

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Кленовское

Внеклассное мероприятие  
«Спасибо, Азбука, тебе»  
(для учащихся 1 класса)

Автор: учитель начальных классов  
Екимовских Надежда Алексеевна

Кленовское

2023

**Цель:** обобщить знания детей за курс обучения грамоте; создать положительный настрой и мотивацию к изучению нового предмета «Литературное чтение».

*(на доске размещены рисунки учащихся «На что похожа буква» или «Жили-были буквы», класс празднично украшен, на мероприятии присутствуют родители учащихся)*

### **Ход мероприятия.**

**Учитель:**

Добрый день, дорогие гости. Сегодня у ребят необычный праздник, немного волнительный. Они закончили изучать первую школьную книгу – «Азбуку», выучили все буквы и теперь свободно могут прочитать любую книгу. Давайте громкими аплодисментами поздравим их с первой школьной победой.

- Ребята, праздник начинаем, а самой главной гостью на нашем празднике нет. Вы догадались, кого? Конечно же, Азбуки. Она появится тогда, когда вы сможете отгадать её имя, почему её так назвали.

*(ответы учащихся)*

*(Входит Азбука)*

**Азбука:** Здравствуйте, ребята.

Я – Азбука, учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо-

И сможешь ты тогда

любую книжку прочитать

без всякого труда.

**Учитель:** Ну что, уважаемая Азбука, проходи, занимай почётное место на нашем празднике и посмотри чему научились ребята, путешествуя по твоим страницам.

Азбука – родная книжка

Для девчонки и мальчишки.

В Азбуке – загадки, сказки,

И картинки в ярких красках,

Буквы, слоги и слова-

Закружилась голова.

**Ученик.**

Ежедневно по утрам

Заниматься нужно нам.

Мы с доски не сводим глаз.

А учитель учит нас.

**Учитель:**

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим...

**Все:** Звуки

**Учитель:**

Звуки эти разные-

**Все:** Гласные, согласные

**Ученик:**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В тёмном лесу звать и аукать

И в колыбельке Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Ученик:**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Учитель:** Сейчас поиграем .

**(Игра «Засели домики».** Дети в образе букв под музыку передвигаются по классу. Как только смолкнет музыка, они должны каждый забежать в свой домик. «Домики» - родители, у которых в руках изображение крыши синего цвета – для согласных букв и крыши красного цвета – для гласных букв. Карточки с буквами по числу обучающихся в классе.

*(встают в две шеренги друг напротив друга)*

- А сейчас каждая буква представится *(читают стихи)*

<p><b>Ю:</b> Чтобы О не укатилось, Крепко к столбику прибью. Ой, смотри-ка что случилось: Получилась буква Ю.</p> <p><b>Е:</b> На дворе - такая жалость! Наша лесенка сломалась. Наша лесенка сломалась- Буква Е зато осталась.</p> <p><b>Ё:</b> Е и Ё – родные сёстры, Различать сестёр не просто. Но у буквы Ё две точки, Словно в лесенке гвоздочки.</p> <p><b>О:</b> В этой букве нет угла, Оттого она кругла, До того она кругла- Покатиться бы могла.</p> <p><b>Ы:</b> Вот бедняжка буква Ы Бродит с палочкой – увы! Мы слышали от совы, Что нету слов на букву Ы.</p> <p><b>А:</b> А – начало алфавита, Тем она и знаменита, А узнать её легко – Ноги ставит широко.</p> <p><b>Й:</b> Эта буква непростая, Голос краток и сердит, Потому что запятая На плечах её сидит.</p>	<p><b>П:</b> Букву П в спортивном зале Перекладиной назвали. Ну-ка, милый, не ленись! Подойди да подтянись!</p> <p><b>К:</b> На прямую палочку Справа села галочка Там поныне и сидит, Буквой К на нас глядит.</p> <p><b>Т:</b> Т – в антенну превратилась И на доме очутилась.</p> <p><b>Ж:</b> Посмотри-ка: буква Ж На жука похожа. Майский жук в руке жужжит, Эта буква – тоже!</p> <p><b>З:</b> З – не просто завитушка, З – пружинка, крендель, стружка.</p> <p><b>Х:</b> Хохотушка буква Х Рассмеялась: «Ха-ха-ха!»</p> <p><b>Д:</b> Этот домик – буква Д В домике окошко, Из трубы идёт дымок, А в окошке – кошка.</p> <p><b>М:</b> Палочка и палочка, Между ними галочка. И понятно сразу всем: Получилась буква М.</p>
---	---

**Учитель:**

-В азбуке живут буквы, которые не относятся ни к гласным, ни к согласным. Что же это за буквы? (ь, ъ)

-А кто знает стихи про эти буквы?

**Ь:**

Нарисуем мягкий знак  
Нежной капелькой, вот так!  
Букву капелька смягчит,  
Слово мягко зазвучит.

**Ъ:**

Опершись на длинный хвост,  
В цирке кобра встала в рост.  
-Ш-Ш-Ш- я вам не угрожаю,  
Твёрдый знак изображаю

**Учитель:**

-А знаете ли вы песню про азбуку?

*(Песня «Азбука» слова З. Петровой, муз. А. Островского)*

**Учитель:**

-А кто знает, как называется порядок букв? (Алфавит)

-Кто сможет рассказать алфавит наизусть?

-А сейчас игра «**Собери букву**»

*(Карточка с буквой Я разрезана на 4 части и помещена на оборотной стороне доски. Ученик в роли Азбуки вызывает ребят к доске для составления буквы)*

-Что вы знаете об этой букве? (гласная, стоит в конце алфавита, «хитрая» - может обозначать 2 звука)

-Сейчас разыграем сценку и вы узнаете, почему буква Я стоит в алфавите в самом конце.  
(разыгрывается сценка про букву Я)

**Учитель:** Изучая буквы и складывая их в слоги, ребята постепенно шаг за шагом начали читать слова, предложения и даже целые тексты. Ещё раз хочется поздравить вас, ребята, с этой победой. *(проводит игру «Типография»: 2 команды по 8 человек в каждой, 2 комплекта карточек с буквами, образующими слово «ГРАМОТЕЙ». По команде ведущего дети составляют слово «ГРАМОТЕЙ». Затем делают шаг вперёд для составления следующих слов:*

- Герой
- Море
- Тема
- Гром
- Гора
- Март

**Учитель:** Вот и пришла пора попрощаться с «Азбукой» и поблагодарить её за то, чему она вас научила.

**Ученик:**

Мы теперь читаем сами,  
Знаем слоги и слова.  
Скажем Азбуке спасибо -  
Расставаться нам пора!

**Ученик:**

Спасибо, азбука, тебе!  
Ты столько знаний подарила,  
Мы будем помнить о тебе!  
Теперь уже настал тот час,  
Когда уходишь ты от нас!  
До свидания, учебник!

А на следующий год  
Ты других читать научишь,  
Тех, кто в первый класс придёт

**Азбука:**

-Я рада, ребята, что помогла вам в овладении чтением. Изучив все мои страницы, вы получили ключ ко всем книгам. Но я с вами не прощаюсь, а говорю только: «До свидания!», т.к. на смену мне приходит к вам другая учебная книга, которая называется «Литературное чтение».

*(выходит Литературное чтение)*

**Литературное чтение:**

- Здравствуйте, ребята.

**Учитель:**

Здравствуй, гостя дорогая,  
Проходи сюда скорей.  
Расскажи нам про Отчизну,  
Про природу, про друзей.

**Все:** Рады мы с тобой дружить,  
Будем дружбой дорожить.

**Литературное чтение:**

-Книга всё тебе расскажет:  
Почему садится солнце,  
Где прибой о берег бьётся,  
Где тепло, а где мороз  
Листья все стряхнул с берёз.  
Если книгу почитаешь,  
Знаний множество получишь,  
Лучше Родину узнаешь,  
И сильнее её полюбишь.

**Учитель:**

На нашем празднике присутствует хозяйка нашего школьного книжного дома  
*(представить школьного библиотекаря (слово библиотекаря: посвящение в читатели. Можно совершить экскурсию в школьную библиотеку)*

**(Внеклассное мероприятие заканчивается чаепитием)**