

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества пгт. Верхние Серги

Конспект занятия
для учащихся дошкольного возраста (5-6 лет)
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»
на тему «Конструирование образа домашнего животного из
конструктора Лего «Лошадь»

педагог дополнительного образования:
Косолапова В.Л.
группа: Лего-конструирование
(дошкольники)

пгт. Верхние Серги
2023 год

Аннотация

Дети чувствуют потребность творить гораздо острее взрослых. Поэтому очень важно всеми силами поощрять эту потребность. Каждый ребенок – потенциальный изобретатель. Стремление к исследованию окружающего мира заложено в нас на генетическом уровне. Правильно организованное техническое творчество детей позволяет удовлетворить это любопытство и включить подрастающее поколение в полезную практическую деятельность. Исследованиями определены особенности развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами технического моделирования, где акцент делается на наглядную, словесную организацию познавательной и практической деятельности.

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. Занятия по Лего конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.

Пояснительная записка

Актуальность: необходимость создания условий предметно-развивающей среды для занятий Лего - конструированием позволяет объединить в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое, творческое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности.

Цель: расширение представлений о лошадях и их разновидностях. Способствовать развитию детей изучать окружающий мир изнутри, т.е. видеть суть явлений и предметов посредством Лего - конструирования.

Задачи:

развивающие

- развитие интереса к животному миру, его многообразию;
- развитие внимания, мышления, памяти, речи, наблюдательности;

обучающие

-учить конструировать лошадь, используя конструктор Лего по предложенной схеме (конструирование по образцу);

воспитательная

- воспитание умения слушать педагога и друг друга;
- воспитание аккуратности в работе с конструктором;

реабилитационные

- формировать художественно - эстетический вкус детей;
- формирование навыков самоконтроля.

Предшествующая работа: беседа и конструирование домашних животных.

Оборудование:

демонстрационный материал: мультимедийная доска, проектор, ноутбук, развивающее видео о лошадях, последовательная схема построения лошади (демонстрируется на мультимедийной доске);

раздаточный материал (дети рассажены за круглым столом, конструктор выдается на всех в достаточном объеме): конструктор Лего.

Ход занятия

1. Вступительная часть

СЛАЙД 1-2. Загадка

Отгадайте загадку:

Высока, красива,
Чуточку игрива,
На могучей шее
Есть густая грива.
В деревенской жизни
Людам помогает:
Грузы перевозит,
Всех подряд катает.
Может и цветочки
Пожевать украдкой.
Мы даем ей сено
И зовем ... (Лошадкой)

2. Основная часть

- Ребята, сегодня мы поговорим о лошадях, их разновидностях и о том какую пользу они приносят людям. Внимание на доску.

Видеосюжет «ЛОШАДЬ» (2,40 МИН)

<https://youtu.be/V7MxGo09JWA?si=Nlm7t67b9eGcpz3W>

Закрепление материала (примерные вопросы):

1. Чем покрыто тело лошади? (шерстью)
2. Зачем на копыта прибивают подковы? (чтобы лошадь при ходьбе не поранила копыта)
3. Как называют волосы на голове и шее лошади? (грива)
4. Как называется целебный напиток из молока лошади? (кумыс)
5. Как помогают лошади людям? (перевозят тяжелые грузы, помогают в обработке земли)
6. Как называется дом лошади? (конюшня)
7. Чем питается лошадь? (трава, овёс, зерно)

Динамическая пауза (видеоклип транслируется на доске).
Физкультминутка «Хорошее настроение» (2,4 мин.)

<https://youtu.be/vVF5XTmXlz4?si=fW2cYsGYNyw2OOSq>

- Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть и подвигаться вместе с героями физкультминутки.

СЛАЙД 3. Последовательная схема сборки лошади (Приложение 1)

- А сейчас, давайте вместе с вами сделаем лошадку из конструктора Лего, по предложенной схеме на доске.

3. Подведение итогов:

1. Расскажите, что нового вы сегодня узнали на занятии?
2. Расскажите о своих Лего лошадках (название, особенности среды обитания, внешнего вида)?

- На следующем занятии мы с вами поговорим о домашнем животном - кошка.

Оформляем выставку Лего лошадей. Совместное фото детей с Лего моделями. Фото отправляется в группу родителям WhatsApp.

Литература:

Интернет-ресурсы:

1. <https://youtu.be/V7MxGo09JWA>
2. <https://youtu.be/vVFsXTmXlz4>
3. <http://tnu.podelise.ru/docs/index-370235.html>

1. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. - 118 с.
2. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов. - Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. - 131 с.
3. Злаказов А.С., Горшков Г.А., Шевалдин С.Г. Уроки Лего-конструирования в школе. - М.: Бином, 2011. – 120 с.
4. Конструируем: играем и учимся LegoDacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогики, ИНТ. - М., 2007. - 37 с.
5. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Эксмо, 2010. - 114 с.

