

Сценарий.

Предмет – английский язык.

Тема - Праздник английского алфавита.

Класс -2

Цель – Обобщение по теме: «Буквы английского алфавита».

Подготовка: пазлы, фрутокрышки, стихи про буквы

Good morning, dear boys and girls. We are glad to meet you at our English ABC party. Дорогие ребята, мы изучили с вами все буквы английского алфавита. Вы многому научились, многое узнали. И сегодня у нас необычный урок, посвященный английскому алфавиту. Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну Englishland. Во время путешествия мы встретимся с ее жителями (буквами).

Мы с вами поделимся на команды и проведем соревнования. Команды будут получать баллы за правильный ответ. В конце нашего соревнования мы подсчитаем все баллы и выясним, кто победитель. Будьте, пожалуйста, очень внимательными.

Детей разделить на команды. Пусть они придумают название для своей команды.

1 конкурс. «Алфавит».

Давайте вспомним английские буквы. Ребята, в этом конкурсе один человек из каждой команды должен рассказать алфавит без ошибки.

2 конкурс. «Ответь на вопрос».

1. Сколько букв в английском алфавите?
2. Сколько гласных букв?
3. Назовите гласные буквы.
4. Какая буква стоит после Qq и перед Ss?
5. Какая буква дает звук [h] ?

3. Игра «Отгадай какое слово здесь зашифровано».

Цель: проверка знания английского алфавита.

Ход игры: английский алфавит нумеруется. Цифра означает номер буквы по порядку как она идёт в алфавите.

Для первой команды: Hello – 8,5,12,12,15 Whale – 23,8,1,12,15 Umbrella-21,13,2 ,18,5,12,12,1	Для второй команды: Tiger – 20,9,7, 5,18 Wheel – 23,8,5,5,12 Umbrella – 21,13,2 ,18,5,12,12,1
Для третьей команды: Fish -6,9,19,8 Horse – 8,15,18,19,5 Computer– 3,15,13,16,21,20,5,18	Для четвертой команды: Hello – 8,5,12,12,15 Lion – 12, 9,15,14 Zebra- 26, 5,2,18,1

A – 1; B – 2; C – 3; D – 4; E – 5; F – 6; G – 7; H – 8;
I – 9; J – 10; K – 11; L – 12; M – 13; N – 14; O – 15; P – 16;
Q – 17; R – 18; S – 19; T – 20; U – 21; V – 22; W – 23; X – 24;
Y – 25; Z – 26

4 конкурс. «Угадай букву».

1 команда:

- 1) должна отгадать букву, которую я буду рисовать в **воздухе**. (S) (F) (G)
- 2) должна отгадать букву, которую я буду рисовать **на спине участника** (D, A, H)

2 команда:

- 1) должна отгадать букву, которую я буду рисовать в **воздухе** (Q) (T) (J)
- 2) должна отгадать букву, которую я буду рисовать **на спине** (Z, B, E)

3 команда:

- 1) должна отгадать букву, которую я буду рисовать в **воздухе**. (Z) (H) (J)
- 2) должна отгадать букву, которую я буду рисовать **на спине участника** (K, L, A)

4 команда:

- 1) должна отгадать букву, которую я буду рисовать в **воздухе**. (B) (E) (X)
- 2) должна отгадать букву, которую я буду рисовать **на спине участника** (U, M, N)

5 конкурс. Стихи

Рассказать стихи про буквы алфавита. Сколько человек из команды выступит, столько баллов. Стихи даются детям заранее.

6 конкурс. Дополни рифмовку.

1. Имеет пышный рыжий хвост проказница лисица – **fox**.

2. В цирке он большой талант, слон могучий – **elephant**.

3. В лужу прыгнул без сапог,
Намочился и продрог
Песик маленький – **a dog**.

4. Кот мой съел вчера омлет,
Он воришка этот – **cat**.

5. «Ах, какое платье выбрать?» —
Зебра думает – **a zebra**.

6. Что написано? Читай-ка!
«Здесь тигренок спит» — **a tiger**.

7. Мне аквариум купили,
В него **fish** запустили.
Рано утром я встаю,
Fish я завтраком кормлю.

8. На трамвайчик сел и едет
Кролик маленький – **a rabbit**.

7 Найти букву, выпадающую из общего ряда .

Задание на слайде

8 конкурс. Составь алфавит по порядку.

Я решила использовать фрутокрышки. На одних приклеены заглавные буквы, на других строчные (по идее готовила на сопоставление, но раз уж второго комплекта нет, делим так). Включаем веселую музыку, и кто вперед составит алфавит.

9 конкурс.

Команды получают пазлы. Картинка с алфавитом и собирают их на скорость.

10 конкурс

Соедини буквы алфавита и получи рисунок.

ПРО ЗАПАС

А теперь вспомним цифры. Все вместе повторяем цифры
Один участник из команды рассказывает цифры по порядку

Подведение итогов. Ребята, вы большие молодцы. Вы справились со всеми заданиями. Теперь перед вами открыт путь к изучению новых слов, правил и грамматических конструкций. Надеюсь, вам будет легко.

Награждение детей.

1 команда

A – 1	B – 2	C – 3	D – 4	E – 5	F – 6	G – 7	H – 8	I – 9	J – 10
K – 11	L – 12	M – 13	N – 14	O – 15	P – 16	Q – 17	R – 18	S – 19	T – 20
U – 21	V – 22	W – 23	X – 24	Y – 25	Z – 26				

8	5	12	12	15

23	8	1	12	5

21	13	2	18	5	12	12	1

2 команда

A – 1	B – 2	C – 3	D – 4	E – 5	F – 6	G – 7	H – 8	I – 9	J - 10
K – 11	L – 12	M – 13	N – 14	O – 15	P – 16	Q – 17	R – 18	S – 19	T – 20
U – 21	V – 22	W – 23	X – 24	Y – 25	Z - 26				

20	9	7	5	18

23	8	5	5	12

21	13	2	18	5	12	12	1

3 команда

A – 1	B – 2	C – 3	D – 4	E – 5	F – 6	G – 7	H – 8	I – 9	J - 10
K – 11	L – 12	M – 13	N – 14	O – 15	P – 16	Q – 17	R – 18	S – 19	T – 20
U – 21	V – 22	W – 23	X – 24	Y – 25	Z - 26				

6	9	19	8

8	15	18	19	5

3	15	13	16	21	20	5	18

4 команда

A – 1	B – 2	C – 3	D – 4	E – 5	F – 6	G – 7	H – 8	I – 9	J – 10
K – 11	L – 12	M – 13	N – 14	O – 15	P – 16	Q – 17	R – 18	S – 19	T – 20
U – 21	V – 22	W – 23	X – 24	Y – 25	Z – 26				

8	5	12	12	15

12	9	15	14

26	5	2	18	1