

## Конспект открытого занятия кружка «Мир логики»

*Мусихина Юлия Васильевна*  
*МАОУ «Средняя школа №1 г. Михайловска»*

**Тема занятия.** «Графический диктант».  
1 класс

Директор школы:



С.В. Щипанов

**Тема занятия:** «Графический диктант»

**Цель занятия:** развитие у детей познавательных способностей: внимание, восприятие, воображение, зрительную память и мышление.

**Задачи:** - развивать зрительно-пространственное восприятие: анализ, синтез;

- развитие умений ориентации на листе бумаги в клетку;

- активизировать слуховое восприятие, внимание, память.

- умение проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении;

- улучшать зрительно-моторную координацию посредством копирования фигур.

**Ход занятия**

**Организационный момент. Психологический настрой**

Мы, сегодня, продолжим с вами развивать нашу логику. Будем отвечать на необычные вопросы, а для этого надо постоянно тренировать память, речь, внимание. Будем наблюдать, рассуждать, и делать выводы. Это всё изучает наука – «Логика».

Я стану хорошим учеником, потому что ...

**Разминка**

Вопросы с подвохом.

1. Что легче: килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)
2. По чему, когда хочешь спать, идешь на кровать? (по полу)
3. Кто пишет сказки? (Автор)
4. Что измеряют термометром? (Температуру)
5. Сколько цветов в радуге? (7)
6. Кого боится слон? (Мыши)
7. Птица с железными крыльями – это ... (самолёт)
8. Можно ли детям ездить на велосипеде по дорогам? (Нельзя, только по тротуару)
9. Как называется место, где мы покупаем продукты? (Магазин)

Собаки живут только в России. (Неправда)

А знаете ли вы, что: когда собака виляет хвостом, это значит она радуется встрече. А когда хвост приподнят и лишь чуть-чуть виляет, то это значит: «Я сильнее тебя, но я ничего плохого тебе не желаю». А вот если хвост опущен или поджат, этим она говорит: «Ты сильнее, ты главнее, я тебе подчиняюсь»

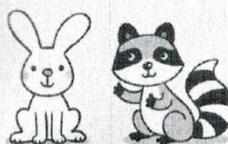
### Гимнастика для глаз

Глазами нарисуйте 6 кругов по часовой стрелке и 6 кругов против часовой стрелки.

Мы, сегодня, поговорили с вами о собачках, а теперь давайте попробуем найти названия животных.

## Животные

В каждом горизонтальном ряду найди название животного.



В	А	Б	А	Р	О	Е	Н	О	Т	А	Р	С
С	Б	Е	Л	К	А	А	Т	У	Ш	Т	У	К
П	О	Л	Ю	З	А	Я	Ц	Р	К	А	Р	Е
Р	А	В	В	И	Т	Ю	В	О	Л	К	Н	О
Г	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	А	С	Т	А	В
О	В	А	Р	И	Н	О	К	У	Л	И	С	А
Т	О	Б	А	Р	С	У	К	Н	Б	У	К	Б
К	Р	И	В	У	С	Л	О	С	Ь	М	Е	С
Б	А	В	Ё	Ж	И	М	И	Ш	М	Е	Т	А
П	О	Б	Е	Р	Н	И	Р	Ы	С	Ь	Е	Х

Ответы детей: (енот, белка, волк, медведь, лиса, барсук, лось, ёж, рысь)

Вы все сегодня умнички, и животных всех отыскали и со всеми заданиями справились. А теперь давайте подведём итог занятия.

### Итоги занятия

Что нового узнали на сегодняшнем занятии?

Что понравилось сегодня на занятии?

Довольны ли вы своей работой?