

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПГТ ВЕРХНИЕ СЕРГИ

**Сценарий игровой программы
«Весёлое путешествие в Страну Игралия»**

Адресат – учащиеся 1-5 класса

Автор (составитель):
Шершнева Татьяна Николаевна,
педагог-организатор

пгт. Верхние Серги

*Пояснительная записка к игровой программе
«Весёлое путешествие в Страну Игралия»*

Цель: Создание благоприятной атмосферы для взаимодействия учащихся друг с другом посредством игровой деятельности.

Задачи:

обучающие: научить способам взаимодействия в коллективе;

развивающие: развивать эмоциональную сферу личности ребенка; развивать самостоятельность и инициативу.

воспитательные: создать атмосферу радости, удовлетворения от собственных результатов.

Мероприятие проводится в форме праздника, в котором присутствуют элементы игровой конкурсной программы и театрализованной постановки. Разработка рассчитана на учащихся младшего школьного возраста (1-5 класс).

Для успешного проведения мероприятия необходимо:

- большое хорошо освещенное помещение (игровой зал, сцена);
- звуковая аппаратура, призы для проведения игр;
- сценические костюмы;

Подготовительный период:

- заранее составляется сценарий игровой программы, распределяются роли среди учащихся. Проводится работа над каждым эпизодом, проводятся репетиции.
- подготовка реквизита для игр, оформление зала и оборудование

Декорации, реквизит и атрибуты:

- бумага для самолётиков – 2 шт;
- метла – 2 шт;
- бутафорские денежные купюры – 20 шт;
- совок для мусора – 2 шт;
- конфеты – 0,5 кг;
- шоколад – 2 шт;
- снежок из ваты – 1 шт;
- палочки, лента – 1 комплект;
- коробочка с номерами;
- мороженое – 2 шт;
- шпажка – 2 шт;
- фрукты – 2 шт;
- газета – 10 шт;
- верёвка – 2 шт.

Музыкальное оформление программы:

- песня «Самолёт» (современная обработка);
- русские, народные фоны для конкурсов:
- песня «Трус не играет в хоккей»

Действующие лица:

Ведущий;

Стюардесса;

Баба Яга;

Клоунесса Ириска;

Фея Мороженого;

Почтальон.

Сценарий игровой программы «Весёлое путешествие в Страну Игралия»

Ведущий.

Здравствуйтесь! Я очень рада вас видеть

Я спешу сказать вам «Здравствуйтесь!»

Чтоб пожелать здоровья доброго.

Я спешу сказать вам – «Благости!»

Чтоб пожелать вам счастья нового.

Я спешу сказать вам – «Радости!»

Удач, успехов и везенья! –

Чтоб пожелать всем в этом зале

Прекраснейшего настроения.

Ребята, вы любите путешествовать? Давайте вспомним, что значит «путешествие»? (*ответ*) Путешествие – передвижение по какой-либо территории. Сегодня мы отправимся в путешествие на волшебном самолете, на котором мы отправимся в страну Добра.

И чтобы начать веселое путешествие предлагаю немного размяться, а значит встать со своих мест (разойтись шире) и вместе потанцевать.

1. Танцевальная активашка

2. Танцевальная активашка.

Друзья, сейчас я убедилась, что к путешествию вы готовы, а значит можно смело отправляться. Но, как понимаете, без сопровождения я вас отпустить не смогу, а поэтому вас во время путешествия будет сопровождать стюардесса. Знакомьтесь – Агния. А я желаю вам счастливого полета и интересного путешествия.

Музыкальная отбивка. Выход стюардессы.

Блок №1.

Стюардесса.

Всей компании пламенный привет,

Получить хочу я на вопрос ответ.

Кто здесь хлопать, умеет громче?

мальчишки или девчонки

И первыми пусть начинают мальчики!

Хлопайте громче, не жалейте пальчики! *(мальчики хлопают вместе с ведущим)*

Молодцы!

А может, получится громче немножко,

Когда у нас захлопают девочек ладошки?! *(девочки хлопают вместе с ведущим)*

Молодцы! Хлопали громко и дружно!

А теперь всем сразу похлопать нужно! *(все гости хлопают)*

Стюардесса. Ребята, поднимите руку, кто из вас путешествовал поездом? А кто самолетом? А кто автомобилем? Кто считает себя туристом и путешествовал пешком? Именно вам сегодня выпала удача первыми войти на борт нашего самолета и отправиться в путешествие. Но втроем на борту самолета нам будет скучновато и поэтому нам нужны пассажиры, а желающих вот сколько.

Задание. Сейчас вам необходимо привести на борт самолета по одному человеку со светлыми волосами (*приводят*). Второй человека должен быть одет в джинсы (*приводят*). Третий человек должен иметь обувь белого цвета (*приводят*). Четвертый человек должен быть с улыбкой на лице. (*приводят*)

Кто первым справился с заданием, тот получает приз, но, а кто чуть-чуть отстал – аплодисменты зрителей.

На игровой площадке остались 2 команды по 4 человека.

Мы сейчас проверим, сможете ли вы перенести двухчасовой полет на нашем самолете, а для этого проверим, как вы чувствуете себя в невесомости.

Задание. Займите места каждый в своей точке (*на полу или асфальте нарисованы круги для каждого участника*). Сделайте 2 шага назад. Закройте глаза и прокрутитесь вокруг себя 3 раза, затем займите свое прежнее место в круге и откройте глаза. Кто выполнит задание, или окажется близко к своему кругу – получит приз. А вам я советую, потренироваться и под аплодисменты болельщиков вы покидаете игровую площадку.

Стюардесса. Чтобы отправиться в путешествие нам нужен..... Самолет. Все верно. А кто сможет за 30 секунд сконструировать самолет из бумаги? Вы первыми подняли руки – выходите на игровую площадку. Сейчас от вас будет зависеть, куда и как мы полетим. А может быть, и не полетим.

Задание. За 30 секунд сконструировать самолет из бумаги. Кто первый получает приз. Самолет готов к полету, а мы все готовы посмотреть как совершит он свой полет. Сейчас по очереди вы должны запустить свои самолеты. (запуск самолетов) И победителем стал _____. А для вас самая лучшая награда – это аплодисменты болельщиков.

Стюардесса. Для того, чтобы в пути не скучать предлагаю вам привстать (шире встать). Отправляемся в полет и летим вперед, вперед!

Подвижная активашка.(проводит Стюардесса)

Блок №2 «Дремучий лес Бабы Яги» (*под весёлую музыку появляется Баба-Яга с метлой*)

Б.Я. Согласно поверьям, метлу нельзя держать дома, оставлять ее надо на улице, причем, черенком вниз, тогда, она помогает привлечению богатства. Так ли это самом деле - не знаю, но то, что иногда во время уборки двора нахожу денежки, это - точно. Предлагаю и вам испытать свою удачу. Устроим эстафету - чистофету. Кто находил монетки на улице? А кто бросал их на хорошую погоду?

(Реакция ребят. Набираются две команды по три человека. Командам вручаются по метле, совку и ведру.)

Б. Я.С помощью этих незатейливых инструментов наведите порядок. Но сначала распределите их в своих командах.

(Дворник разбрасывает на игровой площадке бутафорские денежные купюры.)

Б. Я. Прошу участников эстафеты распределиться по нашей территории: игроки с ведрами становятся на финишной черте, игроки с метлами на стартовой черте, а игроки с совками между ними - в центре площадки.

(Игроки занимают свои места.)

Б. Я. Сейчас две минуты будет звучать музыка. За это время командам предлагается очистить территорию от рассыпанных купюр. Делать это нужно бригадным методом: первый участник замечает метлой купюру до совка второго игрока, который бежит к ведру, которое находится в руках третьего участника команды. Собирать нужно по одной купюре. Бригада, собравшая большее количество денег - получает премию. Начали!

(Проходит эстафета. Фоном звучит веселая музыка)

Б. Я. Эстафета закончилась. Бригада юных дворников, победившая в эстафете награждается призами!

(Проходит награждение. Фоном звучит туш или фанфары)

Б. Я. Бригаде, занявшей второе призовое место, тоже будет вручена премия, если они с пяти раз определят на глазок сколько купюр они собрали.

Б. Я. А зимой моя метла превращается в спортивный инвентарь. Бывает, как ударишь ею по ледышке. Ну чем тебе не хоккейная клюшка? *(Обращается к одному из зрителей.)*

Играл когда-нибудь в хоккей? Ну-ка, встань, раздвинь пошире ноги, чтобы получились ворота.

Б. Я. достает из кармана бумажный комоч, и изображает игру в хоккей.

Фоном звучит песня «Трус не играет в хоккей».)

- Теперь ты попробуй сделать то же самое.

(Б. Я. и игрок меняются ролями. Фоном звучит музыка)

- Молодец!

(Вручает приз.)

Б. Я. С помощью метлы можно узнать, кто самый ловкий в нашей компании. Прошу желающих встать в шеренгу и запомнить, как проверяется ловкость.

(Дворник ставит метелку вертикально, отпускает ее, прокручивается на месте на 360 градусов и ловит метлу.)

- Попробуем?!

(Проходит игра, фоном звучит музыка.)

Подвижная активашка. (проводит Стюардесса)

Блок №3 «В гостях у Ириски»

Ириска. Привет, друзья! Меня зовут Ириска. Конфеты я люблю кис-киски. Сейчас их буду уплетать, а вы все будете считать. Договорились? *(начинает разворачивать одну конфету)*. Ой, что же это я делаю, это же не правильно. Получается, что я буду есть конфеты, а вы на меня смотреть. По правилам хорошего тона нужно со всеми делиться. Но, увы, нет у меня столько конфет – сколько вас здесь. Поэтому свои первые сладости получают 2 человека, у которых в одежде есть цвет моих волос. *(выходят 2 человека)*

Задание. Ребята, в этих свертках мои самые любимые конфеты, но отдать вам их просто так я не могу. Я её могу отдать тому, кто первым до нее доберётся. А для этого вы должны снять одну бумажку – добежать до коробки с мусором и выбросить её, затем вернуться на место – снять вторую бумажку и снова выбросить в мусор и так далее. Кто первым справится с заданием – тот и получит мою самую любимую сладость. Итак, готовы, раз, два, три – начали. Молодцы! Приз – победителю! А проигравшему..... Тоже приз, который мне совсем не жалко.

Ириска. Мне так не хочется вас отпускать, что, наверное, я пожертвую еще одной своей шоколадкой. А для этого прошу выйти тех, у кого волосы под цвет шоколада. И первыми были вы. Мы ждем вас на игровой площадке. *(выходят 2 человека)*. Ребята, а вы умеете работать руками? А что именно вы умеете делать? Очень хорошо. Тогда выполняйте моё следующее задание.

Задание. Возьмите в руки веревочку, держите её за палочки. И по моей команде, держа палочки в двух руках, доберитесь до шоколадки, наматывая на них веревочку. Кто будет первым, тот и победит! Но запомните, палочку держим только двумя руками! Итак, готовы? Раз, два, три – начали! Ура! Вы

победили! И шоколадка ваша. А вы, мой друг, не унывайте – и маленькую шоколадку получайте. *(вручает шоколадку проигравшему)*

Ириска. А сейчас, ребята, давайте сыграем в шоколадно-сказочное лото. Но играть в него я приглашаю тех кто знает и любит сказки. У меня есть две коробочки – в одной бочонки с номерами, а в другой конфеты. Ваша задача – достать бочонок, вспомнить сказку или мультфильм в котором есть данное число, взять из коробки конфету и вернуться на свое место. Итак, кто первый? Выходи! Попробуй нас всех удиви. А первой подняла руку_____.

Подвижная активашка. (проводит Стюардесса)

Блок 4. «Фея мороженого»

Фея. Здравствуйте ребята. Вы совсем не пожалеете, что в гости ко мне заглянули. Я – фея самого вкусного, самого холодного лакомства, которое носит название..... мороженое. И тот, кто в гости ко мне попадает, этим лакомством я угощаю. И первыми, кого я сейчас угощу, будут те, у кого самые горячие руки. *(трогает детей за руки и приглашает 2-х участников)*

Задание. Вам сейчас при помощи маленькой ложечки нужно съесть мороженое. Кто первым справится с заданием, тот получит сладкий приз. Возьмите в руки мороженое и по моей команде начинайте поедать. Раз, два, три – начали. Победителем стала _____. Ей вручаем сладкий приз. Но, а вам - аплодисменты зрителей.

Фея. Следующее задание для тех, кто имеет в одежде белый цвет, цвет моего любимого мороженого. Прошу выйти двух человек.

Задание. Ваша задача с помощью шпажки фруктами украсить мороженое. Фрукты можно брать только шпажкой, не касаясь руками и использовать нужно все кусочки фруктов. Задание понятно? Тогда начнем! Победитель получает приз, а проигравший.....маленький приз.

Фея. Вы молодцы, очень красиво украсили мороженое, от чего оно стало еще аппетитнее. И сейчас у вас есть хорошая возможность угостить мороженым зрителей. Только вы (обращается к первому) должны угостить самого высокого, а вы (обращается ко второму) самого маленького. Кто справится с заданием и вернется сюда первым, тот получит еще один приз. Ура! Вы победили! И этот приз – ваш!

Подвижная активашка. (проводит Стюардесса)

Блок 5. «Почтальон»

Почтальон. Добрый день ребяташки, девчонки и мальчишки! Кажется, я попала туда, куда нужно. А нужны мне ребята, которые сегодня путешествуют. Это вы, правильно? У меня для вас очень важная телеграмма: Дорогие ребята, вам пора возвращаться. Ждем вас с нетерпением дома. Ваши родители.

А чтобы ваше путешествие вам запомнилось у меня для вас сюрприз. А получит его тот, кто скажет, что это такое (достаёт из сумки газету). Все верно – это газета. И кто первый назвал – прошу выйти на игровую площадку и прихватить с собой друга или подружку.

Задание. Ребята перед вами находятся газеты и тесьма. По моей команде вам нужно газеты обернуть вокруг стоп и закрепить тесьмой, как ботинки. И в этом виде станцевать рок-н-ролл. Выигрывает тот, кто быстро и качественно справится с заданием. Молодцы! Победителю приз. А проигравшему.....маленький приз. И всем аплодисменты.

Почтальон. Ребята. А сейчас назовите, какие газеты вы знаете? Двух последних назвавших газеты прошу подняться на сцену.

Задание. Вам необходимо фигурно порвать газету, чтобы получилась звездочка. Но что готовы? Тогда начнем!

Почтальон. Вы молодцы! Получайте призы! А сейчас отправляйтесь в зал и приведите мне по одному человеку.

Задание. Вам предстоит выполнить сложнейшее задание. Попытаться забросить в коробку мячики из скомканных газет. Первый бросок правой рукой, левой рукой, из-за шеи, из-под ноги, отвернувшись, со спины.

Все вы были молодцы! Я желаю вам счастливого пути и хорошего настроения.

Подвижная активашка. (проводит Стюардесса)

Стюардесса. Наша посадка прошла успешно. Погода за бортом солнечная с пением птиц, журчанием ручейков и запахом цветов. Экипаж корабля благодарит всех за прекрасное путешествие и за чудесный полёт. Мы прощаемся с вами до новых встреч.