

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11 пгт. Верхние Серги**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ ООШ
№11 пгт. Верхние Серги

от «30» августа 2023 г. № 27-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«За страницами школьной зоологии»
для учащихся 7 класс

Верхние Серги, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена на основе: Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа ориентирована на использование: «За страницами школьной зоологии: Книга для учащихся», автор: Никишов А.И.. – М.: ИЛЕКСА.

Мир животных, изучаемый зоологией, отличается огромным разнообразием. Накопленные о нем знания не может вместить ни одна книга, тем более школьный учебник. На уроках зоологии можно познакомиться лишь с отдельными представителями основных типов и классов животных и с признаками их строения и жизнедеятельности. Учебный курс «За страницами школьной зоологии» поможет учащимся расширить представления о многообразии животного мира.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часов в год) для учащихся 7 класса основного общего образования.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- расширение представлений о многообразии животных;
- обобщение, систематизация и углубление знаний о строении и этологии животных;
- формирование у учащихся интереса к изучению животных.

Задачи:

1. Развитие у учащихся умения проводить анализ, сравнение, обобщение знаний о биологических объектах.
2. Развитие биологических понятий.
3. Углубление знаний об этологии животных.
4. Развитие познавательного интереса и любви к животным.

Курс способствует:

- развитию познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитию форм творческой, исследовательской активности учащихся;
- созданию творческой среды для проявления и реализации способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных школьников.

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики следующие:

- обучение через опыт и сотрудничество;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги);
- предусмотрена проектная деятельность;
- лично - деятельностный подход;
- применение здоровьесберегающих технологий.

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть:

- уроки усвоения новой учебной информации;
- уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- уроки совершенствования знаний, умений и навыков;
- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Ожидаемые результаты

Результаты изучения учебного курса направлены на реализацию деятельностного и лично - ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.

Учащиеся овладеют следующими способами деятельности:

1. Работать с дополнительной литературой.
2. Самостоятельно готовить доклады и сообщения.
3. Работать с определителем животных.
4. Подводить итоги и делать выводы.
5. Работать в команде.
6. Применять знания на практике.

**Тематическое планирование учебного курса
«За страницами школьной зоологии»**

№ урока	Тема урока
I. Общие сведения - 3 часа.	
1	В мире животных
2	Аристотель – отец науки зоологии.
3	Животные вокруг нас
II. Клеточное строение животных - 1 час	
4	Клетки – строительный материал жизни.
III. Одноклеточные животные - 2 часа	
5	Колумб мира Простейших
6	Такие разные Одноклеточные
IV. Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные - 2 часа	
7	Почему гидру назвали гидрой
8	Интересное о медузах и кораллах
V. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви - 3 часа	
9	Опасные плосковик и лентецы
10	Гельминтология
11	КВН Плоские, Круглые и Кольчатые черви
VI. Тип Моллюски – 2 часа	
12	Рождение жемчуга
13	Такие разные Моллюски
VII. Тип членистоногие - 4 часа	
14	Сухопутные раки
15	Паукообразные - паразиты
16	Бабочки и открытие феромонов
17	Редкие насекомые, нуждающиеся в охране
VIII. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные – 1 час	
18	Позвоночное без позвонков
IX. Подтип Черепные. Надкласс Рыбы - 3 часа	
19	Рыбы из древней эры

20	Удивительные факты из жизни рыб
21	Такие разные рыбы
X. Класс Земноводные или Амфибии - 2 часа	
22	Вот так лягушки
23	Защита незаслуженно гонимых амфибий
XI. Класс Пресмыкающиеся или Рептилии - 2 часа	
24	Древнейшие из древних пресмыкающихся
25	Такие разные Рептилии
XII. Класс Птицы - 4 часа	
26	Виртуальная экскурсия в мир птиц
27	Такие разные птицы
28	Птицы - рекордсмены
29	Птичьи разговоры
XIII. Класс Млекопитающие или Звери - 3 часа	
30	Удивительные звери в воздухе
31	Такие разные млекопитающие
32	Двоюродная родня человека
XIV. Заключение – 3 часа	
33	Вымершие животные
34	Самые редкие и необычные животные

Список литературы

1. Никишов А.И. За страницами школьной зоологии: Книга для учащихся. – М.: ИЛЕКСА.
2. В. Калашников. Загадки живой природы. Животный мир.- М.: Белый город, 2011г. – 189с.
3. Козлов, М. А. Школьный атлас-определитель беспозвоночных / М. А. Козлов, И. М. Олигер. – М.: Просвещение, 1991.
4. Тихонов А.В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы/ А.В. Тихонов – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012г.- 176с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 7 КЛАСС

учебного курса «За страницами школьной зоологии»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Методы обучения	Формы организации деятельности	Оборудование, ресурсы	Формы контроля	Дата	
							план	факт
I. Общие сведения - 3 часа.								
1	В мире животных	1	Беседа, познавательная игра	Урок-викторина «В мире животных»	Презентация	Фронтальный опрос		
2	Аристотель – отец науки зоологии.	1	Работа с доп.литературой, беседа	Комбинированный урок	Презентация	Фронтальный опрос		
3	Животные вокруг нас	1	Познавательная игра	Урок-игра «Биологический тир»	Презентация	Работа в командах		
II. Клеточное строение животных - 1 час								
4	Клетки – строительный материал жизни.	1	Беседа, демонстрация	Урок- видеоэкскурсия	Фильм «Клетки – строительный	Обсуждение видеофильма		

					материал жизни»			
III. Одноклеточные животные - 2 часа								
5	Колумб мира Простейших	1	Рассказ учителя, работа с доп. литературой	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		
6	Такие разные Одноклеточные	1	Работа с доп. литературой, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		
IV. Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные – 2 часа								
7	Почему гидру назвали гидрой	1	Рассказ учителя, наглядный	Урок- видеоэкскурсия	Фильм «Гидра – подводная хищница»	Обсуждение видеофильма		
8	Интересное о медузах и кораллах	1	Игровой, наглядный	Урок-игра, видеоэкскурсия	Видеофрагменты о медузах, кораллах	Обсуждение видеофрагментов, работа в командах		
V. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви - 3 часа								
9	Опасные плосковик и лентецы	1	Рассказ учителя, демонстрация, работа с доп.	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		

			литературой					
10	Гельминтология	1	Рассказ учителя, демонстрация, работа с доп. литературой	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		
11	КВН Плоские, Круглые и Кольчатые черви	1	Игровой, наглядный	Урок-игра	Презентация	Работа в командах		
VI. Тип Моллюски – 2 часа								
12	Рождение жемчуга	1	Рассказ учителя, демонстрация, работа с доп. литературой	Комбинированный урок	Презентация	Фронтальный опрос		
13	Такие разные Моллюски	1	Игровой, демонстрация	Урок-игра	Презентация «Многообразие моллюсков»	Работа в командах		
VII. Тип членистоногие - 4 часа								
14	Сухопутные раки	1	Рассказ учителя, демонстрация, работа с доп. литературой	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		

15	Паукообразные - паразиты	1	Рассказ учителя, демонстрация, работа с доп. литературой	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		
16	Бабочки и открытие феромонов	1	Рассказ учителя, демонстрация, работа с доп. литературой	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		
17	Редкие насекомые, нуждающиеся в охране	1	Рассказ учителя, демонстрация	Урок-беседа	Презентация	Фронтальный опрос		
VIII. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные – 1 час								
18	Позвоночные без позвонков	1	Рассказ учителя, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация	Фронтальный опрос		
IX. Подтип Черепные. Надкласс Рыбы - 3 часа								
19	Рыбы из древней эры	1	Демонстрация, работа с доп. литературой	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		
20	Удивительные факты из жизни рыб	1	Рассказ учителя, демонстрация	Проблемный урок	Презентация	Фронтальный опрос		
21	Такие разные рыбы	1	Игровой, демонстрация	Урок-игра	Интерактивная презентация	Работа в командах		

Х. Класс Земноводные или Амфибии - 2 часа

22	Вот так лягушки	1	Работа с доп. литературой, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		
23	Защита незаслуженно гонимых амфибий	1	Игровой, демонстрация	Урок-игра	Презентация	Работа в командах		

XI. Класс Пресмыкающиеся или Рептилии - 2 часа

24	Древнейшие из древних пресмыкающихся	1	Работа с доп. литературой, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация	Фронтальный опрос		
25	Такие разные Рептилии	1	Работа с доп. литературой, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		

XII. Класс Птицы - 4 часа

26	Виртуальная экскурсия в мир птиц	1	Наглядный	Урок-экскурсия	Презентация, аудиозаписи голосов птиц	Обсуждение		
27	Такие разные птицы	1	Игровой, демонстрация	Урок-игра	Презентация, аудиозаписи	Работа в командах		
28	Птицы - рекордсмены	1	Наглядный, демонстрация	Урок-видеоэкскурсия	Презентация, видеофрагмент	Обсуждение видеофрагмента		

29	Птичьи разговоры	1	Игровой, демонстрация	Урок-игра	Презентация	Работа в командах		
XIII. Класс Млекопитающие или Звери - 3 часа								
30	Удивительные звери в воздухе	1	Работа с доп. литературой, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		
31	Такие разные млекопитающие	1	Работа с доп. литературой, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация	Сообщения учащихся		
32	Двоюродная родня человека	1	Рассказ учителя, демонстрация	Комбинированный урок	Презентация	Фронтальный опрос		
XIV. Заключение – 3 часа								
33	Вымершие животные	1	Наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Видеофильм «10 вымерших животных 19-20 веков»	Обсуждение видеофильма		
34	Самые редкие и необычные животные	1	Наглядный	Урок-видеоэкскурсия	Видеофильм «Самые редкие и необычные животные нашей планеты»	Обсуждение видеофильма		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763339

Владелец Струнина Елена Васильевна

Действителен с 12.02.2023 по 12.02.2024