

## **Мероприятие на сплочение классного коллектива**

### **«Как здорово, что все мы вместе собрались»**

**Цель тренинга:** сплочение класса и построение эффективного командного взаимодействия.

«Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. У Вас есть общие цели – обучение в этом техникуме, получение хорошего образования, отличного диплома! И для того, чтобы более эффективно добиваться этих целей, все Вы нуждаетесь в поддержке, и Вы можете ее получить именно в своей группе! Ведь только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед!»

#### **Задачи тренинга:**

1. формирование благоприятного психологического климата в классе;
2. нахождение сходств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними;
3. первоначальная диагностика психологической атмосферы в классе;
4. осознание каждым участником своей роли, функций в классе;
5. развитие умения работать в команде;
6. сплочение класса.

#### **Зал**

##### **1. Игра «Здравствуй друг»**

#### **Подготовка: не тебуется**

Все участники делятся на две равные группы. Одна группа образует внутренний круг, другая внешний. Стоящие во внутреннем круге поворачиваются лицом к стоящим во внешнем круге, таким образом, образуя пары. И повторяют за ведущим следующие слова, сопровождая их жестами.

- Здравствуй, друг! (Жмут друг другу руки).
- Как ты тут? (Хлопают правой рукой по левому плечу партнера).
- Где ты был? (Осторожно треплют ухо).
- Я скучал! (Складывают руки на груди).

- Ты пришел! (Разводят руки в стороны).

- Хорошо! (Обнимаются).

Затем стоящие во внешнем кругу делают шаг в сторону, тем самым производя замену партнера. Слова и движения произносятся вновь. И так далее, пока опять не встретятся первые пары.

## 2. Игра «Здравствуйтесь, все!»

Каждый должен за определенное время (1-3 мин, или пока играет музыка) успеть поздороваться за руку с максимальным количеством сверстников. Внимание ребят фиксируется на том, что руку надо пожимать доброжелательно, глядя в глаза человеку и называть свое имя. Тогда по завершении упражнения учитель спрашивает: «Кто поздоровался больше чем с 10 ребятами? А больше чем с 20?» Выявляется несколько лучших.

*Подготовка: не требуется*

## 3. Игра «Ветер дует...».

Играющие становятся в круг. Ведущий говорит: «**Ветер дует в сторону...**» (например, того, у кого есть брат). Те играющие, к которым относится это высказывание (т.е. у кого есть братья) – должны встать в центр круга. Затем выбирается другое высказывание (например, про сестру, про домашних животных, про лучших друзей, велосипед, любимая песня)

## 4. Гусеница.

Участники становятся друг за другом в колонну, держа соседа впереди за талию. После этих приготовлений, ведущий объясняет, что команда - это гусеница, и теперь не может разрываться. Гусеница должна, например, показать как она спит; как ест; как умывается; как делает зарядку; как танцует.

## 5. Игра «Острова»

Цель: научить терпимости в отношениях, пониманию, отзывчивости, коллективизму.

Каждому игроку раздаётся по одному листу газеты, которые кладутся на пол. Каждый встаёт на свой лист и танцует под музыку, не сходя с газетного листа. Через 1,5–2 минуты руководитель забирает пять листов. Тот, кто остался без листа, должен попроситься к другому.

*Подготовка: отдельные листы газеты для каждого участника, соответствующие музыкальные записи.*

## **6. Игра «Доверяющее падение»**

Цель упражнения: - формирование навыков психомоторного взаимодействия; - сокращение коммуникативной дистанции между членами группы.

Участники образуют большой круг. Один человек встает в центр круга.

Он должен упасть на руки кому-либо из круга, для этого нужно закрыть глаза, расслабиться и падать назад.

Каждый должен иметь возможность падать и ловить.

По окончании задания группа обсуждает впечатления от выполненного упражнения.

## **7. Игра «ЖАДИНА»**

Две команды, две шоколадки (яблоки и т.п.). Все игроки по очереди откусывают по кусочку. Побеждает та команда, которая быстрее съест шоколадку, причем шоколадки должно хватить на всех игроков.

*Подготовка: два яблока*

## **8. Музыкальная коробка**

Коробка ставится в центр, ребята по кругу передают ее, когда музыка остановилась, достать из коробки вещь и одеть на себя. Конкурс заканчивается, когда все дети будут во что-то одеты.

*Подготовка: большая коробка, одежда, аксессуары*

### ***В кабинете***

#### **9. Дом без слов**

На столе большой чистый лист, краски, кисти, баночки. Учащиеся рассаживаются за стол, их задача нарисовать общий дом без слов.

*Подготовка: два ватмана*

**10.** Затем детям раздаются их портреты. Каждый ученик подписал свое имя. И учитель тоже. Передаем только по сигналу учителя. Ученики пишут хорошие слова на каждом портрете, затем ученики находят свое место в этом доме.

*Подготовка: портреты*

### **ЧАЕПИТИЕ**