

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ЦДТ
пгт. Верхние Серги
Е.В. Каргапольцева
«30» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центра детского творчества пгт. Верхние Серги
за 2022 календарный год**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право проведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательной организации согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги
Сокращенное наименование образовательной организации согласно уставу	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Организационно-правовая форма образовательной организации	автономное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества (кроме здания) Учреждения является Нижнесергинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования Нижнесергинского муниципального района.
Год создания	1997 год (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных

	образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»)
Адрес образовательной организации	юридический адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А; фактический и почтовый адрес: 623070, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Верхние Серги, ул. Володарского, 8А.
Образовательная организация в период, предшествующий принятию настоящей редакции устава, имело наименования	<p>«муниципальный центр творчества учащихся п. Верхние Серги» (основание – постановление главы администрации Нижнесергинского муниципального образования от 17.02.1997 № 72 «О регистрации муниципальных образовательных учреждений на территории Нижнесергинского муниципального образования»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «муниципальное учреждение дополнительного образования центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального образования от 01.09.1998 № 87); - «муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального образования от 17.05.2002 № 53); - «муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 29.06.2007 № 119); - «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 12.12.2011 № 211); - «Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 08.06.2012 № 98); <p>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества р.п. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од).</p> <p>«Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества пгт. Верхние Серги» (основание – приказ Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од).</p>
Реквизиты свидетельства о регистрации	от 17.02.1997 № 633 серия IV-НИ Администрацией Нижнесергинского муниципального образования
Реквизиты свидетельства о	серия 66 № 006104775 от 22 декабря 1999 г.

постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательной организации	
Устав образовательной организации	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 18.12.2013 № 137-од «Об изменении типа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области 26.12.2013
Изменения в Устав образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 30.01.2018 № 37-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги», - Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 11.02.2019 № 20-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества р.п. Верхние Серги». - Утвержден приказом Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района от 03.03.2023 № 34-од «Об утверждении изменений в устав Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества пгт. Верхние Серги».
Основные задачи образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет; - адаптация их к жизни в обществе; - формирование общей культуры; - организация содержательного досуга и летнего отдыха; - обеспечение возможности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.
Реквизиты лицензии	от 17.05.2019 № 20010, бланк серии 66ЛО1 № 0006764
Образовательные программы	<p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию:</i></p> <p><i>1. Социально-гуманитарная направленность</i></p> <p>1.1. Азбука моды. Программа ориентирована на учащихся 7-16 лет. Срок реализации программы – 4 года.</p>

	<p>1.2. Я САМ. Программа для учащихся с ОВЗ 5-15 лет. Срок реализации программы 5 лет.</p> <p>1.3. Цифровое видео и фото. Программа ориентирована на учащихся 12-16 лет. Срок реализации 3 года.</p> <p>2. Техническая направленность</p> <p>2.1. Лего-конструирование. Программа ориентирована на учащихся 5-6 лет. Срок реализации программы 1 год.</p> <p>2.2. Лего-конструирование. Программа ориентирована на учащихся 7-9 лет. Срок реализации программы 2 года.</p> <p>2.3. Основы Робототехники. Программа ориентирована на учащихся 10-12 лет. Срок реализации программы 2 года</p> <p>2.4. ЕW -3. Программа ориентирована на учащихся 13-17 лет. Срок реализации 3 года.</p> <p>2.5. Компьютерное зрение. Программа ориентирована на учащихся 14-17 лет. Срок реализации 2 года.</p> <p>3. Художественная направленность</p> <p>3.1. Хореография-1. Программа «Хореография» ориентирована на учащихся от 14 - 17 лет. Срок реализации программы – 4 года.</p> <p>3.2. Эстрадный вокал. Программа ориентирована на учащихся 7-17 лет. Срок реализации программы - 7 лет.</p> <p>3.3. Вокально-инструментальный ансамбль. Программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с подростками возраста 11- 17 лет. Срок реализации программы 5 лет.</p> <p>3.4. Мастерская подарка – программа ориентирована на учащихся 7-14 лет. Срок реализации программы 2 года.</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по платным образовательным услугам:</p> <p>1. Социально-гуманитарная направленность</p> <p>1.1 Школа развития. Программа предназначена для детей 5-7 лет. Срок реализации программы 2 года. В программу входят 6 программ.</p> <p>1.2 Студия раннего интеллектуального развития «Умка». Программа ориентирована для детей 3-5 лет. Срок реализации – 2 года.</p> <p>2. Художественная направленность</p>
--	--

	<p>2.1 Хореография - 1 для дошкольников. Программа «Хореография для дошкольников» рассчитана на 2 года обучения для детей от 4 до 6 лет.</p> <p>2.2 Хореография - 2 для дошкольников. Данная программа рассчитана для детей дошкольного возраста 3-6 лет 2 года обучения.</p> <p><i>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ПФДО:</i></p> <p>1. Художественная направленность</p> <p>1.1. Хореография-1. Программа «Хореография» ориентирована на учащихся от 7 - 13 лет. Срок реализации программы – 6 лет.</p> <p>1.2. Хореография-2. Программа ориентирована на учащихся от 7 -17 лет. Срок реализации программы 7 лет.</p>
Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой	<p>Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по всем направленностям разработаны необходимые дидактические материалы, созданы учебно-методические комплексы, которые предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и доступны всем учащимся. Учебно-методические комплексы разработаны для каждой программы и включают в себя учебно-методическую документацию, средства обучения и контроля, имеют полную информацию, достаточную для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для учащихся.</p>

1.2. Структура образовательного учреждения система его управления

Структура управления образовательной организации



Органы управления образовательной организации



1.2.1. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу:

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления	Основные направления деятельности отражены в уставе МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Положения об органах самоуправления, утвержденные директором, находятся у руководителя учреждения.
Наличие годовых и перспективных планов работы, соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги ежегодно разрабатывается годовой перспективный план работы, включающий пояснительную записку о состоянии системы дополнительного образования, проблемы и противоречия, выявленные в предыдущем году, цели, задачи, направления и тенденции развития на планируемый год, а так же тематические планы, посвящённые определённым памятным и знаменательным датам и событиям.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	<p>Анализ выполнения планов работы учреждения проводится постоянно как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>По итогам работы за первое полугодие и за год все педагоги дополнительного образования готовят самоанализ педагогической деятельности, на основании которого корректируется план работы учреждения на второе полугодие и планируется деятельность на следующий год.</p> <p>Ежеквартально и по итогам работы за год согласно формам отчета учреждением готовятся аналитические и статистические материалы.</p> <p>Ежемесячно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор, а так же педагоги дополнительного образования отчитываются о проделанной работе за текущий месяц, что позволяет проанализировать, отследить процесс выполнения планируемых мероприятий, уровень</p>

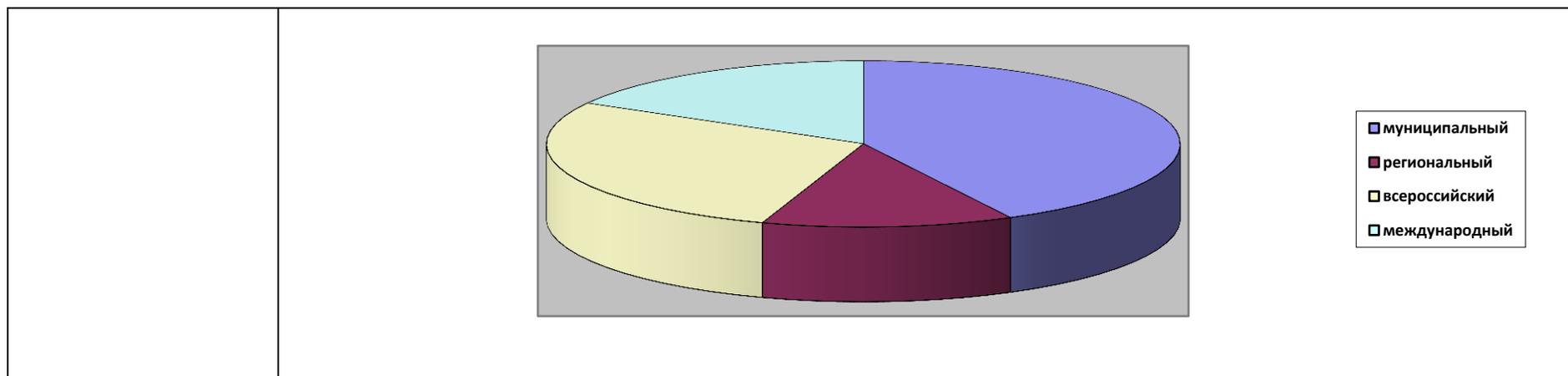
	<p>исполнительской дисциплины всех специалистов учреждения.</p> <p>Еженедельно на оперативных совещаниях у директора заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, методисты, педагог – организатор докладывают о проделанной работе по своему направлению, о проведённых мероприятиях, что позволяет анализировать процесс подготовки и проведения мероприятий, отследить процесс выполнения планов, выявить проблемы, определить участников процесса, структуру их взаимодействия, степень согласованности действий.</p> <p>Совещания протоколируются, назначаются сроки и отчёты о выполнении или причинах невыполнения также заслушиваются на совещаниях.</p>
<p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p>	<p>Должностные обязанности заместителей руководителя, методистов, педагогов, всех специалистов учреждения полно отражают весь спектр решаемых задач и поставленных целей. Включают в себя развитие содержания дополнительного образования, координацию деятельности образовательного учреждения по реализации государственной образовательной политики, реализацию дополнительных образовательных программ и образовательных услуг различных направлений в интересах личности, общества, государства.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Вычислительная техника является неотъемлемым элементом системы управления МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Учреждение оснащено ПЭВМ. Имеется защищённый доступ к сети Интернет. В организации имеется корпоративная электронная почта, кроме внешней переписки обеспечивающая служебный документооборот.</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги делопроизводство организовано в соответствии с государственными стандартами РФ, требованиями и рекомендациями вышестоящих органов власти. Учреждение имеет собственные бланки и формы документов, утверждён порядок и требования к созданию и оформлению документов.</p> <p>Организована система электронного документооборота через индивидуальную корпоративную почту.</p> <p>Документы по бухгалтерскому учёту, кадровому составу, организационно распорядительная документация и т.п. находятся в соответствующих подразделениях на местах в учреждении.</p>

1.2.2. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия:

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта муниципального образования с позиции органа управления образованием.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей. Его основная функция – организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
Механизмы оценки качества образования	В текущем году проводилась оценка деятельности учреждения по разным основным аспектам его деятельности. Оценка удовлетворенности потребителей дополнительных образовательных услуг, в том числе и на платной основе по различным объединениям: «Хореография», «Школа развития», «Студия Умка». Проводится оценка качества проведения досугово-массовых мероприятий. Для этого используются разные формы: социологическое исследование, опрос, наблюдение и т. д.
Взаимодействие с образовательными учреждениями.	<p>МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги организовано взаимодействие с образовательными учреждениями всех типов и видов на территории городского поселения Верхние Серги в том числе с учреждением профессионального образования.</p> <p>С 2022 года реализуется сетевое взаимодействие с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением основная образовательная школа №11 пгт. Верхние Серги и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №24 пгт. Верхние Серги в направлении технического творчества. Были успешно разработаны и внедрены программы, реализуемые в сетевой форме: «Начальное техническое моделирование (Лего-конструирование)» для детей 5-6 лет сроком реализации 1 год и для детей 7-9 лет сроком реализации 2 года.</p> <p>Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется через:</p> <ol style="list-style-type: none">1. систему проектов и программ (проведение массовых мероприятий и реализацию образовательных проектов для детей и молодежи пгт. Верхние Серги);2. обеспечение образовательного процесса, реализацию образовательных программ;3. реализацию проектов деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Детская –

	<p>юношеская телестудия», «Школа Робототехники и Лего-конструирование»;</p> <p>Анализ совместной деятельности показал, что отмечаются определенные изменения в учреждении. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение числа учащихся; • расширение партнерских связей; • более широкое освещение деятельности учреждения в местных СМИ; • стремление педагогов к повышению квалификации; • положительные отзывы родителей; • увеличение количества педагогических советов, круглых столов, семинаров внутри учреждения по вопросам инноваций в образовании; • увеличение количества новых программ по запросам социума; • привлечение молодых специалистов к работе в учреждении, в том числе в рамках инновационного проекта; • повышение престижа учреждения, его статуса; • увеличение числа мероприятий при организации досуга и обучения детей и подростков. <p>Проанализировав работу учреждения, сделали вывод, что педагоги, работающие в Центре, по настоящему заинтересованы в развитии инновационной деятельности своих учреждений и в развитии дополнительного образования в целом. Однако материальные и материально-технические условия, созданные для реализации поставленных задач, требуют серьезной доработки.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т. д.)</p>	<p>Наблюдается устойчивая тенденция совершенствования форм социального партнерства через совместную организацию и проведение различных мероприятий и конкурсов. При открытии базовой площадки детско-юношеской телестудии «игреС-В» установлены партнерские отношения с предприятием ОАО «Уралбурмаш».</p> <p>По направлению гражданско-патриотического воспитания установлены партнерские отношения для проведения совместных мероприятий со следующими общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГКПТУ СО «ОПС СО №2» Пожарная часть 2\8 р. п. Верхние Серги; • Комитет физической культуры, спорта и молодежной политики; • Общественная организация «Совет ветеранов»; • Общественная организация «Воинов-интернационалистов»; • Верхнесергинский краеведческий музей; <p>Через совместное проведение с этими учреждениями конкурсов, игр, бесед и т.д. развивается средствами образования гражданская ответственность.</p> <p>В течении многих лет в сфере социального взаимодействия находятся образовательные</p>

	<p>учреждения поселка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги; • МКОУ ООШ №11 пгт. Верхние Серги; • МАУДО ДШИ пгт. Верхние Серги; • ГАОУ СПО СО «Сергинский многопрофильный техникум»; • МКОУ ДОД №24 пгт. Верхние Серги. <p>В детских творческих объединениях развивается взаимодействие с семьей через такие формы как проведение открытых уроков, совместная работа над творческими проектами учащихся, подготовка к концертам, соревнованиям и конкурсным мероприятиям. Участие в программах в рамках проекта «Моя семья». Участие в концертных и конкурсных программах в качестве зрителей и групп поддержки.</p>
<p>Участие детей мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном федеральном и иных уровнях.</p>	<p>Постоянно повышается эффективность участия учащихся МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, направляемых на областные, межрегиональные, и международные конкурсные мероприятия, что подтверждается ростом полученных участниками наград, первых и призовых мест, а так же ежегодным ростом числа лауреатов. За анализируемый период приняли участие в массовых мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, выставки и т. д). В том числе в мероприятиях муниципального уровня принял участие 304 учащихся, на региональном – 92 учащихся, на всероссийском – 201 учащийся, на международном - 121 учащийся.</p> <p>Среди фестивалей и конкурсов можно отметить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международный конкурс «ART AWARDS» • Всероссийский конкурс «ATMOSFERA» • Всероссийский конкурс по хореографическому и песенному исполнительству «Гжельские узоры» • Международная премия хореографического искусства «Звездный ритм» • Всероссийский конкурс «Я живу в России» • II Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества Уральского федерального округа • Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Арт-Культ» • Международный конкурс «Танцемания» • III Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «За Россию»



Победители и призеры региональных, Всероссийских, Международных конкурсов в 2022 г.

№ п/п	Ф.И.	Наименование мероприятия	Место, сроки проведения	Результат
1.	1 группа 2 год обучения	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	11.01.2022	Диплом
2.	2 группа 2 год обучения	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "ТО, О ЧЁМ МЕЧТАЕМ"	12.01.2022	Диплом
3.	1 группа 1 год обучения	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "ПОДАРОЧЕК ДЛЯ МАМОЧКИ"	15.03.2022	Диплом
4.	2 группа 1 год обучения	Всероссийский конкурс для детей "ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ - 8 МАРТА"	16.03.2022	Диплом
5.	Шмаков Никита и Красулин Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)"	16.03.2022	ДИПЛОМ победителя 1 Место
6.	Стрелова Полина Валерьевна	Познавательная викторина «Поляна сказок»	07.02.2022	Диплом 1 степени
7.	Архипова Валерия Вадимовна	9 Дистанционный конкурс «Старт»	28.02.2022	Диплом 1 степени

8.	Архипова Валерия Вадимовна	Олимпиада «Инфоурок», зимний сезон	01.03.2022	Диплом 1 степени
9.	Стрелова Полина Валерьевна	9 Дистанционный конкурс «Старт»	03.03.2022	Диплом 1 степени
10.	Фёдорова Мария Алексеевна	9 Дистанционный конкурс «Старт»	14.03.2022	Диплом 1 степени
11.	Шилин Степан Алексеевич	Познавательная викторина «Наш друг- светофор»	17.03.2022	Диплом 1 степени
12.	«Я сам»	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	15.01.2022 г.	Диплом Лауреата 1 степени
13.	«Я сам»	Всероссийского конкурса «Зимние фантазии»	14.01.2022г.	Диплом лауреата 2 степени
14.	«Я сам»	Всероссийский конкурс «Зима – искусница»	15.01.2022г.	Диплом Победителя (1 место)
15.	«Я сам»	Всероссийского конкурса «Творчество и интеллект»	11.02.2022г.	Диплом Лауреата 1 степени
16.	«Я сам»	Всероссийского конкурса «Волшебная роспись»	14.02.2022г.	Диплом победителя 1 место
17.	«Я сам»	Всероссийский конкурс «Ты не один»,	14.02.2022г.	Диплом Лауреата 2 степени
18.	«Я сам»	Всероссийский конкурс Творчество и интеллект	11.03.2022г.	Диплом Лауреата 1 степени
19.	«Я сам»	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Россия. Ты моя звезда»	17.03.2022г.	Диплом Победителя (1место)
20.	«Я сам»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Все цветы для мамы»,	15.03.2022г.	Диплом Лауреата 1 степени
21.	«Я сам»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «День Космонавтики»,	18.03.2022г.	Диплом Лауреата 1 степени
22.	Мартьянов Иван	онлайн-олимпиада «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»	16.03.2022	2 место
23.	Лейкам Дмитрий	Конкурс «Готов к труду и обороне» «Солнечный свет» педагогический портал	14.03.2022	Диплом 1 место
24.	Лукьянович Матвей	Всероссийский конкурс Центр роста талантливых детей	14.03.2022	Диплом 3 степени

		«Эйнштейн»		
25.	Лейкам Дмитрий	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	26.03.2022	Сертификат участника
26.	Мартьянов Иван	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	26.03.2022	Сертификат участника
27.	группа «Робототехника».	Международный образовательный портал «Престиж»	24.01.2022	Диплом лауреата 1 степени
28.	Носонов Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Математика» Портал «Престиж»	14.03.2022	Диплом 1 место
29.	Ансамбль Радуга	Творческое движение Вдохновение Международный конкурс «Собираем таланты» г. Москва	12.01.22 г	Диплом Лауреата 1 степени
30.	группа Радуга	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» г. Москва	09.02.2022г	Диплом лауреата 1 и 2 степени
31.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ»	Международный конкурс «ART AWARDS»	14.02.2022	Лауреат 3 степени
32.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ»	Международного конкурса творческого движения «Вдохновение»	Март 2022	диплом 1 степени
33.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» (старшая группа)	Всероссийский конкурс «ATMOSFERA»	09.04.2022 г. Екатеринбург (очно)	Лауреат 1 степени
34.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» (средняя группа)	Всероссийский конкурс «ATMOSFERA»	09.04.2022 г. Екатеринбург (очно)	Лауреат 2 степени
35.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» (1-ая мл. группа)	Всероссийский конкурс «ATMOSFERA»	09.04.2022 г. Екатеринбург (очно)	Лауреат 2 степени
36.	Хореографический ансамбль «ЮНОСТЬ» (2-ая мл. группа)	Всероссийский конкурс «ATMOSFERA»	09.04.2022 г. Екатеринбург (очно)	Лауреат 3 степени
37.	гр. РАДУГА	Всероссийский конкурс по хореографическому и песенному исполнительству «Гжельские узоры»	03.04.2022 г.Екатеринбург	Диплом Лауреата 2 степени (очно)

38.	гр. РАДУГА	Всероссийский конкурс по хореографическому и песенному исполнительству «Гжельские узоры»	03.04.2022 г.Екатеринбург	Диплом Лауреата 3 степени (очно)
39.	гр. РАДУГА	Международная премия хореографического искусства «Звездный ритм»	23.03.2022 г. Санкт-Петербург (онлайн)	Диплом Лауреата 1 степени
40.	Маршаков Матвей	Всероссийская олимпиада «Технология».	16.03.2022	Диплом 1 место
41.	Малюков Матвей	Всероссийский творческий конкурс Номинация: «Лего-техника». Цент роста талантливых детей «Эйнштейн»	14.03.2022	Диплом 3 степени
42.	Шилин Семен	Областные соревнования ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	26.03.2022	Сертификат участника
43.	Лего-конструирование (дошкольники, 2 группа)	Конкурс творческих работ из конструктора Лего «Защитники Отечества»	28.02.22	Диплом – 1 место
44.	Лего-конструирование (дошкольники, 1 группа)	Конкурс творческих работ из конструктора Лего «Защитники Отечества»	28.02.22	Диплом – 2 место
45.	Лего-конструирование (дошкольники, 3 группа)	Конкурс творческих работ из конструктора Лего «Защитники Отечества»	28.02.22	Диплом – 3 место
46.	Лего-конструирование 1 группа (дошкольники)	Региональный конкурс «Изумрудный город» номинация «Слава защитникам Отечества»	11.03.2022	Диплом победителя 1 место
47.	Мазырина Софья	Всероссийский конкурс «Я живу в России» Альманах педагога	15.03.2022	Диплом 2 место
48.	Лего-конструирование 2 группа	Международный конкурс «По робототехники для дошкольников» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	11.03.2022	Диплом 2 место
49.	Лего-конструирование 3 группа	Международный детско-юношеский конкурс, посвящённый Дню защитника отечества «Будем Родине служить» Образовательный портал «Продлёнка»	14.03.2022	Диплом победителя 2 место
50.	Шершнев Александр	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	11.04.2022	Диплом

51.	Шилин Степан	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	11.04.2022	Диплом
52.	Горин Иван и Шмаков Никита	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "СОЗВЕЗДИЕ"	12.04.2022	Диплом
53.	Назаров Андрей	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ДОРОГА В КОСМОС»	14.04.2022	Диплом
54.	Попова Валерия	Всероссийский детско-юношеской творческой выставки «Корзинка подснежников»	27.04.2022	Диплом II место
55.	Архипова Валерия	Всероссийский детско-юношеской творческой выставки «Корзинка подснежников»	27.04.2022	Диплом II место
56.	Стрелова Полина	ДИПЛОМ Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	02.05.2022	Диплом
57.	Команда объединения «Азбука моды»	«Космический рай»	12.04.22.	Грамота за 2 место
58.	1 группа, объединение «Лего-конструирование»	Всероссийский конкурс к 77-летию ВОВ	06.05.2022	Диплом 1 место
59.	2 группа, объединение «Лего-конструирование»	Всероссийский конкурс к 77-летию ВОВ	06.05.2022	Диплом 1 место
60.	Галкин Алексей	Районные робототехнические соревнования, конкурс-выставка	21.04.2022	3 место
61.	Лукьянович Матвей	МЦОиП Всероссийский конкурс «Авторский проект»	11.05.2022	2 место
62.	Васильев Дмитрий	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	11.05.2022	1 место
63.	Лукьянович Матвей	Всероссийский конкурс «РОБОКВАНТ»	11.05.2022	1 место
64.	Кокодеев Егор	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Престиж»	18.05.2022	Диплом участника
65.	Кокодеев Егор	Всероссийский детско-юношеский конкурс для детей с ОВЗ «Солнечный лучик»	19.04.2022	2 место
66.	Округина Диана	Всероссийский детско-юношеский конкурс для детей с ОВЗ «Солнечный лучик»	19.04.2022	1 место
67.	Назарова Дарья	Всероссийский детско-юношеский конкурс для детей с ОВЗ «Весна стучится в наши двери»	19.04.2022	2 место
68.	Округина Диана	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество	11.05.2022	Диплом

		и интеллект		
69.	Сметанина Татьяна	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Помним и гордимся»	07.05.2022	1 место
70.	Бушуев Иван	Районные робототехнические соревнования, конкурс-выставка	21.04.2022	1 место
71.	Миронова Наталья и Шилин Семен	Районные робототехнические соревнования, конкурс-выставка	21.04.2022	2 место
72.	Носонов Дмитрий	Районные робототехнические соревнования, конкурс-выставка	21.04.2022	1 место
73.	Блажнов Арсений	Районные робототехнические соревнования, конкурс-выставка	21.04.2022	3 место
74.	Стругов Роман	Районные робототехнические соревнования, конкурс-выставка	21.04.2022	3 место
75.	Квашнин Никита	Районные робототехнические соревнования, конкурс-выставка	21.04.2022	3 место
76.	Чагин Евгений	Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»	11.05.2022	3 место
77.	Кобяков Никита	МЦОиП Всероссийский конкурс «Математическая вселенная»	11.05.2022	1 место
78.	1 группа 1 год обучения "Школа развития"	Всероссийский конкурс для детей и молодежи ВСЁ МОГУ И ВСЁ УМЕЮ!	12.09.2022	ДИПЛОМ
79.	2 группа 1 год обучения "Школа развития"	Всероссийский конкурс для детей и молодежи КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ	12.09.2022	ДИПЛОМ
80.	2 год обучения "Школа развития"	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	13.09.2022	ДИПЛОМ участника
81.	Бушмакин Павел	II Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества Уральского федерального округа	25-30.09.2022	Диплом лауреата 1 степени
82.	Чигарских Валентина	II Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества Уральского федерального округа	25-30.09.2022	Диплом лауреата 2

				степени
83.	Чистикова Надежда	II Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества Уральского федерального округа	25-30.09.2022	Диплом лауреата 3 степени
84.	Генова Олеся	II Фестиваль-конкурс народно-патриотического творчества Уральского федерального округа	25-30.09.2022	Диплом лауреата 3 степени
85.	Группа Радуга	Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцемания»	20.09.2022	диплом
86.	Сборная группа Лего-конструирование	Международный творческий конкурс «Мы защитники природы»	12.09.2022	2 место
87.	Сборная группа Лего-конструирование	Всероссийский творческий конкурс «Летние каникулы»	12.09.2022	2 место
88.	Генова Олеся	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Арт-Культ»	г.Екатеринбург, 16.10.2022	Диплом лауреата 2 степени
89.	Носонов Дмитрий	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Арт-Культ»	г.Екатеринбург, 16.10.2022	Диплом лауреата 2 степени
90.	Генова Олеся Сотников Матвей	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Арт-Культ»	г.Екатеринбург, 16.10.2022	Диплом лауреата 3 степени
91.	Бушмакин Павел, Чигарских Валентина	III Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «За Россию»	Ноябрь 2022	Диплом лучший вокальный дуэт
92.	Бушмакин Павел, Чигарских Валентина	III Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «За Россию»	Ноябрь 2022	Диплом Гран-при
93.	Объединение «Школа развития»	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Грамота за участие
94.	Демина Катя и Чемпалова Полина	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Победители

95.	Щербакова Мария и Игнатова София	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Победители
96.	Стрелова Полина	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Победитель
97.	Шульпина Алина Хуснутдинова Ульзанна Чекакина Лариса	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Победители
98.	Малюков Виталий Архипова Валерия Черепанова Лиза	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Победители
99.	Рождественская Дарья Назарова Полина Кокина Юлия	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Победители
100	Градский Матвей	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Победитель
101	Загубин Роман	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Победитель
102	Наумов Максим	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Победитель
103	Сметанина Татьяна	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Победитель
104	Округина Диана	Конкурс поделок из пластилина «Герои советских мультфильмов»	Ноябрь 2022	Победитель

1.2.3. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов, с точки зрения управления образовательным процессом:

Соответствие содержания образования современным требованиям	Ежегодно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей корректируются в соответствии с меняющимися нормативными документами или документами содержательного характера. Перед началом учебного года в сентябре, все программы представляются на обсуждение членам Методического совета учреждения. По итогам программы допускаются к реализации, апробации или отклоняются на доработку.
Формирование перечня	В январе 2022 года в соответствии с Лицензией МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги сформирован

<p>образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к программам</p>	<p>перечень из 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, предназначенных к реализации в 2022 учебном году. Программы прошли процедуру, предусмотренную в учреждении «Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и порядком их рассмотрения» и утверждены к реализации директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги.</p> <p>В результате в настоящий момент в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей.</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>С целью методического сопровождения педагогов дополнительного образования МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам разработки программных материалов. Для упрощения работы создан банк программно-методических материалов. Для упрощения работы с банком программно-методические материалы сгруппированы в каталоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги содержит 18 программ. 2. Каталог программно-методических материалов по направлениям дополнительного образования, находящихся в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги. Содержит 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей, 98 методических разработки, 62 сценарных разработки. <p>С введением в действие ФГОС нового поколения для начальной школы у педагогов появилась потребность в примерных программах по внеурочной деятельности.</p> <p>Выше перечисленные каталоги являются востребованными (в электронном и в печатном вариантах): педагоги рассматривают предлагаемые дополнительные образовательные программы в качестве примерных в процессе создания собственных рабочих образовательных программ. Родители, чьи дети посещают объединения МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги знакомятся с программами, реализуемыми МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, имеют возможность выбрать направление дополнительного образования для своего ребенка. Также данные каталоги позволяют педагогам дополнительного образования оперативно обмениваться программно-методическими материалами, знакомиться с новинками программно-методической продукции в сфере дополнительного образования.</p>

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

2.1. Структура обучения:

Характеристика контингента учащихся

направленность дополнительных образовательных общеразвивающих программ	число объединений / (групп)	Численность занимающихся в объединениях (ед.)					число объединений / (групп) на платной основе	количество занимающихся на платной основе
		всего	из них:					
	всего		занимающихся в двух и более объединениях	учащихся с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-мигрантов		
Техническая	1/11	171	34	2	0	0	0	0
Художественная	8/23	331	91	6	0	0	2/2	30
Социально-гуманитарная	5/12	151	47	6	0	0	2/4	68
всего	14/46	653	191	19	0	0	4/6	98

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название реализуемых дополнительных образовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст учащихся рассчитана программа				Форма реализации программ		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации образовательной программы	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети находящиеся в трудной
	До 1 года	1 год	2 года	3 года и более	дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	групповая	индивидуальная					

Социально-гуманитарная направленность															
Азбука моды				+		+	+		+		+	+	+		
Школа развития			+		+				+		+				
Студия «Умка»			+		+				+		+				
Я САМ				+		+			+		+				+
Цифровое фото и видео				+			+	+	+		+	+		+	
Техническая направленность															
Лего-конструирование (5-6 лет)		+			+				+		+		+	+	
Лего-конструирование (7-9 лет)			+			+			+		+	+	+	+	
Основы Робототехники			+				+		+		+	+	+	+	
EW-3				+				+	+		+	+	+	+	
Компьютерное зрение			+					+	+		+	+	+	+	
Художественная направленность															
Хореография-1 6-13 лет				+		+	+		+		+	+	+		
Хореография-1 14-17 лет				+				+	+		+	+	+		
Хореография для дошкольников - 1			+		+				+		+				

Эстрадный вокал				+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ВИА				+			+	+	+	+	+	+	+		
Хореография-2				+		+	+	+	+		+	+	+		
Хореография для дошкольников-2			+		+				+		+				
Мастерская подарка			+						+		+	+	+		
итого		1	8	9	5	6	7	7	18	2	18	12	12	6	1

<p>Формы психолого-педагогической поддержки учащихся</p>	<p>Формы психолого-педагогической поддержки предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет возрастных психологических и личностных особенностей детей, • индивидуальный дифференцированный подход к каждому обучающемуся, • развивающее и опережающее обучение, • разнообразие и приоритет практической деятельности в формах, учитывающих возрастные особенности личностного развития ребёнка. <p>В организации образовательного процесса используются разнообразные формы психолого-педагогической поддержки учащихся: лично-ориентированные, индивидуальные и групповые (беседы, индивидуальные консультации, тренинги, игры, упражнения, развивающие занятия, диагностические методики, групповая и фронтальная работа, конкурсная деятельность, творческие задания. Участие в выставках и фестивалях, родительские лектории и поддержка семьи, практикумы, участие в детских творческих проектах, просветительская деятельность, походы, экскурсии, организация работы летнего оздоровительного лагеря. Встречи с социальными партнёрами и специалистами различного уровня и квалификации и т.п.</p>
<p>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности</p>	<p>Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает обязательные перерывы, продолжительность занятий соответствует санитарным нормам, помещения для проведения занятий также соответствуют санитарным нормам.</p> <p>Пропаганда здорового и безопасного образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью учащихся обусловлены многогранностью представления о культуре здоровья человека:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • физической и физиологической; • психологической; • духовно-нравственной (формирование основных личностных ценностей, способствующих воспитанию духовно здоровой личности); • социальной (социальная активность и поведение человека в обществе, личное отношение к миру; формирование качеств, которые будут обеспечивать гармонию между потребностями данного человека и общества в целом). <p>В объединениях проводятся беседы, и инструктажи с учащимися о выполнении правил безопасности, важности сохранения и укрепления собственного здоровья, навыках и приёмах безопасного образа жизни. Во время занятий педагогами организуются физкультурные паузы, в перерывах между занятиями - подвижные игры. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие здоровье-сберегающие технологии: музыкотерапия, подвижные игры, партнёрская гимнастика, дыхательная гимнастика, оздоровительные упражнения, речевые игры, артикуляционная гимнастика, ритмогимнастика, пальчиковые игры и т.п.</p>
--	--

2.2. Условия реализации образовательной деятельности:

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательной деятельности:

- **Наличие в подразделении учебно-методических материалов**

№	название учебно-методического материала (пособия, указания, рекомендации и т.д.)	автор	год разработки	возможность доступа учащихся (да/нет)
1.	Занятия с дошкольниками -М.:Творческий центр сфера.	Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л	2008	Да
2.	Секреты композиции для начинающих - М.: Астрель АСТ	Соколова О.Ю.	2005	Да
3.	Лепим из пластилина – Ростов –н/Д: изд-во Феникс	Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И.	2003	Да
4.	Оригами.-М.: «Росмэн»	Рибсон Р.	2009	Да
5.	Разноцветные поделки из природных материалов. М.-Айрис	Гирндт С.	2003	Да

6.	Сухие травы, плетение из соломы, аппликация. М.»АСТ-ПРЕСС»	Федотов Г.	2009	Да
7.	Простые поделки без помощи мамы. М.-Айрис	Румянцева Е.	2008	Да
8.	Аппликация. Простые поделки	Румянцева Е.	2008	Да
9.	Природные дары для поделок и игры. Ярославль. Академия развития.	Нагибина М.И.	2009	Да
10.	Поделки из природных материалов. М. Лада	Агапова И., Давыдова М.	2008	Да
11.	Знакомьтесь:Глина. С-П.	Жакова О	2009	Да
12.	Чудесные поделки из спичек. Харьков	Георгиев А	2009	Да
13.	WindowsXP. ЗАО «Медиа Групп»	Леонтьев В.	2008	Да
14.	Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. № 2. – С. 2-6.	Асмолов А. Г.	2014	нет
15.	Воспитательный процесс: изучение эффективности. М.: ТЦ Сфера, – 128 с.	Е.П. Степанова	2009	нет
16.	Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /М.: ВЛАДОС,. – 254 с.	О.Е. Лебедева.	2016	нет
17.	Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие/ М.: Академия. 296 с.	Е. Б. Евладовой. А. В. Золоторёвой. С. Л. Паладьева.	2014	нет
18.	Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков. Учебное пособие для вузов Издательство «Юрайт»	Идобаева Ольга Афанасьевна, Подольский Андрей Ильич	2019	нет
19.	«Хочу зарабатывать. Полезные советы для детей и	Сергей Биденко,	2011	да

	подростков + 60 идей заработка» Издательство: "Баланс Бизнес Букс"	Ирина Золотаревич		
20.	Журналы «Дополнительное образование и воспитание».		2020 - 2023	нет
21.	Понять ребёнка: Психологические проблемы ваших детей. – Екатеринбург – «У-Фактория».	Мурашова Е.В.	2020	нет
22.	Конструирование одежды	Джиллиан Холман	2002	да
23.	Журналы мод: «Бурда», «Шьём сами»		2003- 2022	да
24.	Игра в лоскуты. – «Культура и традиции»	Иванова Ю.Б.	2017	да
25.	Лоскутные подушки и покрывала. – Москва «Эксмо»	Максимова М.В., Кузьмина М.А.	2017	да
26.	Игрушки – подушки. – «Культура и традиции».	Столярова А.М.	2002	да
27.	Квиллинг. – «Феникс»	Букина С., Букин М.	2011	да
28.	Игры с карандашом и бумагой. – ООО «Поппури».	Джейн Кемп, Клэр Уолтерс	2008	да
29.	Сумки шьём сами. . – АСТ-Пресс.	Даланова Т.	2012	да
30.	Подарки из войлока. – ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева Анна.	2011	да
31.	Конструктивное моделирование одежды (материалы студенческих научно-практических конференций).	Лухтан Л. В.	2010	да
32.	Пушистики и мохнатики. Шьём сами. - Айрис-пресс	Денисова Н.А.	2005	да
33.	Цветы из ткани. – ООО «Издательство «Эксмо».	Зайцева А.А., Моисеева Е.А.	2011	да
34.	Авторская текстильная кукла. – ООО Издательство «Питер»	Елена Войнатовская	2014	да
35.	600 творческих игр. ООО «ИД «Амрита-Русь».	Лопатина А., Скребцова М.	2019	да
36.	Большая книга идей LEGO Technic. Машины и	Исогава Йошихито	2021	да

	механизмы			
37.	"Сборник дидактических игр по лего-конструированию для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Раиса Тимофеева	2019	нет
38.	Книга учителя. ПервоРобот LEGO WeDo	Компания Lego	2009	нет
39.	«Технология и физика» 9686 Книга для учителя	Компания Lego	2010	нет
40.	Праздник числа. Занимательная математика.	В.В.Волина	2010 г	да
41.	Геометрия для малышей.	В.Г.Житомирский, Л.Н.Шеврин	2009 г.	да
42.	Путешествие в сообразилию, или как помочь ребёнку стать смышлёным.	А.Зак	2008 г.	да
43.	От одного до десяти. Весёлый счёт.	С. Я. Маршак.	1959 г.	да
44.	Азбука математики.	А.Е.Мерзон, А.Л.Чекин.	2009 г.	да
45.	Игровые занимательные задачи для дошкольников	З.А.Михайлова.	2008 г	да
46.	Развивающие игры.	Б. П. Никитин	2011 г.	да
47.	«Раз-ступенька, два-ступенька... Методические рекомендации»	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина	2013г.	да
48.	«Раз-ступенька, два-ступенька. Рабочие тетради»	Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина		да
49.	Математика для малышей.	Е. В. Сербина	2003 г.	да
50.	Давайте поиграем. Математические игры для детей	А. А. Столяр	2010 г.	да
51.	Основы классического танца	А.Я.Ваганова	2003г	да
52.	Классический танец	В.А. Звездочкин	2003г	да
53.	Са-Фи-Дансе	Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина	2001г	нет
54.	Танцевальная мозаика	С.Л. Слуцкая	2006г	нет

55.	Музыкальная пластика	О.А. Буракова	2001г	нет
56.	Акробатика	В.В. Козлов	2003г	да
57.	Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей	Н.Г. Куприна	2002г	нет
58.	Организация и содержание педагогической практики по предмету « Теория и методика музыкального развития детей дошкольного возраста»	Н.Г. Куприна	2004г	нет
59.	Развитие общения у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности	Н.Г. Куприна	2004г	нет
60.	Музыкальное развитие дошкольников	Н.Г. Куприна	2006г	нет
61.	Модерн -джаз танец. Этапы развития. Метод. Техника.	В.Ю. Никитин	2004г	нет
62.	Модерн-джаз танец. История. Методика. Практика.	В.Ю. Никитин	2010г	нет
63.	Растяжка для каждого	Б. Андерсон	2002г	нет
64.	Танец и методика его преподавания. Эстрадный танец	А.М. Яковенко	2010г	нет
65.	Основы современного танца	С.С. Полятков	2006г	нет
66.	«Шпагат для каждого»	Нестерук А., Гончаренко Н.	2020г	да
67.	Растяжка: 50 самых эффективных упражнений	Дамина Г.	2013г	да
68.	ТЕЛО ТАНЦОРА Медицинский взгляд на танцы и тренировки	Джозеф С. Хавилер	2004г	нет
69.	Методика джазового танца для детей – http://dancehelp.ru/	Е. Коротаева	2011г	нет
70.	Джазовый танец для детей 12-14 лет- http://dancehelp.ru/	В. Богомазова	2009г	нет
71.	Методика джазового танца для детей – http://dancehelp.ru/	Ю. Шестакова	2004г	нет
72.	Уроки по современному танцу	С. Смирнов	2012г	нет

73.	Танцуют все	Компания LK Avalon	2005г	да
74.	Учимся танцевать	В.Н. Секистов	2003г	да
75.	Учимся танцевать	В.Н. Секистов	2005г	да
76.	«Вращения»	И. Кудрина	2015г	нет
77.	Методика преподавания мужского класса	А.Кульманов	2018г	нет
78.	«Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.	Т. В. Лусс	2009	нет
79.	«Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний	А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина	2011	нет
80.	«Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Курганской области». – Курган, Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области	Н.А.Криволапова	2009	нет
81.	«Использование Лего – технологий в образовательной деятельности». Методическое пособие Министерства образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск	Методическое пособие Министерства образования и науки Челябинской области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск	2011	нет
82.	«Сборник лучших творческих Лего – проектов»». Министерство образования и науки Челябинской		2011	нет

	области. Региональный координационный центр Челябинской области (РКЦ), Челябинск			
83.	Красивые валентинки своими руками.	В. Неделькина, Г. Панина	2016	да
84.	Цветочные шары.	В. А. Лаптева	2015	да
85.	Топиарий.	Ю. Соханева	2016	да
86.	Мастерим из ниток и веревочек.	О. Петрова	2013	да
87.	Интерьерные букеты.	Н. Киселева	2016	да
88.	Деревья из бисера.	О. Гулидова	2018	да
89.	Простые и элегантные цветы из бисера.	В. Симон	2014	да
90.	Чудесный бисер.	М. Франциска	2012	да
91.	Волшебные фигурки и животные из бисера.	Т. Беккер	2012	да
92.	1000 новых идей с бусинами и бисером.	Е.В. Данкевич	2012	да
93.	Учимся рисовать природу	Пьер Порте	2004 г.	да
94.	Учимся рисовать животных	Пьер Порте	2004 г.	да
95.	Учимся рисовать транспорт	Пьер Порте	2004 г.	да
96.	Учимся рисовать птиц	Пьер Порте	2004 г.	да
97.	Рисование. Первые шаги. Школа юного художника.		2007 .	да
98.	Я и мир искусства. Сценарии игр – занятий .	Т.А.Копцева, Г.Б.Селезнёва, Н.В.Сырых, О.Н.Фомина	2014 г.	нет

- *Наличие электронных пособий*

Название пособия	Кем разработано	Краткое описание
Методика джазового танца для детей – 2011год	Е. Коротаева http://dancehelp.ru/	Мастер-класс предназначен для руководителей детских и подростковых танцевальных коллективов, которые могут быть как начинающими в данном стиле, так и опытными профессионалами в технике джаза. Данный курс станет незаменимым танцевальным пособием для любого педагога и ориентирован на разные возрастные группы. Материал

		скомплектован в пять уроков по мере усложнения, так что практиковать данный курс можно начиная с детских групп 6-7 лет, у которых уже есть базовая танцевальная подготовка (приблизительно 1 год), и заканчивая подростковыми группами 12-14 лет.
Джазовый танец для детей 12-14 лет – 2009 год	В. Богомазова http://dancehelp.ru/	Курс Виктории посвящен преподаванию джазового танца детям 12-14 лет или взрослым любителям, это своеобразная методика подготовки будущих танцоров. Основная часть курса рассчитана на второй год обучения. Виктория хорошо доносит до студентов учебный материал, объясняет методику исполнения каждого движения, обращает внимание на основные ошибки, которые можно допустить при исполнении, говорит, что и как нужно проработать,
Методика джазового танца для детей – 2004 год	Ю. Шестакова http://dancehelp.ru/	Авторская программа показывает четко структурированные принципы выучивания и исполнения танцевальных упражнений - от простого к сложному.
Уроки по современному танцу. 2012 год Изготовитель» М-Дик -студия»	С. Смирнов Е. Шевцов П. Самохвалов А. Косов Е. Слободчикова М. Косова С. Бурлак О. Полтарак	Стили: модерн, контемпорари, Джаз, фанк, Вог, контактная импровизация, вакинг, партнеринг. Самый широкий взгляд на современный танец. Лучшие фрагменты мастер-классов, творческие лаборатории.
Танцуют все – 2005 год	Компания LKAvalon, издатель Mediahouse	В программе техника, базовые элементы и небольшие комбинации бального танца: аргентинское танго, вальс, ча-ча-ча, свинг-джайв, румба, сальса, хип-хоп сальса.
Учимся танцевать- 2003 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие с необходимой информацией, для изучения бальных танцев, позиции, основные фигуры, возможные вариации: медленный вальс, квикстеп, танго.
Учимся танцевать – 2005 год	В.Н. Секистов, издатель MediaWord	Учебное пособие для занятий бальными танцами , Латиноамериканская программа: самба, ча-ча-ча, джайв.

http://diktory.com/	Культурно-образовательный портал	Как научиться говорить красиво и уверенно. Упражнения для дикции, речевого дыхания, для голоса.
http://4brain.ru/blog/	Блог о самообразовании.	10 упражнений для улучшения артикуляции.
http://www.proza.ru/2006/07/11-109	Оксана Орлова	Подборка материала для развития дикции, артикуляции, дыхания.
http://www.elitarium.ru/2011/05/16/trening_artikuljacji_dikcii.html		Тренинги артикуляции.
http://constructorus.ru/samorazvitiye/razvitie-artikulyacii.html	Конструктор успеха.	Развитие речи.
http://key.in.ua/zdorovye/840-rabota-s-golosom.html	Электронный журнал «Ключ»	Работа с голосом. Тренировка артикуляции.
http://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/skorogovorki-dlja-razvitiija-rechi-i-dikcii.php	Тренинги, статьи.	Ораторское искусство.
https://clover.coex.tech/ru/metod.html	Учебно-методическое пособие	Здесь представлены методические материалы для ознакомления с основами БПЛА, которые помогут грамотно организовать процесс как самостоятельного изучения, так и в группах.
https://www.youtube.com/@avt.global/videos	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
https://avt.global/eyecar	Учебно-методическое пособие	«АЙКАР» – это полноценная образовательная экосистема
https://github.com/CopterExpress	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
https://www.raspberrypi.com/products/raspberry-pi-3-model-b/	Учебно-методическое пособие	Подборка материала
https://arduino.ru/Reference	Учебно-методическое пособие	Программирование Ардуино

- организация образовательной деятельности:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Соответствует
---	---------------

<p>Внедрение новых форм и методов обучения</p>	<p>В организации образовательного процесса используются групповые и индивидуальные формы обучения. Ведущие методы организации образовательного процесса, основанные на педагогике сотрудничества, следующие: лично-ориентированные, индивидуальные, социально – и практико-ориентированные. Основные принципы организации образовательного процесса: психологический комфорт, ситуация выбора, вариативность, природо-сообразность, культур-сообразность, толерантность, эмпатия, информативность.</p> <p>Новые методы организации образовательного процесса определяются целями и задачами дополнительного образования в современных социально-экономических условиях с учетом возраста, категории детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод проектов, моделирования, конструирования, прогнозирования; - метод погружения в природу и общения с природой; - информационные и мультимедийные методы и формы; - технологии портфолио; - погружение в природно-историческую, социокультурную и техническую среду; - метод моделирования, конструирования, прогнозирования; - метод социального партнерства и взаимодействия; - игровые формы обучения; - групповые методы работы; - проблемно-поисковый метод, метод проектов.
<p>Наличие детей, учащихся по индивидуальным планам</p>	<p>В художественной направленности в объединениях Эстрадный вокал, ВИА, ведется реализация программ по индивидуальным планам (23 учащихся).</p>
<p>Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа учащихся</p>	<p>Формы, методы и условия организации самостоятельной работы учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизведение, импровизация, выполнение упражнений при занятиях музыкой, танцами. 2. Задания для самостоятельной подготовки. 3. Написание статей, эссе на темы интересующие учащихся. 4. Подготовка речи для выступления на камеру при обучении телеведущих. 5. Применение теоретических знаний на различных моделях проблемных ситуаций (ролевые игры, дебаты). 6. Работа в различных жанрах журналистики (интервью, эссе, статья и др.). 7. Работа с различными литературными и Интернет источниками. 8. Творческие домашние задания, творческая деятельность (фотография, видеосъемка, плакаты, композиции декоративно-прикладного творчества)

Наличие педагогического мониторинга	<p>Большинство реализуемых в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги дополнительных общеобразовательных программ имеют элементы педагогического мониторинга по образовательной программе (мониторинг личностного развития и мониторинг результативности образовательной деятельности).</p> <p>Ведется мониторинг участия детей в фестивалях, конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества (на уровне Центра, района, области, России).</p> <p>По некоторым дополнительным общеобразовательным программам мониторинг не ведется по причине отсутствия методически грамотно разработанного инструментария.</p>
-------------------------------------	--

- Кадровое обеспечение:

Характеристика кадрового состава	<p>В учреждении по штатному расписанию 41 ставка. Работников 34 человека из них основных сотрудников 31, внутренне совмещение 7 сотрудников и 3 совместителя. За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. был принят 1 человека и 1 уволен по собственному желанию. Состояние кадрового обеспечения в целом стабильно. Возрастной состав сотрудников составляет: 30-39 лет- 10%, 40-49 лет 30%, 50-59- лет 22 % и старше -38%.</p>
Эффективный контракт	<p>Учреждение не перешло на эффективный контракт т.к. система оценки эффективности деятельности работников у нас утверждена в положении о выплатах стимулирующего характера. Где учитываются показатели эффективности работы сотрудников, прописаны условия, основания, порядок и критерии выплат стимулирующего характера сотрудников.</p>

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
	Количество основных педагогических работников	из них совместителей
Количество педагогических работников	13	1
педагоги дополнительного образования	9	1
методисты	3	0
педагог организатор	1	0
Количество педагогических	6	0

работников, имеющих высшее педагогическое образование		
педагоги дополнительного образования	2	0
методисты	3	0
педагог организатор	1	0
Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию	13	1
педагоги дополнительного образования	9	1
методисты	3	0
педагог организатор	1	0
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	6	0
педагоги дополнительного образования	4	0
методисты	1	0
педагог организатор	1	0
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	5	1
педагоги дополнительного образования	3	1
методисты	2	0
педагог организатор	0	0
Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	1	0
педагоги дополнительного образования	1	0
методисты	0	0

педагог организатор	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию	1	0
педагоги дополнительного образования	1	0
методисты	0	0
педагог организатор	0	0

- *В 2022 году повысили свою квалификацию по следующим направлениям:*

1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР, по совмещению педагог дополнительного образования	Семинар на тему «МЕДИАСФЕРА лагеря. Как устроить, чтобы работало?»	Семинар 6 часов	Региональный Центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей 12.04.2022
		Обучающий семинар «Требования к дополнительным общеразвивающим программам, направляемым для включения в систему персонифицированного финансирования».	Обучающий семинар	Региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодежи 14.04.2022
		Гигиеническая аттестация для работников организации детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Гигиеническое обучение	Филиал ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области 12.05.2022
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022
2	Ивлева Наталья Вадимовна педагог дополнительного	Гигиеническая аттестация для работников организации детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Гигиеническое обучение	Филиал ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области 12.05.2022

	образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022
3	Архипова Екатерина Игоревна педагог дополнительного образования	Гигиеническая аттестация для работников организации детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Гигиеническое обучение	Филиал ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области 12.05.2022
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022
4	Шершнева Светлана Васильевна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	Семинар – обучение по программе «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории»	Кпк 16 часов	ГАПОУ «Ревдинский педагогический колледж» 26-27.03.2022
		Гигиеническая аттестация для работников организации детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Гигиеническое обучение	Филиал ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области 12.05.2022
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022
5	Акименко Светлана Анатольевна педагог	Гигиеническая аттестация для работников организации детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Гигиеническое обучение	Филиал ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области 12.05.2022

	дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022
6	Давыдова Татьяна Борисовна педагог дополнительного образования	Семинар – обучение по программе «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории»	Кпк 16 часов	ГАПОУ «Ревдинский педагогический колледж» 26-27.03.2022
		Гигиеническая аттестация для работников организации детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Гигиеническое обучение	Филиал ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области 12.05.2022
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022
7	Прохорова Ирина Михайловна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	Гигиеническая аттестация для работников организации детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Гигиеническое обучение	Филиал ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области 12.05.2022
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022

8	Косолапова Вера Леонидовна методист, по совмещению педагог дополнительного образования	Гигиеническая аттестация для работников организации детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Гигиеническое обучение	Филиал ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области 12.05.2022
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022
9	Мальгина Наталья Геннадьевна педагог дополнительного образования	Семинар – обучение по программе «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории»	Кпк 16 часов	ГАПОУ «Ревдинский педагогический колледж» 26-27.03.2022
		Гигиеническая аттестация для работников организации детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Гигиеническое обучение	Филиал ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области 12.05.2022
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022
10	Бабкина Вера Викторовна педагог дополнительного образования	Семинар – обучение по программе «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории»	Кпк 16 часов	ГАПОУ «Ревдинский педагогический колледж» 26-27.03.2022

		Гигиеническая аттестация для работников организации детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Гигиеническое обучение	Филиал ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области 12.05.2022
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022
11	Шершнева Татьяна Николаевна Педагог организатор	Гигиеническая аттестация для работников организации детей и их оздоровления с дневным пребыванием	Гигиеническое обучение	Филиал ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области 12.05.2022
		Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022
12	Курёнова Мария Михайлова педагог дополнительного образования	КПК «Основы цифровой фотографии в жанрах: предметная, портретная, репортажная, студийная, коммерческая съемки и в обработке фотографий в Lightroom»	КПК, 40 часов	Фотошкола «Сила света» 01.10.2022-30.10.2022
13	Курбатов Геннадий Алексеевич педагог дополнительного образования	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Обучение, КПК, 20 часов	ООО «Учебный центр «Профобразование» 29.08.2022-09.09.2022

- *Распространение передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей, пополнение банка программно-методических материалов:*

№ п/п	Ф.И.О. должность	Тема публикаций, методических разработок	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Место, сроки проведения	Результат
1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР	Публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка «Гиперактивные дети в дошкольном коллективе»	Всероссийский	«Инфоурок» 01.02.2022	свидетельство
		Размещение статьи на сайте «Продлёнка.орг» «Беседа о войне с детьми старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	«Продлёнка.орг» 28.02.2022	свидетельство
		Размещение статьи на сайте «Продлёнка.орг» рекомендации по проведению открытого занятия	Всероссийский	«Продлёнка.орг» 28.02.2022	свидетельство
		Размещение статьи на сайте «Инфоурок» методическая разработка «Подготовительные занятия к школе»	Всероссийский	«Инфоурок» 01.03.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка «Звёздный путь» игры о космосе	Всероссийский	«Инфоурок» 13.04.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» Дошколятам о космосе «Как человек полетел в космос»	Всероссийский	«Инфоурок» 13.04.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» Беседа с дошкольниками "Как люди мечтали освоить космос"	Всероссийский	«Инфоурок» 13.04.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» беседа на тему «О бабушках и дедушках»	Всероссийский	«Инфоурок» 13.10.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» беседа на тему «Детям о терроризме»	Всероссийский	«Инфоурок» 13.10.2022	свидетельство

		Публикация на сайте «Инфоурок» беседа на тему «Герои любимых мультфильмов»	Всероссийский	«Инфоурок» 08.11.2022	свидетельство
		Размещение статьи на сайте «Продлёнка.орг» История происхождения русской деревянной куклы – игрушки.	всероссийский	«Продлёнка. орг» 07.12.2022	свидетельство
2	Прохорова Ирина Михайловна методист	Публикация. Проект для дошкольников «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	«Инфоурок» 20.01.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» Игры на сплочение детского коллектива.	Всероссийский	«Инфоурок» 07.02.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» Познавательная игра для дошкольников «Зелёная аптека»	Всероссийский	«Инфоурок» 09.02.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» «Квест-игра для дошкольников»	Всероссийский	«Инфоурок» 14.03.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» урок «Математикки»	Всероссийский	«Инфоурок» 25.04.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» сценарий «День смеха»	Всероссийский	«Инфоурок» 25.04.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» сценарий «День Победы»	Всероссийский	«Инфоурок» 04.05.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «Инфоурок» сценарий игры «Кладовая осени»	Всероссийский	«Инфоурок» 07.11.2022	свидетельство
3	Архипова Екатерина Игоревна Педагог дополнительного образования	Публикация на сайте «Инфоурок» проектная работа «Школа беспилотного транспорта с компьютерным зрением»	Всероссийский	09.03.2022	свидетельство
		Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» статья « Общие правила техники безопасности при работе с компьютером и конструктором LEGO»	Международный	14.03.2022	свидетельство
		Публикация на сайте «МЦОиП» статья «Легоконструирование и математика»	Международный	11.05.2022	свидетельство
4	Шершнева Татьяна	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Новогодний мюзикл»	Международный	11.01.2022	свидетельство

Николаевна Педагог организатор	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «А у нас новый год...»	Международный	12.01.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Новогодние традиции»	Международный	12.01.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Основы безопасности поведения на дорогах»	Международный	04.02.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Оранжевое настроение»	Международный	07.02.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Мир профессий»	Международный	08.02.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Особенности организации семейного досуга»	Международный	09.02.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «В некотором царстве»	Международный	14.02.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «От всего сердца»	Международный	09.03.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Один день из жизни солдата»	Международный	14.03.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Масленичные традиции»	Международный	14.03.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Знаки различия войск ВС РФ»	Международный	18.03.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Смех для всех»	Международный	05.04.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Конферанс»	Международный	09.04.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Зовущие к звездам»	Международный	18.04.2022	свидетельство
	Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Искусство быть разным»	Международный	18.04.2022	свидетельство

		Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Дорогами войны...»	Международный	19.05.2022	свидетельство
		Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Танцевальный рай»	Международный	19.05.2022	свидетельство
		Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «О той войне»	Международный	19.05.2022	свидетельство
		Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Ложки поварешки»	Международный	19.05.2022	свидетельство
		Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Веревочный конкурс»	Международный	06.12.2022	свидетельство
		Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Чупа-чупсовое настроение»	Международный	09.12.2022	свидетельство
		Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» сценарий «Музыка нас связала»	Международный	11.12.2022	свидетельство
5	Курёнова Мария Михайловна педагог дополнительного образования	Публикация на сайте «Инфоурок» положение о фото конкурсе «Поздравляем мамочку»	Всероссийский	16.11.2022	свидетельство

Конкурсы педагогического мастерства и программно-методических материалов, являются результативной формой повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в общей системе поддержки профессионального роста специалистов системы дополнительного образования.

- ***В отчетный период в конкурсах педагогического мастерства различного уровня приняли участие:***

№ п/п	Ф.И.О. должность	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д.)	Формы продукта педагогической	сроки проведения	Результат
-------	------------------	--	-------------------------------	------------------	-----------

			деятельности		
1	Стрелова Наталья Александровна заместитель директора по УВР	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	педагогический конкурс	10.01.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс "ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!"	педагогический конкурс	11.01.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс ПЕДАГОГИКА- ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	педагогический конкурс	12.01.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс ПЕДАГОГИ РОССИИ	педагогический конкурс	13.01.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	педагогический конкурс	28.01.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	педагогический конкурс	01.03.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс "ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!"	педагогический конкурс	03.03.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КУБОК"	педагогический конкурс	04.03.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс "ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ"	педагогический конкурс	09.03.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс "ПОДАРИ ЗНАНИЯ"	педагогический конкурс	11.03.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс "НАВСТРЕЧУ ЗНАНИЯМ"	педагогический конкурс	17.03.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика "Современные педагогические технологии и инструменты"	педагогический конкурс	23.03.2022	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Организация досуга и внеклассной деятельности Название	педагогический конкурс	03.05.2022	Диплом

		работы: "Беседа с детьми о войне"			
		Всероссийский педагогический конкурс "УЧИСЬ ИГРАЯ"	педагогический конкурс	11.05.2022	Диплом
		Конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в Нижнесергинском районе»	педагогический конкурс	май 2022	Грамота 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс "ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!"	педагогический конкурс	04.04.2022	Диплом
		Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	профессиональный конкурс	23.10.2022	сертификат
2	Косолапова Вера Леонидовна методист, педагог дополнительного образования	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	профессиональный конкурс	23.10.2022	сертификат
		Фестиваль педагогических идей «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы»	педагогический конкурс	24.10.2022	Диплом участника
3	Прохорова Ирина Михайловна методист, педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация «Чтение, книги, сказки»	педагогический конкурс	19.02.22	Диплом 2 место
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	педагогический конкурс	19.02.22	Диплом 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация «Внеурочная деятельность»	педагогический конкурс	14.03.22	Диплом 3 место
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация «Основы экологических знаний»	педагогический конкурс	14.03.22	Диплом 3 место

		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация «Внеурочная деятельность	педагогический конкурс	14.03.22	Диплом 1 место
		Международный конкурс «День Победы»	педагогический конкурс	20.04.2022	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Что? Зачем? Почему?»	педагогический конкурс	25.04.2022	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Родина моя»	педагогический конкурс	26.04.2022	Диплом 1 место
		Конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в Нижнесергинском районе»	педагогический конкурс	май 2022	Грамота 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация «Чтение, книги, сказки»	педагогический конкурс	19.02.2022	Диплом 2 место
4	Шершнева Светлана Васильевна методист, педагог дополнительного образования	Конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в Нижнесергинском районе»	педагогический конкурс	май 2022	Грамота 1 место
		Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	профессиональный конкурс	23.10.2022	сертификат
5	Архипова Екатерина Игоревна педагог дополнительного образования	Педагогический портал «Солнечный свет» Участие в работе творческой группы.	педагогический конкурс	14.03.2022	Диплом участника
6	Давыдова	Дистанционный этап Всероссийского профессионального	профессиональный	23.10.2022	сертификат

	Татьяна Борисовна педагог дополнительного образования	конкурса «Флагманы дополнительного образования»	ый конкурс		
7	Ивлева Наталья Вадимовна педагог дополнительного образования	13 областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани талантов»	педагогический конкурс	16.04.2022	Диплом победителя
8	Акименко Светлана Анатольевна педагог дополнительного образования	Конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в Нижнесергинском районе»	педагогический конкурс	май 2022	Грамота 1 место
9	Бабкина Вера Викторовна педагог дополнительного образования	Конкурс «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в Нижнесергинском районе»	педагогический конкурс	май 2022	Грамота 1 место
10	Архипов Вадим Валерьевич педагог дополнительного образования	Педагогический портал «Солнечный свет» Участие в работе творческой группы.	педагогический конкурс	14.03.2022	Диплом участника

2.3. Оценка содержания через организацию образовательной деятельности:

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом	Образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом, который ежегодно утверждается директором МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Уровень ориентации образовательного	При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных

<p>процесса на практическую деятельность, состояние связей с заинтересованными организациями</p>	<p>общеразвивающих программ предусмотрен принцип соединения теории и практики. Практические занятия в содержании образовательных программ в среднем составляет 60-70% учебного времени. Теоретические занятия интегрируются с практическими.</p> <p>Реализация программ осуществляется в условиях постоянного активного социального взаимодействия с родителями.</p> <p>Ведется активное сотрудничество с администрацией г.п. Верхние Серги, Верхнесергинским краеведческим музеем, библиотекой, учреждением культуры и спорта, ДШИ, школы, детские сады, предприятие «Уралбурмаш», Сергинским многопрофильным техникумом.</p>
<p>Степень соответствия материально-технической и учебно-лабораторной базы образовательным программам</p>	<p>Соответствует частично, необходимо пополнение материально-технической базы в соответствии с техническими требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
<p>Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе</p>	<p>С 2012 года МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги является базовой площадкой ГАОУ СО «Дворец молодежи». Открыто совершенно новое объединение «Детско-юношеская телестудия», которое оснащено новым современным оборудованием: камеры, микрофоны, освещение, ноутбуки, телесуфлер. Все это применяется в обучении тележурналистов, операторов видеосъемки, операторов видеомонтажа. В 2015 году открылась ещё одна базовая площадка ГАОУ СО «Дворец молодёжи» «Школа Робототехники и Лего-конструирование». Оснащение новым оборудованием: интерактивная доска, моноблок, ноутбуки, а также конструкторы LEGO открыли огромную возможность перед учащимися ЦДТ для ориентации в новых технологиях и технического моделирования.</p> <p>В 2017 году стартовал третий инновационный проект по программе «Цифровое видео и фото». Подписано Дополнительное соглашение с ГАОУ СО «Дворец молодёжи» о продлении базовой площадки.</p> <p>В 2020 году стартовал четвертый инновационный проект «Школа беспилотного транспорта с компьютерным зрением», реализация которого повысит мотивацию к выбору инженерных профессий у учащихся, позволит создать систему непрерывной подготовки будущих квалифицированных инженерных кадров, обладающих</p>

	академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки и техники.
<i>- учебная работа:</i>	
Количество объединений в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Всего по состоянию на 31.12.2022 года в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги функционирует 14 объединений, 42 учебных группы, в которых занимаются 653 учащихся.
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся	В целом в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги реализуется от 72 до 216 академических часов при нагрузке учащихся 2, 4 и 6 академических часов в неделю в зависимости от возраста, учащихся в соответствии с требованиями и рекомендациями СанПин 2.4.4.3172-14, с 10-15 минутным перерывом между академическими часами. Занятия проводятся два или три раза в неделю в зависимости от недельной нагрузки и специфики программы.
Наличие дополнительных общеобразовательных программ	20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы в печатном и электронном виде в кабинете у методиста ПМО, у каждого педагога своего объединения, а также на сайте Центра.
Порядок разработки расписания занятий	На начало учебного года расписание занятий составляется по мере комплектования учебных групп объединений и почасовой нагрузки педагогов, согласно, учебного плана и в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, которое утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться по различным причинам непротиворечащих уставу учреждения.
Количество смен в образовательном процессе	В МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги учащиеся занимаются в две смены, согласно своего расписания в Центре, а также расписания уроков в общеобразовательной школе.
Порядок ознакомления учащихся с расписанием занятий	Информирование учащихся и их родителей посредством размещения соответствующей информации на информационном стенде, официальном сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги, на родительских собраниях и в индивидуальном

	порядке и в социальных сетях.
Порядок ведения и хранения учебной документации	В соответствии с утвержденной номенклатурой дел и указаниями по ведению журналов и иной учебной документации.

- литература:

Количество собственных методических кабинетов в ОУ	1 информационно - методический кабинет
Общее количество единиц хранения фонда методического кабинета	950 экземпляров
Обеспеченность учащихся дополнительной литературой	Имеется необходимость постоянного обновления базы периодических изданий. Необходимо создание фонда современной учебно-методической литературы (дополнительные образовательные программы, сборники методических организаций, учебные пособия и т. п.) по работе детской телестудии и техническому творчеству.
Обеспечен ли методический кабинет современной информационной базой (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и т. д.)	Методический кабинет не обеспечен современной информационной базой, но имеется учебный кабинет объединения «Детская юношеская телестудия», в котором обеспечен выход в Интернет и электронная почта.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	25
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	25
Количество компьютеров, с доступом в сети Интернет	15

Количество компьютерных классов	2
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Предполагаемое количество компьютеров обеспечено в полной мере, но 16% от общего числа (6 компьютеров) требует обновление (приобретение и полная замена).
Скорость доступа к сети Интернет	5 Мбит/с
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да, http://cdt-vs.uralschool.ru/
Наличие адреса электронной почты	Да, cdt-sergi@mail.ru
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

3. 4. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий:

Название	Уровень	Описание, кто участвует, откуда финансируется.	Количество участников из ОУ, сторонних участников.	Эффект от проведения мероприятия и целесообразность его проведения.	Организаторы
Конкурсная программа «Такие разные профессии», посвящённая Дню Студента	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ	40 (участники) 15 (болельщики)	Формирование представлений о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Развлекательная программа «На волне позитива»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	54 (участники)	Демонстрация творческих способностей учащихся.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

Конкурс рисунков «Красный. Жёлтый. Зелёный»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	38 (участники)	Профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Семейный праздник «Аты - баты шли солдаты»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	32 (участники) 25 (зрители)	Воспитывать чувства патриотизма, любовь к своей Родине.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Военно-спортивная игра «Зарничка»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	48 (участники) 52 (болельщики)	Физическое и патриотическое воспитание детей посредством вовлечения их в игровую соревнование.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
КВН с родителями «Знатоки дорожных правил»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	32 (участники) 22 (болельщики)	Создание условий для взаимодействия педагогов, детей и родителей. Пропаганда безопасности дорожного движения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта.	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, КДЦ	186 (участники) 357 (зрители)	Поддержка и выявление одаренных детей и подростков. Воспитание заботливого отношения к своим мамам, бабушкам, сестрам.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Беседа об основных правилах велосипедиста	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	68 (участники)	Пропаганда безопасности дорожного движения в летнее время для велосипедистов.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Квест-игра «Пожарный дозор», посвященная Дню пожарной охраны в	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	63 (участники)	Закрепление знаний учащихся о пожарной безопасности посредством игры.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

России.					
Конкурс исполнителей художественного слова «Победа остается молодой	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	23 (участники)	Воспитание у детей гражданственности и патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Районный фестиваль, посвященный Международному Дню танца «Танцевальный рай 2022»	районный	хореографические коллективы Нижнеергинского МР	327 (участники) 458 (зрители)	Сохранение традиций хореографического искусства на территории Нижнесергинского муниципального района.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Мероприятие по профилактике пожарной безопасности «Не шути с огнём!»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	37 (участники)	Закрепление знаний детей по пожарной безопасности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Вечер-презентация «Родина – родные, близкие, семья» (Презентации семейных творческих работ «Как возникла моя фамилия»).	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	15 (участники) 18 (зрители)	Способствование закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Акция «Поздравление ветерану»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	45 (участники)	Отдать дань уважения и поздравить с праздником ныне живущих ветеранов, тружеников тыла.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Концерт,	муници-	учащиеся объединений	203	Воспитание нравственно -	МАУДО ЦДТ

посвященный Дню Победы «Нам дороги эти позабыть нельзя»	пальный	МАУДО ЦДТ, КДЦ	(участники) 215 (зрители)	патриотических чувств у дет к Родине.	пгт. Верхние Серги
Развлекательная программа «Здравствуй, лето!»	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря	75 (участники)	Организация содержательной досуговой деятельности во время летних каникул. создание праздничного настроения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «Весёлая клоунада»	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря	75 (участники)	Организация содержательной досуговой деятельности во время летних каникул.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс рисунков «Будь осторожен с огнём»	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря	75 (участники)	Привлечения внимания детей к теме безопасности жизнедеятельности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Эстафета «Служба 01»	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря	75 (участники)	Привлечения внимания детей к теме безопасности жизнедеятельности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Спортивно- патриотическая игра «Зарница»	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря	75 (участники)	Воспитание чувства патриотизма средствами военно- патриотической игры.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Эстафета «Эх, картошка объеденье....»	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря	75 (участники)	Создание положительного эмоционального настроения, приобщение детей к. здоровому образу жизни.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Мероприятие «Пожарники – наши спасатели»	муници- пальный	дети летнего оздоровительного лагеря	75 (участники)	Практическое знакомство детей с работой пожарников. Демонстрация пожарной техники и	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				оборудования для тушения возгораний.	
Танцевальная программа «В ритмах танца»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	75 (участники)	Организация содержательной досуговой деятельности во время летних каникул.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «День бантика»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	75 (участники)	Организация содержательной досуговой деятельности во время летних каникул.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Митинг «День Памяти и Скорби»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	75 (участники)	Формирование интереса и уважения к историческому прошлому, героическим традициям своего народа; воспитание детей в духе патриотизма и гражданственности.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «21 день вокруг света»	муниципальный	дети летнего оздоровительного лагеря	75 (участники)	Организация содержательной досуговой деятельности во время летних каникул.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
«Час безопасности дорожного движения».	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	49 (участники)	Пропаганда знаний по правилам дорожного движения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Час общения «Чтобы не было беды»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	54 (участники)	Пропаганда знаний по правилам дорожного движения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровой тренинг «Быть здоровым модно»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	39 (участники)	Пропаганда здорового образа жизни.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс-выставка, посвящённая Дню	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ,	71 (участники)	Привлечение внимания родителей и детей к	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние

анимации «Пластилиновый микс» (персонажи советских мультфильмов)		воспитанники МКДОУ №24		российскому кинатографу и совместному творческому процессу. Поддержка и развитие интереса детей к сфере мультипликации, как средства развития личности ребенка.	Серги
Праздничный концерт «Им года не беда, коль душа молода»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, КДЦ	118 (участники) 257 (зрители)	Воспитание у молодого поколения чувства благодарности, заботы, уважения к старшему поколению. Развитие творческих способностей учащихся объединений Центра.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс-выставка детских творческих работ «Служба спасения 01»	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, воспитанники МКДОУ №24	47 (участники)	Приобщение к культуре безопасного поведения через творчество	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Россию мы Отечеством зовем». историческая викторина	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	32 (участники) 38 (болельщики)	Способствовать развитию интереса учащихся к истории своей Родины.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Всемирный день борьбы со СПИДом «Игла – жестокая игра». Беседа- презентация.	муници- пальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11, СМТ	40 (участники)	Выработка теоретических знаний и убеждений о здоровом образе жизни.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс творчества и красоты «Мисс	муници- пальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	10 (участники) 126 (зрители)	Реализации творческого потенциала, выявления и	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние

Сергияночка 2023»				поддержки талантов	Серги
Праздничный концерт «Морской круиз для мамочек»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, КДЦ	215 (участники) 470 (зрители)	Воспитание у учащихся уважения, бережного отношения и любви к матери. Развитие творческих и актёрских способностей детей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	56 (участники)	Расширение знаний о правилах дорожного движения.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс детского творчества антикоррупционной направленности «Если хочешь быть честным - будь им!»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	50 (участники) 20 (болельщики)	Формирование правовой грамотности и антикоррупционного мировоззрения у детей.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Интеллектуальная игра «Знай свои права – управляй своим будущим»	муниципальный	учащиеся МКОУ СОШ №10, МКОУ ООШ №11	45 (участники)	Формирование правовой культуры и правового сознания подростков	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Познавательная игра для дошкольников «Моя Родина-Россия»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	25 (участники)	обобщить и систематизировать знания детей о России	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая программа «В небо к звёздам»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	35 (участники)	развивать патриотизм дошкольников через обогащение их знаний о памятных событиях российской истории	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Выставка	муници-	учащиеся объединений	35 (участники)	привлечения внимания к	МАУДО ЦДТ

«Игрушки моего детства»	пальный	МАУДО ЦДТ		истории промышленной игрушки, создания условий для более тесного и активного взаимодействия детей и их родителей, формирования творческого мышления, повышение исследовательского и познавательного интереса	пгт. Верхние Серги
Выпускной для дошкольников «По дорогам знаний»	муниципальный	учащиеся объединения «Школа развития» МАУДО ЦДТ	30 (участники) 30 (зрители)	сплочение детского коллектива, воспитание дружеских отношений во взаимодействии со сверстниками	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Конкурс рисунков «Терроризм-угроза жизни»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	40(участники)	привлечения общественного внимания к антитеррористической деятельности, формирования правильного отношения к проблеме терроризма и экстремизма	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Профилактическая беседа «Вместе против террора и экстремизма»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	30 (участники)	информационно - пропагандистская работа среди учащихся по формированию навыков бдительного отношения к подозрительным явлениям, событиям, фактам	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Игровая развлекательная программа «Кладовая осени»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, КДЦ	40 (участники) 30 (зрители)	сплочение детского коллектива, возможность проявить знания, фантазию, артистичность, сообразительность,	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				смекалку, логику	
Выставка-конкурс ДПИ «Мы разные и в этом наше богатство и гордость»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	60 (участники)	раскрытие творческого потенциала детей и взрослых посредством популяризации различных направлений декоративно-прикладного творчества	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Познавательная беседа по профилактике ВИЧ и СПИД «Знать, чтобы жить»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	40 (участники)	сформировать чувство ответственности за свою жизнь и безопасность; показать актуальность и значимость проблемы СПИДа: предоставить воспитанникам подробной информации о ВИЧ-инфекции, мерах неспецифической профилактики ВИЧ-инфекции, основных симптомах заболевания, важности своевременного выявления заболевания, направленной на формирование поведения, менее опасного в отношении заражения ВИЧ	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Познавательная игра «Вместе против коррупции»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	30 (участники)	раскрыть понятие «коррупция» и её последствия; обозначить для детей ценностные ориентиры общества, в котором мы живём; настроить детей на	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

				активную жизненную позицию	
Новогодние елки для детей «В гостях у сказочных героев»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	327 (участники) 458 (зрители)	создание новогоднего настроения; развитие творческих способностей учащихся	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодние елки для детей «Путешествие по странам мира»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ	65 (участники) 320 (зрители)	Создание новогоднего настроения; развитие творческих способностей учащихся.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги
Новогодний концерт «Женитьба Бальзамина»	муниципальный	учащиеся объединений МАУДО ЦДТ, КДЦ	189 (участники) 520 (зрители)	Создание новогоднего настроения; развитие творческих способностей учащихся.	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги

2.5. Система воспитательной работы:

Наличие концепции воспитательной работы	В организации как таковой концепции воспитательной работы как отдельного документа нет. Но обязательным требованием является включение элементов воспитательной работы в содержание образовательных программ, конкурсных мероприятий и регулярно рассматриваются на оперативных совещаниях, педагогических советах. Обсуждаются вопросы по развитию личностного роста учащихся, познавательного интереса и мотивации к образовательной деятельности по различным направлениям.
Ведется ли анализ планов воспитательной работы	В конце учебного года подводятся итоги о реализации образовательных программ, данные подаются педагогами дополнительного образования. Результаты сводятся в единый аналитический отчет.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Персональную ответственность за организацию воспитательной работы ведут педагоги дополнительного образования – через реализацию образовательных программ, педагог – организатор, методисты – через реализацию массовых мероприятий.
Основные направления воспитательной работы	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Формирование экологической культуры; Здоровье-сберегающее образование; Художественное воспитание; Трудовое воспитание; Работа с родителями.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Проектная деятельность (семейные, коллективные, индивидуальные проекты), организация и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, трудовая деятельность. Методы воспитания: <ul style="list-style-type: none">• Формирование сознания личности (рассказ, беседа, диалог, метод примера)• Организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогического требования, инструктаж, иллюстрация, демонстрация и т.д.)• Стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, дискуссия, поощрение и т.д.)
Профилактика наркомании и других антисоциальных явлений	Информирование, пропаганда здорового образа жизни, примеры альтернативы вредным привычкам (творчество, спорт, активная социальная позиция и т.д.). Профилактика осуществляется в рамках реализации образовательных программ,

	конкурсных и массовых мероприятий, системы повышения квалификации, социального партнёрства, взаимодействие с семьёй.
--	--

2.6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ:

Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов при организации образовательного процесса	МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги посещают семь детей с ОВЗ. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования учитывается психофизическое развитие учащихся с ОВЗ.
Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ, для учащихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Нет
Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ	С 2015 года разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Я сам». Педагог дополнительного образования при обучении учитывает возможности и особенности каждого учащегося, применяя к каждому ребёнку индивидуальный и гибкий образовательный подход.

2.7. Научно – исследовательская деятельность:

Состояние и динамика развития научной деятельности	В отчётный период – в МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги научно – исследовательская деятельность не ведётся.
Количество научных конференций и семинаров в масштабах образовательного учреждения	За отчетный период в масштабах образовательного учреждения научных конференций и семинаров не проводилось.
Публикации	Материалы о проделанной работе, информационные и новостные сюжеты о прошедших мероприятиях можно отследить на сайте МАУДО ЦДТ пгт. Верхние Серги http://cdt-vs.uralschool.ru/ Информация постоянно обновляется.

3. Материально-хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

3.1. Организация внебюджетной деятельности:

Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	4 объединения (6 учебных групп)
Количество учащихся на внебюджетной основе	98 детей
Количество взрослых объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе	0
Количество взрослых на внебюджетной основе	0
Доходы от платных образовательных услуг	527376,0 рублей
Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом	0
Количество Сертификатов по программам персонализированного финансирования	181
Объем денежных средств на программы персонализированного финансирования	2431632,84 рублей

3.2. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Объем бюджетного финансирования за 2022 год	Объем бюджетного финансирования за 2022 год составил 14500795 рублей, на выполнение муниципального задания – 13804771 рублей, иные цели- 696024 рублей. Освоение бюджетных средств по текущему финансированию составило 100%.
Сведения о наличии здания для	пгт. Верхние Серги ул. Володарского, 8А (общая площадь 1978 кв. м.). Предназначено

образовательной деятельности	для образовательного процесса, а также для культурно-массовых мероприятий (концерты, спектакли, танцевальные вечера, выставки и т.д. прописаны в Уставе).
Помещения для культурно-массовых мероприятий	Зрительный зал – 600 посадочных мест, Фойе – 200 кв.м.
Земельный участок	Земельный участок площадью 11510 кв.м. огорожено металлическим забором.
Количество учебных классов	10
Количество административных и служебных помещений	7
Костюмерные	3
Кабинет телестудии	1
Реальная площадь на одного учащегося в учреждении	4,5
Количество помещений, в которых произведен ремонт	5

Раздел II

Приводятся результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение №5 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) - приложение №2 к структуре самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель	Доля %
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	653	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	158	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	167	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	248	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (старше 14)	человек	80	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	98	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	человек/%	244	37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	358	55,0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6	1,0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	19	3,0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	171	26,0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	718	110,0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	304	46,0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	92	14,0
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	201	31,0

1.8.4	На международном уровне	человек/%	121	19,0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	476	73,0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	273	42,0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	72	11,0
1.9.3	На всероссийском уровне	человек/%	47	7,0
1.9.4	На международном уровне	человек/%	84	13,0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	104	16,0
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	63	10,0
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	41	6,0
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	52	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	52	

1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На всероссийском уровне	единиц	0	
1.11.4	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13	100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8	61,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7	54,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6	46,0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	15,0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13	100,0

1.17.1	Высшая	человек/%	9	69,0
1.17.2	Первая	человек/%	4	31,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3	23,0
1.18.2	Свыше 25 лет	человек/%	5	38,0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	человек/%	9	69,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13	100,0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	человек/%	3	23,0

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	122	
1.23.2	За отчетный период	единиц	44	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11	
2.2.1	Учебный класс	единиц	9	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	
-----	--	-----------	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 374895313864161898897449033592695289111710139793

Владелец Каргапольцева Елена Валентиновна

Действителен с 30.01.2023 по 30.01.2024