

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги 623070 Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А, тел. (34398) 2-42-68

Беседа
для дошкольников на тему:
«Пожарная безопасность»

Составитель:
педагог дополнительного образования
МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Стрелова Н.А.

2023г.

Беседа для дошкольников на тему: «Пожарная безопасность»

Цель: закрепление у детей правил пожарной безопасности.

Задачи:

Обучающая:

-закрепить у детей понятие пожарная безопасность.

-убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Развивающие:

-формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице;

-развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

-развивать выразительность речи.

Воспитательные:

-воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.

Образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное

Оборудование: ноутбук, запись песни МЧС «О пожарных», запись видеоклипа «Мужская работа», карточки с номерами экстренных служб, изображение пожарной машины на ватмане (разрезанное на карточки А4), значки «Юный пожарный».

Предварительная работа: чтение художественной литературы С.Маршак «Кошкин дом», К.Чуковский «Путаница», беседы на тему «Пожарная безопасность», «Правила поведения при пожаре», просмотр мультфильма «Азбука безопасности, смешарики».

Ход беседы:

Часть занятия	Методы и приемы	Содержание работы
Вводная часть	Организационный момент.	Дети здороваются с гостями: Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся (психогимнастика). <u>1. Введение игрового момента.</u> Отгадайте ребята, из какого произведения данный отрывок? (показ иллюстрации и зачитывает отрывок) А лисички Взяли спички, К морю синему пошли, Море синее зажгли. Море пламенем горит, Выбежал из моря кит: "Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!" (К.Чуковский «Путаница») - Как вы считаете, правильно поступили лисички? (ответы детей) - Давайте расскажем лисичкам, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем.

<p>Основная часть</p>	<p>Беседа</p>	<p>Сегодня мы поговорим с вами о том, что такое пожар? Почему он случается, и как нам правильно себя вести, чтобы избежать этой беды, и что же делать, если пожар все-таки произошел?</p> <p>Издавна огонь - служил людям и приносил им пользу, при условии, что люди внимательно и бережно обращались с ним.</p> <p>Ребята, какую же пользу приносил огонь? (Ответы детей).</p> <p>Правильно! С помощью огня люди готовили пищу, обогревались и защищались от животных. Но если с огнем обращались небрежно, то он выходил из под контроля людей и сжигал все на своем пути.</p> <p>Вот мы с вами и поговорим о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас.</p> <p>Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».</p> <p>Словечко за словечком — И снова разговор, А дома перед печкой Огонь прожёт ковёр. Ещё одно мгновенье — И лёгкий огонёк Сосновые поленья Окутал, обволок. Взобрался по обоям, Вскарабкался на стол И разлетелся роем Золотокрылых пчёл.</p> <p>- Что случилось в этом доме? (Дети отвечают: пример: пожар)</p> <p>- Чем опасен пожар? (Дети отвечают: пример: при пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)</p> <p>- Отчего может возникнуть пожар? (Дети отвечают: пример: игры со спичками, свеча, керосин, бензин)</p> <p>- Правильно (воспитатель показывает иллюстрации слайды презентации)</p> <p>А теперь я хочу предложить вам игру «А ну-ка, отгадай» (дети отвечают)</p> <p>1. Упал на пол уголек- Деревянный пол зажег Не смотри, не жди, не стой А залей его <i>(водой)</i></p> <p>2. Победит огонь коварный Тот, кого зовут... <i>(пожарный)</i></p> <p>3. Что за тесный, тесный дом? Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестричек Может вспыхнуть, как костер. Не шути с сестричками, Тоненькими ... <i>(спичками)</i></p> <p>4. Висит - молчит,</p>
-----------------------	---------------	--

		<p>а перевернешь, шипит, и пена летит (<i>огнетушитель</i>).</p> <p>5. Раскалился если вдруг Электрический утюг Что должны вы сделать детки? Вынуть вилку из... (<i>розетки</i>)</p> <p>6. Если младшие сестренки Зажигают дома спички Что должны вы предпринять Сразу спички ... (<i>отобрать</i>)</p> <p>7. Если вдруг пожар возник Ты обязан в тот же миг В часть пожарным позвонить О пожаре им (<i>сообщить</i>)</p> <p>8. Если хочешь ты гулять Вскачь не надо убегать Закрывая в доме дверь Все ли выключил?.. (<i>проверь</i>.) Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар. <i>(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб - 01, 02, 03, 04, при этом, дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе). После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).</i> Знает каждый гражданин При пожаре позвони на номер ... (<i>дети показывают правильную карточку, пример: 01</i>)</p> <p>Физкультминутка Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.) Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.) Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.) Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.) Мы колени поднимаем — Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.) От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.) И на место вновь вернулись. Молодцы, ребята! Присаживайтесь. А люди, какой профессии работают для тушения пожара? (<i>Дети отвечают</i>). Пожарные очень быстро приезжают по вызову. Предлагаю вам посмотреть видеоклип про работу этих смелых людей, называется он «Мужская работа». (<i>Демонстрация видеоклипа</i>). Ребята, вам понравился видеоклип? Как вы считаете, быть</p>
--	--	---

		<p>пожарным это опасная работа? Почему? (Ответы детей).</p> <p>А какими качествами должен обладать пожарный? (Ответы детей).</p> <p>Совершенно верно, смелый, добрый, готовый пожертвовать собой, отважный, ответственный.</p> <p>А какая специальная техника помогает пожарным? (Ответы детей).</p> <p>Правильно, пожарная машина! И сейчас мы с вами поиграем в пожарных. Нам необходимо будет подготовить нашу машину к выезду, а именно собрать из нескольких карточек одну большую картинку с изображением пожарной машины.</p> <p><i>(Дети подходят к столу и из карточек по команде начинают собирать)</i> . Раз! Два! Три! Начало игры!</p> <p>Молодцы! Посмотрите, какая замечательная машина у нас получилась.</p> <p>Ребята, а это что такое <i>(огнетушитель)</i>, для чего он необходим? <i>(на столе стоит огнетушитель и картинка с сигнализацией)</i>. (Дети отвечают)</p> <p>А теперь я предлагаю вам посмотреть на экран и вывести правила, которые мы должны с вами хорошо запомнить:</p> <p>1 слайд. Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло - набрасывает его на огонь. (Ребенок формулирует правило).</p> <p>Правило, если огонь небольшой, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло.</p> <p>2 слайд. Ребенок звонит по номеру 01. (Ребенок формулирует правило).</p> <p>Если возник пожар, то необходимо вызвать пожарных, позвонив по номеру 01.</p> <p>3 слайд. Мальчик выбегает из помещения. (Ребенок формулирует правило).</p> <p>Если вызвать пожарных невозможно, то нужно покинуть помещение.</p> <p>4 слайд. Квартира, много дыма, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок. (Ребенок формулирует правило).</p> <p>Правильно. Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.</p> <p>5 слайд. Ребенок стоит на балконе, а позади него огонь и дым. (Ребенок формулирует правило).</p> <p>Правильно. Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.</p> <p>Ребята, и еще запомните - нельзя прятаться под кровать или в шкаф - так тебя будет труднее найти пожарным.</p> <p>При пожаре в подъезде - никогда не садись в лифт - он может отключиться, остановиться и ты задохнешься.</p> <p>И опять поиграем, игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.</p> <p>Кто из вас увидев дым набирает 01 <i>(это я, это я.)</i></p>
--	--	--

		<p>Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? <i>(это я... .)</i> Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? <i>(дети молчат)</i> Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички? <i>(дети молчат)</i> Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. <i>(молчат)</i> Кто соседской детворе объясняет во дворе Что игра с огнем недаром завершается пожаром? <i>(это я)</i> Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор? А сгорел гараж знакомых и строительный забор? <i>(молчат)</i> Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке, Загорелся старый угол, еле сам живой ушел <i>(молчат)</i> Кто пожарным помогает - правила не нарушает Кто пример для всех ребят? <i>(это я)</i></p>
Заключительная часть	Итог занятия (рефлексия)	<p>Молодцы. А теперь подведем итог: - О чем мы сегодня говорили? <i>(Дети отвечают: пример: о пожаре).</i> - Какие мы должны запомнить правила - если случился пожар? <i>(Дети отвечают)</i> - А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице. Ребята, вы все очень старались и всё правильно делали, и поэтому я каждому из вас вручу значок «Юный пожарный». <i>Под музыку МЧС «Песня про пожарных» педагог награждает детей значками.</i> Спасибо Вам за работу. А теперь вы можете выбрать себе картинку, и слепить сюжет.</p>