

# Сценарий познавательно - развлекательного праздника «В гостях у Осени» 1-4 класс

Автор: учитель начальных классов Копылова Елена Борисовна

# Сценарий познавательно - развлекательного праздника «В гостях у Осени»

**Цель:** создать праздничное настроение, воспитывать чувство коллективизма, любовь к природе; развивать эстетический вкус.

#### Задачи:

- 1. Способствовать сплочению коллектива
- 2. Сотрудничать с родителями
- 3. Воспитывать чувство уважения друг к другу.
- 4. Развивать творческую активность детей.

Ответственный учитель: Копылова Е.Б.

Участники мероприятия: 1-4 классы

Место проведения: столовая Время проведения: 18 ноября Форма проведения: Праздник Продолжительность: 40 минут.

#### Оборудование:

- 1. Овощи для оформления зала
- 2. Рисунки на тему «Осень»
- 3. Микрофон
- 4. Сувениры
- 5. Музыкальное сопровождение

#### Ход мероприятия:

Под музыку П. И. Чайковского «Времена года» входит ведущая в рябиновых бусах.

#### Ведущая.

Янтарная осень начальная,

Срывается лист золотой.

Картина немного печальная

И грусть навевает порой.

Темнеют далёкие ели,

Холодную стала река...

Я помню, как птицы галдели-

Сейчас уж летят в облаках.

Ведущий: Добрый день! Я рада приветствовать вас на нашем осеннем празднике. Осень! Удивительное слово! От него веет нежной грустью, печалью. Осень — самое красивое время года. Но есть две осени. Одна — радостная, пышно убранная, богатая урожаем, и другая — в лоскутьях опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя. На сегодняшнем празднике мы будем не только показывать свои способности и таланты, но и шутить, играть и веселиться! Поэтому тех, у кого есть задор и весёлое настроение приглашаем к участию в конкурсной программе

(Выходят 4 команды)

А сейчас пришло время познакомить вас с жюри, которое будет оценивать ваши знания и творчество.

#### Задание 1. «Приветствие».

**Ведущий:** Команды готовы, пора начинать! Пришло время домашнее задание: всем показать: защищают название команды, связанное с осенью, учитывается находчивость и юмор.

#### Музыкальная пауза. (1 класс)

**Ведущая.** У нас разговор об осени, а красавицы осени с нами нет, это можно исправить, проявив выдумку и фантазию.

**Задание 2.** «Модельеры». (Команды представляют костюм Осени)

Гнёзда чёрные пусты,

Меньше сделались кусты.

Ветер листья носит,

Осёнушка - осень,

Тебя в гости просим!

Со дождями сильными,

Со громами, ливнями,

С перелётным журавлём,

С обмолоченным зерном.

(Под музыку П. И. Чайковского входят конкурсанты в костюмах осени (длинное платье, венки из цветов) со свитой.

Осень (4 класс). Здравствуйте, друзья!

Хожу я по равнинам

Тихой светлой сказкой,

Расписываю рощи

Солнечною краской.

Ведущая. Милости просим к нам в гости.

Осень. Познакомьтесь с моей свитой. Догадайтесь, кто это.

#### Сентябрь (1класс). Ноябрь (3 класс). Поле чёрно – белым стало, Опустел колхозный сад, Паутинки вдаль летят, Падает то дождь, то снег, И на южный край земли А ещё похолодало, Потянулись журавли. Льдом сковало воды рек, Распахнулись двери школы Мёрзнет в поле озимь ржи... Что за месяц к нам пришёл? Что за месяц подскажи. Октябрь (2 класс). Всё мрачней лицо природы, Почернели огороды, Оголяются леса. Смолкли птичьи голоса. Медведь в спячку завалился... Что за месяц к нам пришёл?

Ведущий. Хорошая у тебя, Осень, свита. Помогите же выбрать нам лучший осенний наряд, над которым кудесничали участники команд.

Игра «Осенние приметы».

Когда я назову приметы **осени**, говорите дружно « $\partial a$ ». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «nem». Вы готовы? ( $\partial a$ ). Дайте правильный <u>ответ</u>:

Осенью цветут цветы? (нет).	Птичьи стаи улетают? $(\partial a)$ .
Осенью растут грибы? (да).	Солнце светит очень жарко? (нет).
Тучки солнце закрывают? $(\partial a)$ .	Все купаются в реке? (нет).
Часто — часто льют дожди? $(\partial a)$ .	Можно детям загорать? (нет).
Туманы <b>осенью плывут</b> ? $(\partial a)$ .	Ну а что же надо делать?
Ну а птицы гнёзда вьют? (нет).	Куртки, шапки надевать? $(\partial a)$ .
Звери норки закрывают? ( $\partial a$ ).	Сапоги всем обувать? (да).
Урожай все собирают? $(\partial a)$ .	

Молодцы! Вы знаете приметы осени.

#### Музыкальная пауза. (3 класс)

**Ведущая**. Все вы знаете, что осень пора уборки урожая. А в какой именно день нужно картошку копать, лук убирать, капусту срезать – это вы знаете? Наши далёкие предки знали и использовали для этого особый календарь.

1 сентября. День святой Фёклы. На Святую Фёклу осень - копай свёклу.

13 сентября. Святой Куприян - картофель копай.

17сентября. На Луку лук дёргали.

21сентября. На Святого Никиту срезали репу.

**23сентября.** Святой Пётр и Павел - рябинники. Сбор урожая рябины. В этот день кисти рябины вешали под крышу каждого дома. Девушки плели рябиновые бусы, венки. Часть ягод оставляли дроздам да снегирям. Хороший календарь был у крестьян. А какие загадки народ сочинял про овощи?

Проверим теперь команды, по силам ли им народная мудрость.

#### Задание 3. «Смекалистые»

**Ведущий:** Начинаем наше соревнование с разминки "Отгадайте загадку". Каждой команде по очереди будут задаваться вопросы. Если команда отвечает правильно, то получает балл. А если не ответила или ответила неправильно, то ход переходит к другой команде.

1Осень в гости к нам пришла И с собою принесла. Что? Скажите наугад! Ну, конечно (листопад)

2Мочит поле, лес и луг, Город, дом и все вокруг! Облаков и туч он главный, Ты же знаешь, это (дождь)

3Холода их так пугают, К теплым странам улетают, Петь не могут, веселиться Кто собрался в стайки? (птицы)

4Солнце больше нас не греет, Холодком поземка веет! Дунул в лужу ветерок И сковал ее (Ледок)

5Дождь и слякоть, грязь и ветер, Осень, ты за все в ответе! Мерзнет, мерзнет человек, Выпал первый белый (Снег)

6Утром мы во двор идём - Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят. Какое время года? (Осень)

7Летом вырастают, осенью опадают. (Листья)

8Озорной повеса Пролетел над лесом, Крыльями взмахнул – Лист с дерева стряхнул. (Ветер)

9Белая кисея ночью ляжет на поля. Утром солнышко пригреет, Её по ветру рассеет. (Туман.)

10В землю - крошка, А из земли –лепёшка (Репа)

11На одном быке семь шкур. (Лук)

12Над землёй трава, Под землёй - алая голова. (Свёкла)

133олотист он и усат, В ста карманах сто ребят . (Колос)

14Маленький горький, луку брат, К пище приправа, а на микробов управа. (Чеснок)

15Под листочком, у оградки, Лягушонок спит на грядке: Весь зелёный, прыщеватый, А животик беловатый. (Огурец)

16Красный Макар по полю скакал и в борщ попал. (Перец)

(За каждую верно отгаданную загадку команда получает очко).

#### Задание 4. "Угадай, что это?» (конкурс капитанов)

Ведущая. **Осень** богата на урожай овощей, фруктов и ягод. Она приходит к нам с подарками. А какие подарки приготовила **осень**, мы сейчас увидим.

(1-2) Участники наощупь должны определить, какой овощ или фрукт у него в руках. Овощи и фрукты в мешочке.

(3-4) Участникам конкурса завязывают глаза. Им не дают пробовать и щупать овощи. Они должны отгадать овощи по запаху.

А теперь, внимание, «*Черный ящик*»! Ваша задача угадать по описанию какой овощ находится в этом ящике.

# Конкурс «Черный ящик»

1. Древнейший корнеплод, который человечество употребляет уже более 4 тыс. лет. Он был известен древним грекам и римлянам. На территорию России овощ попал в незапамятные времена. В 16 столетии на Руси сок из овоща считался целебным: им лечили от болезней печени, сердца. Вещество, которое окрашивает его в оранжевый цвет, учёные назвали «каротин». Когда ты съешь овощ, внутри тебя, в твоём теле, каротин превращается в витамин. А это витамин роста. Он нужен всем, кто должен расти. Корнеплоды содержат сахара, жирное масло, азотистые вещества, минеральные соли и различные витамины- провитамин А, витамины В1, В2, С, РР и др. (морковь)

2.В Россию был завезен довольно поздно, в самом начале XVIII столетия. Сделал это Петр I, который в Голландии впервые попробовал различные блюда из него. Одобрив гастрономические и вкусовые качества продукта, он распорядился о доставке в Россию мешка клубней для посадки и выращивания. В России овощ прижился очень хорошо. На Руси его прозвали вторым хлебом.

Что копали из земли, жарили, варили?

Что в золе мы испекли, ели да хвалили?

Итак, что за овощ лежит в черном ящике? (картофель)

Ведущий. Молодцы ребята, отлично справились с таким трудным заданием.

## Музыкальная пауза. (2 класс)

Ведущая. А теперь давайте поиграем. На мои вопросы вы должны давать ответ все вместе и хором "Да!" или "Нет!". Всем понятно? Давайте прорепетируем: Да! (Все откликаются - Да) Нет! (Все в зале - Нет). На мои вопросы ответ всегда только "нет" или только "да"! Ну, поехали!

- Лёд замерзшая вода?
- В школу ходит старый дед?
- Внука водит он туда?
- После пятницы среда?

Вот тебе и раз! А я думала - суббота! Ладно, поехали дальше!

- Есть колеса у ракет?
- Тигр хищник или нет?.

Что же он, по-вашему, как зайчик, морковкой и капустой питается?

- Есть у зайца борода?

Да! Это у козлов борода. А зайцы в парикмахерскую бриться ходят!

- Осени быть?
- Дружбе быть?
- Этот праздник прекратить?

Как это прекратить? Всё только в самом разгаре!

#### Музыкальная пауза. (4 класс)

#### Задание 5. «Перепрыгни через лужи»

Дети по сигналу перепрыгивают через лужи (развернутые газеты). Выигрывают тот, кто это сделал быстрее и не наступил ни разу на лужи.

Задание 6. "Собери урожай картофеля" Пришло время собрать урожай картофеля. Приглашаются все команды. Ваша задача: построиться друг за другом, первые берут за веревку самосвал и доезжают до колхозного поля, берут картофель, кладут в кузов и возвращаются назад, перекладывая картофель в корзину. Следующий участник также бежит, берет одну картошку и возвращается назад. Побеждает та команда, которая справилась с заданием первая.

**Ведущий.** Молодцы, ребята, богатый нынче урожай картофеля собрали – зима нам не страшна.

# Задание 7. Сварим борщ.

На парте лежат картинки с ингредиентами борща. Надо подбежать к парте, взять необходимую картинку и принести ее команде, приклеить на альбомный лист.

#### Музыкальная пауза. Танец - повторялка

**Осень.** Вижу я, что здесь собрались умные, весёлые, находчивые ребята. Об осени много знаете, любите её, почитаете. Нравится мне у вас! Спасибо за приём!

Ведущий. Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вы все молодцы, ребята. И не важно, кто победил в сегодняшней игре, а важно то, что мы все были вместе, что участвовали вы слаженно, дружно. Надеюсь, что вы узнали сегодня много нового и интересного.

## Жюри подводят итоги.

Мы благодарим участников.