

Успешный старт: возможности для развития ребенка (школы развития в учреждениях дополнительного образования)

Бабкина Вера Викторовна

педагог дополнительного образования

МАУДО ЦДТ пгт Верхние Серги

Подготовка детей к школьному обучению является одной из наиболее актуальных проблем, так как с каждым годом усложняются требования обучения, сама программа варьируется в разных образовательных учреждениях. Практика показывает, что для многих детей, которые по тем или иным причинам не получили полноценного развития в раннем и школьном детстве, поступление в школу может оказаться сложным испытанием. Поэтому, чтобы обеспечить легкий безболезненный переход детей из дошкольного детства в школьную жизнь, коллектив нашего Центра старается создать условия для максимального развития интеллектуально - творческой личности каждого ребенка, готовой к принятию новой социальной роли, статуса ученика. У Л. Вегнера есть прекрасное высказывание: «Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, писать, считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться.

Готовность к школе - это определенный уровень социальных умений, включающих умение обращаться со сверстниками и взрослыми, оценивать ситуацию и регулировать свое поведение; развитие тех функций, без которых обучение невозможно или затруднено . Это развитие речи, памяти, внимания, зрительного восприятия, моторной координации и прочее; личностного развития, характеризующего самосознание, самооценку, мотивацию и, конечно же, главный фактор - состояние здоровья ребенка.

При учете основных компонентов готовности к школьному обучению в современных образовательных условиях на первый взгляд выходит психологическая готовность ребенка, которая служит комплексным показателем, позволяющим прогнозировать успешность обучения в дальнейшем. Она включает в себя положительное отношение к обучению и учебе (мотивационная готовность), высокий уровень развития произвольности поведения (волевая готовность), наличие определенного запаса знаний , умений и навыков, высокий уровень познавательных

процессов (интеллектуальная готовность), формирование коммуникативных и социальных навыков поведения, взаимоотношений, общения со сверстниками и взрослыми. В связи с эти занятия в объединении построены таким образом, чтобы дошкольники могли как можно больше общаться друг с другом, находить общий язык и общие интересы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа развития» рассчитана на 2 года обучения и включает в себя предметы: обучение грамоте, математика, окружающий мир, риторика, занимательный труд, изобразительная деятельность. Интегративный характер занятий помогает оптимизировать нагрузку за счет переключения с одних видов деятельности на другие, не допустить переутомления детей.

Воспитательные мероприятия, которые проводим в объединении, помогают дошкольникам ближе познакомиться друг с другом и стать дружным коллективом.

Конечно, осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь. Семья для дошкольника – жизненно необходимая социальная среда, определяющая путь развития его личности. От нас, взрослых, зависит успешность ребенка в школе и помощь в комфортном переходе от дошкольного детства к обучению должны предложить ребенку самые близкие люди – его родители.

Наблюдения показывают, что многим родителям свойственна недооценка волевых возможностей детей, недоверие к их силам, стремление опекать. Перед педагогами стоит сложная задача – привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребенком.

Занятия в объединении «Школа развития» помогают родителям и детям установить более тесный контакт в общении, доверять друг другу, быть единым целым. В процессе работы с родителями используются различные формы: родительские собрания, дни открытых дверей, открытые занятия, мастер-классы, консультации, совместные праздники. Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребенка умным, но счастливым его делает только душевное общение с близкими и любимыми людьми - семьей.

Приобретая новые умения и навыки, дошкольники имеют возможность применить их на практике. Ребята с удовольствием принимают участие в

конкурсах, викторинах, олимпиадах, фестивалях различного уровня, получают грамоты и дипломы.

В конце обучения проводится выпускной бал с присутствием родителей, на котором выпускники показывают свои приобретенные знания и умения. Получают дипломы об успешном окончании обучения в объединении «Школа развития».

Таким образом, обучение в объединении «Школа развития» позволяет обеспечить дошкольникам психологическую, мотивационную готовность к обучению в школе. Это ведет к успешному старту будущих первоклассников.

