

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества пгт. Верхние Серги
623070 Свердловская область, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А, тел. (34398) 2-42-68

*Конспект занятия:
«Подводный мир» с детьми младшего
школьного возраста из LEGO*

Педагог дополнительного образования

Архипова Екатерина Игоревна

2023г.

«Подводный мир» с детьми младшего школьного возраста из LEGO

Цель: Развитие способностей детей к наглядному моделированию, создание дельфина, как средство воспитания экологической культуры детей школьного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- обучать детей моделировать и конструировать из Lego;
- закрепить название деталей строительного материала;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать пространственное представление;
- развивать внимание, воображение, сообразительность;

Воспитывающие:

- воспитание бережного отношения к окружающему миру;
- прививать навыки аккуратности и самостоятельности;
- воспитывать умение работать сообща.

Оборудование: конструктор Lego, презентация на компьютере, программное обеспечение.

Ход занятия

1. Организационный этап

Учитель:

- Ребята, сегодня я приглашаю вас в удивительное морское путешествие, где мы познакомимся и увидим его обитателей.
- А, как вы думаете с помощью чего можно опуститься на морское дно? *(ответы детей)*
- Правильно, на дно морское можно опуститься с помощью батискафа. Батискаф - это такой большой железный шар с иллюминаторами. В первое подводное путешествие лучше плыть всем вместе на большом батискафе. Погружаемся.
- Вот мы оказались в подводном мире.

2. Основной этап.

- Смотрите, ребята, справа по борту плывёт чудо-великан. Через море – океан плывет чудо – великан, пряча ус во рту, растянулся на версту.
- Кто же это? *(Синий кит)*.
- Киты – самые крупные животные в мире, киты дышат воздухом и для этого

часто выныривают на поверхность воды, питаются эти гиганты мелкими рыбёшками и рачками, а детенышей кормят молоком.

Может плавать в океане,
Может ползать по саванне
Панцирь в клетку, как рубаха...
Кто же это? (*черепаха*)

Всех черепах легко отличить по твердому панцирю, который покрывает животное сверху и снизу. Черепахи неприхотливы в еде, питаются в основном растениями, долго могут обходиться без пищи. Сейчас все морские черепахи занесены в Красную книгу.

Маскируюсь я умело,
Цвет меняю так же смело,
Восемь ног и голова,
Отгадайте, кто же я? (*осьминог*)

- Осьминоги живут в глубине воды, у них мягкое тело не имеет костей, восемь щупальцев, на которых есть присоски, осьминоги передвигаются по дну и ловят добычу. Осьминог - очень опасное животное, но очень застенчив и всегда прячется, если его напугать, он начинает менять окраску.

Море синее прекрасно.
Только плавать в нем опасно!
Как бы вас не «хватанула»
Кровожадная ...(*акула*)

- Акула - это хищная рыба, у нее острые зубы - страшное оружие, ими она хватается, убивает свою жертву и разрывает ее на клочки. Питаются животной пищей, многие опасны для человека: тигровая акула, акула - молот, кошачья акула, белая акула и самая большая китовая акула.
Давайте уплывём подальше от этой опасной рыбы.

- Посмотрите, какие красивые медузы. Этот белый парашют
Волны к берегу несут. (*медуза*)

- Медузы – загадочные и очень красивые обитатели морей и океанов, они могут жить лишь в солёной воде. А вы, отдыхая на море видели настоящих медуз? (*ответы детей*). Почему их нельзя трогать? (*ответы*). Да, ребята так она защищаются от врагов, поэтому могут обжечь. А еще медузами питаются рыбы и морские животные.

- Ну что, поплыли дальше?

- В глубине живут скаты, морские звезды, крабы, рыбы- удильщики и другие глубоководные хищные рыбы. Так как на глубине мало пищи, то все рыбы

имеют огромную пасть и зубы.

– Что это за звуки, слышите?

- Ребята, смотрите, мелькнуло морское животное.

Он и фокус покажет,

Он и трюк повторит.

Все рядом молчуньи,

А он – говорит!

- Что вы знаете о дельфинах? Вы были в дельфинарии? А что дельфины там делали? *(ответы детей)*

- Дельфины, как киты тоже дышат не жабрами, а воздухом, они часто выныривают на поверхность. Основная пища дельфинов – рыба, моллюски и мелкие морские животные. Дельфины – очень умные и добрые животные. А еще дельфины спасали тонущих людей. Дельфины занесены в Красную книгу, на них у нас в стране запрещена охота.

- Ребята, дельфин такой грустный, он нам хочет что-то сказать *(учитель имитирует, что слушает дельфина)*

Дельфин говорит, что ему скучно одному, не с кем играть. Хотите ему помочь? *(да)*

- Тогда всплываем в батискафе на поверхность.

- Давайте ему построим друзей роботов- дельфинов.

Тогда я вас приглашаю в наш конструкторский центр.

- Прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Морские животные»

- Жил да был один дельфин *(плавные движения влево- вправо перед грудью)*
Два конька дружили с ним *(ладони развернуты вертикально, движения вверх-вниз)*

Приплывали к ним киты,

И акула и моржи. *(руки сложены накрест, взмахи ладонями)*

Те учили их считать *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(загибаем поочередно пальцы)*

Учитель:

- Работать с конструктором мы умеем. Давайте соберем дельфина по прототипу или создадим свою модель.

Практическая работа.

Дети создают конструкцию.

Молодцы! Теперь нашему дельфину не будет скучно, у него есть друзья!

А теперь давайте повеселимся вместе с нашими морскими друзьями.

*Физкультминутка «А рыбы в море плавают вот так...»
(под музыку)*

3. Рефлексия

- Ребята, где мы с вами сегодня побывали ?
- Как называется лодка, на которой мы погружались в море?
- С какими морскими обитателями мы познакомились?
- Как мы помогли дельфину?
- Вы все молодцы, спасибо.

