

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 г. Михайловска»

«Мир логики»

Конспект занятия: «Дорисуй узор»

2 класс

Учитель начальных классов:
Мусихина Ю.В.

Михайловск
2024

Конспект занятия

Перед поступлением в школу ребенок должен уверенно ориентироваться на листе бумаги в клетку, в этом ему помогут упражнения на срисовывание фигурок по клеточкам. Эти задания развивают зрительное восприятие, произвольное внимание, пространственное мышление, а также мелкую моторику и координацию движений руки ребенка, усидчивости, помогает развить глазомер, тренирует руку для письма. Благодаря расчерченному на клеточки фону, проще соблюсти пропорции, сделать рисунок симметричным. Рисование по клеточкам не ограничивает малышей в выборе цвета для того или иного образа. Стимулируя, фантазию ребенка мы подталкиваем его к творческому восприятию объектов.

Тема занятия: «Дорисуй узор»

Цель занятия: развитие у детей познавательных способностей: внимание, восприятие, воображение, зрительную память и мышление.

Задачи:

- развивать зрительно-пространственное восприятие: анализ, синтез;
- развитие умений ориентации на листе бумаги в клетку;
- умение проводить линии определённой длины в заданном направлении;
- улучшать зрительно-моторную координацию посредством копирования фигур.

Ход занятия

Организационный момент. Психологический настрой

Мы, сегодня, продолжим с вами развивать нашу логику. Будем отвечать на необычные вопросы, а для этого надо постоянно тренировать память, речь, внимание. Будем наблюдать, рассуждать, и делать выводы. Это всё изучает наука – «Логика».

Разминка

Вопросы с подвохом.

1. Шла баба в Москву, навстречу ей три старика, у каждого старика - по мешку, а в каждом мешке - по коту. Сколько всего шло в Москву? (одна баба)

2. На четырех березах по четыре дупла, на каждом дупле по четыре ветки, на каждой ветке по четыре яблока. Сколько всего яблок? (на березе яблоки не растут)

3. Какое женское имя состоит из двух букв, которые дважды повторяются? (Анна, Алла)

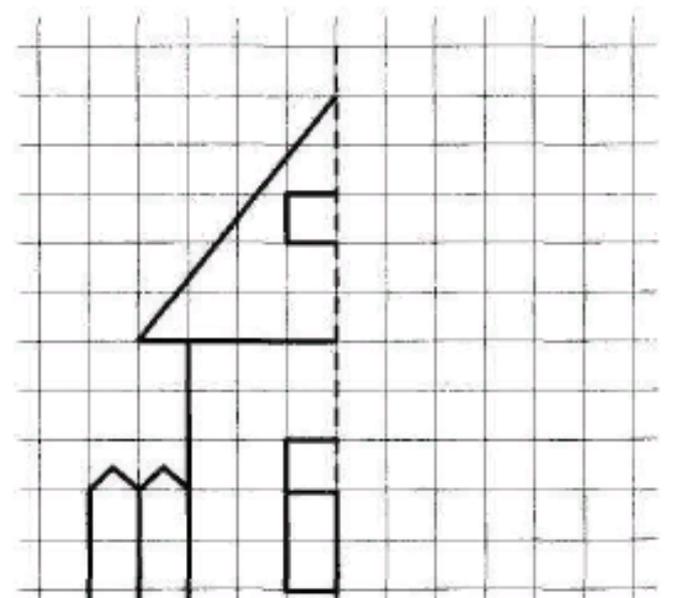
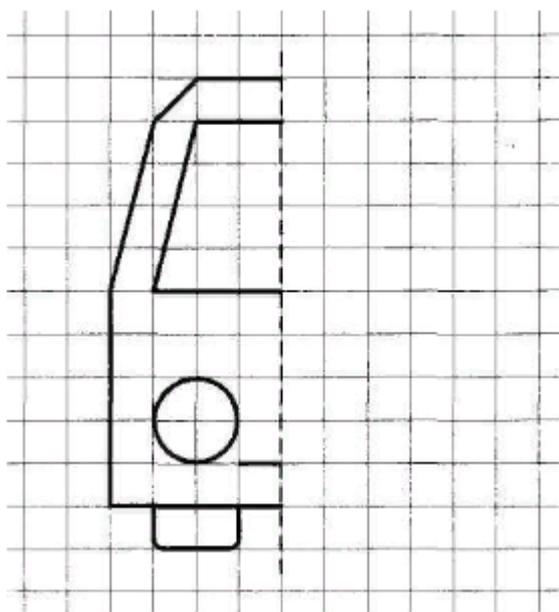
4. Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (Имя)

5. Одно яйцо варится 4 минуты, сколько минут надо варить 6 яиц? (4 минуты)

Молодцы, на все вопросы ответили.

Основная часть

Детям предлагается дорисовать узор так, чтобы он был симметричен по горизонтали, вертикали и диагонали.



Игра «Ухо-нос»

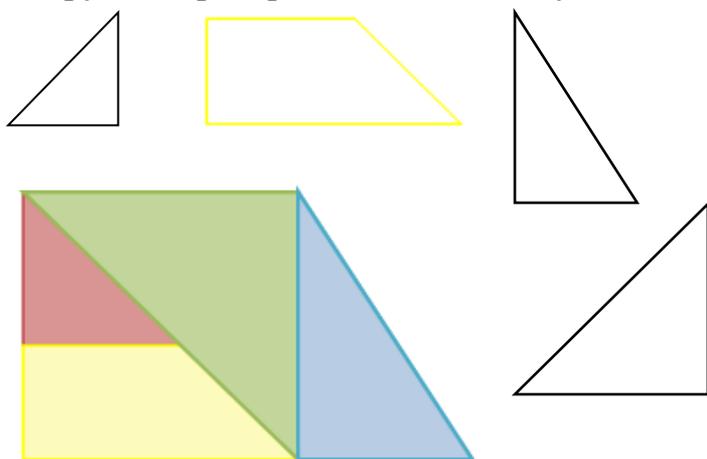
Левой рукой следует взять за кончик носа, а правой рукой за противоположное ухо. Одновременно опустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши. Поменять положение рук, с точностью наоборот.

Гимнастика для глаз

Глазами нарисуйте 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов против часовой стрелки.

Задание «Раскрась соответствующим цветом!»

Инструкция: раскрасить соответствующим цветом.



Вы все сегодня умнички, со всеми заданиями справились. А теперь давайте подведём итог занятия.

Завершение занятия. Подведение итогов.

Что понравилось сегодня на занятии?

Довольны ли вы своей работой?

Чем бы хотели заняться на следующем занятии?