

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 г. Михайловска»  
Нижнесергинский муниципальный район

## **Конспект открытого занятия кружка «Мелкая моторика»**

**Тема: «Красногрудые снегири»**

Исполнитель: Черепанова Елена Юрьевна  
учитель начальных классов

2022 год

## Ход занятия:

### 1. Организационный этап:

*Дети стоят в кругу.*

- Ребята, я Вас рада видеть! Сегодня мы начнём наше занятие с загадок:

Назовите-ка, ребятки, месяц в этой вот загадке:

Дни его – всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга до весны легли снега.

Только месяц наш пройдет –

Мы встречаем Новый год. (Декабрь)

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду – упадет

Не вода уже, а лед.

Даже птице не летится –

На морозе стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это? (Январь)

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны, то метели на деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капли слышен звон.

День прибавился заметно.

Ну, так что за месяц это? (Февраль)

## 2. Введение в тему

Какое время года объединяет все эти месяцы? (Зима)

- Сейчас мы по кругу будем передавать снежинку и каждый будет называть признаки зимы.

- Как много вы знаете о зиме, молодцы! Прошу присаживаться за своё рабочее место.

- Послушайте внимательно загадку и отгадайте ее:

Они летать умеют, их пух и перья греют. (Птицы)

- Почему воробья, синицу, снегиря, дятла, кукушку называют птицами?

- Что есть общего у всех птиц? (Туловище, крылья, перья, клюв, лапы, хвост.)

- Чем они отличаются? (Размером, окраской, опереньем.)

## 3. Сообщение темы и целей занятия

Сегодня мы поговорим с вами об одной зимующей птице, о какой – отгадайте:

Зимой на ветке яблоки!

Скорей их собери!

Но вдруг вспорхнули яблоки –

Ведь это... (снегири)

ИЛИ: Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь.)

## 4. Основной этап занятия

- Что Вы знаете о снегирях?

*Рассказ учителя о снегире. Слайды – изображения снегирей.*

С наступлением холодов многие птицы улетают на юг, в жаркие страны. А снегирь зимой летят к нам. Дело в том, что для снегирей наши леса и есть «тёплые края», летом они живут гораздо севернее. Они зовутся снегирями потому, что появляются вместе со снегом. Снегири питаются семенами сорных растений и ягодами, которые можно отыскать в наших лесах зимой: рябиной, калиной. Лакомство снегиря - семена ясеня. Весной снегирь уже

будут далеко на севере, на родине. Совьют там гнёзда, выведут и выкормят птенцов. Поздней осенью, в начале зимы снова раздаётся их низкий звонкий посвист: жю-жю-жю.

*Аудиозапись – пение снегиря.*

- Давайте рассмотрим эту замечательную птичку получше. Узнать и заметить зимой этих птиц нетрудно: их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега. У самок грудь серого цвета. Снегири - очень красивые птицы, они живут стайкой.

- Какой у снегиря клюв? (крепкий, толстый)

- Для чего снегирям нужен такой клюв? (чтобы доставать семена из шишек)

- А чем еще может питаться снегирь? (ягодами рябины, боярышника)

### **Физминутка**

Птички прыгают, летают, (*Дети прыгают, «летают»*)

Птички прыгают, поют, (*«Поют»*)

Птички крошки собирают. (*«Собирают»*)

Зёрнышки клюют. (*«Клюют»*)

Пёрышки почистили. (*«Чистят»*)

Клювики почистили,

Дальше полетели (*«Улетают»*)

И на место сели. (*«Садятся»*)

- Итак, мы сегодня будем шить снегиря из фетра. Посмотрите на образец.

Какие цвета нам понадобятся? (Чёрный, серый, белый, красный)

- Из каких элементов состоит наше изделие? (Основа, грудка, крыло, глаз).

- Какие этапы работы будем соблюдать?

1. При помощи выкроек и кусочка мыла наносим на фетр контур всех элементов.

2. При помощи ножниц вырезаем детали.

3. «Собираем изделие»

4. Каждую деталь фиксируем при помощи булавки.

5. Сшиваем детали изделия (стежок «Вперёд иголку»).

6. Приклеиваем глазик и обшиваем клюв.

Снегирь готов!

- Ребята, перед Вами на слайде будут написаны этапы выполнения работы, Вы работаете самостоятельно. Но прежде, чем приступить к выполнению изделия, нужно приготовить наши пальчики!

Пальчиковая игра «Снегири»

Раз, два, три! Раз, два, три!

Прилетели снегири («большие» пальцы сцеплены, помахивание пальцами).

Грудки показали (одну ладонь обхватывает другой).

Ягод поклевали (постукивание одним пальцем по ладони).

Прыгали по веткам (постукивание пальчиками по ладони).

*Дети работают самостоятельно. Учитель оказывает помощь, при необходимости.*

### **5. Заключительный этап.**

- Ребята, вы большие молодцы! Чудесные снегири получились у вас!

*Организуется выставка работ у доски.*

- Скажите, как, где Вы можете использовать наших «снегирей»?

(Использовать как мягкую игрушку, пришить петельку и использовать как брелок, в качестве подарка, сувенира и т.д.)

Получившиеся работы детей.



Директор школы \_\_\_\_\_ С.В. Щипанов

