

Принято  
Педагогическим советом  
МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги  
№ 2 от «30» марта 2021 г.

Утверждаю  
Директор МАУДО ЦДТ  
пгт. Верхние Серги  
«31» марта 2021 г.  
\_\_\_\_\_ Е.В.Каргапольцева

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Центра детского творчества пгт. Верхние Серги  
за 2020 календарный год**

**I. Аналитическая часть**

**1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

**1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования**

Полное наименование образовательной организации согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги
Сокращенное наименование образовательной организации согласно уставу	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Организационно-правовая форма образовательной организации	автономное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества (кроме здания) Учреждения является Нижнесергинский муниципальный район.

	Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования Нижнесергинского муниципального района.
Год создания	1997 год (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»)
Адрес образовательной организации	юридический адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А; фактический и почтовый адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А.
Образовательная организация в период, предшествующий принятию настоящей редакции устава, имело наименования	<p>«муниципальный центр творчества учащихся п. Верхние Серги» (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального образования от 01.09.1998 № 87);</li> <li>- «муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального образования от 17.05.2002 № 53);</li> <li>- «муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 29.06.2007 № 119);</li> <li>- «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 12.12.2011 № 211);</li> <li>- «Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 08.06.2012 № 98);</li> </ul> <p>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од).</p> <p>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского</p>

	творчества пгт. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од).
Реквизиты свидетельства о регистрации	от 17.02.1997 № 633 серия IV-НИ Администрацией Нижнесергинского муниципального образования
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации	серия 66 № 006104775 от 22 декабря 1999 г.
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од «Об изменении типа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области 26.12.2013
Изменения в Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 37-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги».
Основные задачи образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;</li> <li>- адаптация их к жизни в обществе;</li> <li>- формирование общей культуры;</li> <li>- организация содержательного досуга и летнего отдыха;</li> <li>- обеспечение возможности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.</li> </ul>
Реквизиты лицензии	от 09.11.2012 № 16784, бланк серии 66ЛО1 № 0003068
Образовательные программы	<p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию:</i></p> <p><b>1. Социально-педагогическая направленность</b></p> <p><b>1.1.Азбука моды.</b> Программа предназначена для учащихся 7-16 лет. Срок реализации</p>

	<p>программы – 4 года.</p> <p><b>1.2. Я САМ.</b> Программа для детей с ОВЗ. Срок реализации программы 5 лет. Для детей с 5-15 лет.</p> <p><b>1.2. Детско-юношеская телестудия «игреС-В».</b> Программа «Мир телевидения глазами детей» предназначена для учащихся 10-17 лет. Срок реализации программы – 3 года.</p> <p><b>1.2.1. Цифровое видео и фото.</b> Программа предназначена для учащихся 12-16 лет. Срок реализации 3 года.</p> <p><i>Эколого-биологическая направленность</i></p> <p><b>1.3. Искусство цветов.</b> Программа ориентирована на учащихся 10-16 лет. Срок реализации программы - 2 года.</p> <p><i>2. Техническая направленность</i></p> <p><b>2.1. Лего-конструирование.</b> Программа ориентирована на учащихся 5-6 лет. Срок реализации программы 1 год.</p> <p><b>2.2. Лего-конструирование.</b> Программа ориентирована на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программы 2 года.</p> <p><b>2.3. Основы Робототехники.</b> Программа ориентирована на учащихся 10-12 лет. Срок реализации программы 2 года</p> <p><b>2.4. Робототехника EW -3</b> Программа ориентирована на учащихся 12-17 лет. Срок реализации 3 года.</p> <p><i>3. Художественная направленность</i></p> <p><b>3.1. Бисерное рукоделие.</b> Данная программа предназначена для учащихся от 7 - 13 лет. Срок реализации программы – 4 года.</p> <p><b>3.2. Хореография-1.</b> Программа «Хореография» рассчитана на учащихся от 7 - 13 лет. Срок реализации программы – 6 лет.</p> <p><b>3.3. Хореография-1.</b> Программа «Хореография» рассчитана на учащихся от 14 - 17 лет. Срок реализации программы – 4 года.</p> <p><b>3.4. Хореография-2.</b> Программа предназначена для учащихся от 7 -17 лет. Срок реализации программы 7 лет.</p> <p><b>3.5. Эстрадный вокал.</b> Программа предназначена для работы с учащимися 7-17 лет. Срок</p>
--	--

	<p>реализации программы - 7 лет.</p> <p><b>3.6.Вокально-инструментальный ансамбль.</b> Программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с подростками возраста 11- 17 лет. Срок реализации программы 5л.</p> <p><b>3.7. Баян.</b> Программа предназначена для учащихся в возрасте 9-14 лет, срок реализации программы - 3 года.</p> <p><b>3.8. Гитара.</b> Программа ориентирована для учащихся 9-16 лет. Срок реализации программы 3 года.</p> <p><b>3.9. Мастерская подарка</b> – программа ориентирована для учащихся 7-14 лет. Срок реализации программы 2 года.</p> <p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам:</i></p> <p><b>4. Социально-педагогическая направленность</b></p> <p><b>4.1.Школа развития.</b> Программа предназначена для детей 5-7 лет. Срок реализации программы 2 года. В программу входят 6 программ.</p> <p><b>4.2.Студия раннего интеллектуального развития «Умка».</b> Программа предназначена для детей 3-5 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p><b>5. Художественная направленность</b></p> <p><b>5.1.Хореография - 1 для дошкольников.</b> Программа «Хореография для дошкольников» рассчитана на 2 года обучения для детей от 4 до 6 лет.</p> <p><b>5.2.Хореография - 2 для дошкольников.</b> Данная программа рассчитана для детей дошкольного возраста 3-6 лет 2 года обучения.</p>
Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой	<p>Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по всем направленностям разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы, которые предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и доступны всем учащимся. Учебно-методические комплексы разработаны для каждой программы и включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля, имеют полную информацию, достаточную для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для учащихся.</p>

## 1.2. Структура образовательного учреждения система его управления

## Структура управления образовательной организации



## Органы управления образовательной организации



**1.2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу:**

<b>Наименование характеристики</b>	<b>Описание</b>
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления	Основные направления деятельности отражены в уставе МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Положения об органах самоуправления, утвержденные директором, находятся у руководителя учреждения.
Наличие годовых и перспективных планов работы, соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги ежегодно разрабатывается годовой перспективный план работы, включающий пояснительную записку о состоянии системы дополнительного образования, проблемы и противоречия, выявленные в предыдущем году, цели, задачи, направления и тенденции развития на планируемый год, а так же тематические планы, посвящённые определённым памятным и знаменательным датам и событиям.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	<p>Анализ выполнения планов работы учреждения проводится постоянно как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>По итогам работы за первое полугодие и за год все педагоги дополнительного образования готовят самоанализ педагогической деятельности, на основании которого корректируется план работы учреждения на второе полугодие и планируется деятельность на следующий год.</p> <p>Ежеквартально и по итогам работы за год согласно формам отчета учреждением готовятся аналитические и статистические материалы.</p> <p>Ежемесячно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор, а так же педагоги дополнительного образования отчитываются о проделанной работе за текущий месяц, что позволяет проанализировать, отследить процесс выполнения планируемых мероприятий, уровень</p>

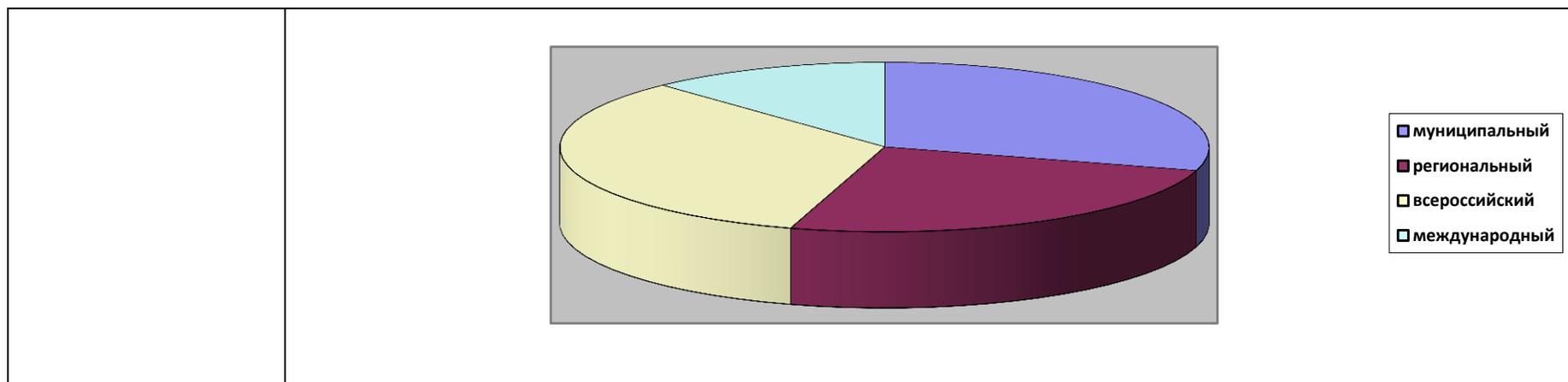
	<p>исполнительской дисциплины всех специалистов учреждения.</p> <p>Еженедельно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор докладывают о проделанной работе по своему направлению, о проведённых мероприятиях, что позволяет анализировать процесс подготовки и проведения мероприятий, отследить процесс выполнения планов, выявить проблемы, определить участников процесса, структуру их взаимодействия, степень согласованности действий.</p> <p>Совещания протоколируются, назначаются сроки и отчёты о выполнении или причинах невыполнения также заслушиваются на совещаниях.</p>
<p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p>	<p>Должностные обязанности заместителей руководителя, методистов, педагогов, всех специалистов учреждения полно отражают весь спектр решаемых задач и поставленных целей. Включают в себя развитие содержания дополнительного образования, координацию деятельности образовательного учреждения по реализации государственной образовательной политики, реализацию дополнительных образовательных программ и образовательных услуг различных направлений в интересах личности, общества, государства.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Вычислительная техника является неотъемлемым элементом системы управления МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Учреждение оснащено ПЭВМ. Имеется защищённый доступ к сети Интернет. В организации имеется корпоративная электронная почта, кроме внешней переписки обеспечивающая служебный документооборот.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги делопроизводство организовано в соответствии с государственными стандартами РФ, требованиями и рекомендациями вышестоящих органов власти. Учреждение имеет собственные бланки и формы документов, утверждён порядок и требования к созданию и оформлению документов.</p> <p>Организована система электронного документооборота через индивидуальную корпоративную почту.</p> <p>Документы по бухгалтерскому учёту, кадровому составу, организационно распорядительная документация и т.п. находятся в соответствующих подразделениях на местах в учреждении.</p>

### 1.2.2. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия:

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта муниципального образования с позиции органа управления образованием.</p>	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей. Его основная функция – организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>В текущем году проводилась оценка деятельности учреждения по разным основным аспектам его деятельности. Оценка удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг, в том числе и на платной основе по различным объединениям: «Хореография», «Школа развития», «Студия Умка». Проводится оценка качества проведения досугово-массовых мероприятий. Для этого используются разные формы: социологическое исследование, опрос, наблюдение и т. д.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями.</p>	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги организовано взаимодействие с образовательными учреждениями всех типов и видов на территории городского поселения Верхние Серги в том числе с учреждением профессионального образования.</p> <p>Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется через:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. систему проектов и программ (проведение массовых мероприятий и реализацию образовательных проектов для детей и молодежи пгт. Верхние Серги);</li><li>2. обеспечение образовательного процесса, реализацию образовательных программ;</li><li>3. реализацию проектов деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Детская – юношеская телестудия», «Школа Робототехники и Лего-конструирование»;</li></ol> <p>Анализ совместной деятельности показал, что отмечаются определенные изменения в учреждении. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• увеличение числа учащихся;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение партнерских связей;</li> <li>• более широкое освещение деятельности учреждения в местных СМИ;</li> <li>• стремление педагогов к повышению квалификации;</li> <li>• положительные отзывы родителей;</li> <li>• увеличение количества педагогических советов, круглых столов, семинаров внутри учреждения по вопросам инноваций в образовании;</li> <li>• увеличение количества новых программ по запросам социума;</li> <li>• привлечение молодых специалистов к работе в учреждении, в том числе в рамках инновационного проекта;</li> <li>• повышение престижа учреждения, его статуса;</li> <li>• увеличение числа мероприятий при организации досуга и обучения детей и подростков.</li> </ul> <p>Проанализировав работу учреждения, сделали вывод, что педагоги, работающие в Центре, по настоящему заинтересованы в развитии инновационной деятельности своих учреждений и в развитии дополнительного образования в целом. Однако материальные и материально-технические условия, созданные для реализации поставленных задач, требуют серьезной доработки.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т. д.)</p>	<p>Наблюдается устойчивая тенденция совершенствования форм социального партнерства через совместную организацию и проведение различных мероприятий и конкурсов. При открытии базовой площадки детско-юношеской телестудии «игреС-В» установлены партнерские отношения с предприятием ОАО «Уралбурмаш».</p> <p>По направлению гражданско-патриотического воспитания установлены партнерские отношения для проведения совместных мероприятий со следующими общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГКПТУ СО «ОПС СО №2» Пожарная часть 2\8 р. п. Верхние Серги;</li> <li>• Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики;</li> <li>• Общественная организация «Совет ветеранов»;</li> <li>• Общественная организация «Воинов-интернационалистов»;</li> <li>• Верхнесергинский краеведческий музей;</li> </ul> <p>Через совместное проведение с этими учреждениями конкурсов, игр, бесед и т.д. развивается средствами образования гражданская ответственность.</p> <p>В течение многих лет в сфере социального взаимодействия находятся образовательные учреждения поселка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги;</li> <li>• МАУДО ДШИ пгт. Верхние Серги;</li> <li>• ГАОУ СПО СО «Сергинский многопрофильный техникум»;</li> <li>• МКОУ ДОД №24 пгт. Верхние Серги.</li> </ul> <p>В детских творческих объединениях развивается взаимодействие с семьей через такие формы как проведение открытых уроков, совместная работа над творческими проектами учащихся, подготовка к концертам, соревнованиям и конкурсным мероприятиям. Участие в программах в рамках проекта «Моя семья». Участие в концертных и конкурсных программах в качестве зрителей и групп поддержки.</p>
<p>Участие детей мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном федеральном и иных уровнях.</p>	<p>Постоянно повышается эффективность участия учащихся МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, направляемых на областные, межрегиональные, и международные конкурсные мероприятия, что подтверждается ростом полученных участниками наград, первых и призовых мест, а так же ежегодным ростом числа лауреатов. За анализируемый период 525 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, выставки и т. д). В том числе в мероприятиях муниципального уровня принял участие 155 учащихся, на региональном –132 учащихся, на всероссийском – 175 учащихся, на международном - 63 учащихся.</p> <p>Среди фестивалей и конкурсов можно отметить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО-ДОМ»</li> <li>• Открытый Всероссийский Онлайн Фестиваль «Спасибо За Победу!»</li> <li>• Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцемания»</li> <li>• Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда !»</li> <li>• III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Инклюзивный творческий проект</li> <li>• Всероссийская онлайн-выставка рисунков на тему: «Великая победа-Великий народ»</li> <li>• Международный хореографический онлайн-конкурс «OLIMP»</li> <li>• Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо»</li> <li>• Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...»</li> <li>• Всероссийский конкурс «Браво, дети!»</li> <li>• XI Окружной открытый онлайн-конкурс хореографического искусства «Жемчужина танцпола-2020»</li> <li>• Всероссийский конкурс песни на английском языке «VOICE POWER»</li> <li>• X Открытый онлайн-фестиваль самодеятельного народного творчества, посвященный Дню народов Среднего Урала</li> <li>• I Региональный конкурс хореографического искусства «Таланты Урала»</li> <li>• III Межрегиональный экологический конкурс «Берегите планету»</li> </ul>



### Победители и призеры региональных, Всероссийских, Международных конкурсов в 2020 г.

№ п/п	Ф.И.	Наименование мероприятия	Место, сроки проведения	Результат
1.	Черепанова Елизавета	Международный конкурс детского творчества «Символ года»	27.01.2020-12.03.2020	Диплом лауреата 1 степени
2.	Ходырева Елизавета	Международный творческий конкурс «Кошачья планета», посвященный Дню кошки	03.02.2020-15.03.2020	Диплом лауреата 1 степени
3.	Щербаков Андрей	Всероссийский творческий конкурс по лего- конструированию. Номинация «Лего-ДОМ»	10.02.2020	Диплом 3 место
4.	Портнов Семён	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит-III»	14.02.2020	Диплом 1 место
5.	Сметанина Диана			Диплом 1 место
6.	Могиленских Виктория			Диплом 1 место
7.	Горнов Кирилл			Диплом 1 место
8.	Рыбакова Анна			Диплом 1 место
9.	Шульпин Даниил			Диплом 1 место
10.	Титова Софья			Диплом 1 место

11.	Кобяков Никита			Диплом 1 место
12.	Казьмин Степан			Диплом 1 место
13.	Ходырева Елизавета			Диплом 2 место
14.	Сотников Матвей	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Технология: 1 класс»	02.03.2020	Диплом 1 место
15.	Загубина Ангелина	V Международный дистанционный конкурс «Старт»	16.03.2020	Диплом 1 место
16.	Горнов Кирилл			Диплом 2 место
17.	Кобяков Никита			Диплом 1 место
18.	Блажнов Арсений	Всероссийский конкурс-смотр макетов военной техники. Лего-конструирование. Конкурсная работа «Военный транспорт на воде»	18.03.2020	Диплом 1 место
19.	Миронова Наталья	Всероссийский конкурс-смотр макетов военной техники. Робототехника. Конкурсная работа «День защитника Отечества»	18.03.2020	Диплом 2 место
20.	Шилин Семён	Всероссийский конкурс-смотр макетов военной техники. Лего-конструирование. Конкурсная работа «Военная техника»	18.03.2020	Диплом 2 место
21.	Решетникова Арина	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», номинация декоративно-прикладное творчество, работа «Случай в саду»	21.03.2020	Диплом 1 место
22.	Горнова Арина	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Любимой мамочке дарю»	21.03.2020	Диплом 1 место
23.	Куклинова Юлия	Международный творческий конкурс «Олимп успеха»-2020 конкурсная работа «Весна 45 года»	21.03.2020	Диплом 1 место
24.	Слукина Софья	Дистанционный блицтурнир «Лига знаний»	07.04.20	Диплом 1 степени

25.	Титова София			Диплом 1 степени
26.	Загубина Ангелина			Диплом 1 степени
27.	Вилисов Максим			Диплом 2 степени
28.	Порунов Сергей			Диплом 2 степени
29.	Ростилова Арина			Диплом 2 степени
30.	Борисова Полина			Диплом 2 степени
31.	Морозов Максим			Диплом 2 степени
32.	Десятова Софья			Диплом 2 степени
33.	Горнов Кирилл			Диплом 2 степени
34.	Сотникова Виталина			Диплом 2 степени
35.	Кобяков Никита			Диплом 2 степени
36.	Ходырева Елизавета			Диплом 2 степени
37.	Округин Михаил			Диплом 3 степени
38.	Щапов			Диплом 3 степени

	Константин			
39.	Блинов Никита			Диплом 3 степени
40.	Черепанова Елизавета			сертификат
41.	Морозова Карина			сертификат
42.	Казьмин Степан			сертификат
43.	Рыбакова Анна			сертификат
44.	Сотникова Виталина	Онлайн выставка рисунков «Великая Победа - Великий народ»	1-9 мая 2020г.	Сертификат участника
45.	Блинов Никита			
46.	Морозова Карина			
47.	Генова Олеся			
48.	Назарова Юлия	Конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу»	20.04-09.05.20г	грамота
49.	Мамедова Анжелла	7 интернет -конкурс для детей и молодёжи «Все талантливы!»	г. Москва 12.04.20 г	Диплом победителя
50.	Округина Диана	Всероссийский конкурс рисунков детей-инвалидов « Я Могу! Я рисую!»	Апрель 2020	Диплом Участника
51.	Сметанина Татьяна			Диплом участника
52.	Назарова Дарья	Конкурс детского творчества «Спасибо деду за победу»	Уралбурмаш пгт.Верхние Серги 20.04-09.05.20г	Грамота за участие
53.	Назарова Дарья	Благотворительный конкурс помощи ребёнку с диагнозом ДЦП	Екатеринбург 09.05.2020 г.	2 место сертификат

54.	Сметанина Татьяна	8 Всероссийский конкурс «Гордость России»	20.04.2020 г. Интернет конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени
55.	Кокодеев Егор	8 Всероссийский конкурс «Надежды России»	15.04.2020 г. Интернет конкурс «Надежды России»	Диплом 2 степени
56.	Бодрова Елизавета	Всероссийский творческий конкурс «Эта Великая победа – 9 мая 1945 года»	Онлайн-конкурс 8.05.2020г	Диплом 1 степени
57.	Мельникова Ева			Диплом 1 степени
58.	Хореографический ансамбль «Радуга»	Международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении»	Онлайн-конкурс май, 2020г Новосибирск	Диплом Лауреата 1 степени
59.	Софронова Агния	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Я расскажу вам о войне...(конкурс чтецов)	13.05.20	Диплом 1 место
60.	Пименова Анастасия			Диплом 1 место
61.	Гусакова Мария	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Женский день-8 марта»	Март 2020 «Фестиваль талантов» www.festivaltalantov.ru	Лауреат 1 степени
62.	Кривенко Ксения			Лауреат 1 степени
63.	Куклинова Юлия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «День святого Валентина!»	Март 2020 «Фестиваль талантов» www.festivaltalantov.ru	Лауреат 1 степени
64.	Фадеева Валерия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса урожая», «Символ 2020»	Март 2020 «Фестиваль талантов» www.festivaltalantov.ru	Лауреат 1 степени
65.	Сметанина Виктория			Лауреат 1 степени
66.	Куклинова Юлия	Конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой победы	С 1 февраля по 18 мая «АРТ-талант» Санкт -Петербург	Диплом 1 место

67.	Гусакова Мария	«Победный май»		Диплом 1 место
68.	Коновалова Виктория	Конкурс для учащихся «9 мая-день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	С 27.02.2020 по 30.03.2020 «Радуга-талантов.РФ»Москва	Диплом 1 место
69.	Хакимова Варвара	Конкурс детского творчества «Нескучные каникулы»	С 23 марта по 10 апреля «АРТ-талант» Санкт -Петербург	Диплом 1 место
70.	Кривенко Ксения			Диплом 3 место
71.	Шульпина Алина			Диплом 1 место
72.	Большакова Мария			Диплом лауреата
73.	Сметанина Виктория	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазия и творчество»	С 1 февраля по 14 апреля «АРТ-талант» Санкт -Петербург	Диплом 1 место
74.	Куклинова Юлия	Конкурс поделок «Hand-made»	С 1 апреля по 21 мая «Радуга-талантов.РФ»Москва	DIPLOMA rainbow international 1 место
75.	Курённых Максим	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний»	Образовательный портал «Конкурс.ру» 29.04.2020	Диплом 1 степени
76.	Курённых Максим	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино». Ко Дню России, номинация дошкольники.	25.05.2020	Диплом 1 степени
77.	Бушмакин Павел	Открытый Всероссийский Онлайн Фестиваль «Спасибо За Победу!»	05.05.2020	Диплом участника
78.	Фадеева Ксения		05.05.2020	
79.	Фадеева Валерия		05.05.2020	
80.	Горнова Арина		05.05.2020	
81.	Горнова Анна		05.05.2020	
82.	Рыжкова		05.05.2020	

	Татьяна			
83.	Слесарева Татьяна		05.05.2020	
84.	Генова Олеся		05.05.2020	
85.	Газитдинова Карина		05.05.2020	
86.	Рыбакова Анна		05.05.2020	
87.	Логинова Дарина	Открытый Всероссийский Онлайн Фестиваль «Спасибо За Победу!»	05.05.2020	Диплом участника
88.	Решетникова Настя		05.05.2020	
89.	Ростилова Арина		05.05.2020	
90.	Коновалова Настя		05.05.2020	
91.	Савичева Катя		05.05.2020	
92.	Сотников Матвей		05.05.2020	
93.	Пономарёва Таня		05.05.2020	
94.	Фёдорова Маша		05.05.2020	
95.	Генова Олеся	Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда!»	02.05.2020	Диплом 1 место
96.	Блинов Никита			Диплом 1 место
97.	Генова Олеся	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	02.05.2020	Благодарственное письмо
98.	Генова Олеся	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства»	05.05.2020	Диплом 1 место
99.	Хуснутдинова	Всероссийская онлайн-выставка рисунков на тему:	03.05.2020	Сертификат

	Ульзана	«Великая победа-Великий народ»		участника
100.	Генова Олеся			
101.	Морозова Карина			
102.	Мусихина Ксения			
103.	Слукина Софья			
104.	Ростилова Арина			
105.	Фёдорова Мария			
106.	Решетникова Настя			
107.	Пономарёва Таня	Всероссийский дистанционный конкурс «Стоп коронавирус!»	Апрель 2020	Сертификат участника
108.	Пономарёва Таня			
109.	Решетникова Арина			
110.	Могиленских Виктория			
111.	Газитдинова Карина			
112.	Еловских Маша			
113.	Коновалова Настя			
114.	Мусихина Ксения			
115.	Округина Валерия			
116.	Рыбакова Анна			

117.	Сметанина Диана			
118.	Сотников Матвей			
119.	Сотникова Виталина			
120.	Назаров Артём			
121.	Рыжкова Татьяна			
122.	Слесарева Татьяна			
123.	Смирнов Владимир			
124.	Софронова Агния			
125.	Фадеева Ксения			
126.	Горнова Арина			
127.	Фадеева Валерия			
128.	Рысьев Павел			
129.	Смирнов Дмитрий			
130.	Сотников Матвей	Всероссийский творческий конкурс «Эта Великая Победа 9 мая 1945 г.»	Май 2020	Диплом 1 место
131.	Сотникова Виталина			Диплом 1 место
132.	Генова Олеся			Диплом 1 место
133.	Генова Олеся	Всероссийский конкурс фотографий-коллажей «День Победы»	Май 2020	Сертификат участника
134.	Ростилова	Международный конкурс цифровых фотографий	Май 2020	Сертификат

	Арина	«Весна-природы пробужденье»		участника
135.	Могиленских Виктория			Сертификат участника
136.	Коновалова Настя			Диплом 2 место
137.	Блинов Никита			Сертификат участника
138.	Шульпина Алина	Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо»	Май 2020	Диплом 3 место
139.	Морозова Карина	III Межрегиональный экологический конкурс «Берегите планету»	Май 2020	Диплом 3 место
140.	Морозова Карина	III Всероссийский творческий конкурс «Страна мастеров»	Май 2020	Диплом 1 место
141.	Шульпина Алина	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...»	Май 2020	Диплом 2 место
142.	Шульпина Алина			Диплом 1 место
143.	Морозова Карина			Диплом 3 место
144.	Чигарских Валентина	Всероссийский конкурс «Браво, дети!»	Май 2020	Лауреат 1 степени
145.	Фадеева Ксения			Лауреат 2 степени
146.	Бушмакин Павел			Лауреат 2 степени
147.	Фадеева Ксения	Всероссийский конкурс песни на английском языке «VOICE POWER»	Май 2020	Диплом Победителя
148.	Филатов Николай	Общероссийский проект «Гражданский экзамен»	12.05.2020	Сертификат участника
149.	Макеев Павел			
150.	Макеева			

	Виктория			
151.	Бабкина Ксения			
152.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» (старшая гр.)	I Региональный конкурс хореографического искусства «Таланты Урала»	Май 2020	Лауреат 1 степени
153.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» (старшая гр.)	Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцемания»	Апрель 2020	Лауреат 2 степени
154.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» (младшая гр.)	XI Окружной открытый онлайн-конкурс хореографического искусства «Жемчужина танцпола-2020»	Апрель 2020	Диплом 1 степени
155.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» (смешанная гр.)	Международный хореографический онлайн-конкурс «OLIMP»	14.05.2020	Лауреат 1 степени
156.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» (младшая гр.)	Международный хореографический онлайн-конкурс «OLIMP»	14.05.2020	Лауреат 1 степени
157.	Портнов Семен	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский творческий конкурс «Помним и Гордимся»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 12.05.2020г	Диплом 2 степени
158.	Портнов Семен	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» «Огород на подоконнике»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 15.04.2020г.	Диплом 1 степени
159.	Сотников Матвей	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский творческий конкурс «Помним и Гордимся»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 12.05.2020г.	Диплом 2 степени
160.	Булатов Даниил			Диплом 1 степени

161.	Анисимов Дмитрий			Диплом 1 степени
162.	Сычева Евгения	Всероссийский конкурс номинация: «Литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!»»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 14.05.2020г.	Диплом 2 место
163.	Ходырева Елизавета	Педагогический инновации. Всероссийский конкурс номинация Конкурс рисунка «1941- 1945»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 02.05.2020г.	Диплом 1 место
164.	Ходырева Елизавета	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» «Огород на подоконнике»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 15.04.2020г.	Диплом 1 степени
165.	Сотникова Виталина	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский творческий конкурс «Помним и Гордимся»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 08.05.2020г.	Диплом 2 степени
166.	Сотникова Виталина, Бычков Тимофей	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» «Огород на подоконнике»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 19.04.2020г.	Диплом 1 место
167.	Грачев Кирилл	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийский творческий конкурс «Помним и Гордимся»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 08.05.2020г.	Диплом 2 степени
168.	Грачев Кирилл	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» «Огород на подоконнике»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 17.04.2020г.	Диплом 1 степени
169.	Грачев Кирилл	Всероссийское издание «Слово педагога» в международном конкурсе «Что мы знаем о войне...?»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 30.04.2020г.	Диплом 1 место
170.	Шульпин Даниил	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» «Огород на подоконнике»	ЦРТДП «ЭЙНШТЕЙН» 15.04.2020г.	Диплом 1 степени
171.	Загубина Ангелина Александровна			Диплом 1 степени
172.	Маршаков Матвей			Диплом 2 степени
173.	Выскорко Даниил			Диплом 3 степени

174.	Сычева Евгения	Конкурс осенних букетов «Цветочный рай»	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, 14-18.09.2020	победитель
175.	Кардашин Андрей			
176.	Фетисова Диана			
177.	Сметанина Диана			
178.	Перватов Артем			
179.	Кукушкин Сергей			
180.	Блинов Никита			
181.	Конькова Мария			
182.	Попова Анастасия			
183.	Кривенко Ксения			
184.	Фадеева Валерия			
185.	Загубина Ангелина			
186.	Солуня Ксения			
187.	Фадеева Ксения			
188.	Учащиеся объединений «Хореография-2» и «Эстрадный вокал»	Конкурс видеопоздравлений «Тепло души вам дарим, дорогие...» ко дню пожилого человека	15.09.2020- 05.10.2020	1 место
189.	Учащиеся объединения «Легоконструирование»			2 место

190.	Орешкин Вадим	Конкурс видеопоздравлений «Оладушки с любимой бабушкой...» ко дню пожилого человека	15.09.2020-05.10.2020	1 место
191.	Фетисова Дарья			1 место
192.	Сотников Матвей, Сотникова Виталина			2 место
193.	Попова Анастасия			2 место
194.	Команда «Зебра» учащиеся объединения «Азбука моды»	Интеллектуальная игра «С детства знать должны правила дорожные»	06.10.2020	1 место
195.	Хореография Средняя группа	X Открытый онлайн-фестиваль самодеятельного народного творчества, посвященный Дню народов Среднего Урала	Октябрь 2020	Диплом лауреата 1 степени
196.	Хореография Младшая группа			Диплом лауреата 1 степени
197.	Хореография Младшая группа			Диплом лауреата 2 степени
198.	2 группа, 2 год обучения, объединение «Школа развития»	Всероссийский детский познавательный конкурс "Мир вокруг нас. Домашние животные" в номинации: "ДПТ". Название работы: "Домашние животные. Лошадки".	08.10.2020	Диплом лауреата 2 степени
199.	Черепанова Елизавета	Всероссийский конкурс ДПТ "Секреты пластилина" Название работы: "Мои любимые животные".	16.10.2020	Диплом лауреата II степени
200.	Бабкин Никита	Конкурс проектов «Они сражались за родину...»	Ноябрь 2020	победитель
201.	Солуня Ксения	Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «О подвиге, о доблести, о славе...»	Ноябрь 2020	победитель
202.	Кокодеев Егор			

203.	Сметанина Татьяна			
204.	Округина Диана			
205.	Сидоров Владислав			
206.	Сидоров Максим			
207.	Сычева Евгения			
208.	Фетисова Диана			
209.	Хуснутдинова Ульзана	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	Ноябрь 2020	1 место
210.	Блинов Никита			1 место
211.	Решетникова Арина			1 место
212.	Рыбакова Ксения			1 место
213.	Корнева Мария			1 место
214.	Солуня Ксения			1 место
215.	Кокина Юлия			2 место
216.	Якушева Варвара			2 место
217.	Слесарев Степан			2 место
218.	Смышляев Влад			2 место
219.	Зотов Станислав			2 место
220.	Барабанова Ксения			2 место
221.	Черемных Екатерина			3 место
222.	Назарова Полина			3 место

223.	Морозова Карина			3 место
224.	Валенцева Вероника			3 место
225.	Округин Миша			3 место
226.	Ростилова Арина			победитель
227.	Стругов Роман			победитель
228.	Сметанина Диана			победитель
229.	Могиленских Вика			победитель
230.	Коллективная работа объединения «Азбука моды»	Конкурс – выставка макетов «Безопасная дорога глазами детей»	Ноябрь 2020	1 место
231.	Коллективная работа объединения «Я сам»			1 место
232.	Блинов Никита Ростилова Арина			1 место
233.	Шульпина Алина			победитель
234.	Морозова Карина			победитель
235.	Газитдинова Карина			победитель
236.	Ростилова Наталья			победитель
237.	Мамедова			победитель

	Анжела Мамедова Жасмин			
238.	Черемных Екатерина			победитель
239.	Мельникова Ева			участие
240.	Кривенко Ксения			участие
241.	Богаткин Семён	Всероссийская онлайн олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Что из чего сделано (5-7 лет)"	21.10.2020	Диплом за 1 место
242.	Федорова Мария	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Диплом всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Мелкая скульптура и пластика»	26.10.2020	диплом
243.	Петрова Кристина	Всероссийская онлайн олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Правила безопасности дома и на улице(5-7 лет)"	22.10.2020	Диплом за 1 место
244.	Видовская Дарина	Конкурс – акция «Письмо водителю»	Ноябрь 2020	победитель
245.	Сотников Матвей			
246.	Геновы Олеся и Анатолий			
247.	Кокина Юлия	Конкурс видеороликов «Наша с мамой история»	Ноябрь 2020	Диплом 1 степени
248.	Геновы Олеся и Анатолий			Диплом 2 степени
249.	Бабкин Никита			Диплом 3 степени
250.	Сотникова Виталина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Ромашки для любимой мамочки»	Ноябрь 2020	Диплом 1 степени
251.	Сметанина Татьяна			Диплом 1 степени

252.	Попова Анастасия			Диплом 1 степени
253.	Фетисова Диана			Диплом 1 степени
254.	Родионова Надежда			Диплом 1 степени
255.	Блинкова Василиса			Диплом 1 степени
256.	Блинов Никита			Диплом 1 степени
257.	Солуня Ксения			Диплом 1 степени
258.	Округина Диана			Диплом 1 степени
259.	Бабкина Виктория			Диплом 2 степени
260.	Геновы Олеся и Анатолий			Диплом 2 степени
261.	Рыбакова Ксения			Диплом 2 степени
262.	Решетникова Арина			Диплом 2 степени
263.	Назарова Дарья			Диплом 2 степени
264.	Мельникова Ева			Диплом 3 степени
265.	Корнева Мария			Диплом 3 степени
266.	Кривенко Ксения			Диплом 3 степени
267.	Кокодеев Егор			Диплом 3 степени
268.	Сметанина Татьяна	III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Рисунок «красивая осень»	17.11.2020 г.	диплом 1 степени
269.	Назарова Дарья	III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Рисунок «Осень в лесу»	17.11.2020 г.	диплом 1 степени
270.	Кокодеев Егор	III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Рисунок «Краски осени»	17.11.2020 г.	диплом 2 степени
271.	Округина Диана	III Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Рисунок «Осенний лес»	17.11.2020 г.	диплом 3 степени

272.	Блинов Никита	Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс-2020»	02.11.2020	диплом 1 степени
273.	Слукина Софья			диплом 1 степени
274.	Десятова Софья			диплом 1 степени
275.	Ростилова Арина			диплом 1 степени
276.	Морозова Карина			диплом 1 степени

**1.2.3. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов, с точки зрения управления образовательным процессом:**

Соответствие содержания образования современным требованиям	Ежегодно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей корректируются в соответствии с меняющимися нормативными документами или документами содержательного характера. Перед началом учебного года в сентябре, все программы представляются на обсуждение членам Методического совета учреждения. По итогам программы допускаются к реализации, апробации или отклоняются на доработку.
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к программам	В январе 2020 года в соответствии с Лицензией МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги сформирован перечень из 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, предназначенных к реализации в 2020 учебном году. Программы прошли процедуру, предусмотренную в учреждении «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и порядком их рассмотрения» и утверждены к реализации директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. В результате в настоящий момент в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей.
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	С целью методического сопровождения педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам разработки программных материалов. Для упрощения работы создан банк программно-методических материалов. Для упрощения работы с банком программно-методические материалы сгруппированы в каталоги: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги содержит 22 программы.</li> <li>2. Каталог программно-методических материалов по направленностям дополнительного</li> </ol>

	<p>образования, находящихся в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Содержит 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, 38 методических разработок, 46 сценарных разработок.</p> <p>С введением в действие ФГОС нового поколения для начальной школы у педагогов появилась потребность в примерных программах по внеурочной деятельности.</p> <p>Выше перечисленные каталоги являются востребованными (в электронном и в печатном вариантах): педагоги рассматривают предлагаемые дополнительные образовательные программы в качестве примерных в процессе создания собственных рабочих образовательных программ; родители чьи дети посещают объединения МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги знакомятся с программами, реализуемыми МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, имеют возможность выбрать направление дополнительного образования для своего ребенка. Также данные каталоги позволяют педагогам дополнительного образования оперативно обмениваться программно-методическими материалами, знакомиться с новинками программно-методической продукции в сфере дополнительного образования.</p>
--	--

## 2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

### 2.1. Структура обучения:

#### Характеристика контингента учащихся

направленность дополнительных образовательных общеразвивающих программ	число объединений / (групп)	Численность занимающихся в объединениях (ед.)					число объединений / (групп) на платной основе	количество занимающихся на платной основе
		всего	из них:					
			занимающихся в двух и более объединениях	учащихся с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-мигрантов		
Техническая	1/11	133	102	1	0	0	0	0
Эколого-биологическая	1/2	30	12	6	0	0	0	0

Художественная	10/37	346	217	7	0	0	2/2	32
Социально-педагогическая	5/18	177	98	7	0	0	2/6	70
всего	17/68	686	429	21	0	0	4/8	102

### Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название реализуемых дополнительных образовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст учащихся программа рассчитана				Форма реализации и программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети находящиеся в трудной
	До 1 года	1 год	2 года	3 года и более	дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	групповая	индивидуальная					
<b>Социально-педагогическая направленность</b>															
Азбука моды				+		+	+		+		+	+			
Школа развития			+		+				+		+				
Студия «Умка»			+		+				+		+				
Я САМ				+	+	+			+		+				+
Мир телевидения глазами детей				+			+	+	+		+	+		+	
Цифровое				+			+	+	+		+	+		+	

видео и фото															
<b>Эколого-биологическая направленность</b>															
Искусство цветов			+				+	+	+		+	+	+		
<b>Техническая направленность</b>															
Лего- конструирован ие		+			+				+		+	+	+	+	
Лего- конструирован ие			+			+			+		+	+	+	+	
Основы Робототехники			+				+		+		+	+	+	+	
Робототехника EW-3				+				+	+		+	+	+	+	
<b>Художественная направленность</b>															
Бисерное рукоделие				+		+	+		+		+	+	+		
Хореография-1 6-13 лет				+		+	+		+		+	+	+		
Хореография-1 14-17 лет				+				+	+		+	+	+		
Хореография для дошкольников - 1			+		+				+		+				
Эстрадный вокал				+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ВИА				+			+	+	+	+	+	+	+		
Хореография-2				+		+	+	+	+		+	+	+		

Хореография для дошкольников-2			+		+				+		+				
Баян				+			+	+	+	+	+	+	+		
Гитара				+			+		+	+	+	+	+		
Мастерская подарка			+						+		+	+	+		
<b>итого</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

<p>Формы психолого-педагогической поддержки учащихся</p>	<p>Формы психолого-педагогической поддержки предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учет возрастных психологических и личностных особенностей детей,</li> <li>• индивидуальный дифференцированный подход к каждому обучающемуся,</li> <li>• развивающее и опережающее обучение,</li> <li>• разнообразие и приоритет практической деятельности в формах, учитывающих возрастные особенности личностного развития ребёнка.</li> </ul> <p>В организации образовательного процесса используются разнообразные формы психолого-педагогической поддержки учащихся: личноно-ориентированные, индивидуальные и групповые (беседы, индивидуальные консультации, тренинги, игры, упражнения, развивающие занятия, диагностические методики, групповая и фронтальная работа, конкурсная деятельность, творческие задания. Участие в выставках и фестивалях, родительские лектории и поддержка семьи, практикумы, участие в детских творческих проектах, просветительская деятельность, походы, экскурсии, организация работы летнего оздоровительного лагеря. Встречи с социальными партнёрами и специалистами различного уровня и квалификации и т.п.</p>
<p>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности</p>	<p>Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы, продолжительность занятий соответствует санитарным нормам, помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам.</p> <p>Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью учащихся обусловлены многогранностью представления о культуре здоровья человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физической и физиологической;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологической;</li> <li>• духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности);</li> <li>• социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование качеств, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом).</li> </ul> <p>В объединениях проводятся беседы и инструктажи с учащимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, навыках и приёмах безопасного образа жизни. Во время занятий педагогами организуются физкультурные паузы, в перерывах между занятиями - подвижные игры. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие здоровье-сберегающие технологии: музыкотерапия, подвижные игры, партнёрская гимнастика, дыхательная гимнастика, оздоровительные упражнения, речевые игры, артикуляционная гимнастика, ритмогимнастика, пальчиковые игры и т.п.</p>
--	--

## 2.2. Условия реализации образовательной деятельности:

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной деятельности:

- **Наличие в подразделении учебно-методических материалов**

№	название учебно-методического материала (пособия, указания, рекомендации и т.д.)	автор	год разработки	наличие в электронном виде (+/-)	возможность доступа учащихся (да/нет)
1.	Занятия с дошкольниками - М.:Творческий центр сфера.	Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л	2008	-	Да
2.	Секреты композиции для начинающих - М.: Астрель АСТ	Соколова О.Ю.	2005	-	Да
3.	Лепим из пластилина – Ростов –н/Д: изд-во Феникс	Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И.	2003	-	Да
4.	Оригами.-М.: «Росмэн»	Рибсон Р.	2009	+	Да
5.	Сделаем это сами. Обыкновенный пластилин.- М.: «Росмэн»	Рейт Б.	2009	+	Да
6.	Воображение и творчество в детском	Выготский Л.С	2007	-	Да

	возрасте. 3-е изд.М.: Просвещение, 2007				
7.	Развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах. – Феникс, 2007	Котлевская В.В., Анисимова Т.Б.	2007	-	Да
8.	Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: АСТ Астрель	Белая А.Е, Мирясова В.И.	2002	-	Да
9.	Риторика: Учебное пособие. – М.: Академия	Львов М.Р	1995	-	Да
10.	Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд М.: Мозаика – Синтез	Гербова В.В.	2006	-	Да
11.	Развитие речи детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: ТОО «Гринг»	Филимонова О.Ю.	1995	-	Да
12.	Электронные самоделки. Санкт-Петербург	Кокшаров А	2007	-	Да
13.	WindowsXP. ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2008	+	Да
14.	Фото Видео Звук Лучшие программы.ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2009	+	Да
15.	Новейшая энциклопедия персонального компьютера. ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2009	+	Да Интернет-ресурс
16.	Создание кино и видеофильмов, как увлекательный бизнес. – М.: Издательство ТРИУМФ	Розенталь А.	2000	-	Да
17.	Видеомонтаж на персональном компьютере.- М.: Издательство ТРИУМФ	Резников Ф.А.	2006	-	Да
18.	Самоучитель AdobePhotoshop. СПб.:		2000	+	Да

	БВХ-Петербург				Интернет- ресурс
19.	Мультимедиа в образовании: Программа специализированного учебного курса.- М.: Изд. Дом «Обучение-сервис»	Троян Г.М.	2006	+	Да Интернет -ресурс
20.	Работаем. Учимся. Смотрим. Обучение AdobePhotoshop. Обучающий CD. – М.: Изд. Media		2000	+	Да
21.	Электронный учебник Pinnacle Studio.	<a href="http://www.pinnaklesys.com/support">http://www.pinnaklesys.com/support</a>		-	Да Интернет-ресурс
22.	Основы классического танца	А.Я.Ваганова	2003	-	да
23.	Классический танец	В.А. Звездочкин	2003	-	да
24.	Са-Фи-Дансе	Ж.Е. Фирилева Е.Г. Сайкина	2001	-	нет
25.	Танцевальная мозаика	С.Л. Слуцкая	2006	-	нет
26.	Музыкальная пластика	О.А. Буракова	2001	-	нет
27.	Акробатика	В.В. Козлов	2003	-	да
28.	Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей	Н.Г. Куприна	2002	-	нет
29.	Организация и содержание педагогической практики по предмету « Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста»	Н.Г. Куприна	2004	-	нет
30.	Развитие общения у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности	Н.Г. Куприна	2004	-	нет
31.	Музыкальное развитие дошкольников	Н.Г. Куприна	2006	-	нет
32.	Модерн -джаз танец. Этапы развития. Метод. Техника.	В.Ю. Никитин	2004	+	да

33.	Модерн-джаз танец. История. Методика. Практика.	В.Ю. Никитин	2010	+	да
34.	Растяжка для каждого	Б. Андерсон	2002	+	да
35.	Танец и методика его преподавания. Эстрадный танец	А.М. Яковенко	2010	+	нет
36.	Основы современного танца	С.С. Полятков	2006	+	нет
37.	Конструирование одежды.	Джиллиан Холман	2002	-	да
38.	Конструктивное моделирование одежды (материалы студенческих научно-практических конференций)	Лухтан Л.В.	2010	-	да
39.	Игра в лоскуты. Культура и традиции.	Иванова Ю. В.	2007	-	да
40.	Шьём сами. Минск «Полымя».	Скачкова Г.В.	2000	-	да
41.	Лоскутные подушки и покрывала.	Максимова М.В. Кузьмина М.А.	2007	-	да
42.	Макияж / Практическое руководство.Издательство «Ниола-Пресс».	Клиновский В.И	2008	-	да
43.	Машинная вышивка.	Остроухова Е.Н.	1995	-	да
44.	Игрушки – подушки.«Культура и традиции».	Столярова А.М.	2002	-	да
45.	Сумки шьём сами.АСТ-Пресс.	Даланова Т.	2012	-	да
46.	Игрушки из помпонов.	Зайцева Анна.	2008	-	да
47.	Пейчворк и аппликация. Для изысканной леди.Пер.с англ. – М. ЗАО «БММ»	Гейл Лоутер	2010	-	да
48.	Изделия из войлока.АРТ Родник	Кайсарова Л. И.	2010	-	да
49.	Подарки из войлока.ООО	Зайцева Анна.	2011	-	да

	«Издательство «Эксмо».				
50.	Цветы из ткани.ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева А. А. Моисеева Е.А	2011	-	да
51.	Пушистики и мохнатки.	Денисова Н.А.	2005	-	да
52.	Домики для кукол своими руками.Айрис-пресс.ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева А.А.	2013	-	да
53.	Авторская текстильная кукла.ООО Издательство «Питер»	Войнатовская Елена	2014	-	да
54.	Журналы мод: «Бурда», «Шьём сами».		2003- 2015	-	да
55.	600 творческих игр.ООО «ИД «Амрита- Русь».	Лопатина А. Скребцова М.	2009	-	да
56.	Игры с карандашом и бумагой.ООО «Поппури».	Джейн Кемп. Клэр Уолтерс.	2008	-	да
57.	Формирование элементарных математических представлений.	И.А. Пономарева	2014	-	
58.	Развитие речи детей 3-5 лет.	О.С. Ушакова	2014	-	
59.	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу.	Т.С. Комарова	2013	-	
60.	Природа, искусство, изобразительная деятельность детей.	Т.Н. Доронова	2013	-	
61.	Грамотейка интеллектуальное развитие детей.	О.Н. Земцова	2010	-	
62.	Развиваем связную речь.	Е.Ф. Бортникова	2014	-	да
63.	Чудо-обучайка..	Е.Ф. Бортникова	2013	-	да
64.	Здравствуй, мир! (1,2,3,4 часть)	А.А. Вахрушев	2010	-	да
65.	Ребенок познает мир.	Т.В. Смирнова	2011	-	
66.	Пальчиковая гимнастика.	О.В. Узорова	2001	-	
67.	Как появляется птица.	И. Гурина	2009	-	да

68.	Про кого расскажет белка.	И. Гурина	2008	-	да
69.	Про кого расскажет кит.	И. Гурина	2008	-	да
70.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром.	О.В. Дыбина	2010	-	
71.	Окружающий мир.	Н.Ф. Виноградова	2002	-	
72.	Здравствуй, мир! Методические рекомендации для воспитателей, учителей, родителей.	А.А. Вахрушев	2013	-	
73.	Нетрадиционные техники рисования в детском саду (1,2 часть).	Г.В. Пастухова	1996	-	
74.	Я умею рисовать.	Ф. Уотт	2003	-	
75.	Поем, играем, танцуем в детском саду.	М.А. Михайлова	1998	-	
76.	Игровая кладовая.	М.С. Коган	2007	-	
77.	Бисер.	Л.В. Базулина	1999	-	да
78.	Бисер для детей: игрушки и украшения.	Е. Виноградова	2001	-	да
79.	365 фенечек из бисера.	Н.А. Гусева	2000	-	да
80.	Сказочный мир бисера. Плетение на леске.	Э. Исакова, К. Стародуб	2005	-	да
81.	Бисер. Волшебная игла.	И.Н. Котова	1998	-	да
82.	Мягкая игрушка: игрушки с бисером.	С. Кочетова	2001	-	да
83.	Бисер: техника, приемы, изделия.	М.В. Ляукина	2001	-	да
84.	Бисер.	М.В. Ляукина	1998	-	да
85.	Фигурки из бисера.	Ю. Лындина	2001	-	да
86.	Бисер: плетение и вышивка.	А. Магина	2001	-	да
87.	Фенечки из бисера для мобильного телефона.	Е.Г. Виноградова	2007	-	да
88.	Фенечки из бисера.	А. Петрунькина	1998	-	да
89.	Бисероплетение.	Е.И. Сколотнева	1999	-	да

90.	Бисер для начинающих. Лучшие украшения и фенечки.	Т. Ткаченко	1999	-	да
91.	Бисер.	Д. Чиотти	2002	-	да
92.	Бисер.	Л. А. Божко	2006	-	да
93.	Фигурки из бисера.	Ю. Лындина	2010	-	да
94.	Волшебные фигурки и животные из бисера.	Т. Беккер	2012	-	да
95.	Животные из бисера.	И. Морас	2004	-	да
96.	Фигурки людей и животных.	М.А. Карлесон	2011	-	да
97.	Бисер для стильных девчонок.	Л.А. Божко	2008	-	да
98.	Волшебная игла.	И.Н. Котова	1998	-	да
99.	Что нас окружает.	О.Н. Земцова	2007	-	да
100.	Окружающий мир.	О.Н. Крылова	2012	-	да
101.	Программа курса по концертмейстерскому классу с методическими рекомендациями для баянистов и аккордеонистов.	Глубоченко, В.М., Савицкий В.Ф.	1991	-	да
102.	Методика переложений инструментальных произведений для баяна.	Готсдинер А., Давыдов Н.	1982	-	да
103.	Народные песни и танцы в обработке для баяна.	Блинов В.Ю.	2004	-	да
104.	Методические статьи по обучению игре на баяне.	Пуриц И.	2001	-	да
105.	Мехопальцевая артикуляция при атаке звука на баяне. Сб. ст.: Проблемы педагогики и исполнительства на русских народных инструментах.	Куприн А.	1987	-	да
106.	Воспитание певца в ансамбле	Огородников Д.	1980	-	да

107.	Работа самодеятельного вокального ансамбля	Ровнер В.	1983	-	да
108.	Школа игры на шестиструнной гитаре	Катанский В.М.	2006	-	да
109.	Практическое руководство игры на бас-гитаре	Бранд В.	1993	-	да
110.	Практическое руководство по музыкальной грамоте	Фридкин Г.	1992	-	да
111.	Аранжировка для инструментальных вокально-инструментальных ансамблей	Браславский Д.	1993	-	да
112.	Аранжировка (эстрадная специализация)	Саульский Ю.	1997	-	да
113.	Переложение музыкальных произведений для эстрадных ансамблей (учебное пособие)	Шалахов Л.	1978	-	да

- **Наличие электронных пособий**

<b>Название пособия</b>	<b>Кем разработано</b>	<b>Краткое описание</b>
Методика джазового танца для детей – 2011год	Е. Коротаяева <a href="http://dancehelp.ru/">http://dancehelp.ru/</a>	Мастер-класс предназначен для руководителей детских и подростковых танцевальных коллективов, которые могут быть как начинающими в данном стиле, так и опытными профессионалами в технике джаза. Данный курс станет незаменимым танцевальным пособием для любого педагога и ориентирован на разные возрастные группы. Материал скомплектован в пять уроков по мере усложнения, так что практиковать данный курс можно начиная с детских групп 6-7 лет, у которых уже есть базовая танцевальная подготовка (приблизительно 1 год), и заканчивая подростковыми группами 12-14 лет.
Джазовый танец для детей 12-	В. Богомазова	Курс Виктории посвящен преподаванию джазового танца детям

14 лет – 2009 год	<a href="http://dancehelp.ru/">http://dancehelp.ru/</a>	12-14 лет или взрослым любителям, это своеобразная методика подготовки будущих танцоров. Основная часть курса рассчитана на второй год обучения. Виктория хорошо доносит до студентов учебный материал, объясняет методику исполнения каждого движения, обращает внимание на основные ошибки, которые можно допустить при исполнении, говорит, что и как нужно проработать,
Методика джазового танца для детей – 2004 год	Ю. Шестакова <a href="http://dancehelp.ru/">http://dancehelp.ru/</a>	Авторская программа показывает четко структурированные принципы выучивания и исполнения танцевальных упражнений - от простого к сложному.
Уроки по современному танцу. 2012 год Изготовитель» М-Дик -студия»	С. Смирнов Е. Шевцов П. Самохвалов А. Косов Е. Слободчикова М. Косова С. Бурлак О. Полтарак	Стили: модерн, контемпорари, Джаз, фанк, Вог, контактная импровизация, вакинг, партнеринг. Самый широкий взгляд на современный танец. Лучшие фрагменты мастер-классов, творческие лаборатории.
Танцуют все – 2005 год	Компания LKAvalon, издатель Mediahouse	В программе техника, базовые элементы и небольшие комбинации бального танца: аргентинское танго, вальс, ча-ча-ча, свинг-джайв, румба, сальса, хип-хоп сальса.
Учимся танцевать- 2003 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие с необходимой информацией, для изучения бальных танцев, позиции, основные фигуры, возможные вариации: медленный вальс, квикстеп, танго.
Учимся танцевать – 2005 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие для занятий бальными танцами , Латиноамериканская программа: самба, ча-ча-ча, джайв.
<a href="http://diktory.com/">http://diktory.com/</a>	Культурно-образовательный портал	Как научиться говорить красиво и уверенно. Упражнения для дикции, речевого дыхания, для голоса.
<a href="http://4brain.ru/blog/">http://4brain.ru/blog/</a>	Блог о самообразовании.	10 упражнений для улучшения артикуляции.
<a href="http://www.proza.ru/2006/07/11-109">http://www.proza.ru/2006/07/11-109</a>	Оксана Орлова	Подборка материала для развития дикции, артикуляции, дыхания.

<a href="http://www.elitarium.ru/2011/05/16/trening_artikuljacji_dikcii.html">http://www.elitarium.ru/2011/05/16/trening_artikuljacji_dikcii.html</a>		Тренинги артикуляции.
<a href="http://constructorus.ru/samorazvitie/razvitie-artikulyacii.html">http://constructorus.ru/samorazvitie/razvitie-artikulyacii.html</a>	Конструктор успеха.	Развитие речи.
<a href="http://key.in.ua/zdorovyje/840-rabota-s-golosom.html">http://key.in.ua/zdorovyje/840-rabota-s-golosom.html</a>	Электронный журнал «Ключ»	Работа с голосом. Тренировка артикуляции.
<a href="http://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/skorogovorki-dlja-razvitija-rechi-i-dikcii.php">http://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/skorogovorki-dlja-razvitija-rechi-i-dikcii.php</a>	Тренинги, статьи.	Ораторское искусство.

- организация образовательной деятельности:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Соответствует
Внедрение новых форм и методов обучения	<p>В организации образовательного процесса используются групповые и индивидуальные формы обучения. Ведущие методы организации образовательного процесса, основанные на педагогике сотрудничества, следующие: лично-ориентированные, индивидуальные, социально – и практико-ориентированные. Основные принципы организации образовательного процесса: психологический комфорт, ситуация выбора, вариативность, природообразность, культурообразность, толерантность, эмпатия, информативность.</p> <p>Новые методы организации образовательного процесса определяются целями и задачами дополнительного образования в современных социально-экономических условиях с учетом возраста, категории детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод проектов, моделирования, конструирования, прогнозирования;</li> <li>- метод погружения в природу и общения с природой;</li> <li>- информационные и мультимедийные методы и формы;</li> <li>- технологии портфолио;</li> <li>- погружение в природно-историческую, социокультурную и техническую среду;</li> <li>- метод моделирования, конструирования, прогнозирования;</li> <li>- метод социального партнерства и взаимодействия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые формы обучения;</li> <li>- групповые методы работы;</li> <li>- проблемно-поисковый метод, метод проектов.</li> </ul>
Наличие детей, учащихся по индивидуальным планам	В художественной направленности в объединениях Эстрадный вокал, ВИА, Баян, ведется реализация программ по индивидуальным планам (18 учащихся).
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа учащихся	<p>Формы, методы и условия организации самостоятельной работы учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведение, импровизация, выполнение упражнений при занятиях музыкой, танцами.</li> <li>2. Задания для самостоятельной подготовки.</li> <li>3. Написание статей, эссе на темы интересующие учащихся.</li> <li>4. Подготовка речи для выступления на камеру при обучении телеведущих.</li> <li>5. Применение теоретических знаний на различных моделях проблемных ситуаций (ролевые игры, дебаты).</li> <li>6. Работа в различных жанрах журналистики (интервью, эссе, статья и др.).</li> <li>7. Работа с различными литературными и Интернет источниками.</li> <li>8. Творческие домашние задания, творческая деятельность (фотография, видеосъемка, плакаты, композиции декоративно-прикладного творчества)</li> </ol>
Наличие педагогического мониторинга	<p>Большинство реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги дополнительных общеобразовательных программ имеют элементы педагогического мониторинга по образовательной программе (мониторинг личностного развития и мониторинг результативности образовательной деятельности).</p> <p>Ведется мониторинг участия детей в фестивалях, конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества (на уровне Центра, района, области, России).</p> <p>По некоторым дополнительным общеобразовательным программам мониторинг не ведется по причине отсутствия методически грамотно разработанного инструментария.</p>

*- Кадровое обеспечение:*

Характеристика кадрового состава	В учреждении по штатному расписанию 45 ставок. Работников 35 человек из них основных сотрудников 33, внутренне совмещение 3 сотрудника и 2 совместителя. За период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Был принят 1 человек и 1 уволен по
----------------------------------	--

	собственному желанию. Состояние кадрового обеспечения в целом стабильно. Возрастной состав сотрудников составляет: до 25 лет - 6%, 26-35 лет - 12%, 36-55 лет - 64%, 56 лет и старше - 18%.
Эффективный контракт	Учреждение не перешло на эффективный контракт т.к. система оценки эффективности деятельности работников у нас утверждена в положении о выплатах стимулирующего характера. Где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок и критерии выплат стимулирующего характера сотрудников.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
	Количество основных педагогических работников	Количество педагогических работников (совместителей)
Количество педагогов всего	15	1
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	6	0
Количество педагогов, повысивших свою квалификацию	15	0
Количество молодых специалистов	0	0
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	6	0
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	8	1
Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию	0	0

- *В 2020 году повысили свою квалификацию по следующим направлениям:*

1	Каргапольцева Елена Валентиновна директор	«Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	Курсовое обучение, 12 часов	09.01.2020-10.01.2020 г. Нижние Серги
		«Управление в системе дополнительного образования – от теории к практике»	Семинар, 16 часов	19.11.2020-24.11.2020 ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
2	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР, по совмещению педагог дополнительного образования	«Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	Курсовое обучение, 12 часов	09.01.2020-10.01.2020 г. Нижние Серги
		«Опыт организации образовательной деятельности с применением электронного и дистанционного обучения»	Вебинар	УЦДПО Все Вебинары.ру 09.04.2020
		«Особенности работы с детьми дошкольного возраста и их родителями в дистанционном режиме»	Вебинар	УЦДПО Все Вебинары.ру 29.04.2020
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Курсы повышения квалификации, 17 часов	Единый урок 10.10.2020-14.10.2020
3	Ивлева Наталья Вадимовна педагог дополнительного образования	«Построение образовательного процесса с использованием компьютеризированных швейно-вышивальных машин»	Семинар, 8 часов	18.03.2020 ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
		«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения.»	Курсы повышения квалификации, 108	01.11.2020-25.11.2020

			часов	
4	Архипов Вадим Валерьевич педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС в дополнительном образовании»	Курсы повышения квалификации, 144 часа	10.12.2019-13.01.2020 ООО ФУЦ ПП и ПК «Знания»
		«Изучение основ управления автономным роботизированным транспортным средством и компьютерного зрения в условиях дополнительного образования»	Семинар, 8 часов	15.01.2020 ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
		«Изучение основ управления автономным роботизированным транспортным средством и компьютерного зрения в условиях дополнительного образования. Беспилотный автомобильный транспорт (регламент «Роботрафик»)»	Семинар, 8 часов	07.02.2020 ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
		«Использование компьютерного зрения при изучении основ управления автономным роботизированным транспортным средством в условиях дополнительного образования»	Семинар, 8 часов	12.03.2020 ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
		«Из опыта методической образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов»	Семинар	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» 28.04.2020
		«Из опыта методической образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов»	Семинар	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» 21.05.2020

5	Архипова Екатерина Игоревна педагог дополнительного образования	Курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и Лего-конструирования в дошкольных образовательных организациях»	Курсы повышения квалификации, 144 часа	10.12.2019-13.01.2020 ООО ФУЦПП и ПК «Знания»
		Всероссийский образовательный марафон «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»	Вебинар	Обр. Портал «Все вебинары.ру» 29.04.2020
		«Из опыта методической образовательной деятельности базовых площадок ГАНУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов»	Семинар	ГАНУ СО «Дворец молодежи» 21.05.2020
		«Из опыта методической образовательной деятельности базовых площадок ГАНУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов»	Семинар	ГАНУ СО «Дворец молодежи» 28.04.2020
6	Акименко Светлана Анатольевна педагог дополнительного образования	«Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	Курсы повышения квалификации, 36 часов	27.01.2020-31.01.2020 г. Нижние Серги
		«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Курсы повышения квалификации, 20 часов	Благотворительный фонд «Дом Рональда Макдональда» г. Москва 23.04.2020
		«Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»	Вебинар	УЦДПО Все Вебинары.ру 29.04.2020

7	Давыдова Татьяна Борисовна педагог дополнительного образования	«Организация работы с одарёнными детьми»	Онлайн-видео лекция, 2 часа	20.04.2020
		«Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство»	Онлайн-конференция, 6 часов	21-23 апреля 2020 г.
		«Методика преподавания вокального искусства: традиции и современность»	Курсы повышение квалификации, 36 часов	15-30 апреля 2020
		Вебинар «Игровые технологии и их преимущества»	вебинар	Апрель 2020
8	Прохорова Ирина Михайловна Методист, по совмещению педагог дополнительного образования	«Нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов учащихся в системе дополнительного образования детей»	Семинар	20.04.2020
		Образовательный марафон «Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции»	вебинар	УЦДПО Все Вебинары.ру29.04.2020
		Образовательный марафон "Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, с учётом современных реалий и требования ФГОС дошкольного образования"	вебинар	УЦДПО Все Вебинары.ру 12.05.2020
9	Малыгина Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования	«Народно-сценический танец как вид хореографического искусства»	Семинар	Интернет-платформа Творческое движение Вдохновение 16.04.2020

		«Методика преподавания народно-сценического танца»	Семинар	Интернет - платформа Творческое движение Вдохновение 24.04.2020
		«Формы народно-сценического танца»	Семинар	Интернет- платформа Творческое движение Вдохновение 29.04.2020

- **Распространение передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей, пополнение банка программно-методических материалов:**

№ п/п	Ф.И.О. должность	Тема публикаций, методических разработок	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Место, сроки проведения	Результат
1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР	«Новое достижение» первый интеллектуальный центр дистанционных технологий» методическая разработка «Учебно воспитательный процесс с педагогами и учащимися»	всероссийский	14.05.2020	Свидетельство о публикации
		Публикация методической разработки «Мониторинг учебно-воспитательного процесса» в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования на сайте «Шаг вперед»	всероссийский	18.08.2020	Свидетельство о публикации

	<p>Публикация «Критерии сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» на сайте Федеральный инновационный центр образования “Эталон”</p>	<p>всероссийский</p>	<p>16.09.2020</p>	<p>Свидетельство о публикации DOC № 0017328</p>
	<p>Свидетельство о публикации рабочей программы по сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a></p>	<p>всероссийский</p>	<p>20.09.2020</p>	<p>Свидетельство о публикации</p>
	<p>Публикация на сайте «Продлѐнка.огр» статьи «Система работы педагога дополнительного образования по подготовке к участию учащихся в выставках как способ включения в социальную деятельность»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>14.10.2020</p>	<p>свидетельство</p>
	<p>Публикация «Урок для детей 5-6 лет по труду» опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования</p>	<p>всероссийский</p>	<p>22.10.2020 г.</p>	<p>Свидетельство DOC № 0020540</p>
	<p>Публикация "Организация летнего отдыха в учреждениях дополнительного образования" опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования Опубликованная работа соответствует ФГОС <a href="https://fi-co.ru/sbornik">https://fi-co.ru/sbornik</a> Сборник опубликован на сайте Федеральный инновационный центр образования “Эталон”, являющегося официальным всероссийским (СМИ)</p>	<p>всероссийский</p>	<p>23.11.2020</p>	<p>Свидетельство о публикации № 0021034</p>
	<p>Образовательный портал «Продленка.орг.» Свидетельство о публикации методических рекомендаций</p>	<p>всероссийский</p>	<p>25.11.2020</p>	<p>Свидетельство о публикации</p>
	<p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Методическая разработка «Обработка персональных данных в образовательной организации»</p>	<p>всероссийский</p>	<p>25.11.2020</p>	<p>Свидетельство о публикации</p>

2	Бабкина Вера Викторовна педагог дополнительного образования	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему Предмет Окружающий мир «Экскурсия в зоопарк».	всероссийский	14.05.20 Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации
3	Прохорова Ирина Михайловна методист	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок.ру» «Сценарий новогодней массовки для дошкольников «Новогодний переполох»	всероссийский	13.01.2020	Свидетельство ГФ93244534
		Свидетельство о публикации методического материала на странице образовательного СМИ «Продленка.орг» «Сценарий новогодней массовки для дошкольников «Новогодний переполох»	всероссийский	20.01.2020	Свидетельство
		Публикация сценария воспитательного мероприятия для дошкольников по правилам дорожного движения	всероссийский	21.08.20 Сайт Инфоурок	Свидетельство о публикации
		Методическая разработка «Деятельность педагога по сохранности контингента» Сайт Инфоурок	всероссийский	16.10.2020	свидетельство
4	Давыдова Татьяна Борисовна педагог дополнительного образования	Публикация образовательной программы по хореографии на сайте «Урок.РФ»	всероссийский	Апрель 2020	Сертификат о публикации
		Публикация образовательной программы по хореографии на сайте «Infourok.ru»	всероссийский	Апрель 2020	Свидетельство о публикации
		Публикация методической разработки «Конспект игрового интерактивного дистанционного занятия занятия по хореографии на тему «Весёлое путешествие в Африку» на сайте «Infourok.ru»	всероссийский	Апрель 2020	Свидетельство о публикации
5	Архипова Екатерина Игоревна Педагог	Публикация на сайте ВПО «Доверие» «Сложности перехода»	всероссийский	28.10.2020	свидетельство

	дополнительно о образования				
6	Шершнева Татьяна Николаевна Педагог организатор	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок.ру» «Сценарий новогодней массовой для детей «Как разбойники хотели новый год украсть»	всероссийский	11.01.2020	Свидетельство АЦ07465491
		Публикация Сценарий митинга "Этот день мы будем помнить вечно	всероссийский	08.04.20	свидетельство
		Публикация Сценарий концерта "Вспоминая о прошлом"	всероссийский	08.04.20	свидетельство
		Публикация Сценарий "Нам сегодня 35"	всероссийский	08.04.20	свидетельство
		Публикация «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	всероссийский	16.04.20	свидетельство
		Публикация Сценарий «Золотой ключик»	всероссийский	15.04.20	свидетельство
		Публикация Сценарий «Этот день не должен повториться»	всероссийский	15.04.20	свидетельство
		Публикация Сценарий «История моего дедушки»	всероссийский	15.04.20	свидетельство
		Публикация Сценарий "Веселье на лесной поляне"	всероссийский	15.05.20	свидетельство
		Публикация Сценарий "Весёлая компания"	всероссийский	15.05.20	свидетельство
		Публикация Сценарий аудио -концерта	всероссийский	18.05.20	свидетельство
		Публикация Сценарий «Сказки Дядюшки Чукоши»	всероссийский	18.05.20	свидетельство
Публикация Сценарий «Зов Джунглей»	всероссийский	18.05.20	свидетельство		

		Публикация Сценарий «Морской круиз для мамочки»	всероссийский	18.05.20	свидетельство
		Публикация на сайте «Педсовет» Сценарий игровой программы «Встреча новых друзей». Сценарий соревнований «Безопасное колесо»	всероссийский	21.08.20	Свидетельство о публикации
		Публикация на сайте «Инфоурок» Сценарий развлекательной программы «Возьмемся за руки, друзья!»	всероссийский	21.08.20	Свидетельство о публикации
7	Ивлева Наталья Вадимовна Педагог дополнительного образования	Публикация на сайте «Инфоурок» авторская методическая разработка «Поколение Z: чем мотивировать»	всероссийский	19.11.2020	свидетельство
8	Шершнева Светлана Васильевна методист	Публикация методической разработки «Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	всероссийский	27.04.2020г.	свидетельство
		Публикация методической разработки «Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	всероссийский	28.04.2020г.	свидетельство
		Публикация методической разработки «Времена года 12 месяцев»	всероссийский	30.04.2020	свидетельство
		Публикация методической разработки «Методические рекомендации к оформлению методической разработки»	всероссийский	13.05.2020	свидетельство
		Публикация методической разработки «Методические рекомендации к оформлению методической разработки»	всероссийский	13.05.2020	свидетельство
		Публикация методической разработки «Использование инновационных технологий педагогами дополнительного образования»	всероссийский	13.05.2020	свидетельство
		Публикация методической разработки «Использование инновационных технологий педагогами дополнительного образования»	всероссийский	13.05.2020	свидетельство
		Как разработать и провести учебный проект по теме «Современное занятие в системе ДО»	всероссийский	16.05.2020	свидетельство

	Публикация на сайте «Продленка» «Метод воспитания»	всероссийский	18.09.2020	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте «Продленка» «Мастер класс – форма повышения педагога в системе дополнительного образования»	всероссийский	18.09.2020	Свидетельство о публикации
	Публикации на сайте «Продленка» «Учено-методический комплект педагога дополнительного образования»	всероссийский	18.09.2020	Свидетельство о публикации

Конкурсы педагогического мастерства и программно-методических материалов, являются результативной формой повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в общей системе поддержки профессионального роста специалистов системы дополнительного образования.

- ***В отчетный период в конкурсах педагогического мастерства различного уровня приняли участие:***

№ п/п	Ф.И.О. должность	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.)	Формы продукта педагогической деятельности	сроки проведения	Результат
1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР	Всероссийский конкурс для педагогов «Время знаний». Блиц - олимпиада «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»	Блиц - олимпиада	10.04.2020	диплом 2 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка» в номинации конспекты уроков, занятий.		Методическая разработка	28.04.2020	Диплом лауреата 1 степени	
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Творческие работы педагогов» работа «К 75-ти летию Великой Победы»		Методическая разработка	29.04.2020	Диплом за 1 место	
Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка» Номинация «Обобщение педагогического опыта»		Методическая разработка	06.05.2020	Диплом № 009835	

		Мониторинг учебно - воспитательного процесса			
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Обобщение педагогического опыта» открытый урок по труду	Методическая разработка	13.05.2020	Диплом № 009313
		Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	методическая разработка	25.08.2020	Диплом 2 место N 2406615
		Всероссийская олимпиада "Подари знание" «Интернет-технологии в образовательном процессе»	олимпиада	15.09.2020	Диплом 2 место № 2428734
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Открытый урок, занятие» Название работы: «Занятие с детьми 5-6 лет по труду»	педагогический конкурс	14.10.2020	ДИПЛОМ № 0013783
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Рабочее и перспективное планирование. Название работы: "План работы заместителя директора по УВР"	педагогический конкурс	01.12.2020	Диплом № 0021376
		Победитель (II место) Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" «Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе»	олимпиада	02.12.2020	Диплом № 2561571
		Диплом Лауреата I степени Всероссийской онлайн викторины "Сборник педагогических знаний" сайт "Талант педагога"	Всероссийская викторина	03.12.2020	Диплом Лауреата I степени
		Участник Всероссийской олимпиады «Методология дополнительного образования согласно ФГОС»	олимпиада	07.12.2020	Диплом № 0018525
		Участник Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Игровые технологии на уроках и занятиях	педагогический конкурс	08.12.2020	Диплом № 0016779
2	Ивлева Наталья Вадимовна	Международный творческий конкурс «АРТ-Авангард» конкурсная работа ростовая кукла «Нюша»	Творческий конкурс	20.03.2020	диплом

	педагог дополнительного образования	Конкурс декоративно -прикладного творчества «Фестиваль талантов»	Конкурс декоративно - прикладного творчества	Март 2020	Благодарст венное письмо
		Конкурс декоративного творчества «Нескучные каникулы»	Конкурс	С 23.03 по 10.04.2020	Диплом педагога
3	Шершнева Татьяна Николаевна педагог- организатор	V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». Конкурсная работа «В некотором царстве – в подводном государстве»	Профессиональны й конкурс	12.01.2020	Диплом 2 степени
		Фотоконкурс военно - спортивная игра «Выраж 2020»	фотоконкурс	15.05.20	Диплом 1 степени
		XI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость РОССИИ»	конкурс	19.08.20	Диплом I степени
		Диплом Всероссийского конкурса «Новогодний бум» Образовательный портал «ФГОС.РУ»	педагогический конкурс	23.10.20	Диплом
		Диплом международного педагогического конкурса «Мы за безопасное движение» ВПО «Доверие»	педагогический конкурс	26.10.20	Диплом
		Диплом 1 степени педагогического конкурса «Гордость России» Сценарий «Путешествие в страну Светофорию»	педагогический конкурс	30.10.2020	Диплом 1 степени
4	Бабкина Вера Викторовна педагог дополнительного образования	Интернет -конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа «Гердан «Волжанка»	конкурс	г. Москва 12.04.20 г	Диплом за 1 место
5	Архипова Екатерина Игоревна педагог	Всероссийская онлайн олимпиада «Педагогический успех» номинация Профессиональная этика педагога	Всероссийская онлайн олимпиада	18.03.2020	Диплом за 1 место
		Всероссийская онлайн олимпиада «Педагогический	Всероссийская	18.03.2020	Диплом за 2

дополнительного образования	успех» номинация Инновационная деятельность педагога	онлайн олимпиада		место
-----------------------------	--	------------------	--	-------

### 2.3. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности:

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом	Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом, который ежегодно утверждается директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями	При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусмотрен принцип соединения теории и практики. Практические занятия в содержании образовательных программ в среднем составляет 60-70% учебного времени. Теоретические занятия интегрируются с практическими. Реализация программ осуществляется в условиях постоянного активного социального взаимодействия с родителями. Ведется активное сотрудничество с администрацией г.п. Верхние Серги, Верхнесергинским краеведческим музеем, библиотекой, учреждением культуры и спорта, ДШИ, школы, детские сады, предприятие «Уралбурмаш», Сергинским многопрофильным техникумом.
Степень соответствия материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательным программам	Соответствует частично, необходимо пополнение материально-технической базы в соответствии с техническими требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе	С 2012 года МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является базовой площадкой ГАОУ СО «Дворец молодежи». Открыто совершенно новое объединение «Детско-юношеская телестудия», которое оснащено новым современным оборудованием: камеры, микрофоны, освещение, ноутбуки, телесуфлер. Все это применяется в обучении тележурналистов, операторов видеосъемки, операторов видеомонтажа. В 2015 году открылась ещё одна базовая площадка ГАОУ СО «Дворец молодёжи» «Школа Робототехники и Лего-конструирование». Оснащение новым

	<p>оборудованием: интерактивная доска, моноблок, ноутбуки, а также конструкторы LEGO открыли огромную возможность перед учащимися ЦДТ для ориентации в новых технологиях и технического моделирования.</p> <p>В 2017 году стартовал третий инновационный проект по программе «Цифровое видео и фото». Подписано Дополнительное соглашение с ГАОУ СО «Дворец молодёжи» о продлении базовой площадки.</p>
--	---

- учебная работа:

Количество объединений в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Всего по состоянию на 31.12.2020 года в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги функционирует 17 объединений, 68 учебных групп, в которых занимаются 686 учащихся.
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся	В целом в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги реализуется от 72 до 216 академических часов при нагрузке учащихся 2, 4 и 6 академических часов в неделю в зависимости от возраста, учащихся в соответствии с требованиями и рекомендациями СанПин 2.4.4.3172-14, с 10-15 минутным перерывом между академическими часами. Занятия проводятся два или три раза в неделю в зависимости от недельной нагрузки и специфики программы.
Наличие дополнительных общеобразовательных программ	22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы в печатном и электронном виде в кабинете у методиста ПМО, у каждого педагога своего объединения, а также на сайте Центра.
Порядок разработки расписания занятий	<p>На начало учебного года расписание занятий составляется по мере комплектования учебных групп объединений и почасовой нагрузки педагогов согласно учебного плана и в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, которое утверждается директором.</p> <p>В течение года расписание может корректироваться по различным причинам непротиворечащих уставу учреждения.</p>

Количество смен в образовательном процессе	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги учащиеся занимаются в две смены, согласно своего расписания в Центре, а также расписания уроков в общеобразовательной школе.
Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий	Информирование учащихся и их родителей посредством размещения соответствующей информации на информационном стенде, официальном сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, на родительских собраниях и в индивидуальном порядке.
Порядок ведения и хранения учебной документации	В соответствии с утвержденной номенклатурой дел и указаниями по ведению журналов и иной учебной документации.

- литература:

Количество собственных методических кабинетов в ОУ	1 информационно - методический кабинет
Общее количество единиц хранения фонда методического кабинета	950 экземпляров
Обеспеченность учащихся дополнительной литературой	Имеется необходимость постоянного обновления базы периодических изданий. Необходимо создание фонда современной учебно-методической литературы (дополнительные образовательные программы, сборники методических организаций, учебные пособия и т. п.) по работе детской телестудии и техническому творчеству.
Обеспечен ли методический кабинет современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и т. д.)	Методический кабинет не обеспечен современной информационной базой, но имеется учебный кабинет объединения «Детская юношеская телестудия», в котором обеспечен выход в Интернет и электронная почта.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	40
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	26
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	26
Количество компьютеров, с доступом в сети Интернет	15
Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Предполагаемое количество компьютеров обеспечено в полной мере, но 16% от общего числа (6 компьютеров) требует обновление (приобретение и полная замена).
Скорость доступа к сети Интернет	5 Мбит/с
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да, <a href="http://cdt-vs.ru">http://cdt-vs.ru</a>
Наличие адреса электронной почты	Да, <a href="mailto:cdt-sergi@mail.ru">cdt-sergi@mail.ru</a>
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

**2. 4. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий:**

<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Описание, кто участвует, откуда финансируется.</b>	<b>Количество участников из ОУ, сторонних участников</b>	<b>Эффект от проведения мероприятия и целесообразность его проведения.</b>	<b>Организаторы</b>
Развлекательная программа «В ночь под старый новый год»	муниципальный	учащиеся ОУ пгт.Верхние Серги	62 (участники)	Создание атмосферы праздника.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест-игра «Профессия- дорога в будущее»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ.	40 (участники) 22 (зрители)	Формирование представлений о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Развлекательная программа «На волне позитива»	муниципальный	население посёлка	70 (участники)	Создание атмосферы праздника.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Встреча поколений «И всё-таки мы победили»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	52 (участники)	Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	65 (участники)	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за людей на примерах песен военных лет,	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Военно – спортивная игра «Вираз 2020»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ.	56 (участники) 74 (зрители)	Способствование сохранения и укрепления традиций, связанных с патриотическим	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				воспитанием школьников.	
Военно-спортивная игра «Один день в армии»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11.	60 (участники) 49 (зрители)	Способствование сохранения и укрепления традиций, связанных с патриотическим воспитанием школьников.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «Здоровому – всё здорово»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	78 (участники)	Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта.	муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ, учащиеся ДШИ, население пгт. Верхние Серги	126 (участники) 205 (зрители)	Создание атмосферы праздника.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Организация и проведение недели безопасности дорожного движения. Беседа «Свето возвращатели». Просмотр видеороликов «Ночью все кошки серы», «Свои пять копеек»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	40 (участники)	Закрепление полученных ранее знаний о правилах дорожного движения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Беседа на тему «Мой безопасный путь в ЦДТ» Просмотр мультфильмов по ПДД.	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	47 (участники)	Закрепление полученных ранее знаний о правилах дорожного движения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Оформление стенгазет «Чтоб пожара избежать, Вот что должен школьник знать...»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	28 (участники)	Изучение правил пожарной безопасности, привлечение детей к предупреждению пожаров	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка цветов «Цветочный рай»	муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ, воспитанники детских садов.	56 (участники)	Созданий условий для реализации творческих способностей учащихся в области флористики	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Поздравительная открытка «Тепло души вам дарим, дорогие». посвященная Дню пожилого человека. (конкурс видеороликов)	муниципальный	учащиеся МАУДО ЦДТ, воспитанники детских садов.	32 (участники)	Формирование гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к старшему поколению.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс макетов «Правила движения достойны уважения»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	69 (участники)	Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс плакатов «Наши семейные традиции»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	21 (участники)	Выявление и поощрение позитивного семейного опыта.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс видеороликов «Вместе с бабушкой печём оладушки»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	15 (участники)	Активное сотрудничество с семьёй посредством вовлечения в совместную деятельность.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс проектов «Боевая медаль моих предков»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	15 (участники)	Формирование патриотизма, воспитание уважения к защитникам	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				Отечества.	
Беседа -презентация «Государствен-ные символы России»	муници-пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	30 (участники)	Формирование знания воспитанников о государственных символах России.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Круглый стол «Пристрастия, уносящие жизнь»	муници-пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	25 (участники)	Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс презентаций «Витамины с нашей грядки»	муници-пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	37 (участники)	Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Поздравительная открытка «Тепло души вам дарим, дорогие». посвященная Дню пожилого человека. (конкурс видео-роликов)	муници-пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	19 (участники)	Создание атмосферы праздника для пожилых людей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс видео-роликов «Печём оладушки мы вместе с бабушкой»	муници-пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	14 (участники)	Развитие семейных кулинарных традиций, популяризации национальных культур еды.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Развлекательная программа «Тайны старого сундука»	муници-пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	50 (участники)	Приобщение детей к своим корням, воспитание интереса и любви к русскому народному творче ству,	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция «Письмо для водителя» (видео-обращение)	муници-пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	8 (участники)	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Конкурс макетов «Пожарная техника настоящего и будущего».	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	19 (участники)	Формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Мастер-класс «Кукла оберег» (интернет –конкурс по изготовлению игрушки)	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	10 (участники)	Ознакомление с народными куклами-оберегами. Освоение технологии изготовления традиционной куклы	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Литературно-музыкальная композиция «Любовью дорожить умеете»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	9 (участники) 25 (зрители)	Развитие творческого потенциала учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс-выставка «Ромашки для любимой мамочки»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	37 (участники)	Укрепление семейных ценностей, осознание роли матери в жизни человека.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивное мероприятие «Путешествие на поезде здоровья»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	49 (участники)	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к массовым занятиям спортом.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурсно -развлекательная программа «Родители и я – дружная семья» .	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	20 (участники) 28 (зрители)	Привлечения родителей учащихся к совместной с детьми творческой деятельности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	16 (участники)	Создание атмосферы праздника	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Видео-поздравление для мам от учащихся объединений.					
Мероприятие на тему: «Предупреждение пожара в быту»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	32 (участники)	Формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«Узоры Деда Мороза» конкурс на самую необычную ёлочку	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	46 (участники)	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализации творческих возможностей субъектов образовательного процесса: детей и родителей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс презентаций «Что такое Новый год?»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	13 (участники)	Знакомство детей с историей возникновения Нового года и новогодних традиций.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс новогодних поделок «Символ года 2021»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	37 (участники)	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализации творческих возможностей субъектов образовательного процесса: детей и родителей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Викторина по ПДД для дошкольников	муниципальный	Учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	45 (участники)	Закрепление знаний по ПДД и применение их на практике	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги.
Конкурс проектов «Они сражались за Родину», конкурс-	муниципальный	Учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	30 (участники)	День уважения к памяти и признанию заслуг старшего поколения участников и	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги.

<p>выставка «О подвиге. О доблести. О славе», посвящённые 75- летию празднования Победы в ВОВ 1941- 1945 гг.</p>				<p>ветеранов Великой Отечественной войны</p>	
<p>Беседа с учащимися объединений «Особенности безопасного поведения на улице в осенне-зимний период»</p>	<p>муниципал ьный</p>	<p>Учащиеся объединений МАУДО ЦДТ</p>	<p>40 (участники)</p>	<p>Актуализация знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге</p>	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги</p>

## 2.5. Система воспитательной работы:

Наличие концепции воспитательной работы	В организации как таковой концепции воспитательной работы как отдельного документа нет. Но обязательным требованием является включение элементов воспитательной работы в содержание образовательных программ, конкурсных мероприятий и регулярно рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах. Обсуждаются вопросы по развитию личностного роста учащихся, познавательного интереса и мотивации к образовательной деятельности по различным направлениям.
Ведется ли анализ планов воспитательной работы	В конце учебного года подводятся итоги о реализации образовательных программ, данные подаются педагогами дополнительного образования. Результаты сводятся в единый аналитический отчет.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Персональную ответственность за организацию воспитательной работы ведут педагоги дополнительного образования – через реализацию образовательных программ, педагог – организатор, методисты – через реализацию массовых мероприятий.
Основные направления воспитательной работы	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Формирование экологической культуры; Здоровье-сберегающее образование; Художественное воспитание; Трудовое воспитание; Работа с родителями.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Проектная деятельность (семейные, коллективные, индивидуальные проекты), организация и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, трудовая деятельность. Методы воспитания: <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование сознания личности (рассказ, беседа, диалог, метод примера)</li><li>• Организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогического требования, инструктаж, иллюстрация, демонстрация и т.д.)</li><li>• Стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, дискуссия, поощрение и т.д.)</li></ul>
Профилактика наркомании и других антисоциальных явлений	Информирование, пропаганда здорового образа жизни, примеры альтернативы вредным привычкам (творчество, спорт, активная социальная позиция и т.д.).

	Профилактика осуществляется в рамках реализации образовательных программ, конкурсных и массовых мероприятий, системы повышения квалификации, социального партнёрства, взаимодействие с семьёй.
--	--

### **2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ:**

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов при организации образовательного процесса	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги посещают семь детей с ОВЗ. При реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования учитывается психофизическое развитие учащихся с ОВЗ.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ, для учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	С 2015 года разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Я сам». Педагог дополнительного образования при обучении учитывает возможности и особенности каждого учащегося, применяя к каждому ребёнку индивидуальный и гибкий образовательный подход.

### **2.7. Научно – исследовательская деятельность:**

Состояние и динамика развития научной деятельности	В отчётный период – в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги научно – исследовательская деятельность не ведётся.
Количество научных конференций и семинаров в масштабах образовательного учреждения	За отчетный период в масштабах образовательного учреждения научных конференций и семинаров не проводилось.
Публикации	Материалы о проделанной работе, информационные и новостные сюжеты о прошедших мероприятиях можно отследить на сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги <a href="http://www.cdt-vs.ru/">http://www.cdt-vs.ru/</a> . Информация постоянно обновляется.

### **3. Материально-хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

#### **3.1. Организация внебюджетной деятельности:**

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основы	4 объединения (8 учебных групп)
Количество учащихся на внебюджетной основе	102 детей
Количество взрослых объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основы	0
Количество взрослых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	256000,0 рублей
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	60000,0 рублей
Количество Сертификатов по программам персонализированного финансирования	175
Объем денежных средств на программы персонализированного финансирования	1349073,11 рублей

### 3.2. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Объем бюджетного финансирования за 2018 год	Объем бюджетного финансирования за 2020 год составил 13628762,32 рублей, на выполнение муниципального задания – 11613594,0 рублей, иные цели- 2015168,32 рублей. Освоение бюджетных средств по текущему финансированию составило 100%.
Сведения о наличии здания для образовательной деятельности	пгт. Верхние Серги ул. Володарского, 8А (общая площадь 1978 кв. м.). Предназначено для образовательного процесса, а также для культурно-массовых мероприятий (концерты, спектакли, танцевальные вечера, выставки и т.д. прописаны в Уставе).
Помещения для культурно-массовых мероприятий	Зрительный зал – 600 посадочных мест, Фойе – 200 кв.м.
Земельный участок	Земельный участок площадью 11510 кв.м. огорожено металлическим забором.
Количество учебных классов	10
Количество административных и служебных помещений	7
Костюмерные	3
Кабинет телестудии	1
Реальная площадь на одного учащегося в учреждении	4,5
Количество помещений, в которых произведен ремонт	5

## Раздел II

*Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение №5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) - приложение №2 к структуре самообследования.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель	Доля %
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	686	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	159	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	195	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	268	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 14)	человек	64	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	102	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	человек/%	316	46,0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	0	0

	учащихся			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	378	49,0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6	1,0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	22	3,0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	178	26,0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	525	77,0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	155	23,0

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	132	19,0
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	175	26,0
1.8.4	На международном уровне	человек/%	63	9,0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	302	44,0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	152	22,0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	121	17,0
1.9.3	На всероссийском уровне	человек/%	19	3,0
1.9.4	На международном уровне	человек/%	10	2,0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42	8,0
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	27	5,0
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	15	3,0
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	40	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	40	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На всероссийском уровне	единиц	0	
1.11.4	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9	60,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	47,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6	33,0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%	2	13,5

	общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15	100,0
1.17.1	Высшая	человек/%	8	53,0
1.17.2	Первая	человек/%	7	47,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1	6,0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2	12,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	6,0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	12	72,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	15	100,0

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3	18.0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	72	
1.23.2	За отчетный период	единиц	44	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	
2.2	Количество помещений для осуществления	единиц	11	

	образовательной деятельности, в том числе:			
2.2.1	Учебный класс	единиц	9	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	

2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	