

Черепанова Альфия Гусмановна,  
учитель истории и обществознания  
МАОУ СШ №2 г. Михайловска  
[S.a.g1986@yandex.ru](mailto:S.a.g1986@yandex.ru)

## **Образовательные технологии, используемые в учебном процессе.**

В настоящее время в педагогический лексикон прочно вошло понятие педагогической технологии. Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь). Есть множество определений понятия «педагогическая технология». Педагогическая технология - это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер. Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий. В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности (воспроизведение оставшегося в памяти) в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени. На уроках использую следующие образовательные технологии:

### **1. Технология развивающего обучения**

На своих уроках стремлюсь развивать индивидуальные способности каждого ученика, помогаю ребёнку познать самого себя, самоопределиться и самоутвердиться. Результативность использования данной технологии проявляется в хороших результатах тех учеников, которых принято считать не желающими, не умеющими учиться.

### **2. Технология проблемного обучения**

Создание учителем проблемной ситуации и организация на уроках активной самостоятельной деятельности учащихся способствует творческому

овладению знаниями, развивает мыслительные способности ученика.

### **3. Исследовательские и проектные методы**

В учебном и воспитательном процессе активно применяю технологии, способствующие индивидуальному творческому развитию каждого ученика. Учащиеся самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникая в изучаемую проблему, предлагают пути её решения.

### **4. Информационно – коммуникативные технологии**

На уроках и внеклассных мероприятиях использую компьютер, мультимедийный проектор. Регулярно готовлю к урокам презентации средствами программы PowerPoint, использую учебные электронные пособия.

Учащиеся уже в первом классе учатся пользоваться компьютером, дома готовят небольшие презентации к урокам (чаще всего к урокам «Окружающего мира», «Технологии», «ИЗО»). Применение ИКТ неограниченно обогащает содержание образования, учит пользоваться Интернетом, процесс обучения делает интереснее, повышает качество знаний.

В рамках изучения предметов применяю сайт учи.ру, для закрепления материала детьми. Например, выполнение домашних заданий на сайте в игровой форме. Проведение проверочных работ, мониторингов знаний в течение года. Активно дети выполняют олимпиады, марафоны, тем самым закрепляют знания, полученные на уроке.

### **5. Технология дифференцированного и индивидуального подхода**

Применение на уроках данной технологии позволяет создать на уроке ситуацию успеха для каждого ребенка: реализовать желание сильных учеников быстрее и глубже продвигаться в учении, уделять необходимое внимание слабым учащимся. Сильные ученики утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, а значит, повышается и уровень мотивации учения у всех учеников.

### **6. Здоровьесберегающие технологии**

В обучении и воспитании стремлюсь не нанести ущерб здоровью учащихся. Решаю проблему сохранения здоровья детей осознанно, комплексно, постоянно. Стремимся оптимально организовать учебный процесс и физическую активность ученика, следит за гигиенически оптимальными условиями образовательного процесса, стараюсь создать благоприятный психологический климат на уроке, пропагандирует здоровый образ жизни на уроках, внеклассных мероприятиях.

### **7. Игровые технологии**

Используя на своих уроках и внеклассных мероприятиях игровые технологии, расширяю кругозор детей, развиваю познавательную деятельность, формирую умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развиваю общеучебные умения и навыки.

### **Продуктивное использование новых образовательных технологий**

В ходе проведения уроков использую новые образовательные технологии: **технология критического мышления** (Организация работы учащихся с различными источниками информации (специально написанные тексты, параграфы учебника, видеофильмы, рассказы учителя и т.д.) позволяет развивать критическое мышление – самостоятельное целеполагание, рефлексия, коллективная, парная и индивидуальная работа на уроке. Цель урока: научить ученика самостоятельно мыслить, осмысливать, определять главное, структурировать и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что нового он открыл для себя.), **ИКТ-технологии** (Благодаря использованию ИКТ-технологий становится возможным выполнение творческих заданий (написание заметок, сочинений-миниатюр, эссе с фотографиями, иллюстрациями, оформление интервью, создание школьной газеты в электронном виде, буклетов-памяток на урок, схем, таблиц, кроссвордов), научно-исследовательских работ к защите на научно-практических конференциях школьников с возможностью проверки этих работ учителем и для дальнейшего использования данного материала в учебном процессе. Интернет дает возможность учащимся принимать участие

в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.).

Таким образом, все вышеизложенные приёмы, новые технологии, применяемые на уроках и внеурочное время, дают возможность обучающемуся работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют у ребёнка желание учиться.

### **Примечания**

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании.— М.: изд-во РАО, 1994 г.
2. Громов Г.Р. Очерки информационной технологии.— М., 1993г.
3. Информатизация общего среднего образования: Научно-методическое пособие / под ред. *Д.Ш.Матроса*.— М.: Педагогическое общество России, 2004г.
4. Быкова Е. А. «Использование икт на уроке.