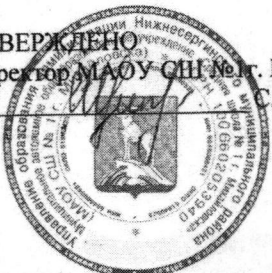


Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1 г. Михайловска»

Рекомендована к реализации решением  
педагогического совета МАОУ СШ № 1 г.  
Михайловска  
Протокол № 13 от 06.07.2022 г.


УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СШ № 1 г. Михайловска  
С.В. Щипанов



Приказ директора № 49-од  
от 23.08.2022 г.

Принята  
Методическим советом  
Протокол № 6 от 20.07.2022

Утверждена  
Приказом директора № 39-од  
от 27.07.2022  
Директор МУ «Михайловский  
краеведческий музей»  
Е. И. Зуйкова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Туристско-краеведческой направленности, реализуемая в сетевой форме:  
«Моя малая Родина»

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 5 класс  
Срок реализации: 1 год

В разработке программы участвовали:  
Матвеева Мария Павловна, учитель, МАОУ СШ № 1 г. Михайловска

Коллектив методистов, МУ «Михайловский краеведческий музей»

г. Михайловск  
2022 год.

## Пояснительная записка

### Направленность программы

Программа «Моя малая Родина» имеет туристско-краеведческую направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» (далее программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МАОУ СШ № 1 г. Михайловска;

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения России 28.06.2019 г. № МР-81/02 вн;

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;

- Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме № 49-од от 23.08.2022 г.

**Актуальность общеразвивающей программы.** В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств. Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю.

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя малая родина» заключается в реализации образовательного процесса в сетевой форме. Программа предусматривает взаимодействие в образовательном процессе специалистов следующих сетевых партнеров: МАОУ СШ № 1 г. Михайловска и МУ «Михайловский краеведческий музей».

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя малая родина» осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации программ между МАОУ СШ № 1 г. Михайловска и МУ «Михайловский краеведческий музей».

**Отличительные особенности программы.** Содержание и материал программы имеет «Базовый уровень» сложности, который предполагает достаточный уровень сложности материала содержания общеразвивающей программы.

Обучающимся создаются условия для воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у учащихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их приумножение. Значение приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно - эстетическим ценностям никогда не может потерять своей актуальности. Исторические, географические знания, получаемые детьми, дают возможность почувствовать то общее, что связывает всех, увидеть прекрасное, интересное, необычное в том, что рядом, воспитывают чувство сопричастности к культуре и истории Свердловской области, прежде всего, через уважение к народам, культуре, которые сформировались на его территории.

#### **Адресат общеразвивающей программы**

Программа рассчитана на учеников 5-х классов.

Характерной чертой этого возраста является любознательность, пылливость ума, стремление к познанию и информации, подросток стремится овладеть как можно большим количеством знаний, но, не обращая порой внимания, что знания надо систематизировать. Поэтому занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

Данная программа может быть использована для обучения детей с ОВЗ. Эта категория детей нуждается в активной адаптации в современном мире. Прививая интерес к изучению родного края, мы тем самым помогаем детям осознавать сопричастность к тому месту, где они живут, испытывать чувство гордости за труд и подвиги предшествующих поколений, уважать традиции, бережно относиться к природе и культуре родного края. При работе с детьми с ОВЗ применяется дифференцированный подход к обучению, больше времени отводится на повторение пройденного материала. В работе с этими категориями детей используются методы: наглядные, вербальные и смешанные, а также шадящий режим занятий, который предусматривает дополнительные физкультурные паузы, чаепития, игры, зрительная гимнастика в связи с быстрой утомляемостью детей данных групп.

**Наполняемость группы:** 10-20 человек

**Условия приёма в группы.** Набор детей – свободный.

**Срок освоения программы** составляет 1 год.

Общее количество учебных часов запланированное на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 68 часов.

**Форма обучения.** Очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (в разные дни).

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

**Условия реализации программы**

Образование по данной программе строится на основе личностно-ориентированной педагогической технологии. Теоретические и практические занятия проводит учитель МАОУ СШ № 1 г. Михайловска, а экскурсии и консультационные занятия на территории музея проводят музейные работники.

**Цели и задачи общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Цель программы** - формирование целостного представления о родном городе и районе, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

**Задачи:**

- формировать у обучающихся, адекватной современному уровню знаний, картины мира;
- учить воспринимать историю края как часть истории России;
- развивать у школьников основной школы когнитивные, гражданские и интеллектуальные компетенции;
- способствовать формированию чувства гордости и уважения к истории и современности родного края;
- создавать условия для решения задач социальной адаптации.

**Планируемые результаты освоения программы.**

Личностные

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение.

Метапредметные

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- применять способы решения проблем творческого и поискового характера;
- уметь понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные:

- использовать различные способы поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- владеть навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.



Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

#### **Формы подведения результатов.**

Для представления результатов достижений используются такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы может быть проведено в форме коллективного обсуждения во время конференций, круглых столов, дискуссий. Для поддержания у учащихся интереса к изучаемому материалу, их активность на протяжении всего занятия необходимо применять дидактические игры – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве. Кроме того, на занятиях необходимо создать «атмосферу» свободного обмена мнениями и активной дискуссии.

При закреплении материала, совершенствовании знаний, умений и навыков целесообразно практиковать самостоятельную работу школьников.

Использование современных образовательных технологий позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Кроме того, эффективности организации курса способствует использование различных форм проведения занятий:

- беседы;
- интеллектуальные игры;
- библиотечные уроки;
- дискуссии;
- творческие работы;
- исследования;
- экскурсии;
- путешествия;
- викторины;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- праздники;
- выставки.

### **Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы**

#### **Тема 1: История Свердловской области**

Наш край родной. Месторасположение на карте. Географическое расположение Уральских гор, Свердловской области, Нижнесергинского района и города Михайловска. История становления Свердловской области. Екатеринбург – столица Урала Символика: флаг, герб Свердловской области. Архитектурные памятники Екатеринбурга. Достопримечательности области. Музеи города Екатеринбурга и Свердловской области.

Творческие работы - конкурс рисунков «Моя малая Родина». Оформление выставки.

#### **Тема 2: Миллион лет до нашей эры**

Геологические памятники окрестностей Михайловска. Пещера «Стоянка древнего человека».  
 Экскурсия в музей: знакомство с экспонатами музея: зубом доисторического животного, костями и зубами мамонта и другими экспонатами того времени.

**Тема 3: Моя малая Родина.**

Наш город. Историческое прошлое города. Традиции родного города. Памятные места моего города. Мой любимый уголок города. «Михайловский вальс» о красоте родных мест. Заводы и фабрики города: история их развития. Михайловский пруд и реки, его образующие. Горы окрестностей Михайловска. По улицам родного города. Животный и растительный мир. Изображение в творчестве поэтов и писателей природы родного края. Известные люди родного края. Практические работы: творческие работы - конкурс рисунков, фотографий, посвящённых родному краю. Оформление выставки. Творческие работы - чтение и заучивание стихов поэтов родного края. Экскурсия – Достопримечательности родного города. Экскурсия в музей. Игры «В гостях у Лесовушки». Исследовательская работа - «Улица, на которой я живу».

**Тема 4: Маленькие чудеса большой природы. Природный парк «Оленьи ручьи»**

История создания. Известные достопримечательности парка: пещера «Дружба», «Карстовый мост», скала «Лягушка», скульптура «Ангел» и другие. Растения и животный мир парка.

**Тема 5: Народная культура**

Жители родного края. Особенности труда людей родного края, профессии. Их характерные особенности быта. «Секреты русской избы». Культура и здравоохранение в XIX – начало XX вв. Народное образование. Старинные учебники, условия обучения, учителя того времени.

**Тема 6: Я и моя семья**

Моя семья. Мои родители. Мои бабушка и дедушка. Корни своей фамилии. Родословная моей семьи. Памятные вещи семей. Старые фотографии, письма, документы- свидетели истории семей. Практические работы: творческие работы - конкурс рисунков «Моя семья».

Оформление выставки. Выполнение проекта - «Родословная моей семьи».

**Тема 7: Михайловские старинные обычаи и обряды**

Посиделки.

Русские народные игры.

Праздник русского самовара.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
1	История Свердловской области	11	
2	Миллион лет до нашей эры»	2	
3	Моя малая Родина.	26	
4	Маленькие чудеса большой природы. Природный парк «Оленьи ручьи»	4	
5	Народная культура	11	
6	Я и моя семья	8	
7	Михайловские старинные обычаи и обряды	6	

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Название темы	Дата	Примечание
<b>История Свердловской области</b>			
1-2	Наш край родной. Месторасположение на карте. Географическое расположение Уральских гор, Свердловской области, Нижнесергинского района и города Михайловска.		

3	История становления Свердловской области.		
4-5	Екатеринбург – столица Урала		
6	Символика: флаг, герб Свердловской области.		
7	Архитектурные памятники Екатеринбурга		
8	Достопримечательности области.		
9-10	Музеи города Екатеринбурга и Свердловской области.		
11	Выполнение творческих работ: конкурс рисунков «Моя малая Родина». Оформление выставки.		
	<b>Миллион лет до нашей эры</b>		
12	Археологические памятники окрестностей Михайловска. Пещера «Стоянка древнего человека».		
13	Экскурсия в музей: знакомство с экспонатами музея: зубом доисторического животного, костями и зубами мамонта и другими экспонатами того времени.		
	<b>Моя малая Родина</b>		
14-15	Наш город. Историческое прошлое города.		
16	Традиции родного города.		
17-18	Памятные места моего города. Мой любимый уголок города. «Михайловский вальс» о красоте родных мест. Экскурсия по городу		
19-21	Заводы и фабрики города: история их развития. Экскурсия в музей		
22-24	Михайловский пруд и реки, его образующие. Экскурсия к пруду		
25-26	Горы окрестностей Михайловска. Экскурсия по городу		
27-29	По улицам родного города. <b>Исследовательская работа</b> - «Улица, на которой я живу»		
30-33	Животный и растительный мир. Экскурсия в музей Игры «В гостях у Лесовушки»		
34-36	Изображение в творчестве поэтов и писателей природы родного края. <i>Творческие работы</i> - конкурс рисунков, фотографий, посвящённых родному краю. Оформление выставки.		
37-39	Известные люди родного края. <i>Творческие работы</i> - чтение и заучивание стихов поэтов родного края.		
	<b>Маленькие чудеса большой природы. Природный парк «Оленьи ручьи»</b>		
40-41	История создания. Известные достопримечательности парка: пещера «Дружба», «Карстовый мост», скала «Лягушка», скульптура «Ангел» и другие.		
42-43	Растения и животный мир парка.		
	<b>Народная культура</b>		
44-	Жители родного края. Особенности труда людей родного края,		

46	профессии.		
47-48	Их характерные особенности быта. «Секреты русской избы». Экскурсия в музей		
49-51	Культура и здравоохранение в XIX – начало XX вв. Экскурсия в музей		
52-54	Народное образование. Старинные учебники, условия обучения, учителя того времени. Экскурсия в музей		
<b>Я и моя семья</b>			
55-57	Моя семья. Мои родители. Мои бабушка и дедушка. Корни своей фамилии. <i>Творческие работы</i> - конкурс рисунков «Моя семья». Оформление выставки.		
58-61	Родословная моей семьи. <i>Выполнение проекта</i> - «Родословная моей семьи».		
62	Памятные вещи семей. Старые фотографии, письма, документы-свидетели истории семей.		
<b>Михайловские старинные обычаи и обряды</b>			
63	Посиделки.		
64-66	Русские народные игры. Экскурсия в музей		
67-68	Праздник русского самовара. Экскурсия в музей		

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Занятия проводятся на базе МАОУ СШ № 1 г. Михайловска, как в стационарных помещениях школы, так и вне стен заведения (прогулки; экскурсии; посещение музея, объектов исторического наследия и т.д.).
- Для реализации программы необходимо  
Компьютеры  
Проектор  
Экран  
Карты географические, исторические.

#### **Информационное обеспечение:**

*Для учителя:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010 г.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010 г.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010 г.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др.) - М.: Просвещение, 2010 г.

*Для учащихся:*

1. Ресурсы сети интернета.