет	Танцевальный фестиваль «ОЛИМП» Стилизованный народный танец	г.Екатеринбург 18.02.2023	Лауреат 1 степени
4.	Хореографический ансамбль «Юность»	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ,,»	г.Екатеринбург 25.02.2023	Диплом Лауреата 2 степени
5.	Хореографический ансамбль «Юность»	II Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль 2023. Танцевальные сезоны. Петербург. Стилизация народного танца	г.Санкт-Петербург Март 2023	Диплом Дипломант 1 степени

6.	Хореографический ансамбль «Юность»	II Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль 2023. Танцевальные сезоны. Петербург. Народный танец	г.Санкт-Петербург Март 2023	Диплом Лауреата 3 степени
7.	Чигарских Валентина	Конкурс военно-патриотической песни «Патриоты России»	П.Бисерть, март 2023	Диплом 2 степени
8.	Носонов Дмитрий	Конкурс военно-патриотической песни «Патриоты России»	П.Бисерть, март 2023	Диплом 2 степени
9.	Бушмакин Павел	Конкурс военно-патриотической песни «Патриоты России»	П.Бисерть, март 2023	Диплом 2 степени
10.	Чигарских Валентина	Конкурс «Афганский марафон» им. героя Советского Союза Ю.В.Исламова	ГАУ СО «Региональный Центр патриотического воспитания» г.Екатеринбург февраль 2023	Диплом за 3 место
11.	Хореографический ансамбль «Юность»	XIV Областной конкурс национальных культур «Мы живём на Урале»	г.Красноуфимск, 19.03.2023	Диплом 3 степени
12.	Хореографический ансамбль «Радуга»	Международный конкурс хореографического искусства «Танцемания»	г.Москва 25-26 марта	Диплом Лауреата 3 степени
13.	Хореографический ансамбль «Радуга» Смешанная группа	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «МАТРЕШКА»	Г.Екатеринбург 21.05.2023г.	Лауреат 1 степени
14.	Хореографический ансамбль «Радуга» Смешанная группа	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «МАТРЕШКА»	Г.Екатеринбург 21.05.2023г.	Лауреат 2 степени
15.	Хореографический ансамбль «Радуга» младшая группа	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «МАТРЕШКА»	Г.Екатеринбург 21.05.2023г.	Лауреат 1 степени

16.	Хореографический ансамбль «Радуга» Старшая группа	Фестиваль-конкурс народного творчества посвященного 100-летию со дня образования Нижнесергинского района	МАУДО ЦДТ пгт Верхние Серги 12.05.2023г.	Диплом участника
17.	Хореографический ансамбль «Радуга» Средняя группа	Фестиваль-конкурс народного творчества посвященного 100-летию со дня образования Нижнесергинского района	МАУДО ЦДТ пгт Верхние Серги 12.05.2023г.	Диплом лауреата
18.	Хореографический ансамбль «Радуга» Смешанная группа	Фестиваль-конкурс народного творчества посвященного 100-летию со дня образования Нижнесергинского района	МАУДО ЦДТ пгт Верхние Серги 12.05.2023г.	диплом 2 степени
19.	Хореографический ансамбль «Радуга» Смешанная группа	Фестиваль-конкурс народного творчества посвященного 100-летию со дня образования Нижнесергинского района	МАУДО ЦДТ пгт Верхние Серги 12.05.2023г.	диплом лауреата
20.	Группа учащихся объединения «Робототехника»	Российская робототехническая олимпиада	25.05.2023	участие
21.	Сметанина Татьяна	Конкурс-выставка «У природы есть друзья, это мы – и ты и я»	МАУДО ЦДТ пгт Верхние Серги Сентябрь 2023	1 место
22.	Архипова Валерия, Миляев Арсений	Конкурс-выставка «У природы есть друзья, это мы – и ты и я»	МАУДО ЦДТ	1 место
23.	Стрелова Анастасия	Конкурс-выставка «У природы есть друзья, это мы – и ты и я»	пгт Верхние Серги	2 место
24.	Стрелова Полина	Конкурс-выставка «У природы есть друзья, это мы – и ты и я»	Сентябрь 2023	3 место
25.	Носонов Дмитрий	Гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество»	Сентябрь 2023	Лауреат 1 степени
26.	Генова Олеся	Гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество»	Сентябрь 2023	Лауреат 1 степени
27.	Бушмакин Павел	Гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество»	Сентябрь 2023	Лауреат 1 степени
28.	Чигарских Валентина	Гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество»	Сентябрь 2023	Лауреат 1 степени

29.	Чистякова Надежда	Гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество»	Сентябрь 2023	Лауреат 1 степени
30.	Хореографический ансамбль «Юность»	Гражданско-патриотический конкурс «Моё отечество»	Сентябрь 2023	ГРАН-ПРИ
31.	Рыбакова Елизавета	Международный конкурс «Старт»	Сентябрь 2023	Диплом 2 степени
32.	Маршакова Ксения	Международный конкурс «Старт»	Сентябрь 2023	Диплом 2 степени
33.	Генова Олеся	Международный конкурс детского и юношеского творчества «БРАВО ДЕТИ» «Быстрее времени»	г.Екатеринбург 08.10.2023	Диплом Лауреата 1 ст.
34.	Кардашин Виталий	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
35.	Евдакимов Дмитрий	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
36.	Стрелова Анастасия Шарова Дарья	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
37.	Игнатов Савелий и Вражкин Александр	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
38.	Рыбакова Елизавета и Маршакова Ксения	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
39.	Округин Егор	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
40.	Округина Варвара и Порунов Ярослав	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель

41.	Залетова Лиза	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
42.	Тогайзода Фатима	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
43.	Морозова Карина	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
44.	Черепанова Лиза	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
45.	Генова Олеся	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
46.	Генов Анатолий	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
47.	Стрелова Полина	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
48.	Куреннов Максим	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
49.	Порунова Агния	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
50.	Игнатова Софья	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
51.	Носонова Дарья	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель

52.	Ростилов Илья	Выставка-конкурс творческих работ "Огонь не игрушка"	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги октябрь	Победитель
53.	Группа 1 года обучения	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Растительный мир Название работы: "ОСЕННИЙ КАРНАВАЛ"	02.10.2023	диплом
54.	Группа 2 года обучения	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество из пластилина» Номинация: Скульптура и мелкая пластика Название работы: "ФАНТАЗИИ ОСЕНИ"	03.10.2023	диплом
55.	Носонов Дмитрий	III Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества Уральского Федерального округа «Кубок Победы»	29.10.2023 г.Екатеринбург	Диплом лауреата 1 степени
56.	Чигарских Валентина	III Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества Уральского Федерального округа «Кубок победы»	29.10.2023 г.Екатеринбург	Диплом лауреата 1 степени
57.	Бушмакин Павел	III Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества Уральского Федерального округа «Кубок победы»	29.10.2023 г.Екатеринбург	Диплом лауреата 1 степени
58.	Хореографический ансамбль «Юность»	III Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества Уральского Федерального округа «Кубок победы»	29.10.2023 г.Екатеринбург	Диплом лауреата 1 степени
59.	Хореографический ансамбль «Радуга»	Всероссийская Танцевальная олимпиада	30.10.2023 г.Екатеринбург	Диплом лауреата 2 степени
60.	Бушмакин Павел	Фестиваль межнациональных культур и традиций «Истоки»	г.Москва декабрь	Диплом лауреата 1 степени
61.	Чигарских Валентина	Фестиваль межнациональных культур и традиций «Истоки»	г.Москва декабрь	Диплом лауреата 2 степени
62.	Хореографический ансамбль «Юность»	Фестиваль межнациональных культур и традиций «Истоки»	г.Москва декабрь	Гран-при
63.	Генова Олеся	Фестиваль межнациональных культур и традиций «Истоки»	г.Москва декабрь	дипломант

64.	Бушмакин Павел Чигарских Валентина	Фестиваль межнациональных культур и традиций «Истоки»	г.Москва декабрь	дипломанты
65.	Объединение «Школа развития»	Конкурс видео открыток «Говорите мамам нежные слова»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	победители
66.	Объединение «Юный фотограф»	Конкурс видео открыток «Говорите мамам нежные слова»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	победители
67.	Объединение «Робототехника»	Конкурс видео открыток «Говорите мамам нежные слова»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги	победители
68.	Порунова Агния	Международный конкурс фотографии «Яркие мгновения осени»	Ноябрь 2023	диплом
69.	Куреннов Максим	Районный фестиваль - конкурс «Дружба народов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 17.10.2023	Диплом 3 степени
70.	Кривенко Ксения	Районный фестиваль - конкурс «Дружба народов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 17.10.2023	Диплом лауреата
71.	Родионова Надежда	Районный фестиваль - конкурс «Дружба народов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 17.10.2023	Диплом лауреата
72.	Газитдинова Карина	Районный фестиваль - конкурс «Дружба народов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 17.10.2023	Диплом 1 степени
73.	Хореографический ансамбль «Юность»	Районный фестиваль - конкурс «Дружба народов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 17.10.2023	Диплом лауреата
74.	Хореографический ансамбль «Радуга»	Районный фестиваль - конкурс «Дружба народов»	МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги 17.10.2023	Диплом лауреата
75.	Васильев Дмитрий	Областные робототехнические соревнования	г..Екатеринбург, 22.11.2023	Диплом 2 место
76.	Русаков Ярослав	Областные робототехнические соревнования	г.Екатеринбург, 22.11.2023	Диплом 2 место

1.2.3. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов, с точки зрения управления образовательным процессом:

<p>Соответствие содержания образования современным требованиям</p>	<p>Ежегодно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей корректируются в соответствии с меняющимися нормативными документами или документами содержательного характера. Перед началом учебного года в сентябре, все программы представляются на обсуждение членам Методического совета учреждения. По итогам программы допускаются к реализации, апробации или отклоняются на доработку.</p>
<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к программам</p>	<p>В январе 2023 года в соответствии с Лицензией МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги сформирован перечень из 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, предназначенных к реализации в 2023 учебном году. Программы прошли процедуру, предусмотренную в учреждении «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и порядком их рассмотрения» и утверждены к реализации директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги.</p> <p>В результате в настоящий момент в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей.</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>С целью методического сопровождения педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам разработки программных материалов. Для упрощения работы создан банк программно-методических материалов. Для упрощения работы с банком программно-методические материалы сгруппированы в каталоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги содержит 20 программ. 2. Каталог программно-методических материалов по направленностям дополнительного образования, находящихся в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Содержит 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, 106 методических разработок, 68 сценарных разработки. <p>С введением в действие ФГОС нового поколения для начальной школы у педагогов появилась потребность в примерных программах по внеурочной деятельности.</p> <p>Выше перечисленные каталоги являются востребованными (в электронном и в печатном вариантах): педагоги рассматривают предлагаемые дополнительные образовательные программы в качестве примерных в процессе создания собственных рабочих образовательных программ. Родители, чьи дети посещают объединения МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги знакомятся с программами, реализуемыми МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, имеют возможность выбрать направление дополнительного</p>

	образования для своего ребенка. Также данные каталоги позволяют педагогам дополнительного образования оперативно обмениваться программно-методическими материалами, знакомиться с новинками программно-методической продукции в сфере дополнительного образования.
--	--

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Структура обучения:

Характеристика контингента учащихся

направленность дополнительных образовательных общеразвивающих программ	число объединений / (групп)	Численность занимающихся в объединениях (ед.)					число объединений / (групп) на платной основе	количество занимающихся на платной основе
		всего	из них:					
	всего	занимающихся в двух и более объединениях	учащихся с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-мигрантов			
Техническая	3/20	295	157	8	0	0	0	0
Художественная	6/21	308	141	2	0	0	2/2	41
Социально-гуманитарная	3/9	96	90	8	0	0	2/2	33
всего	13/40	699	388	18	0	0	4/4	74

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название реализуемых дополнительных образовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст учащихся рассчитана программа				Форма реализации и программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети находящиеся в трудной
	До 1 года	1 год	2 года	3 года и более	дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	групповая	индивидуальная					
Социально-гуманитарная направленность															
Азбука моды				+		+	+		+		+	+	+		
Школа развития			+		+				+		+				
Я САМ				+		+			+		+				+
Готовим вместе				+		+	+		+		+	+	+		
Техническая направленность															
Лего-конструирование (5-6 лет)		+			+				+		+		+	+	
Лего-конструирование (7-9 лет)			+			+			+		+	+	+	+	
Основы Робототехники			+				+		+		+	+	+	+	
EW-3				+				+	+		+	+	+	+	

Компьютерное зрение			+					+	+		+	+	+	+	
Занимательная робототехника			+			+	+		+		+	+	+	+	
Юный фотограф			+			+	+		+		+	+	+	+	
Азбука фото		+					+	+	+		+	+	+	+	
Художественная направленность															
Хореография-1 6-13 лет				+		+	+		+		+	+	+		
Хореография-1 14-17 лет				+				+	+		+	+	+		
Хореография для дошкольников - 1			+		+				+		+				
Эстрадный вокал				+		+	+	+	+	+	+	+	+		
Хореография-2				+		+	+	+	+		+	+	+		
Хореография для дошкольников- 2			+		+				+		+				
ВИА				+			+	+	+	+	+	+	+		
Мастерская подарка			+						+		+	+	+		
Итого		2	9	9	4	9	10	7	20	2	20	15	16	8	1

<p>Формы психолого-педагогической поддержки учащихся</p>	<p>Формы психолого-педагогической поддержки предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет возрастных психологических и личностных особенностей детей, • индивидуальный дифференцированный подход к каждому обучающемуся, • развивающее и опережающее обучение, • разнообразие и приоритет практической деятельности в формах, учитывающих возрастные особенности личностного развития ребёнка. <p>В организации образовательного процесса используются разнообразные формы психолого-педагогической поддержки учащихся: лично-ориентированные, индивидуальные и групповые (беседы, индивидуальные консультации, тренинги, игры, упражнения, развивающие занятия, диагностические методики, групповая и фронтальная работа, конкурсная деятельность, творческие задания. Участие в выставках и фестивалях, родительские лектории и поддержка семьи, практикумы, участие в детских творческих проектах, просветительская деятельность, походы, экскурсии, организация работы летнего оздоровительного лагеря. Встречи с социальными партнёрами и специалистами различного уровня и квалификации и т.п.</p>
<p>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности</p>	<p>Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы, продолжительность занятий соответствует санитарным нормам, помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам.</p> <p>Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью учащихся обусловлены многогранностью представления о культуре здоровья человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физической и физиологической; • психологической; • духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности); • социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование качеств, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом). <p>В объединениях проводятся беседы, и инструктажи с учащимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, навыках и приёмах безопасного образа жизни. Во время занятий педагогами организуются физкультурные паузы, в перерывах между занятиями - подвижные игры. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие здоровьесберегающие технологии: музыкотерапия, подвижные игры, партнёрская гимнастика, дыхательная гимнастика, оздоровительные упражнения, речевые игры, артикуляционная гимнастика, ритмическая гимнастика, пальчиковые игры и т.п.</p>

2.2. Условия реализации образовательной деятельности:

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной деятельности:

- **Наличие в подразделении учебно-методических материалов**

№	название учебно-методического материала (пособия, указания, рекомендации и т.д.)	автор	год разработки	возможность доступа учащихся (да/нет)
1.	Занятия с дошкольниками -М.:Творческий центр сфера.	Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л	2008	Да
2.	Секреты композиции для начинающих - М.: Астрель АСТ	Соколова О.Ю.	2010	Да
3.	Лепим из пластилина – Ростов –н/Д: изд-во Феникс	Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И.	2008	Да
4.	Оригами.-М.: «Росмэн»	Рибсон Р.	2009	Да
5.	Разноцветные поделки из природных материалов. М.-Айрис	Гирндт С.	2011	Да
6.	Сухие травы, плетение из соломы, аппликация. М.»АСТ-ПРЕСС»	Федотов Г.	2009	Да
7.	Простые поделки без помощи мамы. М.-Айрис	Румянцева Е.	2008	Да
8.	Аппликация. Простые поделки	Румянцева Е.	2008	Да
9.	Природные дары для поделок и игры. Ярославль. Академия развития.	Нагибина М.И.	2009	Да
10.	Поделки из природных материалов. М. Лада	Агапова И., Давыдова М.	2008	Да
11.	Знакомьтесь:Глина. С-П.	Жакова О	2009	Да
12.	Чудесные поделки из спичек. Харьков	Георгиев А	2009	Да
13.	WindowsXP. ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2008	Да
14.	Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. № 2. –	Асмолов А. Г.	2014	нет

	С. 2-6.			
15.	Воспитательный процесс: изучение эффективности. М.: ТЦ Сфера, – 128 с.	Е.П. Степанова	2009	нет
16.	Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /М.: ВЛАДОС, – 254 с.	О.Е. Лебедева.	2016	нет
17.	Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие/ М.: Академия. 296 с.	Е. Б. Евладовой. А. В. Золоторёвой. С. Л. Паладьева.	2014	нет
18.	Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков. Учебное пособие для вузов Издательство «Юрайт»	Идобаева Ольга Афанасьевна, Подольский Андрей Ильич	2019	нет
19.	«Хочу зарабатывать. Полезные советы для детей и подростков + 60 идей заработка» Издательство: "Баланс Бизнес Букс"	Сергей Биденко, Ирина Золотаревич	2011	да
20.	Журналы «Дополнительное образование и воспитание».		2020 - 2023	нет
21.	Понять ребёнка: Психологические проблемы ваших детей. – Екатеринбург – «У-Факторияг.	Мурашова Е.В.	2020	нет
22.	Конструирование одежды	Джиллиан Холман	2013	да
23.	Журналы мод: «Бурда», «Шьём сами»		2003- 2022	да
24.	Игра в лоскуты. – «Культура и традиции»	Иванова Ю.Б.	2017	да
25.	Лоскутные подушки и покрывала. – Москва «Эксмо»	Максимова М.В., Кузьмина М.А.	2017	да

26.	Игрушки – подушки. – «Культура и традиции».	Столярова А.М.	2002	да
27.	Квиллинг. – «Феникс»	Букина С., Букин М.	2011	да
28.	Игры с карандашом и бумагой. – ООО «Поппури».	Джейн Кемп, Клэр Уолтерс	2008	да
29.	Сумки шьём сами. . – АСТ-Пресс.	Даланова Т.	2012	да
30.	Подарки из войлока. – ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева Анна.	2011	да
31.	Конструктивное моделирование одежды (материалы студенческих научно-практических конференций).	Лухтан Л. В.	2010	да
32.	Пушистики и мохнатики. Шьём сами. - Айрис-пресс	Денисова Н.А.	2011	да
33.	Цветы из ткани. – ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева А.А., Моисеева Е.А.	2011	да
34.	Авторская текстильная кукла. – ООО Издательство «Питер»	Елена Войнатовская	2014	да
35.	600 творческих игр. ООО «ИД «Амрита-Русь».	Лопатина А., Скребцова М.	2019	да
36.	Большая книга идей LEGO Technic. Машины и механизмы	Исогава Йошихито	2021	да
37.	"Сборник дидактических игр по лего-конструированию для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Раиса Тимофеева	2019	нет
38.	Книга учителя. ПервоРобот LEGO WeDo	Компания Lego	2009	нет
39.	«Технология и физика» 9686 Книга для учителя	Компания Lego	2010	нет
40.	Праздник числа. Занимательная математика.	В.В.Волина	2010 г	да
41.	Геометрия для малышей.	В.Г.Житомирский, Л.Н.Шеврин	2009 г.	да
42.	Путешествие в сообразилию, или как помочь ребёнку стать смышлёным.	А.Зак	2008 г.	да
43.	От одного до десяти. Весёлый счёт.	С. Я. Маршак.	2022г.	да

44.	Азбука математики.	А.Е.Мерзон, А.Л.Чекин.	2009 г.	да
45.	Игровые занимательные задачи для дошкольников	З.А.Михайлова.	2008 г	да
46.	Развивающие игры.	Б. П. Никитин	2011 г.	да
47.	«Раз-ступенька, два-ступенька... Методические рекомендации»	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина	2013г.	да
48.	«Раз-ступенька, два-ступенька. Рабочие тетради»	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина		да
49.	Математика для малышей.	Е. В. Сербина	2003 г.	да
50.	Давайте поиграем. Математические игры для детей	А. А. Столяр	2010 г.	да
51.	Основы классического танца	А.Я.Ваганова	2003г	да
52.	Классический танец	В.А. Звездочкин	2003г	да
53.	Са-Фи-Дансе	Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина	2001г	нет
54.	Танцевальная мозаика	С.Л. Слуцкая	2006г	нет
55.	Музыкальная пластика	О.А. Буракова	2001г	нет
56.	Акробатика	В.В. Козлов	2003г	да
57.	Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей	Н.Г. Куприна	2002г	нет
58.	Организация и содержание педагогической практики по предмету « Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста»	Н.Г. Куприна	2004г	нет
59.	Развитие общения у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности	Н.Г. Куприна	2004г	нет
60.	Музыкальное развитие дошкольников	Н.Г. Куприна	2006г	нет
61.	Модерн -джаз танец. Этапы развития. Метод. Техника.	В.Ю. Никитин	2004г	нет

62.	Модерн-джаз танец. История. Методика. Практика.	В.Ю. Никитин	2010г	нет
63.	Растяжка для каждого	Б. Андерсон	2002г	нет
64.	Танец и методика его преподавания. Эстрадный танец	А.М. Яковенко	2010г	нет
65.	Основы современного танца	С.С. Полятков	2006г	нет
66.	«Шпагат для каждого»	Нестерук А., Гончаренко Н.	2020г	да
67.	Растяжка: 50 самых эффективных упражнений	Даминова Г.	2013г	да
68.	ТЕЛО ТАНЦОРА Медицинский взгляд на танцы и тренировки	Джозеф С. Хавилер	2004г	нет
69.	Методика джазового танца для детей – http://dancehelp.ru/	Е. Коротаева	2011г	нет
70.	Джазовый танец для детей 12-14 лет- http://dancehelp.ru/	В. Богомазова	2009г	нет
71.	Методика джазового танца для детей – http://dancehelp.ru/	Ю. Шестакова	2004г	нет
72.	Уроки по современному танцу	С. Смирнов	2012г	нет
73.	Танцуют все	Компания LK Avalon	2005г	да
74.	Учимся танцевать	В.Н. Секистов	2003г	да
75.	Учимся танцевать	В.Н. Секистов	2005г	да
76.	«Вращения»	И. Кудрина	2015г	нет
77.	Методика преподавания мужского класса	А.Кульманов	2018г	нет
78.	«Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.	Т. В. Лусс	2009	нет
79.	«Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория	А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина	2011	нет

	знаний			
80.	«Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Курганской области». – Курган, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области	Н.А.Криволапова	2009	нет
81.	«Использование Лего – технологий в образовательной деятельности». Методическое пособие Министерства образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск	Методическое пособие Министерства образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск	2011	нет
82.	«Сборник лучших творческих Лего – проектов»». Министерство образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск		2011	нет
83.	Красивые валентинки своими руками.	В. Неделькина, Г. Панина	2016	да
84.	Цветочные шары.	В. А. Лаптева	2015	да
85.	Топиарий.	Ю. Соханева	2016	да
86.	Мастерим из ниток и веревочек.	О. Петрова	2013	да
87.	Интерьерные букеты.	Н. Киселева	2016	да
88.	Деревья из бисера.	О. Гулидова	2018	да
89.	Простые и элегантные цветы из бисера.	В. Симон	2014	да
90.	Чудесный бисер.	М. Франциска	2012	да
91.	Волшебные фигурки и животные из бисера.	Т. Беккер	2012	да

92.	1000 новых идей с бусинами и бисером.	Е.В. Данкевич	2012	да
93.	Учимся рисовать природу	Пьер Порте	2004 г.	да
94.	Учимся рисовать животных	Пьер Порте	2004 г.	да
95.	Учимся рисовать транспорт	Пьер Порте	2004 г.	да
96.	Учимся рисовать птиц	Пьер Порте	2004 г.	да
97.	Рисование. Первые шаги. Школа юного художника.		2007 .	да
98.	Я и мир искусства. Сценарии игр – занятий .	Т.А.Копцева, Г.Б.Селезнёва, Н.В.Сырых,О.Н.Фомина	2014 г.	нет

- **Наличие электронных пособий**

Название пособия	Кем разработано	Краткое описание
Методика джазового танца для детей – 2011 год	Е. Коротаева http://dancehelp.ru/	Мастер-класс предназначен для руководителей детских и подростковых танцевальных коллективов, которые могут быть как начинающими в данном стиле, так и опытными профессионалами в технике джаза. Данный курс станет незаменимым танцевальным пособием для любого педагога и ориентирован на разные возрастные группы. Материал скомплектован в пять уроков по мере усложнения, так что практиковать данный курс можно начиная с детских групп 6-7 лет, у которых уже есть базовая танцевальная подготовка (приблизительно 1 год), и заканчивая подростковыми группами 12-14 лет.
Джазовый танец для детей 12-14 лет – 2009 год	В. Богомазова http://dancehelp.ru/	Курс Виктории посвящен преподаванию джазового танца детям 12-14 лет или взрослым любителям, это своеобразная методика подготовки будущих танцоров. Основная часть курса рассчитана на второй год обучения. Виктория хорошо доносит до студентов учебный материал, объясняет методику исполнения каждого движения, обращает внимание на основные ошибки, которые можно допустить при исполнении, говорит, что и как нужно проработать,
Методика джазового танца для	Ю. Шестакова	Авторская программа показывает четко структурированные

детей – 2004 год	http://dancehelp.ru/	принципы выучивания и исполнения танцевальных упражнений - от простого к сложному.
Уроки по современному танцу. 2012 год Изготовитель» М-Дик -студия»	С. Смирнов Е. Шевцов П. Самохвалов А. Косов Е. Слободчикова М. Косова С. Бурлак О. Полтарак	Стили: модерн, контемпорари, Джаз, фанк, Вог, контактная импровизация, вакинг, партнеринг. Самый широкий взгляд на современный танец. Лучшие фрагменты мастер-классов, творческие лаборатории.
Танцуют все – 2005 год	Компания LKAvalon, издатель Mediahouse	В программе техника, базовые элементы и небольшие комбинации бального танца: аргентинское танго, вальс, ча-ча-ча, свинг-джайв, румба, сальса, хип-хоп сальса.
Учимся танцевать- 2003 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие с необходимой информацией, для изучения бальных танцев, позиции, основные фигуры, возможные вариации: медленный вальс, квикстеп, танго.
Учимся танцевать – 2005 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие для занятий бальными танцами , Латиноамериканская программа: самба, ча-ча-ча, джайв.
http://diktory.com/	Культурно-образовательный портал	Как научиться говорить красиво и уверенно. Упражнения для дикции, речевого дыхания, для голоса.
http://4brain.ru/blog/	Блог о самообразовании.	10 упражнений для улучшения артикуляции.
http://www.proza.ru/2006/07/11-109	Оксана Орлова	Подборка материала для развития дикции, артикуляции, дыхания.
http://www.elitarium.ru/2011/05/16/trening_artikuljicii_dikcii.html		Тренинги артикуляции.
http://constructorus.ru/samorazvitiie/razvitie-artikulyacii.html	Конструктор успеха.	Развитие речи.
http://key.in.ua/zdorovye/840-rabota-s-golosom.html	Электронный журнал «Ключ»	Работа с голосом. Тренировка артикуляции.
http://4brain.ru/oratorskoe-	Тренинги, статьи.	Ораторское искусство.

iskusstvo/ skorogovorki-dlja-razvitija-rechi-i-dikcii.php		
https://clover.coex.tech/ru/metod.html	Учебно-методическое пособие	Здесь представлены методические материалы для ознакомления с основами БПЛА, которые помогут грамотно организовать процесс как самостоятельного изучения, так и в группах.
https://www.youtube.com/@avt.global/videos	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
https://avt.global/eyecar	Учебно-методическое пособие	«АЙКАР» – это полноценная образовательная экосистема
https://github.com/CopterExpress	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
https://www.raspberrypi.com/products/raspberry-pi-3-model-b/	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
https://arduino.ru/Reference	Учебно-методическое пособие	Программирование Ардуино

- организация образовательной деятельности:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Соответствует
Внедрение новых форм и методов обучения	<p>В организации образовательного процесса используются групповые и индивидуальные формы обучения. Ведущие методы организации образовательного процесса, основанные на педагогике сотрудничества, следующие: лично-ориентированные, индивидуальные, социально – и практико-ориентированные. Основные принципы организации образовательного процесса: психологический комфорт, ситуация выбора, вариативность, природо-сообразность, культуро-сообразность, толерантность, эмпатия, информативность.</p> <p>Новые методы организации образовательного процесса определяются целями и задачами дополнительного образования в современных социально-экономических условиях с учетом возраста, категории детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод проектов, моделирования, конструирования, прогнозирования; - метод погружения в природу и общения с природой; - информационные и мультимедийные методы и формы;

	<ul style="list-style-type: none"> - технологии портфолио; - погружение в природно-историческую, социокультурную и техническую среду; - метод моделирования, конструирования, прогнозирования; - метод социального партнерства и взаимодействия; - игровые формы обучения; - групповые методы работы; - проблемно-поисковый метод, метод проектов.
Наличие детей, учащихся по индивидуальным планам	В художественной направленности в объединениях Эстрадный вокал, ВИА, ведется реализация программ по индивидуальным планам (15 учащихся).
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа учащихся	<p>Формы, методы и условия организации самостоятельной работы учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизведение, импровизация, выполнение упражнений при занятиях музыкой, танцами. 2. Задания для самостоятельной подготовки. 3. Написание статей, эссе на темы интересующие учащихся. 4. Подготовка речи для выступления на камеру при обучении телеведущих. 5. Применение теоретических знаний на различных моделях проблемных ситуаций (ролевые игры, дебаты). 6. Работа в различных жанрах журналистики (интервью, эссе, статья и др.). 7. Работа с различными литературными и Интернет источниками. 8. Творческие домашние задания, творческая деятельность (фотография, видеосъемка, плакаты, композиции декоративно-прикладного творчества)
Наличие педагогического мониторинга	<p>Большинство реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги дополнительных общеобразовательных программ имеют элементы педагогического мониторинга по образовательной программе (мониторинг личностного развития и мониторинг результативности образовательной деятельности).</p> <p>Ведется мониторинг участия детей в фестивалях, конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества (на уровне Центра, района, области, России).</p> <p>По некоторым дополнительным общеобразовательным программам мониторинг не ведется по причине отсутствия методически грамотно разработанного инструментария.</p>

- Кадровое обеспечение:

Характеристика кадрового состава	В учреждении по штатному расписанию 42 ставки. Работников 36 человек из них основных сотрудников 32, внутренне совмещение 7 сотрудников и 4 совместителя. За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. было принято 2 человека и 1 уволен по собственному желанию. Состояние кадрового обеспечения в целом стабильно. Возрастной состав сотрудников составляет: 30-39 лет- 21%, 40-49 лет 44%, 50-59- лет 21 % и старше -14%.
Эффективный контракт	Учреждение не перешло на эффективный контракт т.к. система оценки эффективности деятельности работников у нас утверждена в положении о выплатах стимулирующего характера. Где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок и критерии выплат стимулирующего характера сотрудников.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
	Количество основных педагогических работников	из них совместителей
Количество педагогических работников, из них	14	1
педагоги дополнительного образования	10	0
методисты	3	0
педагог организатор	1	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	8	0
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию, из них	13	1
педагоги дополнительного образования	9	0
методисты	3	0

педагог организатор	1	0
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7	0
педагоги дополнительного образования	4	0
методисты	2	0
педагог организатор	1	0
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	4	1
педагоги дополнительного образования	3	0
методисты	1	0
педагог организатор	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	3	0
педагоги дополнительного образования	3	0
методисты	0	0
педагог организатор	0	0

• ***В 2023 году повысили свою квалификацию по следующим направлениям:***

1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР, по совмещению педагог дополнительного образования	Вебинар на тему «Цифровые инструменты в работе педагога»	Вебинар, 4 часа	Региональный Центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей 18.04. 2023 г.
		КПК по программе «Организация досуговой деятельности учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	КПК 72 часа.	Инфоурок.ру 13.09.-24.10 2023 г.

2	Ивлева Наталья Вадимовна педагог дополнительного образования	КПК по программе «Функциональная грамотность в системе дополнительного образования детей»	КПК, 180 часов	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» 10.01 -15.02. 2023г.
3	Архипова Екатерина Игоревна педагог дополнительного образования	Вебинар "Набор Аврора Олимп и его функциональные возможности"	Вебинар	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» сентябрь.2023
4	Шершнева Светлана Васильевна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	КПК по программе «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей»	КПК, 36 часов	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Октябрь 2023
		КПК по программе «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	КПК, 36 часов	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Ноябрь 2023
5	Давыдова Татьяна Борисовна педагог дополнительного образования	Мастер – класс III Фестиваля-конкурса народно- патриотического творчества Уральского Федерального округа «Кубок победы» по вокальному искусству	Мастер – класс	29.10.2023 Г.Екатеринбург
		Мастер – класс III Фестиваля-конкурса народно- патриотического творчества Уральского Федерального округа «Кубок победы» по хореографическому искусству	Мастер – класс	29.10.2023 Г.Екатеринбург
6	Прохорова Ирина Михайловна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	Методы разрешения конфликтов в образовательном пространстве	Вебинар	03.10.2023
		Наставничество в дополнительном образовании детей: опыт и перспективы	Вебинар	04.10.2023
		Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей	КПК 16 ч.	ООО «Центр развития педагогики»

				12.11.2023-15.11.2023
7	Косолапова Вера Леонидовна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	КПК по теме «Наставничество в системе дополнительного образования»	КПК, 36 часов	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Сентябрь 2023
8	Малыгина Наталья Геннадьевна педагог дополнительного образования	Мастер класс «Творческая лаборатория от членов жюри»	Мастер класс	г.Москва 25-26 марта
		Мастер-класс Всероссийской Танцевальной олимпиады	Танцевальная олимпиада	30.10.2023 Г.Екатеринбург
9	Бабкина Вера Викторовна педагог дополнительного образования	КПК по программе «Повышение доступности дополнительного образования детей»	КПК 36 часов	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Ноябрь 2023
10	Шершнева Татьяна Николаевна Педагог организатор	КПК по программе «Организация досуговой деятельности учащихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	КПК 72 часа.	Инфоурок.ру 13.09.23-24.10.23г
11	Курёнова Мария Михайлова педагог дополнительного образования	Он-лайн вебинар «Портретная фотосъемка, как снимать Real-people, чтоб они были как модели»	Он-лайн вебинар	17.09.2023
		Вебинар « Мобильная фотография » от Zoom School — лучший курс по мобильной фотосъемке	вебинар	13.10.2023
		Практический онлайн-курс по выпечке и росписи подарочных пряников	Он-лайн вебинар	17.10.2023
		Мастер-классы по теме Роспись пряников «Новогодние сюрпризы»	Мастер-класс	1-7 ноября 2023

12	Архипов Вадим Валерьевич педагог дополнительного образования совместитель	Вебинар "Набор Аврора Олимп и его функциональные возможности"	Вебинар	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» сентябрь.2023
		Участие в деятельности жюри и профессиональная помощь в оценивание работ		15.11.2023 Педагогический портал «Солнечный свет»

- **Распространение передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей, пополнение банка программно-методических материалов:**

№ п/п	Ф.И.О. должность	Тема публикаций, методических разработок	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Место, сроки проведения	Результат
1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР	Публикация на сайте «Инфоурок» выступление на мо «Организация работы с дошкольниками»	всероссийский	20.02.2023	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» презентация к выступлению «Организация работы с дошкольниками»	всероссийский	20.02.2023	свидетельство
		Публикация беседа для дошкольников «Пожарная безопасность» Образовательный портал «Продленка.орг»	всероссийский	30.10.2023	свидетельство
		Публикация на сайте «ФГОС РОССИИ» "Особенности организации учебно-воспитательного процесса к контексте ФГОС ДО"	всероссийский	26.10.2023	свидетельство
		Публикация методической разработки на сайте МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Сергп cdt-vs.uralschool.ru	районный	Январь 2023	свидетельство
2	Прохорова Ирина	Публикация на сайте «Инфоурок» «Развивающие игры для дошкольников»	всероссийский	03.04.2023	свидетельство

	Михайловна методист	Публикация на сайте «Инфоурок» Игровая программа для дошкольников «Помоги светофорчику»	всероссийский	24.04.2023	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» Конспект занятия «Знакомство с творчеством А.С.Пушкина»	всероссийский	15.05.2023	свидетельство
		Публикация методической разработки на сайте МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги cdt-vs.uralschool.ru	районный	Январь 2023	свидетельство
3	Архипова Екатерина Игоревна педагог дополнительного образования	Формирование начального технического конструирования через реализацию программ "Лего-конструирование и Основы робототехники"	всероссийский	27.02.2023 Сайт «Инфоурок»	Свидетельство
		Конспект занятия по реализации дополнительной общеразвивающей программы в сборнике "Педагогическая находка".	региональный	29.03.2023 Пгт. Арти	Свидетельство
		Публикация методической разработки на сайте МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги cdt-vs.uralschool.ru	районный	Январь 2023	свидетельство
4	Шершнева Татьяна Николаевна педагог организатор	Публикация на сайте «Солнечный свет» сценариев «Хоровов с Дедом Морозом», «Диско Ёлочка» «Морское путешествие»	всероссийский	17.01.2023	свидетельство
		Публикация на сайте «Солнечный свет» сценариев «Вместе весело шагать», «Это нужно знать», «Армейские игры»	всероссийский	18.02.2023	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» сценариев «Крылья весны», «Красный, Оранжевый, желтый»	всероссийский	14.03.2023	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» сценария «Спортивное состязание»	всероссийский	19.04.2023	свидетельство
		Публикация на сайте «Солнечный свет» сценариев «Старый альбом». «Что бы помнили», « Танцевальный рай»	всероссийский	15.05.2023	свидетельство
		Публикация методической разработки на сайте МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Серги cdt-vs.uralschool.ru	районный	Январь 2023	свидетельство

5	Курёнова Мария Михайловна педагог дополнительного образования	Публикация методической разработки на сайте МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Сергп cdt-vs.uralschool.ru	районный	Январь 2023	свидетельство
6	Косолапова Вера Леонидовна методист	Публикация методической разработки на сайте МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Сергп cdt-vs.uralschool.ru	районный	Январь 2023	свидетельство
7	Шершнева Светлана Васильевна методист	Публикация методической разработки на сайте МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Сергп cdt-vs.uralschool.ru	районный	Январь 2023	свидетельство
8	Бабкина Вера Викторовна педагог дополнительного образования	Публикация методической разработки на сайте МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Сергп cdt-vs.uralschool.ru	районный	Январь 2023	свидетельство
9	Ивлева Наталья Вадимовна педагог дополнительного образования	Публикация методической разработки на сайте МАУДО ЦДТ пгт.Верхние Сергп cdt-vs.uralschool.ru	районный	Январь 2023	свидетельство

Конкурсы педагогического мастерства и программно-методических материалов, являются результативной формой повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в общей системе поддержки профессионального роста специалистов системы дополнительного образования.

• *В отчетный период в конкурсах педагогического мастерства различного уровня приняли участие:*

№ п/п	Ф.И.О. должность	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.)	Формы продукта педагогической деятельности	сроки проведения	Результат
1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Деятельность в системе дополнительного образования Название работы: "Мониторинг образовательного процесса"	педагогический конкурс	11.01.2023	Диплом участника
		Фестиваль педагогических идей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	РМО Тематическое выступление	20.02.2023	Диплом участника
		Всероссийского педагогического конкурса «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН» Номинация: Деятельность в системе дополнительного образования	Он-лайн конкурс	14.03.2023	Диплом за участие
		Всероссийская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023» Методическая разработка «Детям о войне»	Патриотическая акция	09.05.2023	диплом
		Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году педагога и наставника	туристический слет	23.09.2023	призёр
		Районный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в Нижнесергинском муниципальном районе»	конкурс	Ноябрь-декабрь	Победитель 3 место
		Районный конкурс «Слово против коррупции»	конкурс	Декабрь 2023	Победитель
2	Косолапова Вера Леонидовна методист,	Фестиваль педагогических идей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	РМО выступление	20.02.2023	Диплом участника
		Форум работников дополнительного образования «Дополнительное образование детей: развитие для	Форум	15.04.23	Участник (сертификат)

	педагог дополнительного образования	будущего»			
		Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году педагога и наставника	туристический слет	23.09.2023	призёр
		Районный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в Нижнесергинском муниципальном районе»	конкурс	Ноябрь-декабрь	Победитель 1 место
3	Курёнова Мария Михайловна педагог дополнительного образования	Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году педагога и наставника	туристический слет	23.09.2023	призёр
		Районный Фестиваль-конкурс «Дружба народов»	Фестиваль-конкурс	17.11.2023	Диплом Лауреата
		Районный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в Нижнесергинском муниципальном районе»	конкурс	Ноябрь-декабрь	Победитель 2 место
4	Шершнева Светлана Васильевна методист, педагог дополнительного образования	Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году педагога и наставника	туристический слет	23.09.2023	призёр
		Фестиваль педагогических идей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	РМО выступление	20.02.2023	Диплом участника
5	Шершнева Татьяна Николаевна педагог организатор	Всероссийская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023» Сценарий мероприятия ко дню Победы	Патриотическая акция	09.05.2023	диплом
6	Архипова Екатерина Игоревна	Фестиваль педагогических идей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	Тематическое выступление	20.02.2023	Диплом участника

	педагог дополнительного образования	Районный конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в Нижнесергинском муниципальном районе»	конкурс	Ноябрь- декабрь	Победитель 3 место
7	Малыгина Наталья Геннадьевна педагог дополнительного образования	Фестиваль педагогических идей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	РМО Открытое занятие	20.02.2023	Диплом участника
8	Ивлева Наталья Вадимовна педагог дополнительного образования	Фестиваль педагогических идей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	Мастер-класс	20.02.2023	Диплом участника
		Районный Фестиваль-конкурс «Дружба народов»	Фестиваль- конкурс	17.11.2023	Диплом Лауреата
		Районный туристический слет работников образовательных организаций Нижнесергинского МР, посвященного Году педагога и наставника	туристический слет	23.09.2023	призёр
		Выставка декоративно-прикладного творчества «Умельцы Урала» г. Верхняя Пышма	Выставка декоративно- прикладного творчества	Октябрь 2023г.	грамота
9	Бабкина Вера Викторовна педагог дополнительного образования	Фестиваль педагогических идей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	РМО мастер-класс	20.02.2023	Диплом участника
		Районный Фестиваль-конкурс «Дружба народов»	Фестиваль- конкурс	17.11.2023	Диплом 2 степени
10	Архипов Вадим Валерьевич педагог дополнительного образования	Фестиваль педагогических идей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	РМО Открытое занятие	20.02.2023	Диплом участника
11	Акименко Светлана Анатольевна	Фестиваль педагогических идей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	РМО Мастер-класс	20.02.2023	Диплом участника

педагог дополнительного образования					
---	--	--	--	--	--

2.3. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности:

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом	Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом, который ежегодно утверждается директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями	<p>При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусмотрен принцип соединения теории и практики. Практические занятия в содержании образовательных программ в среднем составляет 60-70% учебного времени. Теоретические занятия интегрируются с практическими.</p> <p>Реализация программ осуществляется в условиях постоянного активного социального взаимодействия с родителями.</p> <p>Ведется активное сотрудничество с администрацией г.п. Верхние Серги, Верхнесергинским краеведческим музеем, библиотекой, учреждением культуры и спорта, ДШИ, школы, детские сады, предприятие «Уралбурмаш», Сергинским многопрофильным техникумом.</p>
Степень соответствия материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательным программам	Соответствует частично, необходимо пополнение материально-технической базы в соответствии с техническими требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе	С 2012 года МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является базовой площадкой ГАОУ СО «Дворец молодежи». Открыто совершенно новое объединение «Детско-юношеская телестудия», которое оснащено новым современным оборудованием: камеры, микрофоны, освещение, ноутбуки, телесуфлер. Все это применяется в обучении тележурналистов, операторов видеосъемки, операторов видеомонтажа. В 2015 году открылась ещё одна базовая площадка ГАОУ СО «Дворец молодёжи» «Школа Робототехники и Лего-конструирование». Оснащение новым

	<p>оборудованием: интерактивная доска, моноблок, ноутбуки, а также конструкторы LEGO открыли огромную возможность перед учащимися ЦДТ для ориентации в новых технологиях и технического моделирования.</p> <p>В 2017 году стартовал третий инновационный проект по программе «Цифровое видео и фото». Подписано Дополнительное соглашение с ГАОУ СО «Дворец молодёжи» о продлении базовой площадки.</p> <p>В 2020 году стартовал четвертый инновационный проект «Школа беспилотного транспорта с компьютерным зрением», реализация которого повысит мотивацию к выбору инженерных профессий у учащихся, позволит создать систему непрерывной подготовки будущих квалифицированных инженерных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки и техники.</p>
--	--

- учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Всего по состоянию на 31.12.2023 года в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги функционирует 18 объединений, 55 учебных групп, в которых занимаются 773 учащихся.
Бюджет времени в целом, какова загрузка обучающихся	В целом в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги реализуется от 72 до 216 академических часов при загрузке учащихся 2, 4 и 6 академических часов в неделю в зависимости от возраста, учащихся в соответствии с требованиями и рекомендациями СанПин 2.4.4.3172-14, с 10-15 минутным перерывом между академическими часами. Занятия проводятся два или три раза в неделю в зависимости от недельной нагрузки и специфики программы.
Наличие дополнительных общеобразовательных программ	20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы в печатном и электронном виде в кабинете у методиста ПМО, у каждого педагога своего объединения, а также на сайте Центра.
Порядок разработки расписания занятий	На начало учебного года расписание занятий составляется по мере комплектования учебных групп объединений и почасовой нагрузки педагогов, согласно, учебного плана и в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, которое утверждается директором.

	В течение года расписание может корректироваться по различным причинам непротиворечащих уставу учреждения.
Количество смен в образовательном процессе	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги учащиеся занимаются в две смены, согласно своего расписания в Центре, а также расписания уроков в общеобразовательной школе.
Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий	Информирование учащихся и их родителей посредством размещения соответствующей информации на информационном стенде, официальном сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, на родительских собраниях и в индивидуальном порядке и в социальных сетях.
Порядок ведения и хранения учебной документации	В соответствии с утвержденной номенклатурой дел и указаниями по ведению журналов и иной учебной документации.

- литература:

Количество собственных методических кабинетов в ОУ	1 информационно - методический кабинет
Общее количество единиц хранения фонда методического кабинета	950 экземпляров
Обеспеченность учащихся дополнительной литературой	Имеется необходимость постоянного обновления базы периодических изданий. Необходимо создание фонда современной учебно-методической литературы (дополнительные образовательные программы, сборники методических организаций, учебные пособия и т. п.) по работе детской телестудии и техническому творчеству.
Обеспечен ли методический кабинет современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и т. д.)	Методический кабинет не обеспечен современной информационной базой, но имеется учебный кабинет объединения «Детская юношеская телестудия», в котором обеспечен выход в Интернет и электронная почта.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	25
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	25
Количество компьютеров, с доступом в сети Интернет	15
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Предполагаемое количество компьютеров обеспечено в полной мере, но 16% от общего числа (6 компьютеров) требует обновление (приобретение и полная замена).
Скорость доступа к сети Интернет	5 Мбит/с
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да, http://cdt-vs.uralschool.ru/
Наличие адреса электронной почты	Да, cdt-sergi@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

3. 4. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий:

Название	Уровень	Описание, кто участвует, откуда финансируется.	Количество участников из ОУ, сторонних участников.	Эффект от проведения мероприятия и целесообразность его проведения.	Организаторы
Развлекательная программа	муниципальный	Население поселка	135 (участники)	Поддержание праздничного настроения	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

«Зимний праздник в жарком стиле»					
Конкурсная программа «Такие разные профессии», посвящённая Дню Студента.	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ	74 (участники)	Формирование у подрастающего поколения представления о профессии	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги (6-8 лет)	38 (участники)	Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей посредством игры	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы» (техника – аппликация)	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	27 (участники)	Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей через художественно-эстетические навыки и способности	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Семейный праздник «Родители и дети – дружнее нет на свете»	муниципальный	папы и мальчики, учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	36 (участники)	Формирование доверительных и дружных отношений между детьми и родителями	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс видеороликов «Вместе мы -большая сила, вместе мы - страна Россия»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	14 (участники)	Формирование у детей культурно-нравственных ценностей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Военно –	муниципальный	учащиеся МКОУ	27 (участники)	Формирование у детей	МАУДО ЦДТ

спортивная игра «Выраж 2023»	пальный	СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ (9-11 класс)		патриотических взглядов и ценностей; развитие физических навыков	пгт. Верхние Серги
Военно-спортивная игра «Один день в армии»	муници- пальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11 (7-8 класс)	36 (участники)	Формирование у детей патриотических взглядов и ценностей; развитие физических навыков	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс «Танцы в клубе «Ретро»	муници- пальный	мамы и дети, учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	46 (участников)	выявление и поддержание танцевальных навыков и талантов у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивный праздник «На старте я – и моя семья»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ(младший возраст)	57 (участников)	Формирование у детей командного духа; повышение общего тонуса и укрепление здоровья	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничный концерт, «Музыка весны» посвященный международному женскому дню 8 Марта.	муници- пальный	население поселка	360 (участники)	Поздравление с праздником женского населения посёлка; культурное обогащение населения	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Народное театрализованное гулянье «Как на масленной неделе...»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	158 (участники)	Формирование у детей представлений о культурно- нравственных традициях	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Сюжетно-ролевая игра «Улица»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	59 (участники)	Формирование у детей представлений о социальных ролях и навыков	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				невербального общения	
Квест-игра «Пожарный дозор», посвященная Дню пожарной охраны в России.	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	63 (участники)	Формирование у детей гражданской позиции; укрепление знаний правил о пожарной безопасности	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс исполнителей художественного слова «Победа остается молодой»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ (1-11 класс)	43 (участники)	Формирование у детей чувства прекрасного, любви к чтению и четкой дикции	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест-игра «Страницы космических стартов»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ (средний возраст)	36 (участники)	Формирование у детей представлений о космосе и его составляющих	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Районный фестиваль, посвященный Международному Дню танца «Танцевальный рай 2023»	муниципальный	учащиеся хореографических коллективов	468 (участники)	Популяризация хореографического искусства; активизация творческой деятельности танцевальных коллективов, совершенствование их исполнительского мастерства;	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ, учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	125 (участники)	Укрепление физического здоровья у детей; закрепление знаний ПДД у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игра-путешествие	муниципальный	учащиеся	61 (участники)	Формирование у детей	МАУДО ЦДТ

«Не шути с огнем»	пальный	объединений МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги		правильного обращения с огнем и пожароопасными предметами	пгт. Верхние Серги
Вечер-презентация «Родина – родные, близкие, семья» (Презентации семейных творческих работ «Как возникла моя фамилия»).	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	44 (участники)	Формирование у детей интереса к истории своей Родины, семьи; улучшение коммуникативных навыков	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	37 (участники)	Развитие у детей нестандартного мышления и интеллектуальной реакции	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Концерт, посвященный Дню Победы «Колокола Памяти»	муниципальный	Население поселка	461 (участники)	Формирование чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к истории Родины	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Программа для подростков «Воинская обязанность»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	84 (участники)	Формирование у детей чувства патриотизма; поддержание физического тонуса	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа	муниципальный	учащиеся объединений	63 (участники)	Формирование у детей здорового образа жизни;	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

«Спорт +»		МАУДО ЦДТ (средний возраст)		выработка командного духа	
Акция «Здоровая пробежка»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	96 (участники)	Формирование у детей экологичного отношения к своему здоровью; укрепление физического здоровья	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «Безопасное лето» Фотовыставка «Я и мой велосипед»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участники)	Закрепление у детей знаний о ПДД, пожарной и антитеррористической охране; формирование представлений о поддержании собственной безопасности	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Экскурсии в пожарную часть пгт. Верхние Серги.	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участники)	Формирование у детей представлений о работе пожарной части	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Смотр – конкурс «Безопасный огонёк»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участники)	Формирование у детей знаний о безопасном обращении с огнем и пожароопасными предметами	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивная эстафета «Я б в пожарные пошёл...»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участники)	Формирование у детей знаний о первых действиях во время пожара; укрепление общего тонуса и физического здоровья	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
День памяти и скорби «Тот самый первый день войны»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участники)	Формирование у детей культурно-нравственных ценностей; сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игра на местности	муниципальный	дети летнего оздоровительного	75 (участники)	Поддержание физического тонуса у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

«Марш-бросок»		лагеря при МАУДО ЦДТ			
Игра на местности «Зарница»	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участники)	Формирование у детей патриотических и культурно-нравственных ценностей; укрепление физического здоровья и командного духа	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Мультимедийный урок здоровья «Не болейте никогда»	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участники)	Формирование у детей представлений здорового образа жизни	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивная игровая программа «Путешествие на поезде здоровья»	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участники)	Поддержание физического тонуса у детей; формирование представлений о здоровом образе жизни	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Концертно-игровая программа «Приключения в городе детства» посвященная Дню защиты детей.	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участники)	развитие двигательных, психических, интеллектуальных, творческих способностей детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Танцевальная игровая программа «Повторялки»	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участники)	Стимуляция творческой активности детей в игровой форме	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Лагерь с дневным пребыванием детей (по отдельному плану)	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря при МАУДО ЦДТ	75 (участники)	Укрепление физического и психологического здоровья детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Час вопросов и ответов «Правила дорожные детям знать положено!»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	46 (участники)	Укрепление у детей знаний о ПДД; формирование правильной модели поведения на дороге	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Уроки Тетушки Совы «Пешеходный переход - зона повышенной опасности!»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	37 (участники)	Формирование у детей правильной модели поведения на дороге	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
- Игровой тренинг на развитие у детей навыков безопасного поведения «Если что-то загорелось»; - Игровой тренинг «Вызови пожарных»; - Ситуация «Как бы ты поступил?»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	54 (участники)	Формирование у детей правильной модели поведения на дороге; создание командного духа	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс газет «Примите наши поздравления» (ко Дню пожилого человека)	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	35 (участники)	Развитие у детей творческого потенциала	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«Дорогой мира и добра» акция ко Дню борьбы с терроризмом	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	51 (участники)	Укрепить знания детей о правильной модели поведения при угрозе терроризма	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игра -путешествие «История и современность нашего края»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	63 (участники)	Формирование у детей культурно-нравственных представлений об истории родного края	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Цикл бесед на темы: - «Азбука пешехода»; - «Опасности на	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	44 (участники)	Формирование у детей правильной модели поведения на дороге; поднятие у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

дороге»; - «Светофор, автомобиль и пешеходы»; - «Береги свою жизнь»				знаний ПДД	
Конкурс-выставка «Осторожно, огонь!» (техника аппликация)	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (участники)	Способствование развитию творческих способностей у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Единый день пожарной безопасности – учебная эвакуация коллективов по предупреждению ПБ	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	42 (участники)	Обучение правильным действиям эвакуации при пожаре	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Мастерская общения «Тепло семейного очага»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ и бабушки.	36 (участники)	Формирование доверительных и дружных отношений между детьми и родителями	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Беседа-презентация «Лента памяти» (ко Дню памяти жертв политических репрессий»)	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	34 (участники)	Формирование у детей культурно-нравственных представлений об истории родной страны	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Фотовыставка «Уголок России – Отчий дом»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	63 (участники)	Формирование у детей культурно-нравственных ценностей и бережного отношения к малой Родине	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «От болезней всех полезней»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ (средний возраст)	42 (участники)	Формирование у детей бережного отношения к своему здоровью; укрепление командного духа	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка-конкурс «Полезная еда с нашего	муници- пальный	учащиеся объединений	54 (участники)	Развитие творческого потенциала у детей;	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

стола»		МАУДО ЦДТ учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11		формирование бережного отношения к еде	
«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - посиделки за круглым столом	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, люди старшего поколения (бабушки и дедушки)	29 (участники)	Формирование доверительных и дружных отношений между детьми и родителями	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Концерт «Прекрасен возраст золотой», посвящённый Дню пожилого человека	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	136 (участники)	Создание праздничного настроения; демонстрация творческих достижений детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД»	муници- пальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги (среднее звено)	68 (участники)	Закрепление у детей знаний ПДД	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка творческих работ «Пожарный – профессия героическая!»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	28 (участники)	Способствование развитию творческих способностей у детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Фотовыставка, посвящённая Дню Матери «Мамины увлечения»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ и учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	43 (участники)	Формирование у детей культурно-нравственных и семейных ценностей; способствование развитию у детей умения создания фотографии	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс видеопоздравлений ко	муници- пальный	учащиеся объединений	52 (участники)	Формирование у детей культурно-нравственных и	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Дню Матери «Пусть мама услышит...»		МАУДО ЦДТ, МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, воспитанники д/с		семейных ценностей; способствование развитию у детей умения создания видеороликов	
Интеллектуальная игра «Дела семейные»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ и их родители.	32 (участники)	Развитие у детей нестандартного мышления и интеллектуальной реакции	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка «Символы России глазами детей»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	24 (участники)	Формирование у детей культурно-нравственных ценностей и представлений об истории России; способствование развитию творческих способностей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Видео-путешествие по страницам истории России «Герои в бронзе: История одного памятника»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	47 (участники)	Формирование у детей культурно-нравственных ценностей и представлений об истории России	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Всемирный день борьбы со СПИДом Ролевая игра «Наркотики – путь в никуда»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ (старший возраст)	39 (участники)	сформировать чувство ответственности за свою жизнь и безопасность; показать актуальность и значимость проблемы СПИДа: предоставить воспитанникам подробной информации о ВИЧ-инфекции, мерах неспецифической профилактики ВИЧ-инфекции, основных симптомах заболевания, важности своевременного выявления	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				заболевания, направленной на формирование поведения, менее опасного в отношении заражения ВИЧ	
Конкурс ДПИ «Россияне с рождения за безопасность движения»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	35 (участники)	Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей через художественно-эстетические навыки и способности	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Фотоконкурс «Люди высокого призвания» Посвящённый Году педагога и наставника, в рамках празднования Дня защитника Отечества и дня 8 марта	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	35 (участники)	Формирование гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к профессии учитель	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс ДПИ «Я здесь живу и здесь мой дом» (280 лет посёлку)	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (участники)	Сохранение и приумножение культурно-нравственных традиций своей малой Родины	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс ДПИ «У природы есть друзья-это мы-и ты и я»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	35 (участники)	Воспитание экологической культуры учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Профилактическая беседа «Вместе против террора и экстремизма»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	45 (участники)	информационно - пропагандистская работа среди учащихся по формированию навыков бдительного отношения к подозрительным явлениям, событиям, фактам	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Познавательная беседа по профилактике ВИЧ и СПИД «Знать, чтобы жить»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (участники)	сформировать чувство ответственности за свою жизнь и безопасность; показать актуальность и значимость проблемы СПИДа: предоставить воспитанникам подробной информации о ВИЧ-инфекции, мерах неспецифической профилактики ВИЧ-инфекции, основных симптомах заболевания, важности своевременного выявления заболевания, направленной на	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Познавательная игра «STOP- коррупция»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	40 (участники)	раскрыть понятие «коррупция» и её последствия; обозначить для детей ценностные ориентиры общества, в котором мы живём; настроить детей на активную жизненную позицию	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничный концерт «Все цветы и подарки для мам...»	муниципальный	Население поселка	483 (участники)	Поздравление населения; создание праздничного настроения	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс-выставка ДПТ «Дорожный знак на новогодней ёлке»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	43 (участники)	Способствование развитию творческих способностей у детей; формирование у детей правильной модели поведения на дороге	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Беседа в объединениях «Пиротехнические средства»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	57 (участники)	Формирование у детей представления о пиротехнических средствах и	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				способах их использования	
«Навеки в памяти героев имена» День героев отечества.	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	63 (участники)	Формирование у детей культурно-нравственных представлений о героях отечества	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«Быть гражданином» тематическая программа к Дню конституции	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11 (8 класс)	47 (участники)	Формирование у детей гражданской позиции, бережного отношения к своей стране	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Круглый стол «Моё здоровье – моё будущее»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ (средний, старший возраст)	61 (участники)	Формирование экологичного и чуткого отношения к своему здоровью среди детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Традиции Нового года»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	80 (участники)	Развитие у детей нестандартного мышления и интеллектуальной реакции; создание новогоднего настроения	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодние елки для детей	муниципальный	Население поселка	400 (участники)	Сплочение детского коллектива; создание новогоднего настроения; развитие творческих способностей учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодняя ёлка для учащихся «Школа развития»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	60 (участники) 70 (зрители)	Сплочение детского коллектива создание новогоднего настроения; развитие творческих способностей учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодний концерт «По щучьему велению»	муниципальный	Население поселка	600 (участники)	Поздравление населения с праздником; культурное обогащение населения	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Наличие концепции воспитательной работы	В организации как таковой концепции воспитательной работы как отдельного документа нет. Но обязательным требованием является включение элементов воспитательной работы в содержание образовательных программ, конкурсных мероприятий и регулярно рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах. Обсуждаются вопросы по развитию личностного роста учащихся, познавательного интереса и мотивации к образовательной деятельности по различным направлениям.
Ведется ли анализ планов воспитательной работы	В конце учебного года подводятся итоги о реализации образовательных программ, данные подаются педагогами дополнительного образования. Результаты сводятся в единый аналитический отчет.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Персональную ответственность за организацию воспитательной работы ведут педагоги дополнительного образования – через реализацию образовательных программ, педагог – организатор, методисты – через реализацию массовых мероприятий.
Основные направления воспитательной работы	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Формирование экологической культуры; Здоровье-сберегающее образование; Художественное воспитание; Трудовое воспитание; Работа с родителями.</p>
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	<p>Проектная деятельность (семейные, коллективные, индивидуальные проекты), организация и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, трудовая деятельность.</p> <p>Методы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование сознания личности (рассказ, беседа, диалог, метод примера) • Организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогического требования, инструктаж, иллюстрация, демонстрация и т.д.) • Стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, дискуссия, поощрение и т.д.)
Профилактика наркомании и других антисоциальных явлений	<p>Информирование, пропаганда здорового образа жизни, примеры альтернативы вредным привычкам (творчество, спорт, активная социальная позиция и т.д.).</p> <p>Профилактика осуществляется в рамках реализации образовательных программ, конкурсных и массовых мероприятий, системы повышения квалификации, социального партнёрства, взаимодействие с семьёй.</p>

2.6.Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ:

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов при организации образовательного процесса	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги посещают пять детей с ОВЗ. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования учитывается психофизическое развитие учащихся с ОВЗ.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ, для учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	С 2015 года разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Я сам». Педагог дополнительного образования при обучении учитывает возможности и особенности каждого учащегося, применяя к каждому ребёнку индивидуальный и гибкий образовательный подход.

2.7.Научно – исследовательская деятельность:

Состояние и динамика развития научной деятельности	В отчётный период – в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги научно – исследовательская деятельность не ведётся.
Количество научных конференций и семинаров в масштабах образовательного учреждения	За отчетный период в масштабах образовательного учреждения научных конференций и семинаров не проводилось.
Публикации	Материалы о проделанной работе, информационные и новостные сюжеты о прошедших мероприятиях можно отследить на сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги http://cdt-vs.uralschool.ru/ Информация постоянно обновляется.

3. Материально-хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

3.1. Организация внебюджетной деятельности:

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основы	3 объединения (4 учебных группы)
Количество учащихся на внебюджетной основе	74 человека
Количество взрослых объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основы	0
Количество взрослых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	583292,0 рублей
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	0
Количество Сертификатов по программам персонифицированного финансирования	181
Объем денежных средств на программы персонифицированного финансирования	2327985,3 рублей

3.2. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Объем бюджетного финансирования за 2022 год	Объем бюджетного финансирования за 2023 год составил 19012263 рублей, на выполнение муниципального задания – 16327510 рублей, иные цели- 356768 рублей. Освоение бюджетных средств по текущему финансированию составило 100%.
Сведения о наличии здания для образовательной деятельности	пгт. Верхние Серги ул. Володарского, 8А (общая площадь 1978 кв. м.). Предназначено для образовательного процесса, а также для культурно-массовых мероприятий (концерты, спектакли, танцевальные вечера, выставки и т.д. прописаны в Уставе).

Помещения для культурно-массовых мероприятий	Зрительный зал – 600 посадочных мест, Фойе – 200 кв.м.
Земельный участок	Земельный участок площадью 11510 кв.м. огорожено металлическим забором.
Количество учебных классов	10
Количество административных и служебных помещений	7
Костюмерные	3
Кабинет телестудии	1
Реальная площадь на одного учащегося в учреждении	4,5
Количество помещений, в которых произведен ремонт	5

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение №5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) - приложение №2 к структуре самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель	Доля %
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	773	100,0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	132	17,0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	293	38,0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	261	34,0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 14)	человек	87	11,0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	74	9,0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	человек/%	388	50,0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	358	46,0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4	1,0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	19	3,0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	204	26,0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	896	116,0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	331	43,0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	238	31,0
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	195	25,0

1.8.4	На международном уровне	человек/%	132	17,0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	522	67,0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	304	42,0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	91	39,0
1.9.3	На всероссийском уровне	человек/%	52	7,0
1.9.4	На международном уровне	человек/%	75	10,0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	137	17,0
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	85	11,0
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	52	6,0
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	78	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	78	

1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На всероссийском уровне	единиц	0	
1.11.4	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14	100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8	57,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6	43,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6	43,0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	14,0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10	71,0

1.17.1	Высшая	человек/%	7	50,0
1.17.2	Первая	человек/%	3	21,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2	14,0
1.18.2	Свыше 25 лет	человек/%	7	50,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	человек/%	6	43,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14	100,0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	человек/%	3	21,0

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	113	
1.23.2	За отчетный период	единиц	23	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	
-----	--	-----------	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430246

Владелец Каргапольцева Елена Валентиновна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025